

Публичный доклад
МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района по итогам 2017-2018 учебного года

Основная задача публичного доклада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района (далее- МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района) - анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, проблем за 2017 – 2018 учебный год и направлений его развития в 2018 – 2019 учебном году.

Основные целевые группы, для которых подготовлен данный доклад – родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, сами учащиеся, педагоги, учредитель в лице Управления образования администрации Яшкинского муниципального района, социальные партнеры МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, местная общественность.

Публичный доклад МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района направлен на:

- повышение качества образования;
- достижение договоренности с общественностью относительно целей развития МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района;
- распределение ответственности за судьбу учащихся между родителями (законными представителями) и МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, пробуждение интереса и формирование активной позиции родителей;
- повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района;
- выработку и корректировку плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2018 – 2019 учебный год;
- формирование качественного диалога участников образовательных отношений и МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района;
- привлечение дополнительных социальных и материальных ресурсов;
- содействие установлению и выстраиванию МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с непосредственными потребителями образовательных услуг и с возможными партнерами.

Анализ методической работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в 2017 -2018 учебном году

Методическая тема: «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала учащихся и педагогов: от приоритетов к качеству».

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для повышения качества социального партнёрства МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района и семьи, для развития творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению и самореализации учащихся.

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, вебинаров;
- 2.Совершенствовать качество подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- 3.Создавать условия для взаимодействия МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, семьи и общественных организаций для повышения качества социального партнёрства и развития творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 4.Формировать у родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
- 5.Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.Реализуя направления методической работы, в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района использованы такие формы методической работы, как:
 - методический совет
 - проведение открытых уроков
 - организация работы с одаренными детьми
 - аттестация учителей

Работа методического совета МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района решала вопросы повышения качества образования, уровня методической компетентности учителей. В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы, касающиеся

данного аспекта. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена тема, которая анализируется через участие педагогов в работе педагогических советов, семинаров, творческих отчетов.

**Темы по самообразованию учителей, работающих в 1 – 11 классах,
на 2017 -2018 учебный год**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Бессонова Т.Н	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
2	Гурина Н.В	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3	Захарова С.В	Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
4	Кузнецова Г.Ф	Влияние современных технологий на повышение учебной мотивации учащихся на уроках русского языка
5	Краева Г.Е	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
6	Николаева И.П.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО
7	Самойличенко С.И	Формирование орфографической зоркости как средство развития предметных компетенций
8	Сидоркина Е.А	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой
9	Сустава Н.В	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС
10	Стоцкая З.И	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
11	Шабунина Е.Я	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Сроки реализации	Примечание (обобщение опытом)
Русский язык и литература			
1. Зырянова Валерия Александровна	Использование творческих заданий на уроках русского языка и литературы	2017 – 2018	
2. Кохан Галина Владимировна	Развитие познавательных интересов учащихся на уроках русского языка и литературы.	2017 – 2019	семинар
3. Селезнева Ирина Сергеевна	Эффективные технологии, методы и приемы осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы.	2017 – 2018	вебинар, семинар
4. Хлебникова Альбина Александровна	Методические и дидактические основы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	2017 – 2018	семинар
Иностранный язык			
5. Семке Елена Сергеевна	Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка при введении ФГОС ООО.	2017 -2019	семинар
6.Соболева Нина Иосифовна	Формирование универсальных	2017 -2019	семинар

	учебных действий на уроках немецкого языка при введении ФГОС ООО.		
Математика			
7.Акашкина Ирина Ивановна	Технология дифференцированного обучения в личностно-ориентированном подходе при обучении математики.	2017 – 2018	
8.Галле Владимир Генрихович	Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, к участию в олимпиадах.	2017 -2018	
9.Полевикова Марина Генриховна	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	2017 -2018	
10.Радионова Раиса Георгиевна	Развитие умственных способностей на уроках математики.	2017 -2018	
Информатика			
11. Семке Виталий Александрович	Технология разработки алгоритмов программирования для решения заданий в ЕГЭ по информатике и ИКТ.	2017 -2018	
История, Обществознание, Право			
12.Голофаст Марина Владимировна	Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории обществознанию.	2017 – 2018	Семинар
13. Макрушина Ангелина Алексеевна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории.	2017 – 2018	
14.Ошарина Светлана Анатольевна	Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории и обществознания на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания.	2017 – 2018	
Биология			
15.Эйсмонт Вера Ивановна	Формирование творческих способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.	2017 -2018	
География			
16.Белюсова Людмила Викторовна	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.	2017 -2018	Вебинар
Физика			
17.Смагина Людмила Петровна	Развитие технологии критического мышления через решение задач по физике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	2017 -2018	
Музыка			
18.Пчелкина Лариса	Использование творческих	2017 – 2018	Вебинар

Петровна	заданий на уроках музыки.		
Технология, Черчение			
19.Арсеньева Валентина Викторовна	Использование творческих заданий на уроках технологии	2017 – 2018	
20.Усачев Олег Владимирович	Метод проектов как развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии.	2017 -2018	
Физическая культура			
21.Анищенко Максим Сергеевич	Развитие физических способностей учащихся посредством подвижных и спортивных игр.	2017 -2018	
22.Арсеньев Сергей Иванович	Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения учащихся.	2017 -2019	

Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьезному подходу учителей МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района к выбору и реализации тем по самообразованию. Но вместе с тем необходимо учитывать, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, зачастую присутствует пассивное отношение ряда педагогов МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Обобщение опыта по темам самообразования проводилось на открытых уроках, выступлениях перед коллегами на педагогических советах (были представлены выступления по теме самообразования следующих учителей: Белоусовой Л.В. и Арсеньева С.И.), совещаниях у директора. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью повышения качества образования. Учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и внеклассные мероприятия. В 2017-2018 учебном году были проведены открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Класс	Дата	
Селезнева И.С.	Русский язык	Вебинар «Лингвистический марафон»	8 класс	18.10.17 г.	
Хлебникова А.А.	Русский язык	Районный семинар по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетенции учителей в рамках подготовки к ГИА»	9, 11 классы	октябрь	
Кохан Г.В.					
Зырянова В.А.					
Голофаст М.В.					История
Соболева Н.И.					Нем.яз
Семке Е.С.	Англ. яз			декабрь	
Полевикова М.Г.	Математика	Урок математики по теме: «Построение точек по их координатам»	6 класс	Ноябрь	
Ошарина С.А.	История	СССР накануне Великой отечественной войны. Начало ВОВ.	11 класс	Январь	
Белоусова Л.В.	География	Геокруиз	8 класс	Ноябрь	
Анищенко М.С.	Физическая культура	Техника ведения мяча в баскетболе	9 класс	Февраль	
Смагина Л.П.	Физика	Опыт Резерфорда. Строение атома.	11 класс	Март	

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района ведется целенаправленно и системно.

В ноябре 2017 года прошел районный семинар учителей начальных классов, на котором выступила Сидоркина Е.А с темой «Современные образовательные технологии» и на этом же семинаре Кузнецова Г.Ф обобщила свой опыт работы по теме «Дифференцированное обучение как форма реализации системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе», презентовав коллегам свой систематизированный дидактический материал для 2-4 классов на дисках.

В декабре 2017 года успешно прошел районный семинар – практикум учителей начальных классов по теме: « Формирование общеучебных умений самоорганизации у младших школьников», на котором свое мастерство продемонстрировали Захарова С.В показав урок обучения грамоте в 1а классе и Шабунина Е.Я – урок русского языка в 4б классе, теоретический вопрос по данной теме освещала Сидоркина Е.А. Коллегами был отмечен высокий профессиональный уровень выступлений наших учителей на этих семинарах.

Кроме того, и учителя, и учащиеся принимали активное участие в различных очных и заочных конкурсах и дистанционных олимпиадах. Об этом свидетельствует огромное количество грамот, дипломов и сертификатов.

Учащиеся начальной школы активно участвуют в заочных олимпиадах, плодотворно сотрудничая с платформой «УЧИ- РУ».

Название олимпиады	Срок проведения	Кол-во участников	Диплом победителя	Похвальная грамота
Межпредметная олимпиада «Дино»	сентябрь 2017г.	76 чел.	41 чел.	23 чел.
III Международная онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	октябрь 2017г.	84 чел.	31 чел.	32 чел.
Международная математическая олимпиада «Brics.mat»	ноябрь 2017г.	59 чел.	17 чел.	32 чел.
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»-	декабрь 2017г.	68 чел.	25 чел.	32 чел.
VII онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	декабрь 2017г.	49 чел.	34чел.	8 чел.
«Час кода»	декабрь 2017г.	5 чел.	5 чел.	-
«Счёт на лету»	декабрь 2017г.	2 чел.	2 чел.	-
«Новогодний лабиринт»	декабрь 2017г.	11 чел.	6 чел.	-
Межпредметная олимпиада «Дино»	декабрь 2017г.- январь 2018г.	41чел.	20 чел.	16 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	февраль 2018г.	44чел.	21чел.	13 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	март 2018г.	45 чел.	29чел.	11 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	май 2018г.	10 чел.	3 чел.	3чел.
Математическая олимпиада «Плюс»	апрель 2018г.	16 чел.	11 чел.	3 чел.
Всероссиская межпредметная олимпиада «Дино»	апрель 2018г.	34 чел.	23 чел.	3 чел.
Всего		544 чел.	268 чел.	176 чел.

Самые активные классы: 1 «а» класс - приняли участие 128 чел. (кл.рук. Захарова С.В.), 2 «а» класс – 122 чел. (кл.рук. Николаева И.П.), 2 «б» класс - 74чел. (кл.рук. Самойличенко С.И.) , 4 «в» класс – 54 чел. (кл.рук. Кузнецова Г.Ф.), 2 «в» класс – 68 чел, (кл.рук. Сидоркина Е.А.).

Наименование конкурсного мероприятия	Место проведения, уровень, дата проведения	Ф.И.О. участник ов	Класс	Статус	Форма проведения (очная, заочная)	Награда
Всероссийский конкурс - игра по русскому языку "Журавлик"	Всероссийский , г.Москва, март 2018 г.	Селезнев Матвей Сергеевич	8	Призер	заочная	Диплом 2 степени
Международный конкурс "Планета знаний" "С книгой по жизни". Русская литература.	Международный, Республика Беларусь, март 2018 г.			Призер	заочная	Диплом 2 степени
Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018" по русскому языку	Международный, г.Смоленск, январь 2018 г.			Победитель	заочная	Диплом, сертификат
Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русская литература.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Лазарев Рамиль Ринатович	6	Победитель	заочная	Диплом 1 степени
Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русская литература.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Грудцина Екатерина Павловна	6	Победитель	заочная	Диплом 1 степени
Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русская литература.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Большани на Ангелина Олеговна	6	Победитель	заочная	Диплом 1 степени
Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русский язык.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Соколова Юлиана Руслановна	6	Победитель	заочная	Диплом 1 степени

Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русский язык.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Лазарев Рамиль Ринатович	6	Призер	заочная	Диплом 2 степени
Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русская литература.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Мелихова Полина Артемовна	6	Призер	заочная	Диплом 2 степени
Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта compedu.ru. Русская литература.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Стешенко София Алексеевна	6	Призер	заочная	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку.	Международный, г.Москва, 2017 г.	Мисько Полина Сергеевна	8	Победитель	заочная	Диплом 2 степени
Открытый интернет-конкурс по китайскому языку «День двойной девятки в Китае»	Всероссийский, г.Волгоград, 2017 г.	Мисько Полина Сергеевна	8	Победитель	заочная	Диплом 1 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников	Всероссийский, г.Волгоград, декабрь 2017 г.		8	Победитель	заочная	Диплом 1 степени
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов.	Всероссийский, 2017 г.		8	Победитель	заочная	Диплом победителя
Международное тестирование "Русский язык"	Всероссийский, март 2018 г.	Селезнев Матвей Сергеевич	8	Победитель	заочная	Диплом победителя
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 8 класс»	Международный, г.Москва, 2017 г.	Мисько Полина Сергеевна	8	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по химии	Международный, г.Москва, 2017 г.		8	Призер	заочная	Диплом 3 степени

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию	Международный, г.Москва, 2017 г.		8	Победитель	заочная	Диплом 1 степени
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов.	Всероссийский, 2017 г.	Семенихина Екатерина Викторовна	5	Победитель	заочная	Диплом победителя
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов.	Всероссийский, 2017 г.	Ушаков Владимир Владимирович	5	Призер	заочная	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов.	Всероссийский, 2017 г.	Шрейдер Даниил Денисович	5	Призер	заочная	Похвальная грамота
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 7 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Яковлев Егор Петрович	7	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Андреева Алена Сергеевна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Лазарев Рамиль Ринатович	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Мелихова Полина Артемовна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Соколова Юлиана Руслановна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Грудцина Екатерина Павловна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Кайгородова Кристина Сергеевна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени

Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Стешенко София Алексеевна	6	Призер	заочная	Диплом победителя 2 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Соколова Анастасия Сергеевна	6	Призер	заочная	Диплом победителя 2 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 9 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Гарченко Дарья Сергеевна	9	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 9 класс»	Международный, г.Москва, сентябрь 2017 г.	Костырин Руслан Вячеславович	9	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 7 класс»	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Курьшина Дарья Ивановна	7	Призер	заочная	Диплом победителя 2 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 9 класс»	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Гарченко Дарья Сергеевна	9	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 9 класс»	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Меренюк Софья Олеговна	9	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.	Бекренева Анастасия Дмитриевна	6	Призер	заочная	Диплом победителя 3 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Андреева Елена Сергеевна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени

Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Лазарев Рамиль Ринатович	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Биология 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.	Мелихова Полина Артемовна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Биология 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Литература 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.		6	Призер	заочная	Диплом победителя 2 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 8 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.		Мисько Полина Сергеевна	8	Победитель	заочная

Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Дябкина Ксения Витальевна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Рысева Ксения Максимовна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Николаев Иван Александрович	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Софина Александра Денисовна	6	Призер	заочная	Диплом победителя 2 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Решетников Даниил Александрович	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, октябрь 2017 г.	Климов Егор Юрьевич	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Весна 2018"	Международный, март 2018 г.	Стешенко София Алексеевна	6	Призер	заочная	Диплом призера 3 степени
Международный конкурс interkon.online "По странам и континентам" География 6 класс	Международный, март 2018 г.	Кайгородова Кристина Сергеевна	6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени
Международный конкурс interkon.online "По странам и континентам" География 6 класс	Международный, март 2018 г.	Соболев Кирилл Николаевич	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени

Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" Математика 6 класс	Всероссийский , г.Москва, февраль 2018 г.	Ананина Александра Сергеевна	6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" География 6 класс	Всероссийский , г.Москва, январь 2018 г.	Большанина Ангелина Олеговна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" Русский язык 6 класс	Всероссийский , г.Москва, февраль 2018 г.	Большанина Ангелина Олеговна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" Русская литература 6 класс	Всероссийский , г.Москва, февраль 2018 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" География 6 класс	Всероссийский , г.Москва, февраль 2018 г.	Андреева Алена Сергеевна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" Русская литература 6 класс	Всероссийский , г.Москва, февраль 2018 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс interkon.online "По странам и континентам" География 6 класс	Международный, март 2018 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net Школьное многоборье "Март - 2018" Русский язык 6 класс	Всероссийский , г.Москва, март 2018 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" География 6 класс	Всероссийский , г.Москва, январь 2018 г.	Лазарев Рамиль Ринатович	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс interkon.online "По странам и континентам" География 6 класс	Международный, март 2018 г.	Софина Александра Денисовна	6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени

Международный конкурс interkon.online "По странам и континентам" География 6 класс	Международный, март 2018 г.	Прачиков а Виктория Максимовна	6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.	Соколова Юлиана Руслановна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Обществознание 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «История 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Информатика 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.		6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Музыка 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.		Ананина Александра Сергеевна	6	Победитель	заочная
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.	6		Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени

Международный олимпиада "Осенний фестиваль знаний 2017" проекта comedu.ru. Русская литература.	Международный, г.Москва, 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.	Большани на Ангелина Олеговна	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Музыка 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта comedu.ru «Математика 6 класс» "Осенний фестиваль знаний 2017"	Международный, г.Москва, ноябрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.	Соболев Кирилл Николаевич	6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Информатика 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.		6	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "География 6 класс" "Зима 2018"	Международный, ноябрь 2017 г.		6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Биология 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.	Бурмакин Дмитрий Андреевич	6	Призер	заочная	Диплом призера 2 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org "Математика 6 класс" "Зима 2018"	Международный, декабрь 2017 г.		6	Призер	заочная	Диплом призера 3 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" География 7 класс	Всероссийский, г.Москва, январь 2018 г.	Новоселов Кирилл Алексеевич	7	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени

Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" География 7 класс	Всероссийский, г.Москва, январь 2018 г.	Корнев Павел Александрович	7	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Олимпиада проекта videouroki.net "Январь-Февраль 2018" География 7 класс	Всероссийский, г.Москва, январь 2018 г.	Стоцкий Макар Андреевич	7	Победитель	заочная	Диплом победителя 1 степени
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» Литературный конкурс «Первоцветы – вестники весны»	Областной, апрель 2018г	Дубров Олег	5	Призер	заочный	Грамота
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный, март 2018 г.	Селезнева Ирина	7	Победитель	очный	Грамота
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов.	Всероссийский, апрель-май 2018 г.	Шрейдер Даниил Денисович	5	Победитель	заочная	Диплом победителя

Важным компонентом исследовательской деятельности учащихся МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района является представление их исследовательских проектов на конференциях различного уровня. Особенно значимыми стали результаты научно-практической конференции исследовательских работ «Открытия юных исследователей». В этом учебном году было представлено 7 работ учащихся. 3 работы учащихся стали призерами конференции: Смирновой П., Фольгеновой В. (учитель: Семке В.А.), Жулановой В. (учитель: Зырянова В.А), Комоловой М. (учитель: Семке Е.С.). Остальные ребята получили сертификаты участников научно-практической конференции. В секции «начальные классы» победителем стала ученица 4а класса Антонова Валерия (руководитель Суставова Н.В) и лауреатом Авдеева Анна (руководитель Кузнецова Г.Ф).

В этом году впервые 4 работы победителей и лауреатов районной научно – практической конференции «Открытия юных исследователей» приняли участие в заочном этапе Всероссийского проекта «Юный исследователь» 2017 – 2018 года. По результатам конкурса, учителями начальных классов: Шабуниной Е.Я, Николаевой И.П и Кузнецовой Г.Ф, были подготовлены лауреаты 1 степени, лауреат 2 степени и лауреат 3 степени. Четыре ученика получили приглашение для участия в очном этапе Всероссийского проекта: Солушко Анастасия 4а класс, Боровиков Александр 4Б класс, Смирнова Дарья и Морозов Яков 4в класс.

Кроме этого, все учителя русского языка и литературы принимали активное участие в написании тематических сочинений муниципального и регионального уровней. Победителем районного конкурса сочинений, посвященного 75-летию Кемеровской области, стала Третьякова Олеся, ученица 7в класса (уч. Кохан Г.В.).

Ежегодно проводится международный конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика». В этом году в нем приняли участие 13 человек с 1 по 11 класс. По итогам конкурса победителем стала Селезнева Ирина, ученица 7а класса, а призером Катаева Кристина, ученица 11 класса. Обе девочки прошли в следующий этап, представителем от школы на региональном этапе стала Селезнева И., ученица 7а класса.

Учащаяся 9б класса Гарченко Дарья в туристско-краеведческой исследовательской работе в номинации «Топонимика» по итогам 1 этапа областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» прошла во второй этап. Второй этап конференции проходил с 1 по 7 декабря на базе ГАУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный центр «Сибирская сказка» (уч. Белоусова Л.В).

Женецкий Илья, учащийся 8в класса награжден Дипломами II степени VI межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья,

ТОИПКРО Томск 2017 (по географии, информатике, литературе – учителя Белоусова Л.В., Семке В.А., Кохан Г.В.).

Ежегодным является участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников. В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, а также организованного проведения школьного этапа ВОШ 2017-2018 учебного года со 02 октября по 01 ноября 2017 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам. Согласно приказу №147 от 27.09.2017г МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района:

-обеспечено предоставление отчетности о проведении школьного этапа ВОШ в МБУ «ИМЦ ОБ» Яшкинского муниципального района;

-обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа ВОШ, сохранность выполненных заданий учащимися;

-сформировано жюри по каждому учебному предмету;

-заполнены протоколы проверки работ;

-составлена заявка на муниципальный этап ВОШ;

-заполнены и прошиты журналы регистрации победителей и призеров ВОШ;

-напечатаны грамоты победителям и призерам школьного этапа ВОШ.

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года приняли участие 229 человек, так как некоторые ученики выполняли олимпиадные задания не только по одному предмету, то участников ВОШ по школе - 394, из них 80 победителей, 110 призеров.

Участие детей в ШЭО представлено по классам в таблице:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников ШЭО	% участия от общего количества
4а	23	11	47,8
4б	22	10	45,4
4в	21	9	42,8
5а	22	13	59
5б	24	14	58,3
5в	21	8	38
6а	25	13	52
6б	24	12	50
6в	23	11	47,8
7а	26	12	46
7б	22	11	50
7в	23	9	39,1
8а	16	8	50
8б	24	14	58,3
8в	22	12	54,5
9а	24	15	62,5
9б	21	14	66,6
10	18	15	83
11	25	18	72

Достаточно высокий процент участия в ШЭО представлен в 2017-2018 учебном году. Ученики с желанием принимали участие в предметных олимпиадах. Изначально не были заявлены в списках участников ШЭО Никитина Д. (8а кл), Гуменюк Я. (10кл.), Кузнецова Е. (6б кл), Блохина К.(8в кл), Костюкова К. (6в кл), Николаева Е. (6б кл.), но в день написания работ они изъявили желание писать работы, результативно участвовали в олимпиадах.

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим учебным предметам:

-русский язык - 38 человек;

-математика – 70 человек;

-география – 65 человек;

-обществознание – 43 человека;

-литература – 20 человек;

-история – 27 человек;

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно выше, так как победители и призеры определены по каждому предмету. Это говорит о том, что учителя

изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам, на педагогических совещаниях также неоднократно анализировалось участие детей в олимпиадах по отдельным учебным предметам.

Ниже представлены результаты участников по классам параллелей:

Классы	Количество участников	Победители	Призеры
4-е	47	2	4
5-е	56	11	20
6-е	59	9	13
7-е	43	9	14
8-е	59	13	15
9-е	70	13	20
10	28	10	15
11	32	13	9

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что около 50% всех участников в 5-х классах, в 7-х классах, в 8-х классах, в 9-х классах, в 10, 11 классах шли мотивировано на олимпиады, старались выполнить задания качественно.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района представляли 95 человек 4-11 классов по 19 учебным предметам.

Список победителей и призеров

II этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Набранный балл/ максимальный балл	Место
1	Требухов Н. Д.	7	география	51/100	I
2	Артамохин Д.Д.	8	география	55,5	I
3	Лузан А.А.	10	география	57,5	I
4	Седельникова К.А.	8	информатика	55/100	II
5	Карнаухов Р.А.	11	информатика	90/160	I
6	Лузан А. А.	10	история	59/100	II
7	Толстова А.Ю.	10	литература	77/100	I
8	Катаева К.В.	11	литература	61/100	II
9	Агеева И.И.	7	обществознание	75/92	I
10	Селезнева И.А.	7	Обществознание	71/92	II
11	Мисько П. С.	8	обществознание	65/92	III
12	Терехина П. М.	11	обществознание	83/140	I
13	Голофаст Е.А.	10	обществознание	81/140	II
14	Игнатъев И.Е.	9	ОБЖ	102/200	III
15	Смирнова Е.Б.	11	ОБЖ	117/190	III
16	Крава К.А.	10	право	69/100	I
17	Крылова А. С.	8	физическая культура	79,6/100	I
18	Жуйкова А.Е.	9	физическая культура	88,44/100	I
19	Богатырева В.В.	11	физическая культура	87,84/100	II
20	Меренюк Д. О.	11	физическая культура	69,84/100	III
21	Клейков Д. В.	9	черчение	58/100	I
22	Безумова С.Н.	9	черчение	56/100	II
23	Рева Л.П.	7	технология	101/115	II
24	Шабунин А. Д.	11	технология	119/125	I

По итогам МЭО в школе 12 победителей по 8 учебным предметам, 12 призеров по 8 учебным предметам. На региональном этапе ВОШ приняли участие от школы 6 человек. Призером по технологии стал ученик 11 класса Шабунин А. (учитель Усачев О.В.).

Со 2 октября по 1 ноября 2017 года стартовала ВсОШ для учащихся начальных классов по общеобразовательным предметам, в которой приняли участие учащиеся 4 классов: математика (27), русский язык (20), литературное чтение (28) и окружающий мир (26). Согласно рейтингу - 10 человек приняли участие в муниципальном этапе олимпиады учащихся начальных классов. Грамотами Управления образования Администрации Яшкинского муниципального района были награждены следующие ученики: Зырянов Николай – 1 место по литературному чтению, Солушко Анастасия – 2 место по математике (учитель Суставова Н.В), Лавринович Валерия – 2 место по литературному чтению, Боровиков Александр – 3 место по математике (учитель Шабунина Е.Я), Кох Дмитрий – 3 место по

русскому языку, Смирнова Дарья – 3 место по русскому языку, Кадетова Екатерина – 2 место по окружающему миру (учитель Кузнецова Г.Ф).

Интерес к учебным предметам, увлеченность ими появляются не только во время подготовки к различным конкурсам, фестивалям, олимпиадам, конференциям. Огромное значение играет для учащихся проведение предметных Недель в школе. С целью развития познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах с 15 января по 20 января 2018 года прошла предметная Неделя, посвященная 75-летию Кемеровской области.

