

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019 г. №150

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Здоровейка»

Составитель:

учитель начальных классов Лемеш С.В.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	5
3. Тематическое планирование.	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Учащийся научится:

- 1) составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- 2) выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- 3) различать «полезные» и «вредные» продукты;
- 4) использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- 5) знать особенности влияния вредных привычек на здоровье организма;
- 6) знать особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- 7) знать о влиянии здоровья на успешную учебную деятельность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Вот мы и в школе»

Дорога к доброму здоровью.
Здоровье в порядке - спасибо зарядке.
Конкурс рисунков «Вот мы и в школе».
В гостях у Мойдодыра. Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр».
Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»
День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».

«Питание и здоровье»

Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники».
Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс поделок из пластилина «Витамины наши друзья и помощники».
Культура питания. Приглашаем к чаю.
Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться).
Как и чем мы питаемся.
Красный, жёлтый, зелёный.
День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».

«Моё здоровье в моих руках»

Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.
Полезные и вредные продукты.
Кукольный театр. Стихотворение «Ручеёк».
Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек».
Как обезопасить свою жизнь.
День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим».
В здоровом теле здоровый дух.

«Я в школе и дома»

Мой внешний вид – залог здоровья.
Зрение – это сила.
Осанка – это красиво.
Весёлые перемены.
Здоровье и домашние задания.
День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».
Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим.

«Чтоб забыть про докторов»

“Хочу остаться здоровым”.
Вкусные и полезные вкусы.
День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».
«Как сохранять и укреплять свое здоровье».

«Я и моё ближайшее окружение»

Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение».
Вредные и полезные привычки.
“Я б в спасатели пошел”.
Я хозяин своего здоровья.
День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».

«Вот и стали мы на год взрослей»

Опасности летом (просмотр видео фильма).

Опасности летом. Конкурс рисунков.

Как и чем можно отравиться.

Первая доврачебная помощь.

Вредные и полезные растения. Кукольный театр: русская народная сказка «Репка».

День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».

«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».

В мире интересного.

Формы организации занятий:

-соревнования

Виды деятельности:

-игровая деятельность;

-познавательная деятельность;

-спортивно-оздоровительная деятельность.

3. Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов
		«Вот мы и в школе»	8
	1.	Дорога к доброму здоровью.	1
	2-3.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	2
	4.	Конкурс рисунков «Вот мы и в школе».	1
	5-6.	В гостях у Мойдодыра. Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр».	2
	7.	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	1
	8.	День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».	1
		«Питание и здоровье»	10
	9.	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники».	1
	10.	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс поделок из пластилина «Витамины наши друзья и помощники».	1
	11-12.	Культура питания. Приглашаем к чаю.	2
	13-14.	Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться).	2
	15.	Как и чем мы питаемся.	1
	16-17.	Красный, жёлтый, зелёный.	2
	18.	День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».	1
		«Моё здоровье в моих руках»	12
	19.	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.	1
	20-21.	Полезные и вредные продукты.	2
	22-23.	Кукольный театр. Стихотворение «Ручеёк».	2
	24-25.	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек».	2
	26-27.	Как обезопасить свою жизнь.	2
	28.	День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим».	1
	29-30.	В здоровом теле здоровый дух.	2
		«Я в школе и дома»	11
	31-32.	Мой внешний вид – залог здоровья.	2
	33.	Зрение – это сила.	1
	34.	Осанка – это красиво.	1
	35-36.	Весёлые переменки.	2
	37-38.	Здоровье и домашние задания.	2
	39.	День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».	1
	40-41.	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим.	2
		«Чтоб забыть про докторов»	7
	42-43.	“Хочу остаться здоровым”.	2
	44-45.	Вкусные и полезные вкусности.	2
	46.	День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».	1
	47-48.	«Как сохранять и укреплять свое здоровье».	2
		«Я и моё ближайшее окружение»	8
	49-50.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка	2

		рисунков «Моё настроение».	
51-52.		Вредные и полезные привычки.	2
53-54.		“Я б в спасатели пошел”.	2
55.		Я хозяин своего здоровья.	1
56.		День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».	1
		«Вот и стали мы на год взрослей»	12
57-58.		Опасности летом (просмотр видео фильма).	2
59.		Опасности летом. Конкурс рисунков.	1
60.		Как и чем можно отравиться.	1
61-62.		Первая доврачебная помощь.	2
63-64.		Вредные и полезные растения. Кукольный театр: русская народная сказка «Репка».	2
65.		День здоровья. «Как хорошо здоровым быть».	1
66.		«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».	1
67.		В мире интересного.	1
68.		Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1
		Итого	68