

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г. № 150

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Я-Юнармеец»**

Составитель:
учитель технологии Усачев О.В.

№	Содержание	Стр.
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Учащийся научится:

1) различать опасные и чрезвычайные ситуации разного характера;

2) оказанию первой помощи пострадавшим;

3) получит знания об истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;

4) строевой подготовке и технике ее исполнения;

5) умению предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

6) формированию установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Огневая подготовка.

Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства. Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК.

Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки. Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.

Основы подготовки граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

Военная топография и ориентирование:

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту.

Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах, при беспорядках. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва и других террористических актах

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.

Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

2. Военно-спортивная работа.

Физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.

Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60, 100 м; 400 м, 800 м.

Подтягивание на перекладине.

Военно-спортивные игры.

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

-конкурс строевой песни;

-конкурс по стрельбе;

-бег в противогазе;

-переползание по-пластунски;

-оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).

Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета.

Туристическая подготовка.

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, болотистой местности, зарослей, буреломов, водных преград (вплавь, по бревну, по навесной переправе);
- определение расстояния и высоты;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по картам;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки;
- подъем по склону по перилам спорт способом, преодоление рва по бревну, по перилам с самонаведением.

Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; по «бабочке»; подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле

3.Идейно-нравственное воспитание.

Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Экскурсии в музеи

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

4.Краеведение.

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление области.

Промышленность. Памятники истории и культуры. Походы по родному краю.

Формы организации занятий

- детское объединение

Виды деятельности

- проблемно-ценностное общение, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе		
1-3	Одиночная строевая подготовка	3	
4-6	Огневая подготовка	3	
7-9	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	
10-14	Военная топография и ориентирование	5	
15-17	Безопасность в быту	3	
	Военно-спортивная работа		
18	Физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.	1	
19	Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты	1	
20	Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт.	1	
21-22	Спортивные игры: баскетбол, футбол.	2	
23	Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.	1	
24-25	Военно-спортивные игры Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:	2	
26-27	Конкурс строевой песни; -конкурс по стрельбе;	2	
28-29	Туристическая подготовка Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения: -передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, болотистой местности, зарослей, буреломов, водных преград (вплавь, по бревну, по навесной переправе);	2	
30-31	Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения: преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам; по «бабочке»; подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле	2	
	Идейно-нравственное воспитание		
32-34	Память поколений – дни воинской славы России	2	
35-36	Экскурсии в музеи	2	
37-38	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества		
39-40	Память поколений – дни воинской славы России: - Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.	2	

41-42	- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля. - Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября - День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.	2	
43-44	- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря. - Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.	2	
45-46	- Курская битва, 1943 г., 23 августа. - Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января. - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2	
Краеведение			
47-49	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	3	
50-52	Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление области	3	
53	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	
Итого		53	