В рамках Недели были проведены: **в 5-6 классах** – беседа с использованием презентации «Достопримечательности Кузбасса» (учитель русского языка и литературы Кохан Г.В.), виртуальная экскурсия по Кемеровской области (учитель русского языка и литературы Селезнева И.С.), **в 7-8 классах** прошла викторина по теме «Знатоки земли Кузнецкой» (учитель английского языка Семке Е.С.) и игра с составлением кроссворда по теме «Кузбасс – мой край родной!» (учитель немецкого языка Соболева Н.И.), **в 10 классе** была проведена дискуссия «Будущее Кузбасса: за и против» (учитель истории и обществознания Голофаст М.В.), **в 11 классе** прошел интегрированный урок истории и географии «Кузбасс в годы ВОВ» (учитель истории и обществознания Ошарина С.А., учитель географии Воронцова С.В.).

В рамках Недели были подготовлены выставки, приуроченные к 75-летию Кузбасса. Совместно с учащимися **6, 9 классов** учитель географии Белоусова Л.В. оформила выставку «Современные профессии Кузбасса», учитель русского языка и литературы Хлебникова А.А. с учащимися **10 класса** организовала выставку в фойе по теме «Знаменитые люди Кузбасса». Открытие данной выставки состоялось на торжественной линейке, на которой присутствовали ученики 7-11 классов, классные руководители, заместители директора, директор.

Посещенные мероприятия показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предметов, учитывают возрастную психологию учащихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам мероприятий, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по предметам, а через игры у ребят развивались: художественный вкус, чувство красоты, терпение, трудолюбие.

Согласно плану методической работы школы на 2017-2018 учебный год с 1 марта по 10 марта 2018 года в школе в целях повышения интереса учащихся к учебной деятельности, активизации внеклассной работы по ОБЖ, физической культуре, биологии, химии, географии, совершенствования методического мастерства учителей, формирования научного мировоззрения, здорового образа жизни, стимулирования творческой активности учителей и учащихся была проведена Неделя естественнонаучного цикла, посвященная 75-летию Кемеровской области.

Исходя из выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Прделана большая предварительная работа педагогами по осмыслению и представлению собственного опыта.
2. Необходимо повышать методический уровень проведения учебных занятий всеми педагогами и внедрять в учебную деятельность передовой педагогический опыт.
3. выросла активность педагогов и их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района.

Анализ качественной и общей успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года

В 2017– 2018 учебном году в начальной школе обучается 318 человек. Аттестовались 237 учащихся (1-е классы – безотметочное обучение). Из них год окончили на отлично 23 человека, на «4» и «5» - 130 учеников. По итогам года в начальной школе 20 учеников имеют одну отметку «3». Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. По итогам года Мардан Захар, ученик 3 «б» класса имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, иностранному языку (уч. Шабунина Е.Я., Соболева Н.И.) и считается условно переведённым.

Сравнительный анализ качества знаний

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
2-4 классы	62	62	57	62	64	повышение

Показатели успеваемости по классам по четвертям:

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а	Николаева И.П.	80/ 100	80/100	73/100	80/100	80\100
2б	Самойличенко С.И.	76 /96	84/100	80/100	76/100	80/100

2в	Сидоркина Е.А.	62/100	69/100	58/100	69/100	69/100
2г	Стоцкая З.И.	71/100	60/100	55/100	65/100	65/100
3а	Стоцкая З.И.	71/100	71/100	71/100	67/100	71/100
3б	Шабунина Е.Я.	62/100	56/100	48/96	56/96	60/96
3в	Гурина Н.В.	50/100	54/100	50/100	54/100	54/100
4а	Сустава Н.В.	56/100	54/100	50/100	54/100	54/100
4б	Шабунина Е.Я.	47/100	41/95	45/91	57/100	52/100
4в	Кузнецова Г.Ф.	57/100	59/100	50/100	50/100	59/100

На 1 сентября в 5-11 классах начали обучение 365 человек. По итогам года в 5-11 классах – на «отлично» закончили 13 человек, 112 – хорошистов, с одной тройкой – 23 человека, являются неуспевающими в 6а классе – Ершов Т. (имеет «2» по русскому языку, литературе, истории России, обществознанию), в 9а классе – Виноградов С. - по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, информатике и ИКТ.

Переведены на следующий год в 6 класс 67 человек, в 7 класс – 72 человека (из них Ершов Т. переведен условно), в 8 класс – 69 человек, в 9 класс – 63 ученика, в 11 класс – 21 человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены 43 человека из 44 учащихся 9-х классов (Виноградов С. не допущен до сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования – протокол педагогического совета №8 от 21.05.18г), 25 человек – выпускников 11 класса.

Качественная успеваемость на конец IV четверти в 5 - 11 классах составила – 30%, общая успеваемость – 96%; по итогам года качественная успеваемость выросла до 35%, общая успеваемость выросла до 99%.

Выводы и рекомендации, сделанные на основании статистических отчетов:

1) работу по повышению качественных показателей на 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной.

2) учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебной деятельности и конечных результатах.

3) в связи со своевременной сдачей статистических отчетов по итогам 4 четверти, по итогам года, своевременным заполнением классных журналов, признать качественной работу классных руководителей: 6б класса - Голофаст М.В., 6в класса – Белоусовой Л.В., 7б класса – Пчелкиной Л.П., 8а класса – Кохан Г.В., 8в класса – Хлебниковой А.А., 9б класса – Селезневой И.С..

Проведение независимых контрольных работ

Во 2-х классах с целью выявления уровня владения учащимися базовыми предметными умениями и универсальными учебными действиями, проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Результаты ВПР:

В целом диагностическая работа показала, что учащиеся владеют базовыми предметными

Класс	Учитель	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач./общ (%)
2 «а»	Николаева И.П.	24	9	9	5	0	75/100
2 «б»	Самойличенко С.И..	25	10	8	5	0	72/100
2 «в»	Сидоркина Е.А.	24	7	13	4	0	83/100
2 «г»	Стоцкая З.И.	20	8	8	3	1	89/95
Всего		93	34	38	17	1	77/98

правописными и учебно- языковыми фонетическими и синтаксическими умениями. В апреле с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 4-х классов.

Результаты по русскому языку

Класс	Учитель	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач./общ щ (%)	Кач./общ щ. год
4 «а»	Сустава Н.В.	24	2	14	6	2	67/92	58/100
4 «б»	Шабунина Е.Я.	22	0	11	8	3	50/86	66/100
4 «в»	Кузнецова Г.Ф.	20	1	12	7	0	65/100	63/100
Всего		66	3	37	21	5	61/92	62/100

Основные ошибки: умение писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; определение темы и главной мысли в тексте; умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта учащихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме.

Результаты по математике:

Класс	Учитель	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач./общ щ (%)	Кач./общ щ год
4 «а»	Суставова Н.В.	24	7	12	4	1	79/96	62/100
4 «б»	Шабунина Е.Я.	22	4	8	8	2	55/91	66/100
4 «в»	Кузнецова Г.Ф.	22	7	3	11	1	45/95	68/100
Всего		68	18	23	23	4	60/94	66/100

Основные ошибки: умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; овладение основами пространственного воображения; овладение основами логического и алгоритмического мышления; умение решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Результаты по окружающему миру:

Клас с	Учитель	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач./общ (%)	Кач./общ щ год
4 «а»	Суставова Н.В.	24	1	15	5	0	76/100	71/100
4 «б»	Шабунина Е.Я.	22	1	13	7	1	64/95	71/100
4 «в»	Кузнецова Г.Ф.	22	6	13	3	0	86/100	77/100
Всего		65	8	41	15	1	75/98	73/100

Основные ошибки: умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, а также делать вывод на основе проведенного опыта; выявление уровня сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них; понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

Сравнивая результаты ВПР и итоговые отметки за год, можно сделать вывод о несоответствии отметок в 4б классе по русскому языку, математике, окружающему миру (уч. Шабунина Е.Я.) и 4в классе по математике (уч. Кузнецова Г.Ф.). Не все учащиеся этих классов подтвердили годовые отметки результатами ВПР.

Наблюдается процент учащихся, не справившихся и слабо справившихся с итоговыми работами:
-неполная реализация на каждом уроке индивидуального подхода к учащимся;
-недостаточное использование на уроке дифференцированного подхода к учащимся.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году, проводить регулярную работу над ошибками после выполнения работ.

В целом проверочные работы показали, что учащиеся имеют удовлетворительный уровень общеобразовательной подготовки и владеют базовыми предметными умениями.

В 2017-2018 учебном году МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района приняла участие в проведении всероссийской проверочной работы в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии. Работа была проведена согласно плану-графику проведения ВПР 2017 года, расположенному на информационном портале vpr.statgrad.org. (Система Статград)

26 октября проводилась ВПР по русскому языку в 5-х классах. В 5-х классах обучается 67 человек. Писали работу 65 учащихся. Отсутствовали по уважительной причине Быков Н., Якубовская А. Полностью с работой справились 58 учащихся. В 5а классе 2 ученика (Израелян А., Людвиг Н.) получили отметку «2», в 5б -1 ученик (Солдатова Е.), в 5в – 4 ученика (Голубев А., Дюков Р., Зайцев П., Кошкарев Н.).

Качественная успеваемость по классам:

5а – учитель Хлебникова А.А. - 52,3%

5б – учитель Самойличенко С.И. - 75%

5в - учитель Бессонова Т.Н. - 40%

Общая успеваемость по классам:

5а – учитель Хлебникова А.А. – 91%

5б – учитель Самойличенко С.И. - 96%

5в - учитель Бессонова Т.Н. - 80%

Качественная успеваемость по школе составила 57%, общая – 90%. Не справились с работой 7 человек, что составляет 10% от общего количества сдававших ВПР.

Проверочная работа состояла из 2 вариантов. 34 ученика выполняли вариант №15, 31 ученик выполняли вариант №16. Согласно статистике по отметкам, «2» получили 10% учащихся от общего количества выполнявших работу, что на 3,7% выше, чем по среднему результату Яшкинского муниципального района. «3» - получили 32%, что выше на 5,6% по сравнению с данными района. «4» - получили 40% учащихся, результат меньше на 5,1 %, по сравнению с данными района. «5» получили 16, 9% учащихся, что меньше на 4,2% по сравнению с результатом районного уровня.

Работа ВПР состояла из 5 заданий.

1.Работа с текстом: вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

2.Фонетический разбор слова.

3.Морфемный разбор слова.

4.Указать части речи над словами в предложении.

5.Выделить грамматическую основу в предложении.

Лучше всего сформированы умения в соответствии с ФГОС ООО:

-соблюдение основных языковых норм в письменной речи, соблюдение норм современного русского языка - 76% от всего количества выполнявших работу;

-умение характеризовать звуки русского языка, формирование навыков проведения фонетического анализа слова – 63% справившихся учеников с данным заданием;

-умение проводить морфемный анализ слов – 95% учеников справились с данным заданием;

-умение определять части речи слов в предложении – 66% успешно выполнили расстановку частей речи в предложении над каждым словом;

-умение определять грамматические основы предложений - 85% выполнили данное задание положительно.

Менее всего сформированы навыки грамотного письма учащихся:

-умение вставлять пропущенные буквы в текст – только 48% учеников справились безошибочно с письмом;

-умение правильно расставить знаки препинания в тексте – только 45% учащихся справились с правильной постановкой пунктуации в тексте.

По итогам проведения ВПР по русскому языку учителя, работающие в 5-х классах, были ознакомлены с выводами и рекомендациями, прописанными в справке.

Русский язык

Выполняли ВПР 66 человек из 67. Качественная успеваемость по школе составила - 33.3% (22 ученика справились на «4» и «5»), общая успеваемость - 68% (21 ученик написал ВПР на отметку «2»). Данные ВПР сравнивались Системой Статград с результатами 3 четверти, результаты представлены в таблице:

	Кол-во уч.	%
Понизили отметки	33	50
Подтвердили отметки	33	50
Повысили отметки	0	0
Всего:	66	100

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Кемеровская обл.	27663	19.1	41	30.5	9.4	
Яшкинский район МБ ОУ СОШ №1	316	20.3	31.6	34.2	13.9	
	66	31.8	34.8	24.2	9.1	

Учителям, работающим в 5-х классах обратить внимание на:

-совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

-совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

-расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

-совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными);

-анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении.

Математика

Выполняли ВПР 64 человека из 67. Качественная успеваемость по школе составила - 47% (30 учеников справились на «4» и «5»), общая успеваемость - 84% (10 учеников написали ВПР на отметку «2»). Данные ВПР сравнивались Системой Статград с результатами 3 четверти, результаты представлены в таблице:

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку	34	53
Подтвердили отметку	23	36
Повысили отметку	7	11
Всего:	64	100

Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Кемеровская обл.	27714	18.3	41.5	30.5	9.7	
Яшкинский район	318	21.4	29.9	35.8	12.9	

МБ ОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №1	64	15.6	37.5	40.6	6.2	
-----------------------------	----	------	------	------	-----	--

Учителю, работающему в 5-х классах формировать на уроках у учащихся:

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение задач на нахождение части числа и числа по его части;

-умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;

-умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;

-умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Обучать решению простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

История

Выполняли ВПР 64 человека из 67. Качественная успеваемость по школе составила - 55% (35 учеников справились на «4» и «5»), общая успеваемость - 96% (3 ученика написали ВПР на отметку «2»). Данные ВПР сравнивались Системой Статград с результатами 3 четверти, результаты представлены в таблице:

	Кол-во уч.	%
Понизили отметки	35	55
Подтвердили отметки	22	34
Повысили отметки	7	11

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Кемеровская обл.	27513	8.5	40	38.4	13.1	
Яшкинский район	319	5	36.7	43.9	14.4	
МБОУ СОШ №1	64	4.7	40.6	43.8	10.9	

Учителям, работающих в 5-х классах формировать на уроках у учащихся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Биология

Выполняли ВПР 67 человек из 67. Качественная успеваемость по школе составила - 46% (31 ученик справился на «4» и «5»), общая успеваемость - 99% (1 ученик написал ВПР на отметку «2»).

Данные ВПР сравнивались Системой Статград с результатами 3 четверти, результаты представлены в таблице:

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	35	52
Подтвердили отметку	26	39
Повысили отметку	6	9
Всего:	67	100

Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	48.5	6.7	
Яшкинский район	321	1.6	44.2	47.4	6.9	
МБОУ СОШ № 1	67	1.5	52.2	46.3	0	

Учителям, работающим в 5-х классах обратить внимание на уроках у учащихся на:

-приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

По итогам проведения ВПР в 2018 году учителям рекомендовано:

1.Провести индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работами. Во время проведения занятий по специально разработанным учебным курсам, на уроках отработать у учащихся слабо сформированные умения.

2.Довести информацию о результатах тренировочных всероссийских проверочных работ по учебным предметам через электронный журнал до родителей (законных представителей) учащихся 5 классов.

3.Организовать штатное итоговое повторение пройденного материала в каждом классе в рамках подготовки к промежуточной аттестации, избегая натаскивания материала по пройденным темам.

Кроме того, МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района приняла участие в независимой контрольной работе по английскому языку. В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 года №420, Приказом департамента образования и науки Кемеровской области №2130 от 24.11.2017 года 01 декабря была проведена региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах по модели №2 (бумажный носитель).

Всего писало работу 32 человека из 44. Максимально набранный балл – 22 (Пастушкова О., Михеева Т., Главацких Ю.) из 42 б, минимальный – 7 (Грасман С., Устюжанцев Д.).

На выполнение работы давалось 45 минут. Работа включала в себя 28 заданий: по 7 заданий в разделах «Фонетика», «Чтение», «Грамматика» и «Словообразование». Вариант был у всех учащихся один.

В разделе «Фонетика» нужно было определить, в каком из данных слов буква или буквосочетание читается иначе. Выбрать только 1 ответ.

Фонетика	
№ задания	Процент выполнения
1 (sw)	15 человек (47%)
2 (gh)	10 человек (31%)

3 (ai)	12 человек (38%)
4 (oo)	2 человек (6%)
5 (h)	7 человек (22%)
6 (u)	21 человек (66%)
7 (i)	8 человек (25%)

Затруднение вызвали: **задание №4** (Правило чтения **oo**), **задание №5** (Чтение буквы **h** в начале слова) и **задание №7** (Гласная **i** в открытом слого). Есть учащиеся, которые не приступали к заданиям (№2 – 1 чел., №7 – 1 чел.)

В разделе «Чтение» предлагалось после прочтения текста закончить предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Чтение	
№ задания	Процент выполнения
8	24 человека (75%)
9	32 человека (100%)
10	23 человека (72%)
11	8 человек (25%)
12	24 человека (75%)
13	11 человек (34%)
14	17 человек (53%)

В общем, с данным разделом учащиеся справились неплохо. Исключение составляет **задание №11**. Лексика, взятая в этом задании сложная, возможно, поэтому учащиеся не поняли содержание предложения и ответов.

Все учащиеся приступали к выполнению заданий этого раздела.

Раздел «Грамматика» всегда вызывает трудности у учащихся. Данный раздел был приближен к формату ОГЭ. Учащимся нужно было заполнить пропуски, грамматически верной формой слов, записав свои ответы в пустом поле в тексте. Есть учащиеся, которые не приступали к заданиям (№15 – Грасман С., №16 – Грасман С., №17 – Грасман С., №18 – Грасман С., Михайлов А., №19 – Грасман С., №20 – Грасман С., Русская П., №21 – Грасман С., Михайлов А., Масленникова Д., Русская П.). Не выполнял полностью раздел «Грамматика» - Грасман С.

Грамматика	
№ задания	Процент выполнения
15	12 человек (38%)
16	9 человек (28%)
17	22 человека (69%)
18	18 человек (56%)
19	27 человек (84%)
20	20 человек (63%)
21	12 человек (38%)

Особые затруднения вызвали задания с определением видовременных форм глагола (**задания №16, 21**), построение условных предложений 2 типа (**задание №15**) и употребление абсолютной формы притяжательных местоимений (**задание № 18**).

В разделе «Словообразование» нужно было заполнить пропуски, образовав от слова, указанного в скобках, подходящую по смыслу часть речи. Данный раздел приближен к формату ОГЭ.

Есть учащиеся, которые не приступали к заданиям (№22 – 8 чел., №23 – 10 чел., №24 -13 чел., №25 -12 чел., №26 -5 чел., №27 -13 чел., №28 -9 чел.). Не выполняли полностью раздел «Словообразование» - Грасман С., Гладкова А..

Словообразование	
№ задания	Процент выполнения
22	12 человек (38%)
23	4 человека (13%)
24	0 человек (0%)
25	0 человек (0%)
26	1 человек (3%)
27	4 человека (13%)
28	8 человек (25%)

Задания по разделу «Словообразование» наибольшим образом вызвали затруднение учащихся. Во-первых, сложный для понимания текст. Во-вторых, учащиеся допускали описки (путают буквы **b** и **d**; суффикс **-ful**, писали- **full**; пропуск букв в слове **famous**; взяли неверное значение суффикса в слове (не **harmful**, а **harmless**). В – третьих, некоторым учащимся не хватило времени.

В связи с тем, что результаты по английскому языку, неудовлетворительные, повторно назначена административная контрольная работа по английскому языку в 8-х, 9-х классах на февраль 2017-2018 учебного года. Был составлен график проведения мониторинга с привлечением ассистентов из числа администрации школы.

На выполнение работы в 8-х классах по английскому языку отводилось 45 минут. Работа включала в себя 20 заданий: 7 заданий в разделе «Фонетика», 3 задания на понимание текста в разделе «Чтение», 5 заданий в разделе «Грамматика» (по теме: **Условные предложения**) и 5 заданий в разделе «Словообразование». У учащихся было 2 варианта.

Работу писали 21 человек в 8 б классе и 21 человек в 8 в классе. Всего - 42 человека. В 8б классе: «5» - 2, «4» - 11, «3» - 8, «2» - 0.

В 8в классе: «5» - 0, «4» - 11, «3» - 9, «2» - 1 (Севостьянов Р.).

Максимально набранный балл – 30 (Комалов В., Дьяков А., 8б), минимальный – 10 (Севостьянов Р., 8в).

В разделе «Фонетика» нужно было определить, в каком из данных слов буква или буквосочетание читается иначе. Выбрать только 1 ответ.

Фонетика	
№ задания	Процент выполнения
1 (ch)	39 человек (93%)
2 (gh)	34 человек (81%)
3 (ai)	36 человек (86%)
4 (oo)	36 человек (86%)
5 (ea)	41 человек (98%)
6 (ar)	29 человек (69%)
7 (a)	25 человек (60%)

Все учащиеся приступали к этим заданиям, выполнив на 50% этот раздел.

В разделе «Чтение» предлагались 3 варианта заданий:

1. Ответить на вопросы по тексту.
2. Написать, верны или нет предложения.
3. Добавить слова из текста в предложения.

С данным разделом учащиеся справились успешно. В 8б классе за задание №1 максимальных 4 балла получили 7 человек, 3 балла - 6 человек, 1балл – 6 человек, не выполнила это задание Золотарева А. В 8в классе задание 1 максимальных 4 балла получили 4 человека, 3 балла - 12 человек, 2 балла – 3 человека, 1балл – 1 человек (Севостьянов Р.), не выполнил это задание Идиатулин А.

С заданием №2 справились все учащиеся 8 б класса, в 8 в классе 2 человека не справились с ним (Идиатулин А., Севостьянов Р.).

С заданием №3 справились успешно все учащиеся 8б и 8в классов, так как лексика, взятая в этом задании, несложная, ученики сдавали лексический диктант до проведения мониторинга.

В разделе «Словообразование» нужно было заполнить пропуски, образовав от слова, указанного в скобках, подходящую по смыслу часть речи. Данный раздел приближен к формату ОГЭ. В разделе было 5 заданий.

За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов в 8 б классе – 5 б (Дьяков А.) Не набрала ни одного балла в этом разделе Ершова В. По 1 баллу получили Зарубицкий Н. и Новиков Т.

Максимальное количество баллов в 8 в классе – 5 б (Коба Е, Шатов Д., Пытиков Н., Карпенко А.) Не набрали ни одного балла в этом разделе Михайлова В., Беднякова А. По 1 баллу получили Агафонова Г. И Кишканова Е. Не приступала к данному разделу Седельникова К.

В этом задании учащиеся допустили ошибки следующего плана:

описки (путают буквы **b** и **d**; суффикс -ful , писали- full);

неверное значение суффикса в слове (не **used**, а **useful**);

незнание суффиксов для разных частей речи.

Раздел «Грамматика» всегда вызывает трудности у учащихся. Данный раздел был посвящен теме: «Условные предложения». Учащимся нужно было заполнить пропуски, грамматически верной формой слов, записав свои ответы в пустом поле в тексте. Несмотря на то, что данная тема была изучена во 2 четверти, многие учащиеся допустили грубые ошибки.

Так, в 8 б классе выполнили задание на 5 баллов лишь 2 человека (Комалов В., Дьяков А.), на 4 балла – 1 человек (Лысак В.). Не выполнили ни одного задания правильно 4 человека: Загорская С., Мисько П., Наумова А., Артамохин Д. Не приступили к данному разделу - 6 человек.

В 8 в классе максимально полученное количество баллов – 3 балла (Седельникова К.). 11 человек не справились с этим заданием, 7 человек не приступали к выполнению.

В 9-х классах на выполнение работы по английскому языку отводилось также 45 минут. Работа включала в себя 20 заданий: 7 заданий в разделе «Фонетика», задание на установление соответствия между

текстами и заголовками в разделе «**Чтение**», 7 заданий в разделе «**Грамматика**» и 5 заданий в разделе «**Словообразование**». У учащихся было 2 варианта.

Работу писали все учащиеся 9 –х классов – 44 человека. В **9 а** классе: «5» - 0, «4» - 7, «3» - 12, «2» - 5. В **9 б** классе: «5» - 0, «4» - 10, «3» - 5, «2» - 5.

Максимально набранный балл – 23 (Новосельцева Полина, 9а), минимальный – 3 (3 человека: Виноградов Сергей, Гладкова Анна, Левушкин Илья, 9а).

В разделе «**Фонетика**» нужно было определить, в каком из данных слов буква или буквосочетание читается иначе. Выбрать только 1 ответ.

Фонетика	
№ задания	Процент выполнения
1 (ch)	27 человек (61%)
2 (gh)	31 человек (71%)
3 (ai)	29 человек (66%)
4 (oo)	34 человек (77%)
5 (ea)	32 человек (73%)
6 (ar)	31 человек (71%)
7 (a)	31 человек (71%)

Затруднение вызвали: **задание №4** (Правило чтения **oo**), **задание №1** (Чтение буквы **ch** в словах) и **задание №7** (Гласная **i** в открытом слоге). Все учащиеся приступали к этим заданиям. Только Виноградов Сергей не выполнил правильно ни одного задания этого раздела.

В разделе «**Чтение**» предлагалось установить соответствие между текстами и заголовками.

Чтение	
Количество правильных ответов в задании	Процент выполнения
7	9а – 7чел. (29%); 9б – 6 чел. (30%)
6	9а – 2чел. (8%); 9б – 0 чел. (0%)
5	9а – 5чел. (21%); 9б – 3 чел. (15%)
4	9а – 2чел. (8%); 9б – 0 чел. (0%)
3	9а – 2чел. (8%); 9б – 5 чел. (25%)
2	9а – 1чел. (4%); 9б – 5 чел. (25%)
1	9а – 1чел. (4%); 9б – 0 чел. (0%)
0	9а – 4чел. (17%); 9б – 1 чел. (29%)

50 % данного задания выполнило 16 человек из 9 а класса и 9 человек из 9 б класса. Лексика, взятая в этом задании, довольно сложная, пользоваться словарями не разрешалось. Возможно, поэтому учащиеся не поняли содержание предложений и заголовков. Все учащиеся приступали к выполнению заданий этого раздела.

Раздел «**Грамматика**» всегда вызывает трудности у учащихся. Данный раздел был приближен к формату ОГЭ. Учащимся нужно было заполнить пропуски, грамматически верной формой слов, записав свои ответы в пустом поле в тексте. Основную трудность у учащихся двух классов вызвали следующие темы данного раздела:

1. «Past Continuous» - 21 человек (48%).
- 2.«Степени сравнения прилагательных. Исключения» - 17 человек (39%).
3. «Множественное число имен существительных. Исключения» - 15 человек (34%).
4. «Притяжательные местоимения в объектной форме» -12 человек (27%).
5. «Страдательный залог» - 20 человек (46%).

