

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г. № 150

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Экология»**

Составитель:
учитель биологии Эйсмонт В.И.

№	Содержание	Стр.
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Учащийся научится:

- 1) рассуждать, логической грамотности;
- 2) интеллектуальным умениям, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- 3) познавательной активности и самостоятельности;
- 4) способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- 5) обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Введение.

Экология – комплекс наук о взаимоотношениях организмов с окружающей средой. Основные законы экологии: Закон биогенной миграции атомов, Закон внутреннего динамического равновесия, Закон генетического разнообразия, Закон константности, Закон максимума биогенной энергии, Закон минимума, Закон оптимальности, Закон ограниченности природных ресурсов, Закон пирамиды энергий и др. Взаимодействие энергии и материи в экосистеме. Понятие об надорганизменных системах: популяциях, сообществах, экосистемах. Биосфера. Саморазвитие экосистем.

Экология человека как междисциплинарная область знания.

Предмет и объект экологии человека. Человек как биосоциальный вид. История и тенденции взаимодействия общества и природы. Естественные и антропогенные экосистемы. Технические революции. Промышленные техносистемы. Природопользовательская деятельность человека. Влияние глобализации на развитие природы и общества. Проблемы рационального использования экосистем. Социальная экология. Человек – биосоциальный вид. Социоэкосистема и её особенности. Глобальные экологические проблемы человечества. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Кемеровская область: её экологические проблемы, пути решения проблем.

Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Загрязнение природной среды. Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей среды. Экологические последствия в конкретной экологической ситуации.

Опасность отходов для окружающей среды. Основные принципы утилизации отходов. Малоотходные и безотходные технологии и производственные системы.

Экологический мониторинг. Экологический мониторинг воздуха, воды, почвы, шумового загрязнения, зеленых насаждений. Уровни экологического мониторинга. Стационарные и мобильные станции экологического мониторинга. Поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов.

Правовые и экономические аспекты природопользования. Экологическая политика государства в области природопользования и ресурсосбережения. Гражданские права и обязанности в области ресурсо- и энергосбережения. Государственные и общественные экологические организации и движения России. Международное сотрудничество в сохранении окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.

Влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды. Экологический менеджмент и система экологических нормативов. Экологический контроль и экологический аудит. Экологическая сертификация, маркировка товаров и продуктов питания. Экологические последствия в разных сферах деятельности.

Практические занятия: Определение чистоты водных объектов на территории Яшкинского района

Ресурсосбережение.

Природные ресурсы. Закон ограниченности природных ресурсов и экологические последствия его нарушения. Экологические риски при добыче и использовании природных ресурсов. Рациональное использование различных природных ресурсов. Энергосбережение и ресурсосберегающие технологии. Культура использования энергии и ресурсосбережение в повседневной жизни. Тенденции и перспективы развития энергетики. Проблема дефицита чистой питьевой воды на планете. Особо охраняемые природные территории и рекреационные зоны.

Практические занятия: Определение потребности человека в водных ресурсах. Изучение экономии электрической энергии при использовании различных источников света.

Формы организации деятельности

- научное общество

Виды деятельности

- познавательная

11 класс

Экология личного пространства.

Экология жилища. Основные принципы формирования жилого пространства. Виды загрязнений дома человека: световое, шумовое, химическое, электромагнитное. Экологическая опасность и безопасность строительных материалов. Растения и животные в доме. Экология одежды. Основные проблемы экологии одежды. Натуральные и искусственные материалы. Мода и здоровье. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Опасность химического отравления. Защита человеческого организма от загрязнений. Влияние шумов на здоровье. Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье.

Практические занятия: Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере. Способы очистки воды из различных источников.

Экология здоровья.

Культура здоровья. Общественное здоровье. Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни. Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье. Питание и образ жизни. Культура питания. Продуктовая корзина. Экологически чистые продукты питания. Сбалансированное питание. Пищевые отравления, предупреждение и первая помощь. Вредные привычки и их последствия. «Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие.

Практические занятия: «Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»; «Изучение устойчивости витамина С»; «Составление индивидуального рациона питания».

Экологическое сознание.

Экологические связи в системе «человечество – природа». Экологическая культура как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы. Типология экологического сознания.

Развитие общественного экологического сознания в процессе антропогенеза. Параметры рационального и нерационального природопользования. Функции гармоничного взаимодействия человека и природы. Проблема голода и переизбытка. Разумные потребности потребления продуктов и товаров. Продовольственная безопасность. Демографические проблемы и перспективы развития человечества.

