

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г. № 150

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Я-Юнармеец»**

Составитель:
учитель технологии Усачев О.В.

| № | Содержание | Стр. |
|----------|--|-------------|
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3 | Тематическое планирование | 7 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Учащийся научится:

- 1) различать опасные и чрезвычайные ситуации разного характера;
- 2) оказанию первой помощи пострадавшим;
- 3) получит знания об истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;
- 4) строевой подготовке и технике ее исполнения;
- 5) умению предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- 6) формированию установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Организационное собрание отряда. Определение численности отряда. Назначение командира отряда и его заместителя. Объявление дня недели и время занятий отряда, класс занятий. Определение формы одежды отряда на торжественных мероприятиях, спортивных, досуговых.

Уставы Вооруженных Сил РФ. Общие положения Дисциплинарного Устава ВС РФ, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Общие положения

Устава гарнизонной и КС ВС РФ. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

Строевая подготовка. Строевые приёмы. Одиночная подготовка. Действия по командам “СТАНОВИСЬ”, “СМИРНО”, “ВОЛЬНО”, “ЗАПРАВИТЬСЯ”, “Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)”. Выполнение поворотов направо, налево, кругом на месте. Отработка движения строевым шагом. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении одиночными военнослужащими. Практическая часть: Строевые приёмы и движения без оружия.

Строевая подготовка в составе взвода. Изучение порядка размыкания (смыкания) отделения на месте. Изучение и отработка перестроения отделения из одной шеренги в две и из двух в одну. Выполнение воинского приветствия в строю (отделение, взвод, рота) на месте и в движении. Практическая часть: Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.

Прохождение маршем. Выполнение групповых строевых приёмов и действия в составе взвода на торжественном построении. Практическая часть: Смотр песни и строя.

Туристская подготовка. Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его определение. Определение азимута на местности. Определение координат на местности.

Организовать и провести военно-спортивную игру по ориентированию на местности. Форма одежды спортивная. Территория школы.

Общая Физическая Подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц; Упражнения направленные на выносливость организма, подвижность основных суставов, эластичность мышц, овладеть умением расслабляться.

Военно-спортивная игра по ориентированию на местности

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Первенство отряда по подтягиванию на перекладине. Стадион (спортзал).

Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками.

Гражданская оборона. Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором,

Огневая подготовка. Основные части и механизмы автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Данный раздел даёт первоначальные знания по Устройству и работе автоматического, пневматического и прочего оружия. Баллистике. Назначению и эксплуатации оружия. Техника безопасности при обращении с оружием. Правила чистки и смазки автомата. Порядок осмотра автомата и боеприпасов. Проверка боя автомата. Определение СТП. Приведение автомата к нормальному бою. Основы и правила стрельбы. Стрельба по мишеням

Советские полководцы, участвовавшие в ВОВ (1941-1945). Изучение биографий Г.К. Жукова, С.К. Тимошенко, В.И. Чуйкова, А.М. Василевского, И.С. Конева, К.К. Рокоссовского.

Герои – кузбассовцы. Волошина В., Туснолобова З., Шилин И., Масалов, Абызов М., Васильев И., Двужильный Ю., Красильников Г. и др. Воины – кузбассовцы, участвовавшие в локальных войнах, конфликтах, удостоенные Звезды Героя.

Посещение ветеранов ВОВ, труда с целью выявления запросов, нужд, для оказания помощи

Посещение Аллеи Памяти и Пантеона Славы

Участие в праздновании 75-ой годовщины Победы советского народа в ВОВ (1941-1945)

Военная профорентация

Данный раздел направлен на получение учащимися знаний о военных профессиях, военно-учётных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин и родственных гражданских специальностях, а также на формирование психологической готовности к призыву на военную службу.

Формы организации занятий

- детское объединение

Виды деятельности

- проблемно-ценностное общение, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата |
|-------|---|------------------|------|
| 1 | Организационное собрание отряда | 1 | |
| 2-5 | Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ | 4 | |
| 6-7 | Устав гарнизонной караульной службы Вооруженных Сил РФ | 2 | |
| 8-9 | Строевые приемы. Одиночная подготовка. | 2 | |
| 10-13 | Туристская подготовка: ориентирование на местности без карты | 4 | |
| 14-15 | Общая Физическая Подготовка | 2 | |
| 16-17 | Военно-спортивная игра по ориентированию на местности | 2 | |
| 18-21 | Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации. | 4 | |
| 22 | Первенство отряда по подтягиванию на перекладине | 1 | |
| 23-24 | Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. | 2 | |
| 25-26 | Строевая подготовка в составе взвода | 2 | |
| 27-28 | Гражданская оборона: пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) 1 0,5 0,5 | 2 | |
| 29-30 | Строевые приемы с оружием | 2 | |
| 31-34 | Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата. | 4 | |
| 35-36 | Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. | 2 | |
| 37-38 | Общая Физическая Подготовка | 2 | |
| 39-40 | Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. | 2 | |
| 41-42 | Строевая подготовка. Прохождение маршем | 2 | |
| 43-44 | Огневая подготовка. Стрельба по мишеням | 2 | |
| 45-46 | Строевая подготовка в составе взвода | 2 | |
| 47 | Медико-санитарная подготовка. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок | 1 | |
| 48-49 | Общая Физическая Подготовка . | 2 | |
| 50 | Медико-санитарная подготовка. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Встреча с медицинским работником. | 1 | |
| 51-52 | Советские полководцы, участвовавшие в ВОВ (1941-1945) | 2 | |
| 53-54 | Герои – кузбассовцы | 2 | |
| 55-60 | Посещение ветеранов ВОВ, труда с целью выявления запросов, нужд, для оказания помощи | 6 | |
| 61-62 | Строевая подготовка. Прохождение маршем | 2 | |
| 63-64 | Посещение Аллеи Памяти и Пантеона Славы | 2 | |
| 65 | Участие в митинге праздновании 75-ой годовщины Победы советского народа в ВОВ (1941-1945). Пост №1 | 1 | |
| 66-67 | Военная профорентация | 2 | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| 68-69 | Общая Физическая Подготовка | 2 | |
| 70 | Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года | 1 | |
| | Итого | 70 | |