Не выполнили ни одного задания из раздела «Грамматика» правильно в **9а** классе – 6 человек (25%): Левушкин И., Онищенко Ю., Игнатьев И., Бушуев В., Асеев К., Стрельцов К. Выполнили от 1 до 3 заданий правильно: 8 человек (33%). Справились с заданием: 8 человек (33%). Не приступили к данному разделу - 2 человека (8%) из 9а класса: Виноградов Сергей, Гладкова Анна.

В **9 б** классе не выполнили ни одного задания из раздела «Грамматика» правильно– 2 человека (10%): Михайлов А., Кудымова М. Выполнили от 1 до 3 заданий правильно: 12 человек (60%). Справились с заданием: 6 человек (30%). Все учащиеся 9 б класса приступили к заданиям данного раздела.

В разделе «**Словообразование**» нужно было заполнить пропуски, образовав от слова, указанного в скобках, подходящую по смыслу часть речи. Данный раздел приближен к формату ОГЭ. В разделе было 5 заданий.

Словообразование	
№ задания	Процент выполнения
16	9а – 9чел. (38%); 9б – 14 чел. (70%)
17	9а – 5чел. (21%); 9б – 7 чел. (35%)
18	9а – 9чел. (38%); 9б – 12 чел. (60%)

19	9а – 13чел. (54%); 9б – 5 чел. (25%)
20	9а – 4чел. (17%); 9б – 2 чел. (10%)

Не набрали ни одного балла за это задание 3 человека (13%) из 9 а класса: Гладкова А., Грицан И., Асеев К. Не приступали вообще к данному разделу - 4 человека (17%): Бушуев В., Земцова Д., Виноградов С., Левушкин И.

В 9 б классе не набрали ни одного балла за это задание тоже 3 человека (15%): Тимофеев И., Михайлов А., Прудникова В. Все учащиеся приступили к выполнению этого раздела.

В этом задании учащиеся допустили ошибки следующего плана:

описки (путают буквы **b** и **d**; суффикс -ful , писали- full);
 неверное значение суффикса в слове (не **ending**, а **endless**);
 незнание суффиксов для разных частей речи.

В 8а классе прошел независимый мониторинг по немецкому языку

1. Результаты выполнения представлены в таблице:

Качественная успеваемость составила – 71%, общая успеваемость -72%. Работа состояла из 3 разделов:

Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	% выполнения, ниже 50	50%	% выполнения, выше 50%
16	14	4	8	2	0	4	8	2

лексика, грамматика, чтение.

2. Типичные ошибки, допущенные в работе

Проверяемый элемент содержания	Процент уч-ся, не справившихся с заданием
Раздел « Лексика и грамматика»	
Образование партицип 2	10
Степени сравнения прилагательных	10
Вспомогательные глаголы	5
Склонение существительных	2

Раздел «Чтение» - 100% выполнение всеми учащимися.

По итогам проведения независимого мониторинга по иностранным языкам учителям иностранных языков были даны методические рекомендации:

На уроках продолжать формировать навыки учащихся по работе с заданиями разделов фонетики, лексикологии, включая слова-исключения.

Обратить внимание на раздел словообразование: включать задания по данному разделу в каждый урок; отрабатывать значения суффиксов, объяснять детям, как образуются при помощи суффиксов новые части речи.

Отрабатывать грамматику письменно, используя контрольно-измерительные материалы формата ОГЭ.

Довести информацию по результатам независимого мониторинга до сведения родителей (законных представителей) учащихся через систему электронного журнала, дневники учащихся 8, 9 классов.

22 мая в МБОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района ученики 8-х классов выполняли региональную контрольную работу по математике. Назначение региональных КИМ диагностической работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций.

Диагностическая работа направлена на проверку освоения базовых понятий учебных предметов «Алгебры» и «Геометрии», умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи.

При отборе содержания, учитывались нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике (www.fipi.ru).

В работе представлены задания по следующим темам:

-числа и вычисления (степень с натуральным показателем и др.; обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сравнение дробей, арифметические действия с обыкновенными дробями, нахождение части от целого и целого по его части, десятичная дробь, арифметические действия с десятичными дробями; квадратный корень из числа; нахождение приближенного значения корня; проценты, нахождение процента от величины и величины по ее проценту; отношение, выражение отношения в процентах; пропорция; округление чисел; прикидка и оценка результатов вычислений);

-уравнения (уравнение с одной переменной, корень уравнения; линейное уравнение, квадратное уравнение);

-текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами);

-числовые функции (понятие функции; область определения и область значения функции; график функции, чтение графиков функций);
 -декартовы координаты на плоскости (декартовы координаты на плоскости; координаты точки);
 -описательная статистика (представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков);
 -треугольник (высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; равнобедренный и равносторонний треугольники, свойства и признаки равнобедренного треугольника; прямоугольный треугольник, теорема Пифагора; сумма углов треугольника; подобие треугольников, коэффициент подобия, признаки подобия треугольников; синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника);
 -многоугольники (параллелограмм, его свойства и признаки; прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки; трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция);
 -измерение геометрических величин (длина отрезка, периметр многоугольника; градусная мера угла; площадь и её свойства; площадь прямоугольника; площадь параллелограмма; площадь трапеции; площадь треугольника).

Содержание и структура диагностической работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

уметь выполнять вычисления и преобразования;

уметь решать уравнения;

уметь выполнять действия с функциями;

уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;

уметь оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;

уметь строить и исследовать математические модели.

Работа состоит из 25 заданий. Время выполнения – 45 минут. Все задания имеют базовый уровень сложности и проверяют сформированность у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Ответом в заданиях является или целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Часть заданий взята из «Открытого банка заданий ОГЭ. Математика» (www.fipi.ru), которые соответствуют содержанию учебных предметов «Алгебре» и «Геометрии» 8 класса.

Диагностическую работу выполняли 56 человек из 63.

Результаты выполнения по школе, по Яшкинскому МР представлены в таблице:

Территория, ОО	Кол-во уч-ков РКР МА 8	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности, %	Средний балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения РКР
Яшкинский МР	290	76	124	71	19	26,21	42,76	24,48	6,55	31,03	3,11	10,66	42,62
МБОУ СОШ № 1	56	24	29	3	0	42,86	51,79	5,36	0,00	5,36	2,63	7,41	29,64

8а класс – учитель Майер В.С. Выполняли КИМы 16 человек из 17. Качественная успеваемость по классу – 0%, отметку «3» получили 5 человек, «2» -11 человек. Таким образом, общая успеваемость составила – 32%.

8б класс – учитель Галле В.Г. Выполняли КИМы 21 человек из 24. Качественная успеваемость -10%, отметку «3» получили -11 человек, отметку «2» - 8 человек. Общая успеваемость составила -62%.

8в класс – учитель Галле В.Г. Выполняли КИМы 19 человек из 22. Качественная успеваемость -5%, отметку «3» получили -13 человек, отметку «2» - 5 человек. Общая успеваемость составила -74%.

Трудности вызвали задания №7 –указать какое из чисел не входит в область определения выражения (не справились 43 человека – 77%), №8 – по графику найти – значение аргумента (не справились – 47

человек – 84%), №12 –найти сумму корней уравнения(не справились -42 ученика – 75%); с № 17 – ученики практически к решению не приступали (раздел геометрия).

Анализируя значения таблицы, можно отметить, что % получения «2» по школе превышает показатели МР на 16,65%, достаточно низкое качество обученности по школе по сравнению с МР на 25,67%. Средний балл по школе также ниже районного на 0,48%, средний % выполнения заданий ниже на 13%.

Были даны рекомендации учителям, классным руководителям по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

Довести результаты РКР по математике до учащихся 8-х классов и их родителей (законных представителей).

Выявить среди участников РКР учащихся, находящихся в «зоне риска». В «зону риска» входят как учащиеся, которые выполнили задания РКР на «2», так и восьмиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в «3» балла.

Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, находящихся в «зоне риска». Такие учащиеся имеют неблагоприятный прогноз на ГИА-9 по математике. Часть заданий РКР взята из «Открытого банка заданий ОГЭ. Математика» (www.fipi.ru).

Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам РКР.

Проведение стартовой диагностики, административных контрольных работ, промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017г, Положением о внутришкольном контроле с целью проведения внутреннего контроля качества образования предметных результатов учащихся 1-11 классов, на начало 2017-2018 учебного года была проведена стартовая диагностика по всем учебным предметам.

Мониторинговые исследования показали достаточно высокий уровень сформированности диагностируемых умений, навыков и способов деятельности учащихся по учебным предметам.

Качественная успеваемость по начальной школе составила: русский язык- 61%, литературное чтение- 67%, иностранный язык – 57 %, математика – 64%, окружающий мир – 75 %, информатика – 65%, ИЗО, технология – 75 %, музыка – 91 %, физическая культура – 100 %. Мониторинговые исследования выявили по школе учащихся, не достигших базового уровня: 7 % учащихся по русскому языку, 3 % учащихся по литературному чтению, 6% по иностранному языку, 10 % учащихся по математике, 4 % учащихся по информатике, 2% по технологии, 4 % учащихся по изобразительному искусству. Из них были сформированы группы учебного риска, велась коррекционная работа в течение учебного года.

Среди них есть учащиеся, имеющие несколько двоек:

Две двойки	Белокопытов М.(2а, русский язык, ИЗО) Илларионов А.(3б, русский язык, математика) Некрасова А.(4а, русский язык, математика) Матвиев Е.(4б, русский язык, информатика) Баталова Т. (4б, русский язык, информатика) Рзаева Д.(4б, математика, ИЗО) Таранец Д.(4в, математика, информатика)
Три двойки	Сонина Э. (3б, русский язык, информатика, окр.мир) Першуков Е. (3б, русский язык, окр.мир, ИЗО) Ошаров Д. (3в, русский язык, математика, технология) Старых В.(4б, русский язык, математика, ИЗО)
Четыре двойки	Вохманцев М. (4в, литер.чтение, математика, иностранный язык, ИЗО)
Пять двоек	Балобина Карина(3а, русский язык, литер. чт., математика, иностр. яз., окр. мир) Мардан З. (3б, русский язык, литер.чт., иностр.яз. информатика, окр.мир)

Особое внимание в течение года уделялось учащимся группы риска, имеющим несколько двоек. Велся индивидуальный контроль выполнения контрольных и проверочных работ этими учащимися. С промежуточной аттестацией не справился только Мардан З.(3б кл.), имея неудовлетворительные отметки по математике, иностранному языку и окружающему миру.

К проведению стартовой диагностики учителями были подготовлены контрольно-измерительные материалы на 5-11 классы по всем учебным предметам, согласованы с руководителем ШМО.

Перед проведением входного контроля по предметам на уроках было организовано повторение материала за предыдущий год обучения. Во избежание перегрузки учащихся проведение диагностических работ согласовывалось с заместителем директора по УВР.

Результаты выполнения стартовой диагностики учителя записывали в таблицы.

Сводные данные по качественной и общей успеваемости представлены ниже:

ФИО педагога	Класс	Предмет	Качественная успев. %	Общая успев. %
Хлебникова А.А.	10	Русский язык	68	96
		Литература	100	100
	8в	Русский язык	19	96
		Литература	43	92
	5а	Русский язык	57	92
		Литература	62	80
7а	Русский язык	50	68	
	Литература	38	88	
Галле В.Г.	10	Математика	44	84
	7в	Алгебра	35	84
	7а	Алгебра	33	64
	8б	Алгебра	48	76
		Геометрия	53	96
Семке В.А.	10	Информатика	50	100
	7в		59	100
	8в		14	68
	7а		20	76
	6а		65	92
	7б		33	92
	8а		47	92
	6б		64	88
	8б		67	80
Голофаст М.В.	10	История	37	92
		Обществознание	61	96
		Право	47	92
	7в	Всеобщая история	13	76
		Обществознание	67	92
	8в	Всеобщая история	0	68
		Обществознание	25	75
	5а	Всеобщая история	82	96
		Обществознание	70	100
	7а	Всеобщая история	19	72
		Обществознание	46	100
	6а	Всеобщая история	41	80
		Обществознание	59	92
	6б	Всеобщая история	52	84
Обществознание		68	100	
8б	Всеобщая история	9	68	
	Обществознание	61	80	
Белоусова Л.В.	10	География	100	100
	7в		39	100
	6в		59	92
	8в		65	96
	7б		68	92
	7а		41	88
	6а		38	100
	8а		68	100
	6б		80	100
	8б		65	96
Смагина Л.П.	10	Физика	58	100
	7в		71	100
	8в		25	100
	7б		79	100
	7а		79	100
	8а		29	100

	8б		50	100		
Реутова В.В.	10	Химия	83	100		
Эйсмонт В.И.	10	Биология	87	100		
	7в		85	96		
	6в		64	100		
	8в		62	96		
	7б		68	80		
	5а		96	96		
	7а		77	100		
	6а		76	96		
	8а		96	100		
	6б		88	96		
	8б		88	100		
	6б		38	100		
	Усачев О.В.		10	ОБЖ	100	100
			7в		79	100
7в		Технология	100	100		
6в			100	100		
8в		ОБЖ	90	100		
		Технология	78	100		
7б		ОБЖ	86	100		
		Технология	87	100		
5а			91	100		
5в		Технология	90	100		
7а			100	100		
7а		ОБЖ	85	100		
6а		Технология	92	100		
8а		ОБЖ	92	100		
		Технология	100	100		
6б		Технология	100	100		
8б		ОБЖ	88	100		
		Технология	100	100		
5б		Технология	100	100		
Анищенко М.С.		10	Физическая культура	100	100	
	7в	96		100		
	7б	96		100		
	5а	91		100		
	5в	100		100		
	7а	100		100		
	5б	100		100		
Соболева Н.И.	10	Немецкий язык	100	100		
	7в		68	92		
	7б		50	100		
	5в		55	96		
	6а		40	92		
	8а		56	100		
	6б		64	100		
	5б		42	96		
Семке Е.С.	10	Английский язык	83	96		
	8в		43	76		
	5а		70	100		
	5в		45	100		
	8б		77	92		
	5б		100	100		
Кохан Г.В.	7в	Русский язык	29	88		
		Литература	59	96		

	6в	Русский язык	45	96		
		Литература	41	100		
	8а	Русский язык	57	92		
		Литература	64	96		
Пчелкина Л.П.	7в	Музыка	100	100		
	6в		96	100		
	8в		67	100		
	7б		100	100		
	5а		87	100		
	5в		90	100		
	7а		96	100		
	6а		84	100		
	8а		100	100		
	6б		76	100		
	8б		96	100		
	5б		42	100		
	Авсенко М.Г.		7в	ИЗО	96	100
6в		80	100			
8в		73	100			
7б		80	100			
5а		100	100			
5в		57	100			
7а		81	100			
6а		72	100			
8а		92	100			
6б		76	100			
8б		80	100			
5б		72	100			
Арсеньева В.В.		7в	Технология		67	96
	6в	86		100		
	8в	92		100		
	7б	78		100		
	5а	100		100		
	7а	100		100		
	6а	73		92		
	8а	100		100		
	6б	62		100		
	8б	96		100		
	5б	92		100		
	Бессонова Т.Н.	5в		Русский язык	55	92
				Литература	45	77
Кляйн Е.М.	6в	Английский язык	55	92		
	7а		83	100		
	6а		60	100		
	6б		92	100		
Полевикова М.Г.	6в	Математика	38	84		
	6а		35	84		
	6б		74	88		
Макрушина А.А.	6в	Всеобщая история	22	80		
		Обществознание	32	76		
	7б	Всеобщая история	41	84		
		Обществознание	32	80		
	5в	Всеобщая история	25	80		
		Обществознание	62	96		
	8а	Всеобщая история	40	72		
		Обществознание	80	100		
5б	Всеобщая история	18	80			
	Обществознание	74	100			

Арсеньев С.И.	6в	Физическая культура	86	88
	8в		86	88
	6а		96	100
	8а		100	100
	6б		100	100
	8б		96	100
Радионова Р.Г.	8в	Алгебра	15	100
		Геометрия	33	96
	5а	Математика	57	86
			5в	44
	8а	Алгебра	40	96
		Геометрия	42	96
5б	Математика	70	92	
Зырянова В.А.	7б	Русский язык	5	50
		Литература	77	96
Акашкина И.И.	7б	Алгебра	18	84
Воронцова С.В.	5а	География	45	100
	5в		25	92
	5б		25	100
Селезнева И.С.	6а	Русский язык	23	52
		Литература	61	96
	6б	Русский язык	26	60
		Литература	57	96
	8б	Русский язык	30	80
		Литература	57	92
Самойличенко С.И.	5б	Русский язык	48	80
		Литература	43	96

По проведенной стартовой диагностике можно сделать вывод, что менее всего усвоили пройденный материал за предыдущий год обучения 8в класс (классный руководитель Хлебникова А.А.), 7в класс (классный руководитель Эйсмонт В.И.), 7а класс (классный руководитель Арсеньева В.В.), 6а класс (классный руководитель Белова Т.Л.), 6б класс (классный руководитель Голофаст М.В.). Данные классные коллективы показали низкую качественную успеваемость (справились на «4» и «5» менее 25 % учащихся от общего количества учеников в классе):

-6а – по русскому языку (учитель Селезнева И.С.);

-6б - по русскому языку (учитель Селезнева И.С.);

-7а – по информатике (учитель Семке В.А.), всеобщей истории (учитель Голофаст М.В.);

-7в – по всеобщей истории (учитель Голофаст М.В.);

-8в - по русскому языку (учитель Хлебникова А.А.), по информатике (учитель Семке В.А.), по алгебре (учитель Радионова Р.Г.), по всеобщей истории, обществознанию (учитель Голофаст М.В.), по физике (учитель Смагина Л.П.).

В выпускных классах качественная успеваемость по стартовой диагностике представлена в сопоставлении с промежуточной аттестацией, годовой отметкой, так как и промежуточная аттестация, и стартовая диагностика проходили по темам за предыдущий год обучения.

9а класс

ФИО учителя	Предмет	ПА за 8 кл	Годовая за 8 кл	СД в 9 кл
Кохан Г.В.	Русский язык	56%/100%	60%/100%	41,6%/84%
	Литература	68%/100%	72%/100%	50%/100%
Семке Е.С.	Английский язык	84%/100%	64%/100%	29/71%
Полевикова М.Г.	Математика	36%/100%	56%/100%	25%/75%
Семке В.А.	Информатика и ИКТ	64%/100%	88%/100%	39%/73%
Голофаст М.В.	История	56%/100%	64%/100%	35%/79%
	Обществознание	72%/100%	64%/100%	57%/91%
Белюсова Л.В.	География	60%/100%	76%/100%	55%/95%
Смагина Л.П.	Физика	64%/100%	52%/100%	65%/96%
Реутова В.В.	Химия	44%/100%	60%/100%	42%/100%
Эйсмонт В.И.	Биология	100%/100%	92%/100%	69,5%/87%
Пчелкина Л.П.	Музыка	100%/100%	100%/100%	100%/100%

Усачев О.В.	Черчение	96%/100%	96%/100%	87%/100%
	ОБЖ	100%/100%	96%/100%	87%/100%
Авсеенко М.Г.	ИЗО	84%/100%	92%/100%	90%/96%

Стабильны результаты качественной успеваемости по химии, музыке, физике исходя из результатов промежуточной аттестации и стартовой диагностики, по остальным предметам наблюдается резкое снижение качественной успеваемости. Считаю, что учителя не в должной мере повторили с учащимися темы пройденного материала за 8 класс.

9б класс

ФИО учителя	Предмет	ПА за 8 кл	Годовая за 8 кл	СД в 9 кл
Селезнева И.С.	Русский язык	48%/100%	43.4%/100%	5%/79%
	Литература	65%/100%	74%/100%	95%/96%
Семке Е.С.	Английский язык	83%/100%	70%/100%	28/89%
Полевикова М.Г.	Математика	52%/100%	65%/100%	55%/100%
Семке В.А.	Информатика и ИКТ	43%/100%	78%/100%	33%/75%
Голофаст М.В.	История	87%/100%	74%/100%	37%/74%
	Обществознание	70%/100%	74%/100%	63%/96%
Белоусова Л.В.	География	57%/100%	70%/100%	67%/92%
Смагина Л.П.	Физика	52%/100%	57%/100%	50%/100%
Реутова В.В.	Химия	78%/100%	78%/100%	45%/100%
Эйсмонт В.И.	Биология	100%/100%	87%/100%	88,5%/87%
Пчелкина Л.П.	Музыка	100%/100%	100%/100%	100%/100%
Усачев О.В.	Черчение	100%/100%	100%/100%	95%/100%
	ОБЖ	100%/100%	100%/100%	95%/100%
Авсеенко М.Г.	ИЗО	100%/100%	92%/100%	67%/96%

Резкое снижение качественной успеваемости произошло по русскому языку, по английскому языку по результатам стартовой диагностики. Считаю, что задания выпускникам были предложены для выполнения без предварительного повторения материала. Повысили результат выпускники 9б класса по математике, географии.

11 класс

ФИО учителя	Предмет	ПА за 10 кл	Годовая за 10 кл	СД в 11 кл
Хлебникова А.А.	Русский язык	78%/100%	52%/100%	57%/100%
	Литература	33%/100%	41%/100%	40%/96%
Семке Е.С.	Английский язык	75%/100%	86%/100%	53%/100%
Галле В.Г.	Математика	56%/100%	30%/100%	8%/16%
Семке В.А.	Информатика и ИКТ	56%/100%	89%/100%	35%/88%
Ошарина С.А.	История	67%/100%	52%/100%	32%/84%
	Обществознание	63%/100%	59%/100%	28%/100%
	Право	45%/100%	48%/100%	52%/92%
Белоусова Л.В.	География	37%/100%	67%/100%	40%/84%
Смагина Л.П.	Физика	78%/100%	56%/100%	52%/100%
Реутова В.В.	Химия	88%/100%	68%/100%	68%/100%
Эйсмонт В.И.	Биология	96%/100%	100%/100%	100%/100%
Арсеньев С.И.	Физическая культура	84%/100%	96%/100%	96%/100%
Усачев О.В.	ОБЖ	100%/100%	100%/100%	96%/100%
Соболева Н.И.	Немецкий язык	88%/100%	92%/100%	80%/100%

По результатам стартовой диагностики наблюдается снижение качества по следующим предметам: математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, русский язык, английский язык, физика, химия. Хотя по отметкам, полученным за 10 класс, критической ситуации не наблюдалось. В 11 классе стартовая диагностика проходила по КИМах ЕГЭ. Причины низких результатов вижу в том, что с учащимися в 10 классе КИМы ЕГЭ не разбирались, поэтому формулировки заданий были выпускникам не понятны при выполнении СД; недостаточно была проведена работа по повторению пройденного

материала за 10 класс; отметки за предыдущий год обучения учащимся выставались необъективно, были завышены.

По предоставленным учителями аналитическим материалам было принято решение сформировать список детей «группы риска» по классам: были выписаны ФИ ученика и предметы, по которым он имеет неудовлетворительные отметки.

