

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019 г. №150

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
« Школа безопасности »**

**Составитель:**  
учитель начальных классов **Николаева И.П.**

## Содержание

- |  |   |
|--|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.  | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности. | 5 |
| 3. Тематическое планирование.  | 6 |

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

- свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
  - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Учащийся научится:**

- 1) выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- 2) объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- 3) находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- 4) разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- 5) знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) умениям предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также основам анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. Викторина по правилам дорожного движения. Игра «Дорожное лото». Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке. Пути автомобильные. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. Конкурс дорожных наук «Своя игра». Игра «Безопасное колесо». Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. История Яшкинской пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим. Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01». Опасные ситуации в школе. Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Что это? ЧС. Наводнения. ЧС. Землетрясения. ЧС. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей. Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Правила ТБ для туриста. Правила поведения в лесу. Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны». Агитбригада «Школа безопасности».

### **Формы организации занятий:**

кружок

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	1	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий.	1
	2-3	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.	2
	4	Викторина по правилам дорожного движения.	1
	5	Игра «Дорожное лото».	1
	6	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке.	1
	7	Пути автомобильные.	1
	8	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	1
	9	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	1
	10	Игра «Безопасное колесо»	1
	11	Огонь – друг и враг человека.	1
	12-13	Причины возникновения пожара.	2
	14-15	Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование.	2
	16	История Яшкинской пожарной охраны.	1
	17	Экскурсия в пожарную часть.	1
	18-19	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	2
	20	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01».	1
	21	Опасные ситуации в школе.	1
	22-23	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2
	24	ЧС. Что это?	1
	25	ЧС. Наводнения.	1
	26	ЧС. Землетрясения.	1
	27	ЧС. Ураганы.	1
	28	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1
	29	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.	1
	30	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1
	31	Правила ТБ для туриста. Правила поведения в лесу.	1
	32	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны».	1
	33	Агитбригада «Школа безопасности».	1
	34	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>