

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г. №150

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Очумелые ручки»**

**Составители:  
учитель начальных классов Жандармова Е.Д.**

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	5
3. Тематическое планирование	6

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Учащийся научится:**

- 1) различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
- 2) работать с различными инструментами и приспособлениями шаблонов;
- 3) использовать технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- 4) различать виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;
- 5) под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности.**

### **1. Работа с бумагой и картоном**

Беседа. «История возникновения бумаги». Поделки в технике оригами «Домашние животные». Беседа «Как появились ножницы». Объёмные цветы. Ваза с цветами. Виды и свойства бумаги. Фантазии из бумаги «Сказочные птицы». Рамка для фотографии из коробок. Технология изготовления поделок на основе использования бумаги. Поделки «Здравствуй, Новый год». Отрывная аппликация «Природа Осенью». Поделка «Снеговик» из салфеток. Выпуклая аппликация «Грибы». Поделки «Праздник 9 мая».

### **2. Работа с природным материалом**

Виды и свойства природного материала. Осенние фантазии. «Разноцветный лес». Беседа «Флористика». Картины из листьев. Осенний пейзаж. Технология изготовления панно на основе природного материала. Панно «Колобок». Панно «Букет из роз». Панно «Море». Объёмные поделки «Лесной житель». «Сказочный герой». Технология изготовления поделок на основе природного материала. Поделка «Ежик» из семечек и пластилина. Поделка «Медвежонок» из грецких орехов.

### **3. Работа с тканью**

Беседа «Откуда ткани к нам пришли?» Весёлые игрушки. Технология изготовления панно на основе ткани. Панно «Волшебное дерево». Технология изготовления игольницы. Игольница «Облачко». Поздравительная открытка папе. Аппликация из ткани на свободную тему. История игрушки. Игрушка из ткани «Зайка». Мягкая игрушка «Зайка». Аппликация из разноцветных лоскутков. Изготовление оберега из ткани. Подушка «Заюшка». Пальчиковый театр. Сказка «Репка».

### **4. Работа с нитками**

Беседа «Изонить». Изготовление закладки. Технология изготовления поделок из нарезанных ниток. Солнце из нарезанных ниток. Поздравительная открытка. Коллективная работа «Корзина с фруктами». Технология изготовления нитяных коконов. Технология изготовления оберега из нарезанных ниток. Оберег «Ангелок». Пасхальное яйцо. Аппликация «Верба». Коллективная работа «Корзина с овощами». Технология изготовления игрушек из нарезанных ниток. Поделка «Котёнок» из ниток. Аппликация «Гусеница». Поделка «Забавные гусята».

### **5. Работа с бросовым материалом**

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием. Знакомство с историей мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Петушок». Технология изготовления поделок из бросового материала. Подставка для мелочей. Поделка «Тюльпаны». Поделка «Горшочек». Поделка «Кораблик». Композиционные навыки. Поделка из листьев «Золотая осень». Поделка «Ёжик» из спичек и пластилина. Букет из пластиковых бутылок. Светофор из дисков. Панно «Гусеница» из пуговиц. Весёлый город из спичечных коробок. Букет лилий из ватных палочек. Коллективная работа «Волшебный домик». Итоговое занятие. Выставка творческих работ.

### **Формы организации занятий:**

-студия

### **Виды внеурочной деятельности:**

-художественное творчество;

-трудовая деятельность;

-познавательная деятельность.