5а класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Быков Н.	Русский язык, математика
2.Кучкарова А.	Русский язык, математика, всеобщая история, биология
3.Израелян А.	Литература
4.Людвиг Н.	Литература, математика
5.Устюжанцев Д.	Литература
6.Устюжанцев К.	Литература

5б класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Валентов К.	Русский язык, математика, литература
2.Наумова К.	Русский язык, математика, немецкий язык
3.Никитин Д.	Русский язык
4.Торопова А.	Русский язык, всеобщая история
5.Беднякова А.	Всеобщая история
6.Солдатова Е.	Всеобщая история, немецкий язык
7.Торопова Е.	Всеобщая история

5в класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Зотов В.	Русский язык, всеобщая история, литература
2.Кузнецов В.	Русский язык, литература
3.Якубовская А.	Русский язык, литература, математика, всеобщая история
4.Голубев А.	Литература, всеобщая история, обществознание
5.Михайлов М.	Литература, математика
6.Дюков Р.	Всеобщая история
7.Кениг О.	Всеобщая история
8.Головин В.	Немецкий язык

6а класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Абрамова А.	Русский язык, информатика
2.Герман Е.	Русский язык
3.Ершова М.	Русский язык
4.Зорюков Р.	Русский язык
5.Колесников Я.	Русский язык, математика, информатика, всеобщая история
6.Конопелько С.	Русский язык, литература, биология
7.Лукин К.	Русский язык
8.Мазуренко Д.	Русский язык
9.Пашков М.	Русский язык, обществознание
10.Тепляков М.	Русский язык
11.Ткачев С.	Русский язык, немецкий язык
12.Яремчук М.	Русский язык, математика, всеобщая история
13.Ершов Т.	Математика, всеобщая история, немецкий язык
14.Фольгенова В.	Математика
15.Базинова В.	Всеобщая история
16.Дирша Н.	Всеобщая история, обществознание
17.Евтропова А.	Технология
18.Майер В.	Технология

6б класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
------------	--

1.Димитрович В.	Русский язык, математика
2.Зеленская К.	Русский язык
3.Кишканова Д.	Русский язык
4.Коломеец Д.	Русский язык, всеобщая история, биология
5.Кузнецова Е.	Русский язык
6.Мосяш А.	Русский язык, литература, математика, информатика, всеобщая история
7. Романов Н.	Русский язык
8.Прачикова В.	Русский язык
9.Фомченко В.	Русский язык, математика, информатика, всеобщая история
10.Элерт В.	Информатика
11.Авдеева С.	Всеобщая история

6в класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Ласовский Н.	Английский язык, обществознание, география
2.Рудак Д.	Английский язык, обществознание
3.Ерофеев К.	Математика, информатика
4.Зелелутдинова Э.	Математика, всеобщая история, обществознание
5.Соколова А.	Математика
6.Стешенко С.	Математика, ф-ра, всеобщая история
7. Бекренева А.	Всеобщая история
8.Костюкова К.	Всеобщая история
9.Любова А.	Всеобщая история
10.Ананина А.	Обществознание
11.Грудцина Е.	Обществознание
12.Нахметова С.	Обществознание
13.Онищенко А.	География
14.Бурмакин Д.	Ф-ра
15.Иванов К.	Ф-ра

7а класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Кипновская А.	Литература
2.Паршуков А.	Литература, алгебра
3.Попов К.	Литература, информатика, всеобщая история
4.Булатова М.	Алгебра
5.Владычкина С.	Алгебра
6.Дроздов Е.	Алгебра, информатика
7. Коробейникова В.	Алгебра, всеобщая история
8.Леухина К.	Алгебра
9.Нестеров Д.	Алгебра, всеобщая история
10.Рудко Е.	Информатика, алгебра
11. Щедрова А.	Всеобщая история, алгебра, информатика
12.Зайцев Е.	Информатика, всеобщая история, география
13. Нефедьева А.	Информатика, всеобщая история

7б класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Картасова М.	Русский язык, алгебра, всеобщая история, обществознание, биология
2. Корнев П.	Русский язык, обществознание
3.Лазарев Д.	Русский язык, всеобщая история
4.Реутов В.	Русский язык
5.Савенкова Д.	Русский язык
6.Рожнев А.	Алгебра, русский язык, география, биология
7. Стоцкий М.	Русский язык
8.Горулева К.	Литература, география
9.Алексеев Ю.	Алгебра, всеобщая история, русский язык
10.Иванов А.	Русский язык
11. Бабыкина К.	Алгебра, обществознание

12.Поршнеv М.	Алгебра, биология
13. Тиунов Е.	Всеобщая история
14.Жуланова В.	Обществознание
15.Тиунов А.	Русский язык, обществознание, биология

7в класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Завьялова В.	Русский язык, всеобщая история, обществознание
2. Карлагин Д.	Русский язык, биология
3.Непомнящая В.	Русский язык, всеобщая история, немецкий язык, алгебра, технология
4.Егоров Д.	Алгебра
5.Одинцова К.	Алгебра, всеобщая история
6.Буймов О.	Всеобщая история
7. Монгуш Т.	Всеобщая история
8.Пескова Ю.	Всеобщая история
9. Баранов М.	Обществознание

8а класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Таранец В.	Русский язык, литература, алгебра, геометрия
2. Шпалева Ю.	Русский язык, информатика, всеобщая история
3.Алещенко И.	Всеобщая история
4. Буймов К.	Всеобщая история
5.Васильев А.	Всеобщая история
6.Кирилова Д.	Всеобщая история
7. Седенков А.	Всеобщая история
8.Хлобыстов С.	Всеобщая история

8б класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Арамелев И.	Русский язык, литература, алгебра, всеобщая история, обществознание
2. Ершова В.	Русский язык, английский язык, алгебра, информатика
3.Маньков Т.	Информатика
4. Суставов Т.	Русский язык, английский язык, алгебра, информатика, всеобщая история, обществознание, география
5.Титова В.	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, всеобщая история
6.Гончарова М.	Алгебра, всеобщая история, обществознание
7. Чувалова Е.	Алгебра, всеобщая история, обществознание
8.Золотарева А.	Всеобщая история, информатика
9.Кольцов Е.	Всеобщая история
10.Лысак В.	Всеобщая история
11.Наумова А.	Обществознание

8в класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Фоминых В.	Русский язык
2.Агафонова Г.	Литература, английский язык, информатика, история
3.Идиатулин А.	Информатика
4.Беднякова А.	Английский язык, информатика, всеобщая история, обществознание, биология
5.Блохина К.	Всеобщая история, английский язык
6.Михайлова В.	Английский язык, всеобщая история, обществознание, информатика
7.Оленев А.	Английский язык, информатика
8.Шатов Д.	Всеобщая история, информатика, английский язык, обществознание, физическая культура
9.Севостьянов Р.	Всеобщая история, информатика, история, физическая культура
10.Кишканова Е.	Информатика, география, физическая культура
11.Викин К.	Обществознание, всеобщая история
12.Пытиков Н.	Всеобщая история
13.Коба Е.	Обществознание

9а класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Бажайкин Д.	Русский язык, информатика
2.Гладкова А.	Русский язык, английский язык, математика, информатика, история, биология
3.Левушкин И.	Информатика
4.Семке К.	Английский язык, русский язык
5.Асеев К.	Английский язык, математика, история, биология
6.Виноградов С.	Английский язык, математика, обществознание, география, физика, ИЗО
7.Грицан И.	Английский язык
8.Земцова Д.	Английский язык, математика, информатика, история
9.Тиунов Н.	Английский язык
10.Бушуев В.	Математика, история, обществознание
11.Иванникова Т.	Математика
12.Мангий М.	Информатика
13.Онищенко Ю.	История

9б класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Баянова К.	Русский язык
2.Жуйкова А.	Русский язык
3.Масленникова Д.	Русский язык
4.Устюжанцев Д.	Русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание
5.Русская П.	Английский язык, информатика, история
6.Тимофеев И.	Информатика, история
7.Михайлов А.	История
8.Прудникова В.	История

10класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Шадрин Ю.	Русский язык, математика, английский язык
2.Гуменюк Я.	Математика, право
3.Усачева С.	Математика
4.Белокуров Д.	История
5.Филимонова П.	История
6.Еремин Е.	Обществознание
7.Санников Е.	Право

11 класс

ФИ ученика	Предметы, по которым ученики получили неудовлетворительные отметки
1.Баранник А.	Литература, математика (пр), география
2.Байгина А.	Математика (пр)
3.Барсукова В.	Математика (пр), информатика, география
4.Бекренев В.	Математика (пр), информатика, право
5.Богатырева В.	Математика (пр)
6.Гладков И.	Математика (пр)
7.Дроздова А.	Математика (пр)
8.Глухих Н.	Математика (пр)
9.Загородний П.	Математика (пр), история
10.Катаева К.	Математика (пр), география
11.Кунгурова Е.	Математика (пр)
12.Карнаухов Р.	Математика (пр)
13.Меренюк Д.	Математика (пр), информатика, история, право
14.Мурашов Б.	Математика (пр), история, география
15.Прокопенко	Математика (пр)
16.Разина П.	Математика (пр)

17.Русинова И.	Математика (пр)
18.Самаковский А.	Математика (пр)
19. Терехина П.	Математика (пр)
20.Смирнова Е.	История, Математика (пр)
21.Шабунин А.	Математика (пр)

В **5-х классах** следует обратить пристальное внимание на Кучкарову А., Валентова К., Наумову Е., Зотова В., Якубовскую А., Голубева А. Данные ученики выполнили работы по перечисленным предметам менее, чем на 50%.

В **6-х классах** не справились со стартовой диагностикой по нескольким предметам (выполнив менее 50% от общего количества всех заданий) Колесников Я., Конопелько С., Яремчук М., Ершов Т., Коломеец Д., Мосияш А., Фомченко В., Ласовский Н., Зелелутдинова Э., Стешенко С.

В **7- классах** на особый контроль необходимо поставить Попова К., Завьялову В., Щедрову П., Зайцева Е., Картасову М., Рожнева А., Тиунова А., Алексеева Ю., Непомнящую В.

В **8- классах** в «группе риска» по результатам стартовой диагностики (владеют менее 50% базовыми знаниями по перечисленным предметам) находятся Агафонова Г., Беднякова А., Таранец В., Михайлова В., Шпалева Ю., Арамелев И., Ершова В.

В **9-х классах** в «группе риска» находятся выпускники Гладкова А., Асеев К., Виноградов С., Земцова Д., Бушуев В., Устюжанцев Д., Русская П.

В **10 классе** нужно обратить внимание на Шадрин Ю., Гуменюк Я.

В **11 классе** в «группе риска» находятся Баранник А., Барсукова В., Бекренев В., Меренюк Д., Мурашов Б.

Выводы: стартовая диагностика позволила определить уровень усвоения учениками предметного содержания по программам основного и среднего общего образования на начало учебного года и выявить элементы содержания, вызывающие затруднения у учащихся, для последующей отработки тем на уроках и спецкурсах.

По итогам II полугодия проведены административные контрольные работы, проходившие в разных формах, анализировались по методике Валентина Петровича Симонова, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, декана ФПК МГОУ (факультет повышения квалификации в Московском государственном областном университете). Исследования в области образования (в школе и в вузе) ведет с 1977 года. Является автором многочисленных методик в области педагогики. В.П.Симонов считает, что для преодоления формализма при оценке знаний учащегося необходимо учитывать **уровень его обученности** и **уровень требований** учителя.

Уровень обученности учащихся выявляется при помощи различных видов контроля (тестирование, самостоятельные работы, проверочные работы, контрольные работы, физические диктанты, устные ответы и т. д.). Симонов В.П. выделяет 3 уровня обученности: первый (высший, которому соответствует процент качества - выше 64 до 100%), второй (средний, соответственно имеет процент качества - выше 36 до 64%) и третий (низкий, имеет процент качества - до 36%).

В основу контроля **уровня обученности** берутся пять последовательных показателей: различие (распознавание) – I; запоминание – II; понимание – III; умение и навыки (простейшие) – IV; перенос – V. Показатель I – **различие**. Характеризует низшую степень обученности. Школьник лишь отличает данное явление (объект) от их аналогов, показывая при этом формальное знакомство с ним, с его поверхностными характеристиками. Узнавание - это процесс восстановления в памяти мысленного образа явления (объекта) в результате повторного воздействия этого явления (объекта) на человека. Практически это может выглядеть так: например, формулы законов Гука или Ома, учащийся только отличает друг от друга, но написать и объяснить их не может, а тем более применить при решении задачи.

Показатель II – **запоминание**. При этом уровне обученности учащийся способен рассказать содержание текста, правила, дать определение закона, правила, алгоритм выполнения. Этот показатель нельзя принимать за высокий уровень обученности. Запоминание - это количественный, а не качественный показатель. Смысловая сторона информации при этом не всегда адекватно отражается. Запоминание может быть просто зазубриванием. Учащийся на этом уровне обученности отвечает на вопросы только репродуктивного плана и только при определенной последовательности, отражающей текст учебника.

Показатель III – **понимание**. На этом уровне учащийся находит существенные признаки и связи изучаемых явлений, предметов на основе анализа, синтеза, логического умозаключения, определяет сходство, сопоставляет полученную информацию с имеющимися знаниями. Учащийся, например, может воспроизводить формулировку закона Гука, написать его формулу, объяснить ее, привести свои примеры проявления закона. Понимание характеризуется у учащегося способностью иметь свое суждение, собственное мнение о процессе, явлении, предмете благодаря анализу и синтезу, установлению сходства и различия, выявлению причинно-следственных связей.

Показатель IV – **простейшие умения и навыки**. Умения психологи определяют как «закрепленные способы применения знаний в практической деятельности. Умение, доведенное до автоматизма, становится навыком». На этом уровне обученности учащийся умеет применять в практической деятельности свои теоретические знания, может решать задачи с применением усвоенных ранее знаний, выявляет причинно-следственные связи при изучении теоретического материала, умеет находить в окружающей действительности изучаемые законы, явления и т.д. Это соответствует довольно высокому уровню обученности.

Показатель V – **перенос**. Целью всякого обучения является широкий перенос усвоенных учащимся действий в новые условия. Учащийся на этом уровне умеет обобщать и творчески использовать полученные в ходе обучения знания в новой нестандартной ситуации, находит оригинальные решения поставленной перед ним задачи.

Наглядное представление перехода качественного анализа к количественной определенности степени обученности и ее отдельных показателей дает график (рис.1).



Рис. 1. Наглядное представление перехода качественного анализа

Класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык		Математика	
		Кач/общ. старт.	Кач/общ.	Кач/общ. старт.	Кач/общ.
2а	Николаева Ирина Петровна	54/95	71 /92	83 /100	83/100
2б	Самойличенко Светлана Ивановна	80/92	90/100	81/96	80/88
2в	Сидоркина Елена Анатольевна	73/96	65/88	77/100	73/88
2г	Стоцкая Зинаида Ильинична	62/90	60/90	62/86	61/78
3а	Стоцкая Зинаида Ильинична	65/96	75/90	61/87	78/87
3б	Шабунина Елена Яковлевна	45/82	40/96	22/61	64/88
3в	Гурина Наталья Владимировна	61/87	59/100	77/90	73/100
4а	Суставова Нина Валентиновна	65/96	52/87	65/96	57/87
4б	Шабунина Елена Яковлевна	35/75	73/86	57/90	45/91
4в	Кузнецова Галина Фёдоровна	66/100	63/86	57/90	68/86

к количественной определенности степени обученности

Показатель I – различие – составляет 4% обученности;
показатель II – запоминание – 16% обученности;
показатель III – понимание – 36% обученности;
показатель IV – умения и навыки – 64% обученности;
показатель V – перенос – 100% обученности.

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся с 18 по 22 декабря проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Качественная успеваемость по школе составила: по математике – 68%, по русскому языку – 65%.

Таким образом, по русскому языку динамика качества знаний в сравнении со стартовой диагностикой прослеживается во 2а (уч. Николаева И.П.), 2б (уч. Самойличенко С.И.), 3а (уч. Стоцкая З.И.), 4б (уч. Шабунина Е.Я.) классах.

По математике качество знаний имеет тенденцию к стабильности и улучшению во 2а (уч. Николаева И.П.), 3а (уч. Стоцкая З.И.), 3б (уч. Шабунина Е.Я.) и 4в (уч. Кузнецова Г.Ф.)

С 18 по 22 декабря с целью выявления динамики техники чтения у учащихся начальной школы проведена проверка техники чтения во 2-4 классах. Проверка показала, что 85 % учащихся читают осознанно, но далеко не все справляются с техникой чтения – 79%. Много учащихся при чтении допускают различные ошибки

(искажения слов, неправильное ударение, замена букв и др.) - 64%. Учителям на уроках при чтении обращать внимание учащихся на правильность чтения, исправлять речевые ошибки.

Класс	ФИО учителя	Темп чтения	Осознанность	Правильность
2а	Николаева И.П.	79 %	83 %	25%
2б	Самойличенко С.И.	79 %	92 %	29%
2в	Сидоркина Е.А.	80 %	92%	16%
2г	Стоцкая З.И.	58 %	68%	29%
3а	Стоцкая З.И.	91 %	82%	14 %
3б	Шабунина Е.Я.	72 %	96%	20 %
3в	Гурина Н.В.	67 %	91%	43%
4а	Суставова Н.В.	61 %	78%	57%
4б	Шабунина Е.Я.	68 %	77%	68%
4в	Кузнецова Г.Ф.	64 %	86%	55 %
	Итого	79%	85%	36%

В конце года была проведена итоговая проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Проверка показала, что 81 % учащихся 1-4 классов читают осознанно, но справляются с нормой техники чтения – 63%. Показатели темпа чтения снизились по сравнению с первым полугодием с 79 до 63 %. При чтении допускают различные ошибки – 60%. (64 % в I полугодии). Лучшие результаты показали 1а класс (учитель Захарова С.В.) - 75 %, 4а класс (учитель Суставова Н.В.) – 70% и 2а класс (уч. Николаева И.П.) – 68 % учащихся выполняют норму чтения. Остальным педагогам необходимо уделить особое внимание работе над техникой и темпом чтения. На уроках при чтении обращать внимание учащихся на правильность чтения, исправлять речевые ошибки; работать над увеличением скорости чтения: практиковать на уроках и при выполнении домашних заданий чтение вслух, про себя, жужжащее чтение.

Также предметные результаты в 5-8 классах по административным работам анализировались согласно особенностям оценки предметных результатов по ФГОС ООО. Низкий уровень обученности по методике соответствует низкому и пониженному уровням оценки предметных результатов по ФГОС (это отметки «1», «2»), средний уровень по методике соответствует базовому уровню по ФГОС (это отметка «3»), высший уровень по методике соответствует повышенному и высокому уровню по ФГОС (это отметки «4» и «5»).

Результаты административных работ в 5-х классах:

5а класс

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Выполняли работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский		22	21	48	85

язык	Хлебникова А.А.				Не справились с работой Безрукавых С., Быков Н., Кучкарова А.
Литература		22	22	45	96 На «2» написал Безрукавых С.
Математика	Слабух Т.Ф.	22	21	81	90 Имеют «2» Безрукавых С., Быков Н.
Информатика	Семке В.А.	22	20	70	100
Всеобщая история	Голофаст М.В.	22	22	73	96 Не справился с заданиями Безрукавых С.
География	Воронцова С.В.	22	22	55	90 Имеют «2» Израелян А., Шпалева А.
Биология	Эйсмонт В.И.	22	19	58	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	22	22	90	100
Английский язык	Семке Е.С.	22	22	55	75 Не справились с заданиями Безрукавых С., Израелян А., Кучкарова А., Людвиг Н., Цеханович О.
Музыка	Пчелкина Л.П.	22	22	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	22	19	95	100
Технология	Усачев О.В.	11	11	95	100
	Арсеньева В.В.	11	11	100	100

5б класс

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Выполняли работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Самойличенко С.И.	24	20	40	80 Получили отметку «2» Валентов К., Наумова Е., Солдатова Е., Цыганкова В.
Литература		24	22	59	100
Математика	Слабух Т.Ф.	24	21	57	100
Информатика	Семке В.А.	24	22	73	100
Всеобщая история	Дурыманова Д.С.	24	22	86	100
География	Воронцова С.В.	24	18	50	100
Биология	Эйсмонт В.И.	24	21	63	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	24	24	75	100
Английский	Семке Е.С.	10	10	90	100

й язык					
Немецкий язык	Соболева Н.И.	14	13	38	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	24	22	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	24	22	90	100
Технология	Усачев О.В.	12	12	96	100
	Арсеньева В.В.	12	10	100	100

5в класс

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Выполняли работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Бессонова Т.Н.	21	20	55	75 Не справились с работой Болтовский Р., Голубев А., Дюков Р., Зайцев П., Якубовская А.
Литература		21	20	60	85 Получили «2» Дюков Р., Зайцев Е., Якубовская А.
Математика	Слабух Т.Ф.	21	18	28	85 Имеют «2» Петухова А., Зайцев П., Голубев А.
Информатика	Семке В.А.	21	19	52	100
Всеобщая история	Дурыманова Д.С.	21	21	81	100
География	Воронцова С.В.	21	20	50	80 Не справились с работой Головин В., Еремеева В., Зайцев П., Якубовская А.
Биология	Эйсмонт В.И.	21	21	48	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	21	21	86	100
Английский язык	Семке Е.С.	12	12	17	75 На «2» написали Зайцев П., Коломеец А., Михайлов М.
Немецкий язык	Соболева Н.И.	9	9	78	78 На «2» написали Головин В., Дюков Р
Музыка	Пчелкина Л.П.	21	20	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	21	20	70	100
Технология	Усачев О.В.	13	13	92	100
	Арсеньева В.В.	9	8	67	100

По полученным результатам проведенных контрольных работ 100% учащихся успевают по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре, биологии, информатике.

Средняя качественная успеваемость по классам:

- 5а - 80% (по методике – высший уровень обученности, по ФГОС ООО – повышенный). По таким предметам как математика, всеобщая история, информатика, физическая культура, музыка, ИЗО, технология учащиеся показывают качество свыше 64%, это значит, что у учащихся 5а класса сформированы навыки и умения по этим предметам, дети способны на практике применять теоретические знания, решать поставленные перед ними задачи, умеют пользоваться ранее полученными знаниями. По русскому языку, литературе, географии, биологии показатель качества выше 36%, по перечисленным учебным предметам ученики способны делать суждения, анализировать информацию, но поверхностно, навыки выполнения упражнений до автоматизма, не выработаны. Сопоставляя результаты административных работ со стартовой диагностикой, хочется отметить, что общая успеваемость в классе повысилась, пониженный уровень знаний (на отметку «2» по ФГОС ООО) сохраняется у Быкова Н. по русскому языку и математике, у Кучкаровой А. по русскому языку.

-5б – 78% (по методике – высший уровень обученности, по ФГОС ООО – повышенный). По информатике, всеобщей истории, физической культуре, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии качество свыше 64%, ученики способны рассуждать, выполнять задания, предлагаемые педагогами, самостоятельно. Средний уровень обученности (базовый уровень по ФГОС ООО) показали ученики по русскому языку, математике, литературе, географии, биологии, немецкому языку. По этим учебным предметам ученики способны проводить причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения. Общая успеваемость по сравнению со стартовой диагностикой повысилась, по всем предметам 100% успеваемость, кроме русского языка, пониженный уровень знаний (на отметку «2» по ФГОС ООО) сохраняется у Валентова К., Наумовой Е. по русскому языку.

-5в – 63% (средний уровень по методике, базовый по ФГОС ООО). Свыше 64% качества показали ученики по всеобщей истории, физической культуре, немецкому языку, ИЗО, музыке, технологии. Однако в этом же классе не были сформированы еще в начальной школе элементарные навыки работы по математике, по английскому языку. Качество ниже 30%. По этим учебным предметам учащиеся не достигли даже базового уровня оценки предметных результатов. В сравнении со стартовой диагностикой пониженный уровень предметных результатов (отметка «2» по ФГОС ООО) сохраняется у Головина В. по немецкому языку, Якубовской А. по русскому языку.

Таким образом, по итогам 2 четвертей сформировался постоянный состав детей «группы риска»: Кучкарова А., Быков Н., Валентов К., Наумова Е., Головин В., Якубовская А.

Возможно, количественные показатели по общей успеваемости в классах связаны с успешной адаптацией пятиклассников.

Результаты административных работ в 6-х классах:

6а класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Селезнева И.С.	25	20	40	60 Получили отметку «2» Абрамова А., Ершов Т., Колесников Я., Конопелько С., Мазуренко Д., Майер В., Ткачев С., Яремчук М.
Литература		25	17	71	90 Получили отметку «2» Абрамова А., Ершов Т.,
Немецкий язык	Соболева Н.И.	10	7	57	71 Имеют «2» Конопелько С., Лукин К.
Математика	Полевикова М.Г.	25	18	16	39 11 человек

					получили отметку «2» Абрамова А., Герман Е., Ершов Т., Зорюков Р., Колесников Я., Конопелько С., Лукин К., Майер В., Сметанин Н., Ткачев С., Яремчук М.
Информатика	Семке В.А.	25	21	52	96 Получил отметку «2» Ершов Т.
Всеобщая история	Голофаст М.В.	25	22	82	100
Обществознание		25	19	79	80 Имеют «2» Ершов Т., Колесников Я., Зорюков Р., Яремчук М.
География	Белоусова Л.В.	25	22	45	100
Биология	Эйсмонт В.И.	25	24	75	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	25	23	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	25	22	96	100
Технология	Арсеньева В.В.	12	12	75	90 Не справились с работой Абрамова А., Евтропова А.
	Усачев О.В.	13	9	100	100
Физическая культура	Арсеньев С.И.	25	24	79	96 Колесников Я. не справился с заданиями

6б класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Селезнева И.С.	24	21	29	75 Имеют «2» Кишканова Д., Коломеец Д., Мосияш А., Николаева Е., Фомченко А.
Литература		24	21	62	90 Получили «2» Авдеева С., Фомченко А.
Немецкий язык	Соболева Н.И.	11	8	63	100
Математика	Полевикова М.Г.	24	21	38	75 «2» у Кишкановой Д., Коломеец Д., Мосияш А., Николаева И., Прачиковой В.
Информатика	Семке В.А.	24	23	57	100
Всеобщая история	Голофаст М.В.	24	21	90	100

Обществознание		24	18	100	100
География	Белоусова Л.В.	24	20	60	100
Биология	Эйсмонт В.И.	24	21	90	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	24	22	95	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	24	22	90	100
Технология	Арсеньева В.В.	14	13	69	100
	Усачев О.В.	10	10	100	100
Физическая культура	Арсеньев С.И.	24	23	87	100

6в класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Кохан Г.В.	23	19	37	80 Не справились Бурмакин Д., Зелелутдинова Э., Ласовский Н., Рудак Д.
Литература		23	21	52	100
Английский язык	Богданова М.А.	23	19	63	96 Имеет «2» Костюкова К.
Математика	Полевикова М.Г.	23	18	28	75 Имеют «2» Бекренева А., Дроздов А., Костюкова К., Ласовский Н., Нахметова С.
Информатика	Семке В.А.	23	20	45	96 Получил отметку «2» Бурмакин Д.
Всеобщая история	Дурыманова Д.С.	23	17	65	100
Обществознание		23	20	25	100
География	Белоусова Л.В.	23	17	53	100
Биология	Эйсмонт В.И.	23	21	67	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	23	22	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	23	23	85	100
Технология	Арсеньева В.В.	15	10	90	100
	Усачев О.В.	8	8	96	100
Физическая культура	Арсеньев С.И.	23	21	96	96

По итогам выполнения работ 100% общая успеваемость по следующим учебным предметам: всеобщая история, география, биология, технология (мальчики), ИЗО, музыка.

Средняя качественная успеваемость представлена ниже:

-6а – 68% (высший уровень по методике, повышенный уровень по ФГОС ООО). Свыше 64% качества показали ученики по литературе, по всеобщей истории, обществознанию, биологии, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре. Средний уровень (более 36% качества) обученности у детей по русскому языку, информатике, немецкому языку, географии. Можно сделать вывод, что ученики 6а класса в целом умеют слушать, воспринимать информацию, работать с ней, обобщать, делать умозаключение. У учащихся сформированы умения и навыки работы на уроках по этим учебным предметам.

Что нельзя сказать об учебном предмете математике. К сожалению, ученики 6а класса показали самый низкий уровень оценки предметных результатов по административной работе по данному учебному предмету – 16%, при общей успеваемости – 39%.

В сравнении со стартовой диагностикой результаты Абрамовой А., Ершова Т., Колесникова Я., Конопелько С., Яремчук М. по русскому языку, Колесникова Я., Яремчук М. по математике, Евтропова А. по технологии остались неизменными, учащиеся не смогли освоить пройденный материал по этим предметам.

-6б - 74% (высший уровень по методике, повышенный уровень по ФГОС ООО). Низкий уровень знаний показали учащиеся по русскому языку, менее 36%.

Средний уровень знаний (базовый по ФГОС ООО) (до 64% качества) продемонстрировали учащиеся 6б класса по литературе, немецкому языку, математике, информатике, географии, технологии (девочки). По всем остальным предметам учащиеся достигли высокого уровня обученности, а это значит, что пройденные темы ими усвоены достаточно хорошо.

