

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному предмету «Право»
для 10 класса**

**Составитель:
учитель истории и обществознания Голофаст М.В.**

	Содержание	Стр.
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты изучения дополнительных учебных предметов отражают:

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.Содержание учебного предмета

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность, антикоррупционные стандарты поведения.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности.* *Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.* *Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право.

Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право.

Принципы

уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения.* Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (10 класс)

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Количество во часов	Дата
	Раздел I. История и теория государства и права		
	Тема 1. История государства и права		
1	Связь и взаимосвязь государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Развитие права в России до XIX века.	1	
2	Советское право 1917-1991 гг. Реформа Российского права после 1991 года. Система российского права. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные стандарты поведения.	1	
	Тема 2. Вопросы и теории государства и права		
3	Понятие «государства». Признаки и функции государства. Формы государства. Политический режим.	1	
4	Понятие, признаки, функции права. Источники права. Система права. Социальные нормы. Субъект и объекты правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового государства.	1	
	Раздел II. Конституционное право. Права человека.		
	Тема 3. Конституционное право. Права человека.		
5	Понятие конституции, её виды. Конституционный кризис нач.90-х гг. Принятие конституции в РФ и её общая характеристика.	1	
6	Основы конституционного строя. Федеративное устройство в России. Гражданство Российской Федерации.	1	
7	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации.	1	
8	Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Р.Ф. Местное самоуправление.	1	
9	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	
10	Содержание международного Билля о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	
11	Классификация прав человека. Гражданские права. Политические права. Право на благоприятную окружающую среду.	1	
12	Экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка.	1	
13	Избирательные права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Референдум.	1	
14	Повторение и контрольное тестирование по теме: История и теория государства и права. Конституционное право. Права человека.	1	
	Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право		
	Тема 4. Гражданское право		
15	Понятие и источники гражданского права.	1	

	Обязательственное право. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		
16	Право собственности. Виды собственности. Защита права собственности	1	
17	Гражданская правоспособность, дееспособность деликтоспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	
18	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	1	
19	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	1	
	Тема 5. Налоговое право		
20	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	
21	Налоги с физических лиц. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность	1	
	Тема 6. Семейное право		
22	Понятие и источники семейное право. Брак, условия его заключения. Брачный договор.	1	
23	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	1	
	Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право Тема 7. Трудовое право		
24	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор	1	
25	Оплата труда. Охрана труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.		
	Тема 8. Административное право		
26	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	
27	Административные наказания, их виды.	1	
	Тема 9. Уголовное право		
28	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и виды преступлений.	1	
29	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
30	Повторение и контрольное тестирование по теме: Гражданское, налоговое, семейное право, трудовое, административное и уголовное право	1	
	Раздел V. Правовая культура		
31	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Понятие правосознания.	1	
	Раздел VI. Основы российского производства		
32	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники и стадии гражданского процесса.	1	
33	Уголовное процессуальное право. Субъекты и стадии уголовного процесса. Суд присяжных заседателей.		

34	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.	1	
35	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	