

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»
для 10-11 классов**

**Составитель:
учитель истории и обществознания Голофаст М.В.**

	Содержание	Стр.
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты изучения дополнительных учебных предметов отражают:

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7)сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и

бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы

защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (10 класс)

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Коли честв о часов	Дата
Раздел I. Человек в обществе (19ч)			
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	1	
2	Общество и культура. Понятие культуры. Науки об обществе.	1	
3	Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Структура общества.	1	
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Основные институты.	1	
5	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Проблема общественного прогресса и регресса.	1	
6	Социальная сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социализация индивида, агенты социализации.	2	
7	Социальные качества личности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Самореализация. Науки о человеке.	1	
8	Деятельность – способ существования людей. Структура деятельности и ее мотивация, потребности и интересы.	1	
9	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Мышление и деятельность. Мышление, формы и методы мышления.	1	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание мира. Формы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии.	1	
11	Особенности научного познания. Уровни, способы и методы научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.	1	
12	Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.	1	
13	Свобода и ответственность. Основание свободного выбора. Что такое свободное общество.	1	
14	Современное общество. Глобализация как явление современности. Основные направления и последствия глобализации	1	
15	Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.	1	
16	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.	1	
17	Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1	

18	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>	1	
19	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек в обществе. Контрольное тестирование.</i>	1	
Глава II. Общество как мир культуры. (16 ч.)			
20	Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурные ценности и нормы.	1	
21	Формы и виды культуры. Институты культуры. Многообразие и диалог культур.	1	
22	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность	1	
23	Мировоззрение., его типы и его роль в жизни человека.	1	
24-25	Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Нравственная культура. Моральный выбор.	2	
26	Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	1	
27	Образование в современном обществе. Образование как система. Функции образования. Общественная значимость и личный смысл образования.	1	
28	Религия и религиозные организации. Мировые религии. Особенности религиозного сознания. Роль религии в жизни общества.	1	
29	Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания современного мира.	1	
30-31	Искусство, его основные функции. Структура искусства. Современное искусство.	2	
32	Массовая культура. Характерные черты.	1	
33	Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.	1	
34	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II</i>	1	
35	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Общество как мир культуры. Контрольное тестирование.</i>	1	
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (35ч)			
36	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права.	1	
37	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного.	1	
38	Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права.	1	
39	Право в системе социальных норм. Норма права. Отрасль права. Институт права.	1	
40	Источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.	1	
41	Федеральные законы и законы субъектов. Законотворческий процесс в РФ.		
42	Правоотношения и правонарушения. Юридическая	1	

	ответственность.		
43	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1	
44-45	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	2	
46	Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	1	
47	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
48	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1	
49	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права.	1	
50	Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Способы имущественных и неимущественных прав.	1	
51	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1	
52	Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей оставшихся без попечения родителей.	1	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	
54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Профессиональное образование. Порядок оказания платных услуг.	1	
55	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	
56	Экологические правонарушения.	1	
57-58	Процессуальные отрасли права. Гражданский и Арбитражный процесс. Гражданские споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы.	1	
59	Особенности административной юрисдикции. Особенности и стадии уголовного процесса.	1	
60-61	Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы и стадии конституционного судопроизводства.	2	
62	Международная защита прав человека. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
63	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного и уголовного суда.	1	
64	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Правовая база противодействия терроризму.	1	
65	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	
66	Человек в XXI в. глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации.	1	
67	Человек и ценности современного общества. Знания, умения и	1	

	навыки людей в условиях информационного общества.		
68	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	1	
69	Повторительно-обобщающий урок по теме: Правовое регулирование общественных отношений. Контрольное тестирование.	1	
70	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (11 класс)

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Количество часов	Дата
	Раздел I. Экономическая жизнь общества		
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика и макроэкономика.	1	
2	Экономические системы. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура и политика.	1	
3	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.	1	
4	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВНП – основные экономические показатели. .	1	
5	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	1	
6	Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития экономики.	1	
7-8	Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Виды и функции рынков. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Равновесная цена.	2	
9-10	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Современная рыночная система.	2	
11	Фирма в экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	
12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Виды и функции налогов.	1	
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.	2	
15-16	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	

17	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Роль государства в экономике.	1	
18	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	1	
19	Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетная система РФ. Формирование госбюджета в РФ и его исполнение.	1	
20	Финансы в экономике. Банковская система. Банки и банковские операции.	1	
21	Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Кредитование: его роль в современной экономике. Плюсы и минусы кредитования граждан.	1	
22	Финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Электронные деньги.	1	
23-24	Занятость и безработица, виды безработицы. Рынок труда. Государственная политика в области занятости.	2	
25	Мировая экономика. Международная торговля. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1	
26	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.	1	
27	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы.	1	
28	Экономическая свобода и социальная ответственность. Сбережения, страхование. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	1	
29	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1	
30	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>	1	
31	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая жизнь общества. Контрольное тестирование.</i>	1	
Глава II. Социальная сфера			
32	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство.	1	
33	Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, способы разрешения.	1	
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Преступность.	1	
35-36	Нации и межнациональные отношения.	2	

	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
37-38	Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	2	
39-40	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном мире.	2	
41-42	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	2	
43	Демографическая ситуация в современной России.	1	
44	Религиозные объединения и организации в РФ	1	
45	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II</i>	1	
46	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера</i> Контрольное тестирование.	1	
	Глава III. Политическая жизнь общества		
47-48	Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	2	
49	Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	1	
50	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России.	1	
51-52	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление	2	
53	Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	
54	Демократические выборы. Избирательная компания.	1	
55-56	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	2	
57-58	Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	2	
59	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	
60	Политическая психология. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
61-62	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	2	
63	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и политического процесса.	1	
64	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и	1	

	опасность. Особенности политического процесса в России.		
65	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>	1	
66	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая жизнь общества. Контрольное тестирование.</i>	1	
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
68	Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года	1	