Сопоставляя результаты со стартовой диагностикой можно сделать вывод, что Мосияш А., Кишканова Д., Коломеец Д., Фомченко В. по русскому языку, Мосияш А. по математике не освоили пройденные темы по итогам 1 полугодия.

-6в - 63% - (средний уровень по методике, базовый уровень по ФГОС ООО). Низкий уровень – менее 36% - показали ученики по математике, обществознанию. Учащиеся, получившие отметки «2» на стартовой диагностике, смогли исправить положение. Средний уровень до 64% качества (базовый уровень) продемонстрировали учащиеся по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, всеобщей истории, географии.

Высший (повышенный уровень по ФГОС ООО) уровень по обученности ученики показали по музыке, ИЗО, биологии, технологии, физической культуре.

В «группу риска» по итогам стартовой диагностики и административных работ входят Абрамова А., Ершов Т., Колесников Я., Конопелько С., Яремчук М., Евтропова А., Мосияш А., Кишканова Д., Коломеец Д., Фомченко В..

Результаты административных работ в 7-х классах:

7а класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Хлебникова А.А.	26	24	25	65 Не справились с заданиями Булатова М., Иванова А., Кипновская А., Медведев Д., Нестеров Д., Попов К., Паршуков А.
Литература		26	25	56	85 Не выполнили задания Булатов Е., Медведев Д., Рудко Е.
Английский язык	Семке Е.С.	26	23	83	100
Алгебра	Галле В.Г.	26	26	23	65 Не справились с заданиями Бажайкин Н., Борщева А., Булатов Е., Дроздов Е., Зайцев Е., Горчакова Ю., Леухина К., Попов К.

Геометрия		26	26	62	96 На «2» написал Зайцев Е.
Информатика	Семке В.А.	26	25	36	85 Имеют «2» Зайцев Е., Кипновская А., Попов К.
Всеобщая история	Голофаст М.В.	26	26	54	80 Имеют «2» Зайцев Е., Горчакова Ю., Кипновская А., Нестеров Д.
Обществозна ние		26	26	96	100
География	Белюсова Л.В.	26	26	46	100
Физика	Смагина Л.П.	26	24	46	100
Биология	Эйсмонт В.И.	26	21	52	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	26	25	90	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	26	26	85	100
Технология	Арсеньева В.В.	13	11	100	100
	Усачев О.В.	13	13	90	100
ОБЖ	Усачев О.В.	26	26	85	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	26	26	85	100

7б класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Зырянова В.А.	22	15	67	96 Имеет «2» Реутов В.
Литература		22	18	67	100
Немецкий язык	Соболева Н.И.	22	22	59	96 Получил «2» Поршнев М.
Алгебра	Акашкина И.И.	22	21	14	80 Получили отметку «2» Иванов А., Картасова М., Поршнев М., Рожнев А.
Геометрия		22	22	18	100
Информатика	Семке В.А.	22	19	37	85 Имеют «2» Картасова М., Поршнев М., Рожнев А.
Всеобщая история	Дурыманова Д.С.	22	21	57	100
Обществозна ние		22	22	64	100
География	Белюсова Л.В.	22	21	43	96 Получил отметку «2» Поршнев М.
Физика	Смагина Л.П.	22	21	38	96

					Получил отметку «2» Поршнев М.
Биология	Эйсмонт В.И.	22	22	36	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	22	22	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	22	22	85	100
Технология	Арсеньева В.В.	9	8	96	100
	Усачев О.В.	13	13	69	100
ОБЖ	Усачев О.В.	22	20	90	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	22	21	100	100

7в класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Кохан Г.В.	24	21	48	90 Написали на «2» Карлагин Д., Бубников Н.
Литература		24	21	53	100
Немецкий язык	Соболева Н.И.	24	21	62	96 Написала на «2» Непомнящая В.
Алгебра	Галле В.Г.	24	20	15	55 На «2» написали Завьялова В., Ильина М., Литвинова К., Монгуш Т., Непомнящая В., Новоселова Д., Пескова Ю., Старых В., Бубников Н.
Геометрия		24	21	48	100
Информатика	Семке В.А.	24	20	35	60 На «2» написали Баранов М., Буймов О., Егоров Д., Завьялова В., Кузнецов В., Литвинова К., Монгуш Т., Старых В.
Всеобщая история	Голофаст М.В.	24	18	61	80 Выполнили работу на «2» Завьялова В., Литвинова К., Монгуш Т., Непомнящая В.
Обществознание		24	19	68	96 На «2» написала Монгуш Т.
География	Белюсова Л.В.	24	21	43	96 Имеет «2» Непомнящая В.

Физика	Смагина Л.П.	24	21	29	96 Бубников Н. написал на «2»
Биология	Эйсмонт В.И.	24	21	52	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	24	20	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	24	21	71	100
Технология	Арсеньева В.В.	12	10	80	100
	Усачев О.В.	12	9	77	100
ОБЖ	Усачев О.В.	24	20	90	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	24	22	100	100

По учебным предметам биология, музыка, ИЗО, физика, технология, ОБЖ, физическая культура «2» по административным работам нет. Ученики по этим учебным предметам показали 100% общую успеваемость.

Средняя качественная успеваемость представлена ниже:

-7а -64% - (средний уровень обученности по методике, соответствует базовому уровню по ФГОС). Свыше 64% качества показали ученики по английскому языку, обществознанию, музыке, ИЗО, ОБЖ, технологии, физической культуре. Базовые знания продемонстрировали ученики по литературе, по всеобщей истории, по геометрии, информатике, физике, биологии до 64%. Хотелось бы обратить внимание на качественную успеваемость по предметам: алгебра 23%, информатика -36%, физика -46%, геометрия -62%. Предметы математического цикла, однако разрыв в % соотношении довольно высокий. Причем, алгебру написали на «2» 8 человек, а с геометрией не справился только 1 ученик – Зайцев Е. .

По русскому языку и алгебре самые низкие показатели 25% и 23% соответственно.

По сравнению со стартовой диагностикой Леухина К., Попов К. не смогли исправить положение по алгебре, вновь получили отметку «2» по административной работе; Попов К., Зайцев Е. –по информатике, Зайцев Е. –по всеобщей истории.

-7б - 61% - (средний уровень обученности по методике, соответствует базовому уровню по ФГОС). Низкий уровень обученности (пониженный по ФГОС) по алгебре и геометрии -14% и 18% соответственно. Картасова М., Поршнева М., Рожнев А. не смогли исправить «2» по стартовой диагностике, а также освоить темы 1 полугодия по алгебре, Реутов В. - по русскому языку. Средний уровень продемонстрировали учащиеся по всеобщей истории, обществознанию, информатике, немецкому языку, географии, физике, биологии. Свыше 64% получили ученики по русскому языку, литературе, музыке, ИЗО, ОБЖ, технологии, физической культуре.

-7в – 60% (средний уровень обученности по методике, соответствует базовому уровню по ФГОС). Настораживает ситуация с низким уровнем обученности детей по алгебре и физике 15%, 29% соответственно. По алгебре из 20 учеников, выполнявших административную работу, 9 человек написали на отметку «2», общая успеваемость равна 55% (выделено 3 часа в неделю), то есть полкласса не освоили пройденный материал. Однако по геометрии, класс показывает качество 48% (при 2 часах в неделю) при общей успеваемости в 100%. В сравнении со стартовой диагностикой Карлагин Д. «2» не исправил по русскому языку, Непомнящая В. – по немецкому языку, по алгебре, по всеобщей истории, Монгуш Т. по всеобщей истории, Завьялова В. по всеобщей истории.

Средний уровень знаний продемонстрировали учащиеся по русскому языку, немецкому языку, литературе, геометрии, информатике, всеобщей истории, обществознанию, географии, биологии, Свыше 64% качества дети получили по музыке, ИЗО, ОБЖ, технологии, физической культуре.

В параллели 7-х классов состав «группы риска» следующий: Леухина К., Попов К., Зайцев Е., Картасова М., Поршнева М., Реутов В., Рожнев А., Карлагин Д., Непомнящая В., Монгуш Т., Завьялова В.

Результаты административных работ в 8-х классах:

8а класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Кохан Г.В.	16	14	36	90 Имеют «2» Кириллова Д.,

					Таранец В.
Литература		16	15	47	90 Написали на «2» Таранец В., Алещенко И.
Немецкий язык	Соболева Н.И.	16	14	36	90 Написали на «2» Таранец В., Алещенко И.
Алгебра	Майер В.С.	16	13	46	100
Геометрия		16	15	53	96 Получила отметку «2» Шпалева Ю.
Информатика	Семке В.А.	16	14	29	100
Всеобщая история	Дурыманова Д.С.	16	16	100	100
Обществознание		16	15	80	90 Получила отметку «2» Шпалева Ю.
География	Белоусова Л.В.	16	15	67	100
Физика	Смагина Л.П.	16	14	71	100
Биология	Эймонт В.И.	16	14	85	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	16	15	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	16	16	90	100
Технология	Арсеньева В.В.	8	7	71	100
	Усачев О.В.	8	8	100	100
ОБЖ	Усачев О.В.	16	14	80	100
Физическая культура	Арсеньев С.И.	16	15	90	100

8б класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Селезнева И.С.	24	22	36	77 На «2» написали Арамелев И., Ершова В., Золотарева А., Титова В., Чувалова Е.
Литература		24	21	86	100
Английский язык	Семке Е.С.	24	23	74	100
Алгебра	Галле В.Г.	24	24	54	80 Получили отметку «2» Арамелев И., Маньков Т., Сустанов Т., Титова В.
Геометрия		24	24	63	100
Информатика	Семке В.А.	24	23	74	100
Всеобщая история	Голофаст М.В.	24	22	64	85 Получили

					отметку «2» Быкова Н., Зарубицкий Н., Сустанов Т.
Общество знание		24	22	68	85 Имеют «2» Гончарова М., Сустанов Т., Титова В.
География	Белоусова Л.В.	24	22	82	90 На «2» написали Арамелев И., Титова В.
Физика	Смагина Л.П.	24	22	64	96 На «2» написал Сустанов Т.
Химия	Реутова В.В.	24	22	73	100
Биология	Эйсмонт В.И.	24	22	82	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	24	24	96	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	24	23	65	100
Технологи я	Арсеньева В.В.	14	13	77	100
	Усачев О.В.	10	9	100	100
ОБЖ	Усачев О.В.	24	23	100	100
Физическа я культура	Арсеньев С.И.	24	22	67	90 «2» получили Калмакова К., Титова В.

8в класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Хлебникова А.А.	22	18	11	67 На «2» написали Жмарев А., Кишканова Е., Ковалев А., Михайлова В., Севостьянов Р., Фоминых В.
Литератур а		22	19	74	100
Английск ий язык	Семке Е.С.	22	21	19	86 Имеют «2» Агафонова Г., Оленев А., Фоминых В.
Алгебра	Майер В.С.	22	20	45	100
Геометрия		22	19	53	85 Написали на «2» Идиатулин А., Беднякова А., Севостьянов Р.
Информат ика	Семке В.А.	22	20	65	100
Всеобщая история	Голофаст М.В.	22	19	47	90 Написали на «2» Блохина К.,

					Оленев А.
Обществознание		22	21	48	85 Написали на «2» Блохина К., Беднякова А., Шатов Д.
География	Белюсова Л.В.	22	21	57	96 Имеет «2» Идиатулин А.
Физика	Смагина Л.П.	22	20	55	100
Химия	Реутова В.В.	22	21	67	100
Биология	Эйсмонт В.И.	22	19	79	100
Музыка	Пчелкина Л.П.	22	21	96	100
ИЗО	Авсеев М.Г.	22	21	62	100
Технология	Арсеньева В.В.	12	12	95	100
	Усачев О.В.	10	8	100	100
ОБЖ	Усачев О.В.	22	21	96	100
Физическая культура	Арсеньев С.И.	22	19	58	100

100% общую успеваемость показали ученики по информатике, биологии, физике, музыке, ИЗО, ОБЖ, технологии.

-8а -65% высший уровень обученности учащихся по методике, повышенный по ФГОС. Хочется отметить, что только по информатике ученики не достигли предела 30% качественной успеваемости, показав низкий уровень обученности. По всем остальным учебным предметам ученики показывают средний уровень и высокий уровень обученности. Обращая внимание на результаты стартовой диагностики, отмечу, что в параллели 8-х классов именно в 8а классе было менее всего учеников, получивших неудовлетворительные отметки по учебным предметам: Таранец В. имел «2» по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, Шпалева Ю - по русскому языку, информатике, всеобщей истории, Алешенко И., Буймов К., Васильев А., Кириллова Д., Седенков А., Хлобыстов С. –по одному предмету всеобщей истории. По результатам административных работ только Таранец В. по русскому языку и литературе не смог освоить изучаемый материал.

-8б – 74% -высший уровень обученности по методике, повышенный по ФГОС. Действительно, на протяжении 3, 5 лет данный класс показывает стабильное качество, как по отдельным предметам, так и по наличию «хорошистов» в классе по итогам четвертей, года. По всем предметам уровень обученности средний и высокий. По сравнению со стартовой диагностикой ситуация улучшилась: пониженный уровень обученности продемонстрировали, не исправив «2» по русскому языку, Титова В., Ершова В., Арамелев И.; Арамелев И., Сустанов Т., Титова В. – по алгебре; Сустанов Т. –по всеобщей истории; Гончарова М., Сустанов Т.- по обществознанию.

-8в – 63% -средний уровень обученности соответствует базовому уровню по ФГОС. Низкий уровень обученности показали ученики на русском языке – 11%, на английском языке – 19%. Пониженный уровень по ФГОС (отметки «2») сохраняется у Агафоновой Г., Оленева А. по английскому языку, Блохиной К. –по всеобщей истории, у Шатова Д., Бедняковой А. – по обществознанию. По всем остальным предметам ученики имеют средний и высокий уровень обученности.

Учащиеся «группы риска» в параллели 8-х классов по итогам стартовой диагностики и административных работ: Таранец В., Титова В., Ершова В., Арамелев И., Оленев А., Шатов Д., Сустанов Т., Агафонова Г., Беднякова А., Блохина К., Гончарова М.

Результаты административных работ 9-х классов:

9а класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Кохан Г.В.	24	23	48	90 Не справились с работой Бушуев В., Виноградов С.
Литература		24	24	67	90 Не справились

					Левушкин И., Виноградов С.
Английский язык	Семке Е.С.	24	22	73	100
Математика	Полевикова М.Г.	24	24	17	67 8 человек не написали работу в формате ОГЭ – Бушуев В., Виноградов С., Грасман С., Земцова Д., Иванникова Т., Селиванова Я., Стрельцов
Информатика	Семке В.А.	24	23	30	78 Не справились Асеев К., Бушуев В., Виноградов С., Земцова Д., Левушкин И.
История	Голофаст М.В.	24	23	39	100
Обществознание		24	23	61	96 Имеет «2» Тиунов Н.
География	Белоусова Л.В.	24	23	65	96 Написал на «2» Виноградов С.
Физика	Смагина Л.П.	24	23	61	100
Химия	Реутова В.В.	24	20	40	96 Не справилась Земцова Д.
Биология	Эйсмонт В.И.	24	22	64	96 Имеет «2» Селиванова Я.
Музыка	Пчелкина Л.П.	24	23	100	100
ИЗО	Авсеенко М.Г.	24	24	58	96 Виноградов С. не справился с творческим заданием
Черчение и графика	Усачев О.В.	24	22	86	100
ОБЖ	Усачев О.В.	24	22	82	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	24	24	79	100

9б класс

Предмет	Учитель	Количество в классе	Количество писавших работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Селезнева И.С.	20	18	67	96 Не написал Устюжанцев Д.
Литература		20	19	89	100
Английский язык	Семке Е.С.	20	18	72	100

Математика	Полевикова М.Г.	20	20	15	65	Написали на «2» Грудцин Н., Жуйкова А., Золотарев О., Кудымова М., Русская П., Тимофеев И., Устюжанцев Д.
Информатика	Семке В.А.	20	19	26	90	Не справились Жуйкова А., Русская П.
История	Голофаст М.В.	20	18	61	90	На «2» написали Жуйкова А., Золотарев О.
Обществознание		20	17	88	100	
География	Белюсова Л.В.	20	20	70	96	Написал на «2» Устюжанцев Д.
Физика	Смагина Л.П.	20	19	79	100	
Химия	Реугова В.В.	20	19	68	100	
Биология	Эйсмонт В.И.	20	17	53	100	
Музыка	Пчелкина Л.П.	20	20	100	100	
ИЗО	Авсеев М.Г.	20	20	90	100	
ОБЖ	Усачев О.В.	20	20	100	100	
Физическая культура	Анищенко М.С.	20	20	85	100	
Черчение и графика	Усачев О.В.	20	17	95	100	

Общая успеваемость в 9-х классах равна 100% по физической культуре, черчению и графике, ОБЖ, музыке, физике, английскому языку.

9а - 60% качества - средний уровень обученности. Предметы с математическим уклоном выпускникам даются с трудом: по математике – 17% качества при 67% , по информатике и ИКТ -30% качества при 78% общей успеваемости, по химии - 40% при 96%. По остальным предметам, выходящим на ГИА (русский язык, биология, география, обществознание, история), знания соответствуют только средним показателям до 64%.

Пониженный уровень обученности по результатам стартовой диагностики и административных работ сохраняется у Бушуева В., Виноградова С., Земцовой Д., Иванниковой Т. по математике; у Земцовой Д., Левушкина И. –по информатике; у Виноградова С. –по географии, по ИЗО.

9б – 72% качества – высокий уровень обученности. Однако, по математике и информатике и ИКТ качественная успеваемость низкая – 15% при 65%, 26% при 90% соответственно.

Не справились с административной работой по математике 7 человек, по информатике и ИКТ – 2 человека. Низкий уровень обученности сохраняется в сравнении со стартовой диагностикой у Устюжанцева Д. –по русскому языку, у Русской П. – по информатике и ИКТ.

Если сравнивать среднюю качественную успеваемость по стартовой диагностике со средней качественной успеваемостью административных работ, то в 9а классе она увеличилась на 2% с 58% до 60%. Общая успеваемость – увеличилась на 4% с 90% до 94%. В 9б также произошло увеличение качества с 62% до 72%, увеличение общей успеваемости с 92% до 96%.

Результаты административных работ учащихся 10 класса

10 класс

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Выполнили работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	
Русский язык	Хлебникова А.А.	19	17	12	85	Сдали на «2» Антонов А., Еремин Е.,

					Усачева С.
Литература		19	14	50	72 (Написали на «2» Гурин Д., Усачева С., Шрамко Д., Антонов А.)
Математика	Галле В.Г.	19	17	18	96 Сдал на «2» Антонов А.
Информатика и ИКТ	Семке В.А.	19	19	42	90 Не справились Рябков Т., Шадрин Ю.
История	Голофаст М.В.	19	19	47	90 Не справились Антонов А., Филимонова П.
Обществознание		19	17	82	100
Право		19	15	47	100
География	Белоусова Л.В.	19	16	96	100
Физика	Смагина Л.П.	19	16	44	90 Выполнили на «2» Гуменюк Я., Дмитриева О.
Химия	Реутова В.В.	19	16	90	100
Биология	Эйсмонт В.И.	19	15	90	100
ОБЖ	Усачев О.В.	19	19	100	100
Физическая культура	Анищенко М.С.	19	19	96	100
Английский язык	Семке Е.С.	13	9	78	100
Немецкий язык	Соболева Н.И.	6	6	96	100

-10 класс -59% - средний уровень обученности. 100% успеваемость по обществознанию, праву, географии, химии, биологии, ОБЖ, физической культуре, по иностранным языкам. Тревожат результаты по русскому языку, математике – 12% и 18% соответственно.

В «группу риска» входят следующие выпускники: Филимонова П. по истории, Антонов А. –по русскому языку, литературе, истории, математике.

Результаты административных работ в 11 классе:

11 класс

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Выполняли работу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
Русский язык	Хлебникова А.А.	25	22	5	59 На отметку «2» выполнили работу – Барсукова В., Гладков И., Дроздова А., Загородний П., Терехина П., Русинова И., Меренюк Д., Карнаухов Р., Ивашин И.
Литература		25	23	74	87

					Барсукова В., Ивашин И., Разина П. написали работу на «2».
Математика	Галле В.Г.	25	22	36	100
Информатика и ИКТ	Семке В.А.	25	21	71	100
История	Ошарина С.А.	25	20	55	90 Не справились с заданиями Загородний П., Меренюк Д.
Обществознание		25	21	90	100
Право		25	23	70	100
География	Белоусова Л.В.	25	21	71	100
Физика	Смагина Л.П.	25	23	43	100
Химия	Реутова В.В.	25	23	43	96 Смирнова Е. (2)
Биология	Эйсмонт В.И.	25	23	100	100
ОБЖ	Усачев О.В.	25	21	100	100
Физическая культура	Арсеньев С.И.	25	16	100	100
Английский язык	Семке Е.С.	15	10	70	100
Немецкий язык	Соболева Н.И.	10	10	96	96 Загородний П. (2)

-11 класс – 58% - средний уровень обученности. Низкая качественная успеваемость по русскому языку – 5%. Средний уровень знаний показали учащиеся по литературе, истории, физике, химии. В «группу риска» входят учащиеся Барсукова В., Загородний П., Меренюк Д., Смирнова Е.

В сравнении со стартовой диагностикой качественная успеваемость с 56% увеличилась на 2% до 58%, общая успеваемость – увеличилась с 90% до 95,2%.

Выводы и рекомендации:

Административные работы в 5-11 классах по итогам 2 четверти/1 полугодия проводились по всем учебным предметам учебного плана. Классов с низким уровнем обученности нет. К среднему уровню обученности относятся классы 5в, 6в, 7-е, 8в, 9а, 10, 11. Высший уровень обученности демонстрируют классы – 5а,5б,6а,6б,8а,8б,9б. Эти данные подтверждаются и четвертными отметками по учебным предметам.

По сравнению со стартовой диагностикой в выпускных классах по результатам административных работ наблюдается увеличение, как качественной успеваемости, так и общей успеваемости.

Анализируя результаты административных работ, сопоставляя их с результатами стартовой диагностики, четвертными отметками, удалось объективно сформировать «группы риска» неуспевающих детей по классам -параллелей.

Исходя из анализируемых данных по методике В. П. Симонова, учащиеся 5-11 классов соответствуют 2, 3, 4 показателям: могут и умеют рассуждать, понимать разницу в изучаемых явлениях, сопоставлять, анализировать информацию, выполнять задания по алгоритму, самостоятельно. Могут применять на практике теоретические понятия. Без труда выполняют задания по образцу, задания репродуктивного характера. Однако хочется отметить, что отметки по ОБЖ, музыке, технологии, физической культуре во всех классах завышены. Согласно методике В. П. Симонова 100% качественная успеваемость относится к 5 показателю «перенос» - это значит, учащиеся широко могут переносить усвоенные ими действия, знания, умения в новые условия. Учащийся на этом уровне умеет обобщать и творчески использовать полученные в ходе обучения знания в новой нестандартной ситуации, находит оригинальные решения поставленной перед ним задачи. Но в реальности данный показатель не подтверждается.

Итоги проведенных работ обсуждались на педагогическом совете.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (принято на заседании педагогическим советом №10 от 31.08.2015

года, утверждено приказом №130 от 01.09.2015г) была проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 5-11 классах с 03.05.18 г по 31.05.2018 года.

Промежуточную аттестацию по итогам 2017-2018 учебного года прошли все учащиеся 5-11 классов.

Учителя по итогам проверки сдали заместителю директора по УВР протоколы проведения промежуточной аттестации в классах. Контрольно-измерительные материалы были утверждены на методическом объединении от 12.04.2018г протокол №4. К 03.05.18г был составлен график проведения промежуточной аттестации. Результаты представлены ниже.

учитель географии – Воронцова С.В.

В 5-х классах промежуточная аттестация проходила в форме интегрированного зачета без дополнительных испытаний учащихся, в 8б классе - в форме диагностической работы. Данная работа была приближена к формату ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5а	23	3,8	56	100
5б	23	3,5	52	100
5в	21	3,5	47	100
8б	24	3,3	37	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель географии – Белоусова Л.В.

В 6-х, 10, в 9 –х, в 11 классах промежуточная аттестация проходила в форме интегрированного зачета без дополнительных испытаний учащихся в 7-х, 8-х классах была проведена диагностическая работа, приближенная к формату ОГЭ. В 9, 11 классах те выпускники, которые выбрали для сдачи на экзамене географию, писали диагностическую работу в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
6а	25	3,8	64	100
6б	24	4	83,3	100
6в	23	4	65	100
7а	25	3,6	52	100
7б	22	3,6	59	100
7в	21	3,7	62	100
8а	17	3,2	53	100
8в	21	3,6	52	100
9а	10	3,6	60	100
9а(ОГЭ)	14	3,5	50	93
9б	9	3,6	67	100
9б(ОГЭ)	11	3,9	82	100
10	21	4,5	95	100
11	23	3,8	61	100
11(ЕГЭ)	2	4	100	100
6в история России	23	3,6	56,5	100

В 9а классе Виноградов С. не смог выполнить диагностическую работу в формате ОГЭ, написал на «2» (неудовлетворительно): набрал 10 баллов при проходном - 12. На пересдачу 22.05.2018 г не явился.

учитель информатики и ИКТ – Семке В.А.

В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация проходила в форме интегрированного зачета без дополнительных испытаний учащихся, в этой же форме проходила промежуточная аттестация в 9, 11 классах для тех выпускников, которые не выбрали информатику и ИКТ для сдачи на экзаменах. Выбравшие данный экзамен ученики выполняли диагностическую работу в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5а	23	4,4	100	100
5б	23	4,2	91	100
5в	21	3,9	85	100

6а	25	4,1	80	100
6б	24	4	75	100
6в	23	3,9	65	100
7а	25	3,7	52	100
7б	22	3,7	63	100
7в	21	3,5	47	100
8а	17	3,7	64	100
8б	24	4,1	83	100
8в	21	3,7	62	100
9а	13	3,1	38	92
9а (ОГЭ)	11	4,1	81	100
9б	15	3,8	60	100
9б(ОГЭ)	5	3,8	60	100
10	21	4,1	62	100
11	12	3,4	33	100
11(ЕГЭ)	13	4	84	100

У Виноградова С. по итогам промежуточной аттестации отметка «2» (неудовлетворительно). На пересдачу 22.05.18г не явился.

