

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019 г. №150

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Планета книголюбов»

Составитель:
учитель начальных классов Краева Г.Е.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

- свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Учащийся научится:

- 1) осознавать значимость чтения для личного развития;
- 2) использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 3) уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- 4) участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- 5) оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- 6) знать творчество известных изучаемых русских и зарубежных детских писателей;
- 7) высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Книга – твой лучший друг.

Самые интересные книги прочитанные летом.

Проект «Реклама любимой книги»

Устное народное творчество

Книги-сборники малых жанров фольклора.

Русские народные сказки о животных.

Сказки разных народов. Секреты волшебных сказок.

Викторина «Сказки разных народов».

Рассказы и сказки о животных

Литературная сказка. Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка».

Рассказы о людях и животных. К.Паустовский «Кот - ворюга».

Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка - Маруся».

Составление кроссвордов по рассказам и сказкам о животных.

Сказки русских писателей.

Волшебные сказки. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».

Люблю природу русскую

Конкурс чтецов «Зимы чарующие звуки ».

Библиотечный урок. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги. Правила пользования книгой.

Писатели – детям

Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ «Мишкина каша».

Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.

Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова «Дядя Степа».

Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».

Проект «Рассказ о любимом писателе».

Литература зарубежных стран

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».

Викторина «Удивительный мир сказок Шарля Перро».

Сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король - Дроздовик».

Обобщающее занятие. Читательская конференция.

Научно-популярная литература

Работа со справочниками, энциклопедиями. «Что? Где? Когда?»:

О чем рассказывают детские журналы.

Рассказы о твоих сверстниках

В. Драгунский «Денискины рассказы». Конкурс инсценировок эпизодов из рассказов.

Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости. Формулировка личной оценки,

аргументация своего мнения с привлечением текста произведения. Герои произведения

Викторина «Любимые произведения».

Формы организации занятий:

- научное общество

Виды деятельности:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;

-проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество.

3. Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов
		Введение	3
	1	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	1
	2-3	Самые интересные книги прочитанные летом. Проект «Реклама любимой книги».	2
		Устное народное творчество	4
	4	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1
	5	Русские народные сказки о животных.	1
	6	Сказки разных народов. Секреты волшебных сказок.	1
	7	Викторина «Сказки разных народов».	1
		Рассказы и сказки о животных	4
	8	Литературная сказка. Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка».	1
	9	Рассказы о людях и животных. К. Паустовский «Кот - ворюга».	1
	10	Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка - Маруся».	1
	11	Составление кроссвордов по рассказам и сказкам о животных.	1
		Сказки русских писателей	2
	12	Волшебные сказки.	1
	13	Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
		Люблю природу русскую	2
	14	Конкурс чтецов «Зимы чарующие звуки».	1
	15	Библиотечный урок. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги. Правила пользования книгой	1
		Писатели - детям	6
	16	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ «Мишкина каша».	1
	17	Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.	1
	18	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова. «Дядя Степа» и другие.	1
	19	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	1
	20-21	Проект «Рассказ о любимом писателе».	2
		Литература зарубежных стран	4
	22	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	1
	23	Викторина «Удивительный мир сказок Шарля Перро».	1
	24	Сказки братьев Grimm. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король - Дроздовик».	1
	25	Обобщающее занятие. Читательская конференция.	1
		Научно-популярная литература	3
	26-27	Работа со справочниками, энциклопедиями. «Что? Где? Когда?»:	2

	28	О чем рассказывают детские журналы.	1
		Рассказы о твоих сверстниках	6
	29-30	В. Драгунский «Денискины рассказы». Конкурс инсценировок эпизодов из рассказов.	2
	31-32	Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости. Формулировка личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения. Герои произведения	2
	33	Викторина «Любимые произведения».	1
	34	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1
		Итого	34