

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г. №150

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Краеведение»**

**Составитель:  
учитель начальных классов Суставова Н.В.**

## **Содержание**

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	5
3.Тематическое планирование.	6

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Учащийся научится:**

- 1) работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.
- 2) называть достопримечательности Кемеровской области;
- 3) называть животный и растительный мир родного края;
- 4) ориентироваться по карте Кемеровской области;
- 5) ориентироваться в особенностях профессий Кузбасса.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1.Моя маленькая родина**

Моя школа – мой дом.

Из истории школы. Традиции школы.

Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.

Достопримечательности нашей улицы. Виртуальная экскурсия «Мой район».

### **2. Наш город (село)**

Где мы живем (Россия, посёлок) Имя моего посёлка. Посещение краеведческого музея.

Символы нашего посёлка. Конкурс рисунков.

Культурно – просветительные учреждения нашего посёлка

Профессии посёлка. Где работают родители.

Фотоконкурс «Мой любимый уголок посёлка».

### **3.Наша область**

Виртуальная экскурсия «Географическое положение Кемеровской области». Наша область на карте России. Музейное занятие «История возникновения Кемеровской области». Символика Кемеровской области. Коренные жители нашей области. Богатства нашей земли. Традиционные ремесла моего края. Экскурсия в природу. Растительность нашего края. Викторина «Разнообразие растений Кемеровской области». Значение растений в жизни человека.

Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира.

Водные ресурсы. Водоёмы нашего края. Реки и озера

Составление и разгадывания кроссвордов на тему «Растительный и животный мир водоёмов».

Полезные ископаемые Кемеровской области. Уголь – черное золото Кузбасса.

Сельское хозяйство в Кемеровской области. Что растёт на полях нашей области. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек».

### **4.Люди нашего края**

Кузбасс - шахтерский край.

Труд людей нашего края.

Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки).

Проект «Посёлок будущего».

Игра "История земли Кузнецкой".

### **Формы организации занятий:**

-экскурсии

### **Виды деятельности:**

-познавательная деятельность;

-игровая деятельность;

-туристско-краеведческая.

### 3. Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов
<b>Моя маленькая родина</b>			<b>5</b>
	1	Моя школа – мой дом.	1
	2	Из истории школы. Традиции школы.	1
	3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1
	4	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил.	1
	5	Виртуальная экскурсия «Мой район».	1
<b>Наш город (село)</b>			<b>5</b>
	6	Где мы живём (Россия, посёлок) Имя моего посёлка. Посещение краеведческого музея.	1
	7	Символы нашего посёлка. Конкурс рисунков.	1
	8	Культурно – просветительные учреждения нашего посёлка.	1
	9	Профессии посёлка. Где работают родители.	1
	10	Фотоконкурс «Мой любимый уголок посёлка».	1
<b>Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).</b>			<b>18</b>
	11	Виртуальная экскурсия «Географическое положение Кемеровской области».	1
	12	Наша область на карте России.	1
	13	Музейное занятие «История возникновения Кемеровской области».	1
	14	Символика Кемеровской области.	1
	15	Коренные жители нашей области.	1
	16	Богатства нашей земли.	1
	17	Традиционные ремесла моего края.	1
	18	Экскурсия в природу. Растительность нашего края.	1
	19	Викторина «Разнообразии растений Кемеровской области».	1
	20	Значение растений в жизни человека.	1
	21	Животный мир Кемеровской области.	1
	22	Разнообразие животного мира.	1
	23	Водные ресурсы. Водоемы нашего края.	1
	24	Реки и озера.	1
	25	Составление и разгадывания кроссвордов на тему «Растительный и животный мир водоемов».	1
	26	Полезные ископаемые Кемеровской области. Уголь – чёрное золото Кузбасса.	1
	27	Что растёт на полях нашей области. Чем занимаются люди на селе.	1

	28	Сельское хозяйство в Кемеровской области. Викторина «Почемучек».	1
<b>Люди нашего края</b>			<b>6</b>
	29	Кузбасс - шахтерский край. Труд людей нашего края.	1
	30	Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки).	1
	31- 32	Проект «Посёлок будущего».	2
	33	Игра "История земли Кузнецкой".	1
	34	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1
		<b>Всего</b>	<b>34</b>