учитель английского языка – Семке Е.С.

В 5-11 классах промежуточная аттестация прошла в форме интегрированного зачета, кроме выпускников в 9-х классах, выбравших данный учебный предмет для сдачи на экзаменах.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
10	15	4	80	100
8в	21	3,6	38	100
8б	24	3,8	67	100
5а	23	3,5	63	100
5б	10	4,2	100	100
5в	11	3,3	18	100
9б	19	3,8	74	100
9а	23	3,2	46	96
7а	26	3,9	81	100
11	15	3,8	73	100
9а(ОГЭ)	1	4	100	100
9б(ОГЭ)	1	3	0	100

В 9а классе Виноградов С. получил средний балл 2,2 по итогам промежуточной аттестации. На пересдачу 23.05.18г не явился.

учитель математики – Галле В.Г.

В 7а, 8б, 8в классах проходила промежуточная аттестация в форме диагностических работ, в 10 классе – тестирование, в 11 классе – диагностическая работа в формате ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
7а алгебра	26	3,2	23	100
7а геометрия	26	3,6	46	100
8б алгебра	24	3,5	54	100
8б геометрия	24	3,6	50	100
8в алгебра	21	3,7	51	100
8в геометрия	22	3,3	33	100
11 Математика (ЕГЭ проф.ур)	25	3,4	36	100
10 математика	21	3,6	48	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель русского языка и литературы – Зырянова В.А.

По обществознанию, литературе был проведен интегрированный зачет, по русскому языку учащиеся выполняли диагностическую работу

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5в обществознание	21	4	76	100
5б обществознание	23	4,4	100	100
6в обществознание	23	3,9	65	100
7б обществознание	22	3,8	68	100
7б русский язык	22	3,7	55	100
7б литература	22	3,9	73	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель математики – Акашкина И.И.

Ученики 7б класса выполняли диагностическую работу по алгебре и геометрии.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
7б алгебра	22	3,3	23	100
7б Геометрия	22	3,2	23	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель русского языка и литературы – Кохан Г.В.

По литературе в классах был проведен интегрированный зачет, в 6в классе по русскому языку – диктант, в 7в, 8а – диагностическая работа, в 9а классе – диагностическая работа в формате ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
9а (ОГЭ) русский язык	24	3,7	58	96
6в литература	23	3,8	61	100
7в литература	21	3,6	52,3	100
8а литература	17	3,6	47	100
8а русский язык	17	3,4	35	100
6в русский язык	23	3,4	43	100
7в русский язык	21	3,4	48	100
9а литература	24	3,9	68	100

Виноградов С. не прошел промежуточную аттестацию по русскому языку, в формате ОГЭ, по литературе. На пересдаче 16.05.18г по русскому языку отказался пересдавать работу.

учитель русского языка и литературы – Хлебникова А.А.

В 5 классе по русскому языку учащиеся писали диктант, в 7, 8 классах по русскому языку – диагностическую работу, по литературе в 5,7,8 – интегрированный зачет, в 10 классе по русскому языку – тестирование, по литературе – сочинение – рассуждение, в 11 классе по русскому языку, литературе – диагностическую работу в формате ЕГЭ. Те, выпускники, которые литературу не выбрали на экзамены, промежуточную по этому предмету проходили в форме интегрированного зачета.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
-------	---------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------

		классу		
5а литература	23	4	57	100
5а русский язык	23	3,8	56	100
8в русский язык	22	3	33	100
8в литература	22	3,5	48	100
11 литература	24	3,6	66	100
11 русский язык (ЕГЭ)	25	4,5	92	100
10 литература	21	3,7	52	100
7а русский язык	25	3,4	40	100
7а литература	25	3,3	44	100
10 русский язык	21	4	76	100
11 Литература (ЕГЭ)	1	3	0	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель русского языка и литературы – Селезнева И.С.

Ученики по русскому языку в 8 классе выполняли диагностическую работу, в 6-х классах по русскому языку писали диктант, по литературе во всех классах прошел интегрированный зачет, в 9 классе по русскому языку – диагностическая работа в формате ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
8б русский язык	24	3,8	54	100
9б русский язык (ОГЭ)	20	3,8	70	100
6б русский язык	24	3,3	30	100
8б литература	24	3,8	75	100
6б литература	24	3,7	71	100
9б литература	20	3,8	75	100
6а литература	25	3,6	56	96
6а русский язык	25	3,1	12	96

Ершов Т. получил по проведенной промежуточной аттестации по литературе и русскому языку отметки «2» (неудовлетворительно). Дважды (учителю, комиссии) по этим учебным предметам пересдавал ПА, результат – отметки «2».

учитель технологии – Усачев О.В.

Учащиеся по технологии в 5-6 классах, по ОБЖ в 7-х классах, по черчению в 9-х классах прошли промежуточную аттестацию в форме интегрированного зачета, по технологии в 7, 8-х классах ученики выполняли проекты, по ОБЖ в 8-11 классах – выполняли тематические листовки, буклеты, плакаты.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
-------	---------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------

		классу		
5б технология	11	4,7	100	100
6в технология	8	4,5	100	100
5а технология	12	4,5	92	100
5в технология	12	4,5	92	100
8в технология	9	4.4	100	100
7а технология	13	4.1	85	100
7б технология	13	3,9	85	100
7в технология	10	4,2	100	100
6б технология	10	4,7	100	100
6а технология	13	4,2	100	100
9а черчение и графика	24	4,2	88	100
9б черчение и графика	20	4	90	100
7в ОБЖ	21	4	86	100
7б ОБЖ	22	4.1	91	100
7а ОБЖ	25	4,2	96	100
8б ОБЖ	24	4,3	96	100
8а технология	9	3,8	78	100
8б технология	10	4.3	90	100
8а ОБЖ	17	4	82	100
8в ОБЖ	21	4,3	95	100
9б ОБЖ	20	4,3	90	100
9а ОБЖ	24	4,3	83	100
10 ОБЖ	21	4,8	100	100
11 ОБЖ	25	4,2	100	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель химии – Реутова В.В.

По химии ученики прошли промежуточную аттестацию в форме интегрированного зачета. Те ученики, которые выбрали на экзамены химию выполняли диагностическую работу в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
-------	---------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------

9б	19	3,8	65	100
9б(ОГЭ)	1	4	100	100
9а	24	3,7	59	100
8б	24	4,1	70	100
8а	17	3,9	60	100
8в	22	4,2	76	100
11	23	3,6	61	100
11(ЕГЭ)	2	4	100	100
10	21	4,1	88	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель математики – Полевикова М.Г.

В 6-х классах ученики выполняли контрольные работы, в 9-х классах – диагностические работы в формате ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
9а (ОГЭ)	24	3,6	46	100
9б(ОГЭ)	20	3,6	55	100
6а	25	3,4	48	100
6б	24	3,8	54	100
6в	23	3,5	48	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель биологии - Эйсмонт В.И.

В 5,6, 10 классах, а также в 9-х, 11 классах прошла промежуточная аттестация в форме интегрированного зачета. Те ученики, в 9-х, 11 классах, которые выбрали экзамены по биологии, выполняли диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, в 7-8-х классах писали диагностические работы.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
9а(ОГЭ)	4	4,5	100	100
9б(ОГЭ)	5	4,2	80	100
8в	22	4	95	100
8а	17	4	88	100
7а	25	4	76	100
7в	22	4	73	100
6в	23	3,9	65	100
6а	25	4	84	100
6б	24	4	96	100
5б	24	4	79	100
5а	23	4	91	100
5в	21	3,6	57	100
9б	15	3,7	67	100
11(ЕГЭ)	4	5	100	100
9а	20	3,9	75	100
11	21	4	100	100
7б	22	3,6	68	100
8б	24	4,6	95	100
10	21	4,4	95	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель начальных классов – Самойличенко С.И.

По литературе ученики прошли ПА в форме интегрированного зачета, по русскому языку писали диктант.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5б литература	23	4	70	100
5б	23	3	43	100

русский язык				
--------------	--	--	--	--

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель истории и обществознания – Голофаст М.В.

По всем предметам ученики прошли промежуточную аттестацию без дополнительных испытаний в форме интегрированного зачета, кроме тех, кто выбрали экзамены по обществознанию. В 9-х классах выпускники выполняли диагностическую работу в формате ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
9б (ОГЭ) обществознание	11	3,5	45	100
9б обществознание	9	3,8	78	100
9а Обществознание	6	3,3	33	100
9а обществознание (ОГЭ)	18	3,4	50	94
5а обществознание	23	3,9	74	100
5а всеобщая история	23	4	70	100
6а история России	25	3,6	48	96
6а обществознание	25	3,7	64	96
6б история России	24	3,9	67	100
6б обществознание	24	3,9	75	100
7а история России	25	3,6	44	100
7а обществознание	25	4	84	100
7в история России	21	3,4	43	100
7в обществознание	21	3,7	67	100
8б история России	24	3,7	58	100
8б обществознание	24	3,8	71	100
8в история России	21	3,5	48	100
8в обществознание	21	3,4	43	100
9а история	24	3,4	65	100
9б история	20	3,7	65	100
10 обществознание	21	3,9	62	100
10	21	3,9	71	100

Право				
10 история	21	3,6	43	100

Виноградов С. в 9а классе не сдал ПА, Ершов Т. в 6а классе – получил по обществознанию, истории – неудовлетворительные отметки «2». Ершов Т. дважды пересдавал ПА (учителю, комиссии), показал неудовлетворительный результат.

учитель математики – Слабух Т.Ф.

Ученики 5-х классов выполняли контрольную работу в качестве формы прохождения ПА.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5а	23	4,1	74	100
5б	23	4,4	82	100
5в	21	3,7	57	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель физической культуры – Анищенко М.С.

Учащиеся проходили промежуточную аттестацию в форме сдачи нормативов, зачетов

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
7а	26	4,5	92	100
5б	23	4,2	83	100
9б	20	4,7	95	100
7б	22	4,5	86	100
10	21	4,7	95	100
9а	24	4,2	92	100
5в	21	4,5	95	100
7в	22	4,9	100	100
5а	23	4,7	100	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель немецкого языка – Соболева Н.И.

По всем классам ученики прошли промежуточную аттестацию без дополнительных испытаний в форме интегрированного зачета

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5в	10	4	70	100
5б	13	3,5	54	100
6а	10	3,8	50	90
6б	11	4	73	100
7б	22	3,8	64	100
7в	22	3,8	59	100
8а	17	3,7	59	100
10	6	4,5	100	100
11	10	3,9	80	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель математики – Майер В.С.

Ученики 7,8 классов выполняли диагностические работы по предметам.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
7в алгебра	21	3,4	38	100
7в геометрия	21	3,3	29	100
8а геометрия	17	3,2	24	100
8а	17	3,4	41	100

Алгебра				
---------	--	--	--	--

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель физической культуры – Арсеньев С.И.

Учащиеся проходили промежуточную аттестацию в форме сдачи нормативов, зачетов

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
11	25	4,8	96	100
6б	24	4,6	95	100
6а	25	4,2	84	100
6в	23	4,6	95	100
8а	17	4	82	100
8в	21	3,8	61	100
8б	24	4,2	88	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель музыки – Пчелкина Л.П.

Ученики выполняли индивидуальные творческие работы

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5а	23	4,2	100	100
5б	23	4,6	100	100
5в	21	4,2	90	100
6а	25	4,4	96	100
6б	24	4,5	100	100
6в	23	4,2	87	100
7а	25	4,1	68	100
7б	22	4,7	100	100
7в	21	4,3	86	100
8а	17	4	82	100
8б	24	4,6	83	100
8в	21	4,3	100	100
9а	24	4,5	100	100
9б	20	5	100	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель истории и обществознания – Ошарина С.А.

По всем классам ученики прошли промежуточную аттестацию без дополнительных испытаний в форме интегрированного зачета, кроме тех выпускников, которые выбрали историю, обществознание на экзамены. Эти ученики выполняли диагностическую работу в формате ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
8а история	17	3,8	71	100
8а обществознание	17	4	82,3	100
11 обществознание (ЕГЭ)	6	4	83	100
11 история (ЕГЭ)	2	4	100	100
11 обществознание	19	3,3	31,5	100
11 история	23	3,3	39	100
11 право	25	3,6	60	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель истории и обществознания – Ставцева В.В.

По всем классам ученики прошли промежуточную аттестацию без дополнительных испытаний в форме интегрированного зачета

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5в всеобщая история	21	3,8	66	100
5б всеобщая история	23	4,2	91	100
7б история России	22	4,5	86	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель физики – Смагина Л.П.

По всем классам ученики прошли промежуточную аттестацию без дополнительных испытаний в форме интегрированного зачета, кроме тех выпускников, которые выбрали историю, обществознание на экзамены. Эти ученики выполняли диагностическую работу в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
9б	14	3	45	100
11 (ЕГЭ)	11	3	10	100
11	14	3	21	100
9а	24	4	50	100
9б (ОГЭ)	5	4	100	100
7а	25	4	60	100
7б	22	3	36	100
7в	21	3,5	52	100
8а	17	3	44	100
8б	24	4	50	100
8в	21	4	52	100
10	21	4	62	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель начальных классов - Бессонова Т.Н.

По литературе ученики прошли ПА в форме интегрированного зачета, по русскому языку писали диктант.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
5в литература	21	3,5	55	100
5в русский язык	21	3	23	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель технологии – Арсеньева В.В.

Учащиеся по технологии в 5-6 классах прошли промежуточную аттестацию в форме интегрированного зачета, по технологии в 7, 8-х классах ученики выполняли проекты.

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
8а	8	4	63	100
8б	14	4	57	100
8в	12	4,5	100	100
7а	12	4	100	100
7б	9	4	78	100
7в	11	4	64	100

6а	12	4	75	100
6б	14	5	100	100
6в	15	5	100	100
5а	11	5	100	100
5б	12	5	100	100
5в	9	5	100	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

учитель ИЗО – Авсеев М.Г.

Ученики выполняли индивидуальные творческие работы

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость. %	Общая успеваемость, %
8а	17	3,8	76	100
8б	24	4,3	95	100
8в	21	4,3	95	100
9б	20	4,5	95	100
9а	24	4,3	75	100
6б	24	3,8	75	100
6а	25	3,9	83	100
6в	23	3,9	78	100
5б	23	3,9	74	100
5в	21	3,5	52	100
5а	23	4	87	100
7а	25	4,2	96	100
7б	22	4	95	100
7в	21	4,1	76	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

Учитель английского языка - Смирнова Е.В.

По всем классам ученики прошли промежуточную аттестацию без дополнительных испытаний в форме интегрированного зачета

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка по классу	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
6в	23	3,4	60,8	100
6а	15	3,9	67	100
6б	13	4,1	85	100

Все учащиеся аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

По итогам выполнения промежуточной аттестации считать условно переведенным в следующий класс Ершова Т. по 4 учебным предметам: русский язык, литература, история, обществознание; не допущенным до государственной итоговой аттестации Виноградова С. по 6 учебным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, география, информатика и ИКТ с предоставлением возможности ликвидировать академическую задолженность.

Классно-обобщающий контроль

В I полугодии был проведен классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах.

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017г, Положением о внутришкольном контроле с целью совершенствования работы педагогического коллектива по сохранению преемственности обучения, поддержания стандартного уровня сформированности общеучебных умений, навыков и знаний в период адаптации с 12.10.17г по 27.10.17г прошел классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

Классными руководителями 5-ых классов назначены учителя Усачев О.В. (5-А класс), Радионова Р.Г. (5-Б класс), Бессонова Т.Н. (5-В класс). Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали, что пятиклассники подвижные, активные, охотно идут на контакт с педагогами, высказывают свое мнение. Учащиеся 5а, б классов работоспособны на уроках, восприимчивы к новому материалу, обладают достаточным уровнем развития психических процессов: памяти, внимания, мышления. У большинства учеников на базовом и высоком уровнях сформирован навык осознанного чтения, они заинтересованно участвуют в уроке. В ходе проведения классно-обобщающего контроля посещены и проанализированы уроки.

Основными условиями успешной адаптации пятиклассников являются соблюдение преемственности в методике преподавания учебных предметов, единых требований к учащимся со стороны учителей.

По итогам посещения уроков можно сделать вывод, что нынешние пятиклассники 5а,5б классов научены работать в режиме развития, оперировать соответствующими специальными терминами, работать в группах. У большинства из них сформированы навыки самоконтроля и сознательной дисциплины; навык монологической речи. Они были научены при ответах использовать чёткие, точные формулировки и определения. Качественная успеваемость подтверждает, что ученики 5а, б классов в целом хорошо овладели базовыми умениями, навыками: 55% и 50% соответственно.

Посещённые уроки свидетельствуют о том, что не в полной мере имеют базовые знания, умения и навыки учащиеся 5в класса. Поэтому качественная успеваемость по итогам 1 четверти очень низкая-14%.

Радионова Р.Г., Эйсмонт В.И. на момент проверки не соблюдали основные требования преемственности. На уроках биологии, математики отсутствует оргмомент как этап урока. Ученики не получают установки на работу.

Практически на всех уроках не уделяется внимания правильной посадке ученика за рабочим местом, формированию правильной осанки, не проводятся физкультминутки. Большинство учителей не только не следят за выполнением учащимися требований ЕОР, но и в принципе не интересуются, как работают в тетрадях ученики на уроке, не делают замечаний о качестве записей на доске.

Отмечено, что многие ученики уже утрачивают сформированный в начальной школе навык каллиграфического письма. Учителя не добиваются четких полных ответов, не приучают детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов и ответов, использованию соответствующей специальной терминологии, полностью отсутствуют проблемные моменты в обучении, групповые методы, крайне редко используется раздаточный материал, наглядность.

Домашнее задание не всегда записывается на доске, а лишь формулируется устно и то после звонка.

Посещённые уроки показали, что учителя планируют только фронтальные методы работы с учениками, что ведёт к обезличиванию урока, к пассивности способных учеников. Заранее не продумываются разноуровневые задания для групп учеников с различным уровнем подготовки, нарушается обязательный принцип урока – дифференциация обучения.

Выводы по результатам классно-обобщающего контроля:

1. Адаптация к условиям обучения на уровне основного общего образования проходит в пределах допустимой нормы.
2. Преемственность и единство требований учителями, работающими в 5-х классах, осуществляются на недостаточном уровне.
3. В основе преподавания лежит комбинированный традиционный урок.

Анализ по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах был заслушан на совещании у директора.

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017, Положением о внутришкольном контроле с целью учета индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения на уровне среднего общего образования с 06.11.17 г по 20.11.2017 г прошел классно-обобщающий контроль в 10 классе.

Уроки проводятся в первую смену с 8.00 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Объём недельной нагрузки не превышает 37 часов. Элективные учебные предметы внесены в расписание.

В ходе классно-обобщающего контроля в 10 классе были посещены уроки географии, биологии, литературы, математики, ОБЖ, истории.

В классе обучается 19 человек. В течение первой четверти выбыла Абрамова П., прибыл Санников Е., в течение 2 четверти прибыл Антонов А.

В конце сентября прошла стартовая диагностика в классе по всем учебным предметам: Шадрин Ю. имеет 3 двойки по русскому языку, математике, английскому языку, Гуменюк Я. по двум предметам (математика, право), по одному предмету Усачева С. (математика), Белокуров Д., Филимонова П. по истории, Еремин Е. по обществознанию, Санников Е. по праву. Антонов А. также писал стартовую диагностику по русскому языку, литературе, математике (профильного уровня), по истории, обществознанию, биологии. Кроме биологии, по всем предметам получил отметку «2».

По итогам проведения стартовой диагностики учителя провели с десятиклассниками работу над ошибками, допущенными ими во входящем контроле.

Анализ по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классе был заслушан на совещании при директоре.

Во II полугодии в соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017, с целью контроля качества

знаний учащихся, уровня сформированности классного коллектива, проверки выполнения единых педагогических требований с 6 февраля по 22 февраля прошел классно-обобщающий контроль в 6-х классах.

Руководителем по сопровождению ФГОС ООО был разработан график посещения уроков в 6-х классах, также в ходе контроля проверялись тетради для контрольных, лабораторных работ по русскому языку, математике, биологии.

Посещенные уроки анализировались по параметрам, соответствующим требованиям ФГОС ООО.

Ниже в таблице по каждому параметру проставлены баллы педагогов, полученные по результатам проведения открытых уроков. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3б.

Показатели проведения уроков: максимальное количество баллов за урок -42б.

29-42б. - показатель проведения урока на высоком профессиональном уровне согласно требованиям ФГОС ООО;

15-28б. показатель на среднем уровне – понимание того, как нужно вести урок согласно требованиям ФГОС ООО у педагогов существует, однако перестроения от традиционной системы ведения учебного занятия еще не произошло, это значит, что учитель использует **в большей части** этапы урока согласно требованиям ФГОС ООО, но иногда между собой они не связаны, хаотичны, поэтому нарушается целостность урока, либо ставятся одни цели и задачи, а результативность урока не прослеживается (запланировали одно, к концу урока это забыли);

менее 15б.- показатель проведения урока на низком уровне, не соответствует требованиям ФГОС ООО.

Параметры	Критерии	ФИО педагогов								
		Селезнева И.С.	Кохан Г.В.	Семке В.А.	Полевикова М.Г.	Голофаст М.В.	Арсеньев С.И.	Пчелкина Л.П.	Арсеньева В.В.	Белюсова Л.В.
1. Мотивация	<p>1 уровень Эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)</p> <p>2 уровень Эмоциональная, содержательная (интересные формы, нестандартный урок и др)</p> <p>3 уровень Эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознаёт, насколько важен для него учебный материал)</p>	3	1	2	3	3	2	1	1	3
2. Целеполагание	<p>1 уровень Цель урока определяется учителем</p> <p>2 уровень Цель урока согласуется в обсуждении с учениками</p> <p>3 уровень Оформляются несколько целей урока (учителем - для себя, учениками - для себя)</p>	2	2	1	2	3	2	2	2	2
3. Характер учебных заданий	<p>1 уровень Репродуктивный (выполнение по образцу)</p> <p>2 уровень Репродуктивный с включением</p>	3	2	2	2	3	1	1	3	3

		самостоятельной работы 3 уровень Поисковый, творческий									
4.	Управление познавательной деятельностью школьника и характеристика деятельности учащихся на уроке	1 уровень Ученик: -принимает проблемную ситуацию, заданную учителем; -принимает цели и задачи, поставленные учителем; -использует предложенный алгоритм действий; Использует предложенные ресурсы 2 уровень Ученик: -принимает проблемную ситуацию, заданную учителем; -ставит цель, формулирует задачи по достижению заданной цели; -выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов; -выбирает необходимые ресурсы; -самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий. 3 уровень Ученик: -самостоятельно выявляет и формулирует проблему; -ставит цель, определяет задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты; -создаёт алгоритм действий; -находит ресурс для выполнения действий; -соотносит запланированный и полученный результат; -планирует свою дальнейшую деятельность.	2	2	1	2	3	1	2	2	2
5.	Формы освоения урока	-самостоятельная; -работа в парах; -работа в группах; -индивидуальная; -фронтальная	3	3	3	3	3	3	2	2	3
6.	Методы, используемые на уроке	-исследовательский; -проблемное изложение; -репродуктивный; -эвристический; -объяснительно – иллюстративный	3	2	2	2	3	1	2	3	3
7.	Применение инновационных технологий (эффективность применения)	-ИКТ; -Проектная деятельность; -Технология продуктивного чтения; -Проблемно - диалогический урок; -Исследовательская -Здоровьесберегающие	3	2	1	2	3	2	2	1	3

		-Разноуровневые -Развивающие									
8.	Коммуникация учащихся	1 уровень Соблюдает речевые нормы и процедуру работы в группе, паре 2 уровень Задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе, паре 3 уровень Используют средства письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Формирование УУД	1 уровень Наличие конспекта урока. Во время объяснения нового материала преобладает время активного объяснения материала учителем; 2 уровень Активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристической беседы 3 уровень Оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями учащихся. Объяснение материала носит проблемный характер	3	1	1	2	3	1	2	2	3
10.	Организация обратной связи на уроке	1 уровень Обратная связь на уровне контроля: Учитель спрашивает - ученик отвечает. Отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика) 2 уровень Инициатива исходит от учителя (ставит проблему и т.п.), но ученики могут выбрать способы и формы обратной связи. Отношения строятся на уровне «субъект - объект/субъект». При организации обратной связи учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися. 3 уровень Постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителем и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления	3	1	1	3	3	1	2	1	3

		компетентностей как учителя, так и учеников. Обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учащимися). Рефлексия, самооценка не только результата, но и деятельности.									
11.	Система оценивания достижений учащихся	1 уровень Оценка учащихся на основе словесной характеристики учителем 2 уровень Включение учащихся в оценивание ответов (взаимопроверка) 3 уровень Самооценка	2	1	3	1	1	3	1	0	3
12.	Рефлексия	1 уровень Ученики высказываются по поводу результата урока 2 уровень Ученики оценивают результат и процесс деятельности 3 уровень Ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	3	0	0	3	3	2	3	2	3
13.	Результативность урока	1 уровень Результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем 2 уровень Результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками 3 уровень Результаты урока совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза	2	2	1	2	3	2	2	2	2
14.	Домашнее задание	1 уровень Задания, подобные классным. Объем не более 25-30% от классной работы 2 уровень Задания, дифференцированного характера. 3 уровень Контекстные задания, для	1	1	3	3	1	2	1	2	1

		решения которых необходима информация.									
	Итого баллов:		35	22	24	32	37	25	25	25	36

Выводы:

Анализ посещенных занятий показал, что Селезнева И.С., Полевикова М.Г., Голофаст М.В., Белоусова Л.В. подготовили и провели уроки согласно требованиям ФГОС ООО. На уроках учебная деятельность по освоению тем проектировалась от цели до результата, и это важный позитивный момент. Учителя уверенно и грамотно использовали эффективные методы работы с информацией; на уроках успешно были организованы: поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности. Учителям удалось заинтересовать ребят. Педагоги умело подобрали учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; элементов развивающего характера; вариативности. На протяжении проведенных уроков учителя не упустили ни одной возможности, чтобы организовать учебное пространство.

