

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г. №150

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Любознайка»

**Составитель:
учитель начальных классов Суставова Н.В.**

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

- свое выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Учащийся научится:

- 1) выявлять закономерности и проводить аналогии.
- 2) сравнивать между собой предметы, явления;
- 3) обобщать, делать несложные выводы;
- 4) классифицировать явления, предметы;
- 5) определять последовательность событий;
- 6) давать определения тем или иным понятиям;
- 7) формированию понятий о космосе, космическом пространстве;
- 8) формированию интереса к познанию;
- 9) усвоению системы научных знаний о живой природе;
- 10) ориентироваться в разнообразии живой природы - растения, животные, жизнь в водной среде в окрестностях своего места жительства;
- 11) формированию основ экологической грамотности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1.Интересное в школе

Развитие памяти и мышления. Графические диктанты.
Найди закономерность. Игра «Три кольца».
Буквы в слове. Отгадывание анаграмм. Игра «Преобразование слов».
Логические вопросы. Загадки. Головоломки.
Отгадывание ребусов. Чтение изографов.
Найди закономерность. Магические квадраты 3х3.
Симметричные фигуры.
Решение нестандартных логических задач.
Развитие воображения. Игры «Фантазёры», «Дорисуй».
Геометрические линии вокруг нас. Лабиринты.
Игра-головоломка «Танграм».

2.Интересное

Звёзды. Созвездия. Планеты.
Загадочный космос.
Загадочный мир насекомых.
Проект «А все ли птицы летают?»
«Лесной доктор» и «пернатая кошка».
Животные-рекордсмены.
«Лесной хозяин», «лесной красавец» и «лесной недотрога».
Кто где живёт?
Легенды о растениях. Удивительные свойства растений.
Интересные растения. Растения-хищники.
Конкурс эрудитов.

3.Интересное вокруг нас

Солнце – источник тепла, света и энергии.
Как на Земле зародилась жизнь. Древние обитатели морей.
Вода-царица. Берегите воду!
Удивительные превращения воды.
Растения-часы. Предсказание погоды по народным приметам.
Комнатные растения. Где их родина?
Викторина «Удивительное рядом».
Проект. Царство грибов. Съедобные и несъедобные. Микроскопические грибы.
Что из чего сделано? Жилища людей в разных странах.
Интеллектаульная игра «Планета загадок».

Формы организации занятий:

кружок

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность.

3. Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов
		Раздел 1. Интересное в школе	12
	1	Развитие памяти и мышления. Графические диктанты.	1
	2	Найди закономерность. Игра «Три кольца».	1
	3	Буквы в слове. Отгадывание анаграмм. Игра «Превращение слов».	1
	4	Логические вопросы. Загадки. Головоломки.	1
	5	Отгадывание ребусов. Чтение изографов.	1
	6	Найди закономерность. Магические квадраты 3x3.	1
	7	Симметричные фигуры.	1
	8	Решение нестандартных логических задач.	1
	9	Развитие воображения. Игры «Фантазёры», «Дорисуй».	1
	10	Геометрические линии вокруг нас. Лабиринты.	1
	11-12	Игра-головоломка «Танграм».	2
		Раздел 2. Интересное в природе	11
	13	Звёзды. Созвездия. Планеты.	1
	14	Загадочный космос.	1
	15	Загадочный мир насекомых.	1
	16	Проект «А все ли птицы летают?»	1
	17	«Лесной доктор» и «пернатая кошка».	1
	18	Животные-рекордсмены.	1
	19	«Лесной хозяин», «лесной красавец» и «лесной недотрога».	1
	20	Кто где живёт?	1
	21	Легенды о растениях. Удивительные свойства растений.	1
	22	Интересные растения. Растения-хищники.	1
	23	Конкурс эрудитов.	1
		Раздел 3. Интересное вокруг нас	11
	24	Солнце – источник тепла, света и энергии.	1
	25	Как на Земле зародилась жизнь. Древние обитатели морей.	1
	26	Вода-царица. Берегите воду!	1
	27	Удивительные превращения воды.	1
	28	Растения-часы. Предсказание погоды по народным приметам.	1
	29	Комнатные растения. Где их родина?	1
	30	Викторина «Удивительное рядом».	1
	31	Проект. Царство грибов. Съедобные и несъедобные. Микроскопические грибы.	1
	32	Что из чего сделано? Жилища людей в разных странах.	1
	33	Интеллектаульная игра «Планета загадок».	1
	34	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1
		Всего	34