### 3. Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов
		<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>10</b>
	1-2	Беседа. «История возникновения бумаги». Поделки в технике оригами «Домашние животные».	2
	3	Беседа «Как появились ножницы». Объёмные цветы. Ваза с цветами.	1
	4	Виды и свойства бумаги. Фантазии из бумаги «Сказочные птицы».	1
	5	Рамка для фотографии из коробок.	1
	6	Отрывная аппликация «Природа Осенью».	1
	7	Выпуклая аппликация «Грибы»	1
	8	Поделка «Снеговик» из салфеток.	1
	9	Технология изготовления поделок на основе использования бумаги. Поделки «Здравствуй, Новый год».	1
	10	Технология изготовления поделок на основе использования бумаги. Поделки «Праздник 9 мая»	1
		<b>Работа с природным материалом</b>	<b>9</b>
	11	Виды и свойства природного материала. Осенние фантазии. Разноцветный лес.	1
	12	Беседа «Флористика». Картины из листьев. Осенний пейзаж.	1
	13	Технология изготовления панно на основе природного материала. Панно «Колобок».	1
	14-15	Изготовление объёмных поделок из природного материала «Лесной житель».	2
	16	Технология изготовления поделок на основе природного материала. Поделка «Ежик» из семечек и пластилина.	1
	17	Технология изготовления поделок на основе природного материала. Поделка «Медвежонок» из грецких орехов.	1
	18	Технология изготовления панно на основе природного материала. Панно «Букет из роз».	1
	19	Технология изготовления панно на основе природного материала. Панно «Море».	1
		<b>Работа с тканью</b>	<b>12</b>
	20	Беседа «Откуда ткани к нам пришли?» Весёлые игрушки.	1
	21	Технология изготовления панно на основе ткани. Панно «Волшебное дерево».	1
	22	Технология изготовления игольницы. Игольница «Облачко».	1
	23	Поздравительная открытка папе.	1
	24	Аппликация из ткани на свободную тему.	1
	25	История игрушки. Игрушка из ткани «Зайка».	1
	26	Мягкая игрушка «Зайка».	1
	27	Аппликация из разноцветных лоскутков.	1
	28	Изготовление оберега из ткани.	1
	29-30	Подушка «Заяшка».	2

	31	Пальчиковый театр. Сказка «Репка».	1
		<b>Работа с нитками</b>	<b>17</b>
	32-33	Беседа «Изонить». Изготовление закладки.	2
	34	Технология изготовления поделок из нарезанных ниток. Поделка из нарезанных ниток «Солнце».	1
	35	Поздравительная открытка.	1
	36-37	Коллективная работа «Корзина с фруктами».	2
	38-39	Технология изготовления нитяных коконов.	2
	40-41	Технология изготовления оберега из нарезанных ниток. Оберег «Ангелок».	2
	42	Пасхальное яйцо.	1
	43	Аппликация «Верб».	1
	44-45	Коллективная работа «Корзина с овощами».	2
	46	Технология изготовления игрушек из нарезанных ниток. Игрушка из ниток «Котёнок».	1
	47	Технология изготовления игрушек из нарезанных ниток. Аппликация «Гусеница» .	1
	48	Технология изготовления игрушек из нарезанных ниток. Поделка «Забавные гусята».	1
		<b>Работа с бросовым материалом</b>	<b>20</b>
	49	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Знакомство с историей мозаики.	1
	50-51	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Петушок».	2
	52	Технология изготовления поделок из бросового материала. Подставка для мелочей.	1
	53	Технология изготовления поделок из бросового материала. Поделка «Тюльпаны».	1
	54-55	Технология изготовления поделок из бросового материала. Поделка «Горшочек».	2
	56	Технология изготовления поделок из бросового материала. Поделка «Кораблик».	1
	57	Композиционные навыки. Поделка из листьев «Золотая осень».	1
	58	Композиционные навыки. Поделка «Ёжик» из спичек и пластилина.	1
	59-60	Букет из пластиковых бутылок.	2
	61	Светофор из дисков.	1
	62	Панно «Гусеница» из пуговиц.	1
	63	Весёлый город из спичечных коробок.	1
	64	Композиционные навыки. Букет лилии из ватных палочек.	1
	65- 66	Коллективная работа « Волшебный домик».	2
	67	Итоговое занятие. Выставка творческих работ.	1
	68	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1
		<b>Всего</b>	<b>68</b>