Не менее эффективными были уроки, проведенные учителями Арсеньевой В.В., Пчелкиной Л.П., Семке В.А., Кохан Г.В., Арсеньевым С.И.. Хочется отметить, что по суммарному показателю, данные педагоги также провели достойные уроки по ФГОС ООО. Нюансы по урокам были, обсуждались детали с учителями при анализе, самоанализе уроков.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендовано:

1. Всем учителям-предметникам изучить и использовать в работе с учащимися 6 классов этапы проведения урока согласно требованиям ФГОС ООО:

- 1.1. Эффективнее внедрять лично - ориентированные, мультимедийные технологии.
- 1.2. Рационально использовать учебное время урока.
- 1.3. Учитывая возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
- 1.4. Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии.
- 1.5. Проверять запись учащимися домашнего задания в дневник.
- 1.6. Выставлять в дневники учащихся отметки по предмету.

2. Учителю математики Полевиковой М.Г., учителю русского языка и литературы Кохан Г.В. учесть в работе все рекомендации, данные по итогам проверки тетрадей.

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом директора №135-А от 01.09.2017, Положением о внутришкольном контроле с целью контроля качества знаний учащихся, выявления уровня сформированности ЗУН по учебным предметам был проведен классно-обобщающий контроль в 8-х классах с 9 апреля по 26 апреля.

В ходе контроля были посещены уроки; внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики; проверены рабочие тетради по географии в 8в классе, по русскому языку в 8б, 8в классах, рабочие тетради по математике в 8б, 8в классах, рабочие и контрольные тетради по геометрии и алгебре в 8а классе, тетради для лабораторных работ по биологии 8-х классов, тетради для лабораторных и практических работ по химии 8-х классов.

Посещенные уроки анализировались по критериям, соответствующим требованиям ФГОС ООО.

Ниже в таблице по каждому критерию проставлены баллы педагогов, полученные по результатам проведения открытых уроков. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3б.

Показатели проведения уроков: максимальное количество баллов за урок -42б.

29-42б. - показатель проведения урока на высоком профессиональном уровне согласно требованиям ФГОС ООО;

15-28б. показатель на среднем уровне – понимание того, как нужно вести урок согласно требованиям ФГОС ООО у педагогов существует, однако перестроения от традиционной системы ведения учебного занятия еще не произошло.

Менее 15б.- показатель проведения урока на низком уровне, не соответствует требованиям ФГОС ООО.

		по достижению заданной цели; -выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов; -выбирает необходимые ресурсы; -самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий. 3 уровень Ученик: -самостоятельно выявляет и формулирует проблему; -ставит цель, определяет задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты; -создаёт алгоритм действий; -находит ресурс для выполнения действий; -соотносит запланированный и полученный результат; -планирует свою дальнейшую деятельность.									
5.	Формы освоения урока	-самостоятельная; -работа в парах; -работа в группах; -индивидуальная; -фронтальная	2	1	2	1	2	2	3	3	3
6.	Методы, используемые на уроке	-исследовательский; -проблемное изложение; -репродуктивный; -эвристический; -объяснительно - иллюстративный	3	1	2	1	1	2	3	2	3
7.	Применение инновационных технологий (эффективность применения)	-ИКТ; -Проектная деятельность; -Технология продуктивного чтения; -Проблемно - диалогический урок; -Исследовательская -Здоровьесберегающие -Разноуровневые -Развивающие	2	0	1	0	0	1	3	1	3
8.	Коммуникация учащихся	1 уровень Соблюдает речевые нормы и процедуру работы в группе, паре 2 уровень Задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе, паре 3 уровень Используют средства письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	2	0	1	0	0	0	2	0	2
9.	Формирование УУД	1 уровень Наличие конспекта урока. Во время объяснения нового материала преобладает время	1	1	2	1	1	1	2	2	3

		<p>активного объяснения материала учителем;</p> <p>2 уровень Активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристической беседы</p> <p>3 уровень Оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями учащихся. Объяснение материала носит проблемный характер</p>									
10.	<p>Организация обратной связи на уроке</p>	<p>1 уровень Обратная связь на уровне контроля: Учитель спрашивает - ученик отвечает. Отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика)</p> <p>2 уровень Инициатива исходит от учителя (ставит проблему и т.п.), но ученики могут выбрать способы и формы обратной связи. Отношения строятся на уровне «субъект - объект/субъект». При организации обратной связи учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися.</p> <p>3 уровень Постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителем и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления компетентностей как учителя, так и учеников. Обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учащимися). Рефлексия, самооценка не только результата, но и деятельности.</p>	2	1	1	1	1	1	1	1	3
11.	<p>Система оценивания достижений учащихся</p>	<p>1 уровень Оценка учащихся на основе словесной характеристики учителем</p> <p>2 уровень Включение учащихся в оценивание ответов (взаимопроверка)</p> <p>3 уровень Самооценка</p>	1	1	1	0	0	1	1	1	2
12.	<p>Рефлексия</p>	<p>1 уровень Ученики высказываются по поводу результата урока</p> <p>2 уровень Ученики оценивают результат и</p>	0	0	1	0	0	1	1	0	3

		процесс деятельности 3 уровень Ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности									
13.	Результативность урока	1 уровень Результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем 2 уровень Результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками 3 уровень Результаты урока совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза	0	0	2	1	0	2	2	1	2
14.	Домашнее задание	1 уровень Задания, подобные классным. Объем не более 25-30% от классной работы 2 уровень Задания, дифференцированного характера. 3 уровень Контекстные задания, для решения которых необходима информация.	0	0	3	1	1	1	1	1	3
	Итого баллов:		21	8	25	9	11	20	16	19	37

12 апреля в параллели 8-х классов прошли открытые **внеклассные мероприятия в рамках методического дня, посвященного Дню космонавтики**. В 8а классе урок-игру «Полет к Солнцу» провел учитель математики Майер В.С..

В 8б классе урок-путешествие в космос провел учитель математики Галле В.Г. Владимир Генрихович начал мероприятие со стихотворения про 12 апреля, о том, как этот день в 1961 году гремел «музыкой вселенской», о том, что Ю.Гагарин в тот победный день «был усыновлен землей планетной». На экране был представлен ход путешествия, который вызвал неподдельный интерес учеников. От того, сколько «космических задач» было приготовлено учителем для своих учеников, разбегались глаза, ученики сами предлагали, с какого задания начать: устная работа про «Космических знаменитостей», сменилась «Таблицей астрономических величин», «Полет в космос» (решение задач простого I уровня), сменился самостоятельной работой «Космическим марафоном». Пришлось очень постараться учащимся в конкурсе «Космические трудности» (в решении задач II более сложного уровня): через решение системы уравнений ученикам предстояло высчитать вероятность столкновения Земли с кометой Галлея? На последнем этапе учащимся было предложено прослушать некоторые интересные факты про космос. Учащиеся 8б класса узнали, что каждый год в нашей Галактике появляется около 40 новых звезд, что в космосе смогли вырастить горох и ячмень, что в космос слетали 21 серая и 19 белых мышей, но все перегрузки, испытания и вибрации терпеливо прошли только собаки, узнали, что первым космическим туристом в 2001 году стал Денис Тито и многое другое. Закончилось мероприятие стихотворными строками также про космос.

В 8в классе открытое мероприятие провел учитель информатики Семке В.А. С учащимися была проведена беседа об освоении космоса, продемонстрирован фильм «Как люди Космос покоряли». Интересные факты о полетах в космос, о первых космических кораблях, о том, как устроен космический

корабль, как и чем питаются космонавты, спят, работают, все это и многое другое учащиеся узнали после просмотра видеофильма про «Мемориальный музей космонавтики», расположенный в г.Москве.

Все проведенные внеклассные мероприятия были интересными, запоминающимися.

13 апреля был посещен урок по **математике в 8а классе**. Урок был начат с того, что учитель на доске начертил 4 треугольника. Объявил тему «Решение треугольников». Ученикам необходимо было заполнить таблицу со значениями синуса, косинуса по этим треугольникам. По первому треугольнику учащиеся вписали данные под диктовку учителя, по второму треугольнику Владимир Сергеевич предложил выполнить работу самостоятельно. В течение 25 минут учащиеся самостоятельно заполняли таблицу. Учитель подходил к учащимся индивидуально. До звонка с самостоятельной работой ученики не справились, желания у них работать не было. Домашнее задание не было дифференцированным, формы освоения урока: фронтальная, самостоятельная. Метод, используемый на занятии – репродуктивный (выполнение по образцу). Не организована обратная связь на уроке, нет заключительного этапа урока, результативность урока равна 0. Учащиеся занимались своими делами на уроке, рисовали, писали друг другу записки, у 10 человек из 17 не было тетрадей.

Урок не соответствовал требованиям, предъявляемым к организации и проведению уроков, предварительной подготовки к ОГЭ не было.

24 апреля были посещены **уроки ОБЖ в 8а классе, математики в 8б классе**.

В **8б классе** был проведен урок по теме: «Решение линейных неравенств». На уроке был создан положительный эмоциональный настрой, учащимся Владимир Генрихович объяснил, что данный материал важен для изучения, применяется в КИМах ОГЭ. Цель и задачи урока были обсуждены учителем совместно с учениками. После объяснения нового материала Владимир Генрихович предлагал выполнять репродуктивные задания с включением самостоятельной работы: ученики сначала работали с неравенствами самостоятельно, затем решение сверялось с записями на доске. На уроке-практикуме использовались индивидуальная и фронтальная формы работы. Самыми активными на уроке были Комолова М., Комалов В., Артомохин Д., Наумова А., Гончарова М., Арамелев И.

Все этапы урока были выдержаны. За проведение урока учитель набрал 20 баллов. Урок был проведен согласно требованиям ФГОС ООО. Недочеты по уроку: однотипное домашнее задание, система оценивания была только со стороны учителя, не формировались коммуникативные УУД учащихся, так как не было работы в парах, группах. В целом урок получился результативным, четко прослеживалась подготовка учеников к ОГЭ.

Урок **ОБЖ в 8а классе**. Урок – практикум прошел по теме: «Индивидуальные средства защиты». Урок был интересным, работали, к сожалению, не все ученики, девочки отказались надевать противогазы. Активными в выполнении практических занятий были Назарова Е., Ноговицын С., Кириллова Д. Учащиеся повторили пройденный материал. Урок был насыщенным: прослеживались индивидуальная, фронтальная, самостоятельная формы работы; учитель контролировал речевые нормы учащихся, делал замечания, если они ошибались в терминологии.

В целом урок был проведен качественно, соответствовал требованиям ФГОС ООО, итоги были подведены вовремя, результаты урока соответствовали целям и задачам урока.

26 апреля были посещены уроки информатики в **8в классе, литературы в 8б классе**.

Достаточно плотным по работе получился урок информатики в 8в классе. Загруженность работой была у всех учеников, Виталий Александрович добивался полных ответов на вопросы по пройденной теме «Составление таблиц истинности логического выражения». Ученики обсудили с учителем ошибки, допущенные при написании самостоятельной работе по этой теме. Отработали алгоритм заполнения таблиц истинности. Затруднения у детей возникают при математических вычислениях, при обозначении логических выражений. Активными были Пряхина О., Переберина Д., Коба А., Ковалев А., эти учащиеся предварительно уже определились с выбором предмета на экзамены на следующий год. Каждое задание без ошибок и замечаний учителя они делали с опережением в тетрадях. **Результаты урока совпали с поставленной целью и задачами. Прослеживается подготовка к ОГЭ. Урок оценен 19 баллами, соответствует требованиям ФГОС ООО.**

Насыщенным был урок по **литературе в 8б классе**. Учащиеся в течение урока работали в группах по рассказу А. Платонова «Возвращение». У каждой группы были свои задания с проблемными вопросами. Четко прослеживалась подготовка к ОГЭ: к устной части по русскому языку, по литературе. Ученики давали полные ответы на поставленные вопросы, пересказывали фрагменты, излагали факты грамотно, без фактических нарушений, рассуждения были логичными и аргументированными. Учащиеся смогли объективно оценить свою работу, результаты совпали с целью урока, сформулированной совместно с учениками. **Урок оценен в 37 баллов, соответствует требованиям ФГОС ООО.**

По итогам посещенных уроков были даны рекомендации учителям, классным руководителям:

усилить контроль за посещаемостью учащимися 8б класса учебных предметов.

работать над повышением качественной успеваемости по учебным предметам.

задавать домашние задания дифференцированного характера, либо контекстные задания, для решения которых необходима дополнительная информация, в целях формирования навыков самостоятельной работы у учащихся.

контролировать дисциплину на уроках.

добиваться того, чтобы цель урока, задачи обсуждались совместно с учениками; не допускать выполнения задания только репродуктивного или объяснительно – иллюстративного характера, так как подобные задания провоцируют узость мышления учащихся, нет развития творческих способностей.

вести уроки строго по тематическому планированию.

по всем учебным предметам, входящим в перечень экзаменов, начать подготовку к ОГЭ.

7. Персональный контроль

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017 года, с целью проверки системы работы учителей, изучения применяемых форм, средств, методов обучения на уроках, определения уровня подготовки учителей к урокам с 11.12 по 25.12. прошел персональный контроль учителя математики Слабух Т.Ф., учителя истории и обществознания Дурымановой Д.С., учителя математики Майер В.С.

Слабух Татьяна Федоровна – учитель математики в 5-х классах, приступила к работе с 21.11.2017 г. Для нее характерны трудолюбие, настойчивость, чувство ответственности за то, что она делает, уважает достоинство и личность каждого ребёнка. На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В классе у неё царит благоприятный психологический климат.

В ходе проведения персонального контроля были посещены уроки в 5-х классах 11.12.17г (5б класс), 13.12.17г (5а класс), 20.12.17г (в 5б классе).

Уроки Татьяны Федоровны методически грамотно выстроены. Каждый этап продуман.

Дети занимаются в удобном темпе, получают задания в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Подготовка к восприятию нового материала проходит с помощью устного счета. Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.).

На уроках проводится самооценка полученных знаний, используется метод неоконченных предложений, учитель контролирует осанку, проводит физминутки.

Посещенные уроки показали, что Татьяна Федоровна применяет различные формы и методы работы (анализ конкретных ситуаций (кейс-метод); мозговой штурм, коллективная мыслительная деятельность, тестирование, математическое домино, состязания между отдельными учащимися, между учениками отдельно взятого ряда и т.д.), активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися в основном выполняются. Активность учащихся высокая, однако, у учеников отмечается не достаточно грамотная математическая речь при разборе и решении примеров, уравнений, задач.

Майер Владимир Сергеевич – учитель математики в 8-х классах. Работает в школе с 22.11.2017 года. Ведет уроки в 8а, 8в классах. Были посещены уроки алгебры в 8в классе 11.12.17г, 12.12.17г, в 8а классе -20.12.17г.

Урок в 8в классе 11.12.17г начинается с того, что учитель раздал тетради ученикам на уроке, теряется при этом урочное время. Сам урок методически грамотно выстроен: на доске записаны примеры с квадратными корнями. Учитель настраивал учащихся на урок, устно предлагал выполнить решение – извлечение чисел из-под корня и внесение чисел под корень. Активны Крылова А., Севостьянов Р., Седельникова К., Коба Е., Каменщиков В., Ковалев А. Владимир Сергеевич добивался от учеников алгоритма выполнения вычислений перед решением. Так как тема «Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня» не новая для учащихся, они вполне быстро выполняли вычисления. Закрепление материала проходило по упражнениям учебника. К доске учитель вызывал учеников, испытывающих затруднения при решении подобных выражений.

С Бедняковой А., Идиатулиным А., Шатовым Д. Владимир Сергеевич работал индивидуально, добивался того, чтобы решение они проговаривали вслух. На доске для учеников, выполняющих решение вперед, учитель записал номера заданий из учебника. К учащимся, выполнившим задания быстрее остальных, Владимир Сергеевич подходил индивидуально, проверял решение.

После закрепления материала, отработки вычислительных навыков за 10 минут до конца урока учитель провел самостоятельную работу. Владимиру Сергеевичу были даны рекомендации в ходе анализа урока тетради раздавать ученикам на перемене, чтобы экономить урочное время.

12.12.17г также был посещен урок алгебры в 8в классе. Тетради ученикам были розданы на перемене, доска оформлена примерами для устного счета (извлечение чисел из-под корня). Самостоятельные работы, проведенные накануне, проверены.

Урок начинался с фронтального опроса: что называется квадратным корнем, как извлекать числа из-под него, назвать свойства квадратных корней, сделать устные вычисления примеров, записанных на доске. После этапа актуализации знаний учащихся по пройденной теме Владимир Сергеевич объявил тему и задачи урока «Преобразование буквенных выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня».

Учитель на примере упр. 15.10 объяснил решение подобных выражений, запись выполнил на доске. При записи алгоритма решения учитель обводил некоторые вычисления, обращая внимание учеников на то, что эта часть должна считаться устно, чтобы экономить время при решении примеров.

При объяснении темы затруднения в ее понимании возникли у Михайловой В., Кишкановой Е, Шатова Д., поэтому учитель вызвал их к доске для решения подобных заданий, трудности у этих учащихся возникли, так как они не выучили формулы свойств квадратных корней. Остальные учащиеся решали на местах номера заданий, записанных на доске. Ученики в течение урока были активны, сверяли ответы в тетрадях с ответами, записанными на доске. Учитель во время урока индивидуально подходил к каждому ученику. В конце урока была проведена рефлексия, выставлены отметки.

20.12.17г был посещен урок в 8а классе. Учитель проводил с учениками работу над ошибками, допущенными ими при выполнении контрольной работы по выражениям с квадратными корнями». На доске было записано 12 выражений на умножение, сокращение обыкновенных дробей, извлечение из-под корня числителя и знаменателя. Активны при выполнении заданий Ноговицин С., Седенков А., Васильев А., Назарова Е., Галицких А., Королева А. Эти ученики допустили наименьшее количество ошибок в контрольной работе.

После анализа типичных ошибок, учитель раздал карточки с подобными заданиями для закрепления данной темы. Учащимся предлагалось исправить свои ошибки, выполнив только те номера, где они были допущены. Владимир Сергеевич подходил к Таранцу В., Алещенко И., Хлобыстову С., Рожневой Д., Шпалевой Ю., Кирилловой Д., ученики рассказывали алгоритм выполнения заданий.

Уроки алгебры носят практический характер, устная работа сменяется письменной, прежде чем приступить к каждому заданию, учитель требует вспомнить необходимые формулы, свойства, записать их на доске для тех, кто еще не выучил.

Дурманова Дарья Сергеевна – учитель истории и обществознания. Приступила к работе с 09.11.17г. Преподает уроки в 5б,5в,6в,7б,8а классах. Были посещены уроки по всеобщей истории в 6в классе 20.12.17г, в 7б классе 21.12.17г, в 8а классе 25.12.17г.

Учителем были даны тематические планирования, распечатки со структурой уроков по ФГОС ООО, план самоанализа уроков, распечатки по формированию УУД учащихся, по формированию компетенций учащихся на уроках. Однако данный материал учителем не изучался. Дарья Сергеевна абсолютно не владеет методикой преподавания уроков, замечания, которые учителю озвучивались после каждого урока, Дарья Сергеевна к сведению не приняла. Мало того, что учитель не считает нужным знакомиться с методикой преподавания предметов, к урокам учитель также не готовится, использует распечатки с Интернета, материал которых не всегда исторически достоверен.

Учитель не владеет терминами, доска к началу урока не оформлялась, основным видом деятельности учащихся на уроках является запись лекционного материала под диктовку учителя в тетради. На уроках не прослеживалась работа в парах, в группах, нет фронтального опроса, не прослеживаются этапы уроков, не понятно: новая тема или тема прошлого урока изучается. Учитель со всеми замечаниями соглашается, но нет переосмысления своих действий, не меняет своего отношения к работе.

Посещенные уроки анализировались директором, заместителем директора по УВР совместно с педагогами.

Работа с выпускниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, учащимися 9, 11 классов

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017г, с целью контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению с 19 октября по 27 октября были проверены тетради для контрольных и творческих работ учащихся 11 класса, составлен разговор с учителем русского языка и литературы Хлебниковой А.А.

Анализ мероприятий, проводимых в рамках данного контроля, показал, что с учащимися проводится систематически разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения по всем 5 направлениям, а также разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинений, знакомство с композицией сочинения: вступление, основная часть, заключение,

знакомство с тематическими направлениями итогового сочинения: «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Смелость и трусость», «Цели и средства», «Человек и общество».

У каждого ученика заведена тетрадь для контрольных и творческих работ. Есть рабочие тетради по предмету, в которых учащиеся записывают теоретический материал: что обозначает каждый термин по тематическим направлениям, записываются подобранные синонимы, антонимы к данным словам, перечислены писатели, художественные произведения по каждому из 5 блоков.

На начальных уроках подготовки к итоговому сочинению учитель использовала метод неоконченных предложений при переходе от вступления к основной части и от аргументов к заключению. Несколько вариантов ученики записали в тетради. Альбина Александровна объяснила, что темы к сочинению могут быть даны в трех формулировках: в виде вопроса, в виде высказывания знаменитых людей, а также в виде высказывания с вариантами согласия/несогласия с авторской точкой зрения. Затем были подробно рассмотрены три случая выделения тезисов учащимися из предложенных вариантов тем.

На 27 октября выпускники написали сочинения по трем тематическим направлениям по темам: «Как вы понимаете выражение «маленький человек»? («Равнодушие и отзывчивость»), «Верность и измена по произведениям А. Пушкина, И. Тургенева», «Может ли личность одержать верх над обществом»? («Человек и общество»)

Каждая творческая работа учителем проверена объективно. На полях даны комментарии педагога, подчеркнуты речевые ошибки, даны грамотные формулировки суждений. Все выпускники соблюдают объем слов при написании работы, выдерживают структуру. Грамотнее и логичнее сочинения у Федькина С., Самаковского А., Мурашова Б., Терехиной П., Богатыревой В., Ивашин И., Байгиной А., Аляутдинова П., Катаевой К., Баранника А.

По мнению педагога, должны справиться с написанием сочинения Карнаухов Р., Глухих Н., Меренюк Д., Русинова И., Смирнова Е, но, скорее всего, у этих выпускников будет незачет по одному из критериев «Грамотность». Слабые работы у Барсуковой В., Бекренева В., Загороднего П., Гладкова И.. В результате проверки сочинений этих выпускников Хлебникова А.А. делает вывод, что данные ученики обладают низким словарным запасом, они приводят аргументы, но не делают по ним умозаключений, допускают много речевых ошибок, не умеют оформлять свои суждения. В ноябре Альбина Александровна запланировала работу по написанию сочинений еще по 2 направлениям, на каникулы учитель задала по ним подобрать литературный, теоретический материал.

28 октября состоялось родительское собрание в 11 классе с приглашением учителей, администрации школы. Учителя познакомили родителей (законных представителей) с особенностями проведения ЕГЭ в 2017-2018 учебном году, со спецификой сдачи экзаменов по учебным предметам. Родители (законные представители) подписали протоколы ознакомления родителей с особенностями формулировок тем сочинений и их оцениванием.

До родителей донесены сведения о том, что итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Родители (законные представители) познакомились с тематическими направлениями итогового сочинения 2017/18 учебного года: «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Смелость и трусость», «Цели и средства», «Человек и общество», с требованиями, предъявляемыми к написанию сочинения, с критериями оценивания.

В соответствии с планом работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом №135-А от 01.09.2017г, с целью контроля системы повторения материала по учебным предметам с 12.10 по 27.10 были посещены уроки, консультации в 9, 11 классах.

12.10.17г был посещен урок математики в 9а классе (учитель Полевикова М.Г.). Учитель определилась с детьми, что по четвергам они работают по сборникам ОГЭ. Выпускники сборниками пользуются и в печатном, и в электронном вариантах. К 12.10.2017г учащиеся должны были решить 3 варианта демоверсий (задания №6,4,11,13,18,17,14,9).

Урок начат с того, что Марина Генриховна спросила, какие задания вызвали затруднения, ученики по вариантам назвали 4,6,9, 11, 18 задания. В течение урока-практикума учитель еще раз объяснила, как подобные задания выполняются, затем учащиеся индивидуально, выполняли их по алгоритму, подходили к учителю, объясняли ей решение.

У доски работали Грасман С., Игнатьев И., Борисов С., Глухих Я., Тиунов Н., Семке К., Стрельцов К. Марина Генриховна задавала сопутствующие вопросы по решениям. Ученикам, у которых не возникло затруднений при решении демонстрационных вариантов, учитель предложила выполнять II

часть КИМов (Алексеевой Н., Новосельцевой П., Главацких Ю.). Записи ученики выполняли в тетрадях по подготовке к ОГЭ.

Литература в 9б класс 13 октября. Тема «Фамусовская Москва в комедии «Горе от ума». Урок начат вовремя с проверки готовности к уроку. Анализ эпиграфа настроил учеников на работу. В начале урока была проведена тестовая работа по средствам выразительности (учитель поясняет, что это одновременно и отработка ошибок, допущенных при выполнении стартовой диагностики, и подготовка к ОГЭ по русскому языку).

Затем был проведен блиц-опрос по записанным в таблице определениям, ученикам необходимо было подобрать термины (ирония, завязка, сарказм, композиция, сюжет, комедия), которые имели непосредственное отношение к комедии «Горе от ума». Допускали ошибки в ответах Тимофеев И., Устюжанцев Д., Костырин Р.

На уроке был задан проблемный вопрос учителем, ответ на который ученикам необходимо было дать в конце урока: Как отрывок из письма Грибоедова перекликается с текстом комедии? (И.С. зачитала отрывок из письма А.Грибоедова к С.Бегичеву от 1818г.)