Формы организации деятельности

- факультатив

Виды деятельности

- познавательная, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	Введение		
1	Экология как наука. Основные законы экологии	1	
2	Энергия и материя в экосистеме	1	
3	Экосистемы, их сукцессия. Биосфера	1	
	Экология человека как междисциплинарная область знания		
4	Человек как биосоциальный вид	1	
5	Экология человека как наука	1	
6	Взаимодействие природы и человеческого общества: история и тенденции. Возникновение антропоэкосистем	1	
7	Биосоциальная сущность человека, социоэкосистемы	1	
8	Экскурсия по окрестностям поселка Яшкино «Антропогенный ландшафт»	1	
9	Природопользование – отрасль науки и практическая деятельность человека	1	
10	Глобализация и природа. Глобальные экологические проблемы человечества	1	
11	Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития	1	
12	Конференция «Кемеровская область и её экологические проблемы»	1	
	Экологические последствия хозяйственной деятельности человека		
13	Влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды	1	
14	Экологические последствия загрязнения природной среды. Виды загрязнений окружающей среды	1	
15	Экологические последствия загрязнения природной среды. Виды загрязнений окружающей среды	1	
16	Отходы человеческой деятельности и их опасность для окружающей среды	1	
17	Основные принципы утилизации отходов. Малоотходные и безотходные технологии и производственные системы	1	
18	Правовые и экономические аспекты природопользования. Экологическая политика	1	
19	Экологические организации. Международное сотрудничество в сохранении окружающей среды	1	
20	Экологический мониторинг и контроль	1	
21	Экологическая сертификация, маркировка товаров и продуктов питания	1	
22	Определение загрязнённости воздуха в районе	1	

	МБОУ СОШ № 1		
23	Конференция Экологические последствия в разных сферах деятельности поселка Яшкино	1	
24	Определение чистоты водных объектов на территории Яшкинского района	1	
25	Рекреационные зоны и проблема сохранения особо охраняемых природных территорий	1	
	Ресурсосбережение		
26	Природные ресурсы и их ограниченность.	1	
27	Экологические риски при добыче и использовании природных ресурсов.	1	
28	Рациональное использование различных природных ресурсов.	1	
29	Культура использования энергии и ресурсосбережение в повседневной жизни.	1	
30	Исследование фактической экономии электрической энергии при использовании различных источников света.	1	
31-32	Тенденции и перспективы развития энергетики.	2	
33	Проблема дефицита чистой питьевой воды на планете.	1	
34	Определение потребности человека в водных ресурсах.	1	
35	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	
	Итого	35	

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	Экология личного пространства		
1	Экология жилища. Основные принципы формирования жилого	1	
2	Виды загрязнений дома человека: световое, шумовое, химическое, электромагнитное	1	
3	Экологическая опасность и безопасность строительных материалов	1	
4	Экологическая опасность и безопасность строительных материалов	1	
5	Растения и животные в доме	1	
6	Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере	1	
7	Экология одежды. Основные проблемы экологии одежды	1	
8	Натуральные и искусственные материалы	1	
9	Мода и здоровье	1	
10	Опасность химического отравления	1	
11	Способы очистки воды из различных источников	1	
12	Влияние шумов на здоровье	1	

13	Ионизирующие излучения. Радиация и здоровье	1	
	Экология здоровья		
14	Влияние внешних факторов на индивидуальное здоровье. Культура здоровья и здорового образа жизни	1	
15	Питание и образ жизни	1	
16	Продуктовая корзина	1	
17	Пищевые отравления, предупреждение и первая помощь	1	
18	Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами	1	
19	Составление индивидуального рациона питания	1	
20	Изучение устойчивости витамина С	1	
21	Вредные привычки или «маленькие» слабости	1	
22	СПИД и не только	1	
23	«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов	1	
24	Погода и самочувствие	1	
	Экологическое сознание		
25	Экологические связи в системе «человечество – природа»	1	
26	Развитие общественного экологического сознания в процессе антропогенеза	1	
27	Экологическая культура как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы	1	
28	Типология экологического сознания	1	
29	Параметры рационального и нерационального природопользования	1	
30	Разумные потребности потребления	1	
31	Гармония взаимодействия человека и природы	1	
32	Что значит продовольственная безопасность	1	
33	Демографические проблемы и перспективы развития человечества. Проблема голода и переизбыток	1	
34	Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года	1	
	Итого	34	