Плодотворной была работа в группах, даны были монологи героев и вопросы к ним, как высказывания характеризуют героев. Защищали работы Пастушкова О., Дмитриева А., Прудникова В., Безумова С.

В конце урока дети рассуждали на проблемный вопрос, опираясь на цитаты комедии.

13 октября была посещена консультация в 9а классе по русскому языку. Присутствовали 21 человек из 24. Галина Владимировна в начале консультации раздала папки по подготовке к ОГЭ учащимся. В них содержится уже рабочий материал учеников, в конце консультации выпускники складывают в папки проверенные задания раздаточных материалов. По тестовым работам, которые были разданы по теме «СПП и знаки препинания в них», учащиеся работали в течение 35 минут самостоятельно (с теми учениками, у кого возникали трудности в постановке знаков препинания, учитель работала индивидуально), затем были сверены все ответы, результаты проверки внесены в индивидуальные диагностические карты, собраны в папки.

16.10.17г посещена консультация в 9а классе по географии (учитель Белоусова Л.В.). В 9а классе выбрали географию 13 человек. На консультации присутствовали все выпускники. Занятие началось с того, что учитель проверила наличие атласов за 7, 8, 9 классы у учащихся. Вся работа выпускников строилась по теме «Климатические пояса». Отрабатывались однотипные задания (2,6,15) по КИМам, приготовленным к работе Людмилой Викторовной. Выпускники записывали в тетрадях особенности климатических поясов, работали с тектонической картой в атласах, рассматривали причины заболоченности, землетрясений, извержения вулканов, наличие гейзеров и т.д. Объясняли, с каким трудностями встречаются жители городов, стран, находящихся в тех или иных климатических поясах (на примере Магаданской области, Мурманской области, Тайланда и др).

18 октября был посещен урок биологии в 11 классе. На уроке присутствовало 19 человек. Вера Ивановна объявила тему («Микро и макро эволюции»), задачи (разобрать, что такое макроэволюция; как она осуществляется; сравнить с микроэволюцией).

Урок был построен на беседе учителя с учащимися по вопросам над видовой эволюции, селекции, на доске Вера Ивановна изобразила схематично, как соприкасаются микро и макро эволюции. Считаю, что урок не был интересен выпускникам, информация не соответствовала их возрастному развитию. В основном преобладала монологичная речь учителя, не был осуществлен опрос по изученному ранее материалу, не было опроса по домашнему заданию, по учебникам выпускники не работали. Время, затраченное на учебное занятие, для выпускников было использовано неэффективно.

Урок русского языка в 9б классе посещен 19.10.2017г. Тема «Основные этапы подготовки и написания изложения на основе прослушанного текста. Подготовка к ОГЭ».

Урок выстроен грамотно, Ирина Сергеевна задала несколько вопросов по структуре изложения, спросила, в какой форме его должны написать выпускники, какой объем минимальный по использованию слов. Все ученики владеют теорией по написанию сжатого изложения. Ответы учащихся сопровождалась презентацией, на уроке ученики совместно с учителем поработали над определением Валгиной Н.С. (что такое сжатое изложение).

Выполнение лингвистических упражнений, творческих заданий по способам сжатия текста, по выделению микротем были очень интересны для учеников.

После прослушивания аудиозаписи ученикам были предложены эти же напечатанные тексты, интересным было задание по зачеркиванию (заштриховке) лишней информации, главная мысль каждого абзаца подчеркивалась, особое внимание уделялось средствам связи между предложениями в тексте. Все ученики на уроке отвечали, работали продуктивно. Рефлексией урока было построение модели работы с текстом:

определение темы, определение идеи, определение структуры, определение микротем будущего изложения.

Анализ посещенных уроков по математике в 11 классе (16.10.17г, 18.10.17г) показал, что на уроках учащиеся работают недостаточно вдумчиво. Не понимают темы большинство учащихся, Владимир Генрихович не мотивирует учащихся приобрести сборники по ЕГЭ, с целью отработки заданий по подготовке к ГИА. Посещены уроки по теме: «Преобразование выражений, содержащих радикалы. Подготовка к ЕГЭ. Решение заданий №2». Причем на изучение этой темы выделено 4 часа. Уроки проводились в традиционной форме. Проверка домашнего задания показала, что не выполняют его регулярно (Баранник А., Глухих Н., Катаева К., Богатырева В., Бекренев В., Мурашов Б., Кунгурова А.). Учитель на уроке постоянно в движении, но темп уроков низкий, так ученики демонстрируют средние знания по предмету. Так 16.10. на первом уроке Владимир Генрихович вызвал Дроздову А., Кунгурову А., Прокопенко Д., по сути задания под номерами 7.5, 7.7 учащиеся выполняли под диктовку учителя, даже по выведенным формулам выполнить самостоятельно решение выпускники не смогли. Загородний П. отказался идти к доске. 18.10. за один урок Владимир Генрихович смог опросить только Байгину А., Катаеву К, Федькина С. у доски, были выполнены задания 7.23, 7.24 (а,б). На первые уроки опаздывали Русинова И., Бекренев В., Аляутдинов П., Меренюк Д.. Владимир Генрихович предупреждал выпускников, что задания по данной теме встречаются в задании под №2 в КИМах профильной математики, однако к демотивациям на уроках обращения не было.

В 11 классе – учитель русского языка и литературы Хлебникова А.А. 25.10.15г. проходил урок по теме «Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ на тему киноискусства». Учащимся заранее было известно о теме урока, им было дано задание подобрать материал по этому направлению, прочитать тексты художественной литературы, выбрать произведение, которое они хотели бы экранизировать.

Перед началом написания сочинения выпускникам было предложено составить план, выделить ключевые слова, совместно с педагогом учащиеся обсуждали композицию будущего сочинения, говорили о микротемах, содержащихся в абзацах, обсуждали переход от одной части творческой работы к другой, записали в тетрадях несколько вариантов оформления предложений, обращали внимание на пунктуацию при построении предложений с прямой, косвенной речью, цитатами. Во время написания сочинения ученики с возникающими вопросами обращались к учителю, педагог работала с этими ребятами индивидуально.

Выводы:

1. Уроки, консультации проводились в традиционной форме. 2. Хлебникова А.А., Селезнева И.С., Кохан Г.В., Полевикова М.Г., Белоусова Л.В., Галле В.Г., Эйсмонт В.И. используют объяснительно-иллюстративный метод; на уроках и консультациях применяются в основном фронтальная и самостоятельная формы работы.

3. Система повторения материала прослеживается на уроках Белоусовой Л.В., Хлебниковой А.А., Селезневой И.С., Полевиновой М.Г..

Учителям, работающим в 9, 11 классах были разработаны и даны рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам на уроках и во внеурочное время.

В соответствии с письмом ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» с 25 ноября 2017 года по 30 января 2018 года были проведены диагностические тестирования по учебным предметам в форме и процедуре основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2017-2018 учебном году учащихся 9-х классов – 44 человека, выпускники 9-х классов выбрали для сдачи учебные предметы в форме ОГЭ: химию – 1 человек, физику - 5 человек, информатику и ИКТ – 17 человек, биологию – 9 человек, английский язык – 2 человека, географию – 25 человек, обществознание – 29 человек.

В таблице представлены данные об участии выпускников в ДТ.

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество участвовавших в ДТ
Физика	5	4
Биология	9	6
География	25	18
Информатика и ИКТ	17	3
Математика	44	35
Обществознание	29	21
Русский язык	44	33
Химия	1	1

По английскому языку диагностическое тестирование в 9 классах не проводилось.

Не принимали участие в ДТ ни по одному предмету Виноградов С., Грудцин Н., Игнатъев И., Левушкин И., Михайлов А., Тимофеев И., Шубинец В.

Результаты диагностического тестирования в 9-х классах по предметам представлены ниже.

Химия (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	Получили отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ СОШ №1	1	15	3	-	1	-	-
2	МБОУ СОШ №5	3	17	3	-	2	1	-
3	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	1	9	3	-	1	-	-
4	МБОУ «Поломошинская СОШ»	2	25	4	-	-	1	1
5	МБОУ «Литвиновская СОШ»	4	9	3	1	3	-	-
6	МБОУ «Саломатовская ООШ»	1	8	2	1	-	-	-
Яшкинский район		12	14	3	2 (17%)	7	2	1
ДТ 2016 год		15	14	3	5 (33%)	7	1	2

Химия (МБОУ СОШ №1) -учитель Реутова В.В.

№ п/п	Кол – во выпускников/ от общего количества	Средний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 14
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1/1 Прудникова В.	15	-	3	-	-	1	-	Средняя отметка 3

ДТ по химии сдавала Прудникова В., средний балл выше, чем по району на 1 балл.

Экзаменационная работа состоит из 22 заданий. Часть 1 включает в себя 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом. Детальный анализ работы позволяет сделать вывод, что Прудникова В. не знает теоретического материала по теме «Типы химической связи», по теме «Химические свойства кислот, оснований, оксидов, солей», поэтому не выполнила задания под №3,6,9,10,12,13,18,19. Все перечисленные задания объединены этими двумя темами. Мало того, пользоваться ученики могут на экзамене Периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором. В 1 части выпускница набрала 12 баллов, во 2 части - 3 балла. Во 2 части даны 3 задачи: в 1 задаче необходимо уравнять реакцию, во 2 задаче – вычислить массовую доли соли, в 3 задаче записать уравнения проведенных химических реакций, описать признаки этих реакций. Вновь для решения 1 и 3 задач необходимо владеть теорией по теме «Химические свойства кислот, оснований, оксидов, солей». Во 2 задаче применить формулу на вычисление массовой доли соли, если уже даны масса раствора и масса вещества. Необходимо только при решении воспользоваться формулой.

Русский язык (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку			
						«5»	«4»	«3»	«2»
1	МБОУ «СОШ №1»	33 (44)	24	15	3	2	15	11	5
2	МБОУ «СОШ №2»	26 (26)	23	8	3	1	7	16	2
3	МБОУ «СОШ №5»	45 (58)	21	13	3	1	15	23	6

4	МБОУ «Акациевская СОШ»	9 (10)	22	11	3	-	3	5	1
5	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	10 (13)	17	30	3	1	-	6	3
6	МБОУ «Литвиновская СОШ»	17 (18)	21	24	3	-	7	6	4
7	МБОУ «Пачинская СОШ»	16 (18)	15	44	3	-	3	6	7
8	МБОУ «Пашковская СОШ»	5 (10)	16	40	3	-	-	3	2
9	МБОУ «Поломошинская СОШ»	26 (29)	22	15	3	2	5	15	4
10	МБОУ «Таловская СОШ»	3 (9)	27	-	3	-	-	3	-
11	МБОУ «Ботьевская ООШ»	4 (7)	21	-	3	-	1	3	-
12	МБОУ «ООШ №4»	15 (21)	18	40	3	-	3	6	6
13	МБОУ «Красносельская ООШ»	5 (7)	14	60	2	-	-	2	3
14	МБОУ «Ленинская ООШ»	9 (10)	17	44	3	-	3	2	4
15	МБОУ «Саломатовская СОШ»	3 (5)	18	33	3	-	-	2	1
16	МБОУ «Шахтерская ООШ»	1 (1)	19	-	3	-	-	1	-
	Яшкинский район	227 (287)	20	21	3	7	62	110	48

Итог 2016	239	22	18	3	11	65	119	43
-----------	-----	----	----	---	----	----	-----	----

Русский язык (МБ ОУ СОШ №1) – учителя Селезнева И.С., Кохан Г.В.

№ п/п	Кол – во выпускников/ от общего количества	Средний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 20
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	33/44	24	15	3	2	15	11	5	Средняя отметка 3

К сожалению, 11 человек не стали участвовать в ДТ по русскому языку, хотя предыдущие 4 года по русскому языку и математике было 100% участия выпускников по обязательным предметам. Радует, что есть положительные отметки, средний балл по школе выше района на 4 балла. По русскому языку ученики должны выполнить 3 части: написать изложение, выполнить задания с кратким ответом, написать сочинение. Анализируя результаты изложения, хочется отметить, что ученики обоих классов обучены их писать, им известны требования, предъявляемые к написанию творческой работы, так как все дети, которые к этой части приступили, набрали максимальное количество баллов. Не приступил к написанию сочинения Тиунов Н.

При выполнении заданий с кратким ответом самые низкие результаты показали Земцова Д., Гладкова А., выполнив только 1 задание из 13, а также Бушуев В., выполнив 2 задания из 13, Семке К., Тиунов Н., выполнив по 3 задания из 13, Асеев К., выполнив 4 задания из 13. Самыми сложными заданиями, судя по результатам, стали задания под номерами 12,13,14 – задания по сложным предложениям с разными видами связи.

К сочинению приступили все ученики, кроме Тиунова Н. Однако при оценивании критериев грамотности и фактической точности речи экзаменуемых по двум критериям соблюдения орфографических и пунктуационных норм в совокупности по изложению и сочинению получили 0 баллов Меренко С., Онищенко Ю., Стрельцов К., Семке К., Иванникова Т., Борисов С., Асеев К., Дмитриева А., Земцова Д., Глухих Я., Гладкова А. Вот и получается, что одни и те же дети, не зная теории, при выполнении заданий 12,13,14, получили и в творческих заданиях по пунктуации 0 баллов.

Обществознание (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	Получили отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБ ОУ СОШ №1	21	23	4	-	10	11	-
2	МБОУ «СОШ №2»	17	19	3	4 (24%)	12	1	-
3	МБОУ СОШ №5	33	18	3	8 (24%)	19	6	-
4	МБОУ «ООШ №4»	8	15	2	5 (63%)	3	-	-
5	МБОУ «Ботьевская ООШ»	6	16	3	2 (33%)	4	-	-
6	МБОУ «Ленинская ООШ»	9	18	3	2 (22%)	6	1	-
7	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	9	14	2	5 (56%)	4	-	-
8	МБОУ «Литвиновская СОШ»	9	15	2	5 (56%)	4	-	-
9	МБОУ «Пачинская СОШ»	10	15	3	5 (50%)	4	1	-
10	МБОУ «Поломошинская СОШ»	19	20	3	2 (11%)	15	2	-
11	МБОУ «Саломатовская ООШ»	2	18	3	-	2	-	-
12	МБОУ «Красносельская ООШ»	1	10	2	1 (100%)	-	-	-

13	МБОУ « Шахтерская ООШ»	1	12	2	1 (100%)	-	-	-
	Яшкинский район	145	16	2.7	40 (28%)	83	22	-
	ДТ 2016 год	120	20	3	18 (14%)	74	28	-

Обществознание (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Голофаст М.В.

№ п/п	Кол – во выпускни ков от общего количеств а	Сред ний балл	%	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 23
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	21/29	23	-	4	-	11	10	-	Средняя отметка 2.7

По обществознанию средний балл по школе выше, чем по району, на 7 баллов, средняя отметка также выше на 1.3. Экзаменационная работа состоит из 31 задания. Часть 1 представляет собой 25 заданий с кратким ответом, часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом. При выполнении заданий части 1 затруднения у выпускников вызвало задание №1 – незнание терминов (что составляет 53% от общего количества выполнявших работу), задание №17 – незнание правовых норм (72%), задание №22 на установление соответствия – все выпускники приступили к данному заданию, однако полностью с ним не справились и получили 0 баллов Клейков Д., Пастушкова О., Иванникова Т., Гладкова А., Глухих Я.

Во 2 части предлагается текст и задания к нему. Задание 1 к тексту заключается в составлении плана к нему. Не справились с данным заданием Клейков Д., Селиванова Я., Иванникова Т., Борисов С. – получили 0 баллов из 2, так как не умеют делить текст на смысловые фрагменты. На вопрос о том, какую роль, по мнению автора, будет играть человек в 21 веке в производстве (назовите 2 качества его характеризующих) не ответил Клейков Д., скорее всего не вдумчиво прочитал текст, раз не смог дать по нему ответ. Особое затруднение вызвало последнее задание-написание эссе, не справились с ним 17 человек из 21 (81%).

Информатика (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	Получили отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ СОШ №1	3	17	4	-	-	2	1
2	МБОУ « СОШ №2»	16	10	3	2	5	9	-
3	МБОУ СОШ №5	13	9	3	2	8	2	1
4	МБОУ « Литвиновская СОШ»	6	7	3	1	4	1	-
5	МБОУ « ООШ №4"»	4	10	3	-	3	1	-
	Яшкинский район	42	11	3	5 (12%)	20	15	2
	ДТ 2016 год	37	8	3	7 (19%)	24	6	-

Информатика (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Семке В.А.

№ п/п	Кол – во выпускни ков от общего количеств а	Сред ний балл	%	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 11
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3/17	17	-	4	1	2	-	-	Средняя отметка 3

Реальную картину представить сложно, так как сдавали ДТ только 3 ребенка из 17. Средний балл по школе выше районного на 6 баллов, отметка также выше на 1 балл. Экзаменационная работа состоит из 20 заданий, 18- с кратким ответом, 2 выполняются на компьютере, результатом выполнения каждого из практических заданий являются отдельные файлы.

В первой части все выпускники не справились с заданием №10 – работа по таблице DAT. Тема не пройдена по тематическому планированию. Полностью выполнили задания на компьютере, набрав максимальное количество баллов Грицан И., Биюшкин Е., одно задание 20 выполнил Борисов С.

Математика (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку			
						«5»	«4»	«3»	«2»
1	МБОУ «СОШ №1»	35 (44)	11	37	3	1	10	11	13
2	МБОУ «СОШ №2»	25 (26)	7	68	2	-	2	6	17
3	МБОУ «СОШ №5»	49 (58)	10	53	3	2	10	11	26
4	МБОУ «Акациевская СОШ»	7 (10)	11	29	3	-	-	5	2
5	МБОУ «Жолмогоровская СОШ»	10 (13)	6	70	2	-	-	3	7
6	МБОУ «Литвиновская СОШ»	17 (18)	8	71	2	-	3	2	12
7	МБОУ «Пачинская СОШ»	17 (18)	7	65	3	1	2	3	11
8	МБОУ «Пашковская СОШ»	5 (10)	9	40	3	-	1	2	2
9	МБОУ «Поломошинская СОШ»	27 (29)	9	59	3	-	3	8	16
10	МБОУ «Таловская СОШ»	4 (9)	8	75	2	-	-	1	3
11	МБОУ «ООШ №4»	14 (21)	6	71	2	-	-	4	10
12	МБОУ «Красносельская ООШ»	7(7)	5	71	2	-	-	2	5
13	МБОУ «Ленинская ООШ»	9 (10)	10	56	3	-	3	1	5
14	МБОУ «Саломатовская СОШ»	3 (5)	12	0	3	-	1	2	-
15	МБОУ «Шахтерская ООШ»	1(1)	5	100	2	-	-	-	1
Яшкинский район		230 (287)	8	57	2.5	4	35	61	130
Итого 2016		240	8.8	57	2.5	1	40	63	136

Математика (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Полевикова М.Г.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 8
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	35 /44	11	37	3	1	10	11	13	Средняя отметка 2.5

9 человек не приняли участие в ДТ по математике. Радует, что средний балл по школе выше районного на 3 балла, средняя отметка также выше на 0.5. Есть положительные отметки (экзамен был 25 ноября), считаю, что на сегодняшний день результаты должны быть еще лучше. Пугает тот факт, что 13 человек не справились с заданиями, выполнив экзаменационные работы на неудовлетворительные отметки.

Выполнив 8 заданий, соблюдая модули, по математике выпускник может получить отметку 3. Хочется отметить, что Тиунов Н. набрал 9 баллов, Бажайкин Д. - 8 баллов, Золотарев О. – 9 баллов, но, тем не менее, получили отметки «2», не попав в модуль «геометрия». Раз ученики научены решать задания на проходной балл, значит, они могут выполнять и задания геометрии, поэтому на этих учащихся нужно обратить особое внимание.

Самый низкий результат у Селивановой Я., выполнила только 1 задание из 26, Иванникова Т., Гладкова А. – 2 из 26, Земцова Д. – 3 из 26, Туров Д., Бушуев В. – 4 из 26, Семке К. -5 из 26, Дмитриева А. – 6 из 26. Поражает то, что задание №1 – найди выражение (сложить обыкновенную и десятичную дроби), не выполнили 25 человек из 35 (72%), задание №14 -24 ученика не могут решать систему неравенств (69%).

Зато видно, что задание №5 – работа с графиками, задание №7 – решение задачи на стоимость на ноябрь месяц были отработаны с учащимися до автоматизма, практически 100% выполнение этих заданий у всех участников ДТ. Также прослеживается, что к 25 ноября выпускники были знакомы с

КИМами, 25 человек показали положительные результаты по решению заданий по части 1, кто-то справлялся, кто-то допускал ошибки, но, тем не менее, работа учителя по подготовке выпускников к ГИА по всем заданиям прослеживается. Ко второй части (задания 21,22) приступили Меренюк С., Михеева Т., Мантий М., Гарченко Д.

География (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	Получили отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ СОШ №1	18	18	4	2 (9%)	6	5	5
2	МБОУ «СОШ №2»	3	20	4	-	1	2	-
3	МБОУ «ООШ №4»	4	18	4	-	2	2	-
4	МБОУ СОШ №5	22	16	3	4(18%)	10	7	1
5	МБОУ «Акациевская СОШ»	4	15	3	1(25%)	2	1	-
6	МБОУ «Ботьевская ООШ»	2	14	3	1(50%)	-	1	-
7	МБОУ «Литвиновская СОШ»	11	18	4	-	5	4	2
8	МБОУ «Ленинская ООШ»	9	17	3	2(22%)	2	4	1
9	МБОУ «Пашковская СОШ»	4	22	4	-	1	2	1
10	МБОУ «Пачинская СОШ»	7	22	4	-	2	3	2
11	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	6	16	3	2(33%)	1	3	-
Яшкинский район		90	18	3.5	12(13%)	32	34	12

География (МБОУ СОШ №1)-учитель Белоусова Л.В.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 18
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	18/25	18	9	4	5	5	6	2	Средняя отметка 3.5

В 2017-2018 учебном году географию будут сдавать 25 человек. Виноградов С. передумал сдавать информатику и в заявлении указал географию, с сентября по февраль на консультации по географии не ходил.

Средний балл по географии равен среднему баллу по району – 18 баллов, средняя отметка выше по школе на 0.5.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Задания 15, 20 и 23 являются заданиями с развернутыми ответами, все остальные задания с кратким ответом. На географии можно пользоваться атласами 7,8,9 классов, непрограммируемым калькулятором, линейкой.

Судя по полученным результатам, КИМы по географии ученикам знакомы, нет заданий, к которым бы учащиеся в целом не прикоснулись и в части 1, и в части 2. Самые высокие баллы набрали Новосельцева П., Михеева Т., Меренюк С. – по 28 баллов. Однако на вопрос №15 второй части Новосельцева П., Михеева Т., Костырин Р., Устюжанцев Д., Туров Д., Иванникова Т., Безумова С., Алексеева Н., Жуйкова А., Грасман С., Гладкова А., Асеев К. ответить не смогли (почему происходят землетрясения на примере одной из стран). Необходимо данное задание отрабатывать до появления навыков у выпускников. Также общее непонимание вопроса было у участников при выполнении задания №23 - рассуждение на вопрос о сырье, используемом на предприятиях определенного региона в зависимости от природно-ресурсной базы, не справились с ним 14 человек из 18 (78%).

Биология (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	Получили отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ СОШ №1	6	25	3	-	3	3	-

2	МБОУ « СОШ №2»	7	23	3	-	5	2	-
3	МБОУ « ООШ №4»	4	23	3	-	3	1	-
4	МБОУ СОШ №5	9	17	3	4 (44%)	3	2	-
5	МБОУ «Акациевская СОШ»	7	22	3	-	6	-	1
6	МБОУ « Красносельская ООШ»	2	24	4	-	1	1	-
7	МБОУ « Литвиновская СОШ»	4	25	4	-	1	3	-
8	МБОУ « Пачинская СОШ»	9	16	3	4 (44%)	4	1	-
9	МБОУ « Пашковская СОШ»	4	18	3	-	4	-	-
10	МБОУ « Саломатовская ООШ»	1	19	3	-	1	-	-
11	МБОУ « Шахтерская ООШ»	1	13	3	-	1	-	-
	Яшкинский район	54	20	3	8(15%)	32	13	1

Биология (МБ ОУ СОШ №1) –учитель Эйсмонт В.И.

№ п/п	Кол – во выпускни ков от общего количеств а	Сред ний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 20
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	6/9	25	-	3	-	3	3		Средняя отметка 3

Не участвовали в ДТ Масленникова Д., Бушуев В., Игнатьев И. Средний балл по школе выше районного на 5 баллов, средняя отметка на уровне района 3. Кимы по биологии состоят из 32 заданий, 28 - с кратким ответом и 4 - заданий с развернутыми ответами.

Полученные результаты позволяют говорить о том. Что с кимами на момент написания ДТ учащиеся работали, нет ни одного задания, к которым бы выпускники не прикоснулись, если смотреть на результаты в целом по ответам участников ДТ.

Большие затруднения вызвали задания №7 – определить по картинке (по строению клюва), чем питается птица в естественной среде. Вопрос достаточно несложный, нужно отработать материал с учениками по данному заданию. Задание №13 –строение внутренних органов человека, задание №14 – ученики не знают, какую функцию выполняет пигмент меланин в коже человека; задание 30- работа по сравнительному составу плазмы крови вызвала затруднения у 4 выпускников из 6, необходимо отработать задание №32 – дать развернутый ответ с привлечением 2 аргументов по небольшой жизненной ситуации.

Физика (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	Получили отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ СОШ №1	4	17	3	-	3	1	-

2	МБОУ СОШ №5	3	11	2	2 (67%)	1	-	-
	МБОУ « Ботьевская ООШ»	2	14	3	-	2	-	-
	МБОУ « Красносельская ООШ»	1	9	2	1 (100%)	-	-	-
	МБОУ « Литвиновская СОШ»	1	19	3	-	1	-	-
	МБОУ « Пачинская СОШ»	1	15	3	-	1	-	-
	Яшкинский район	12	14	2.6	3 (25%)	8	1	-

Физика (МБОУ СОШ №1)-учитель Смагина Л.П.

№ п/п	Кол – во выпускни ков от общего количеств а	Сред ний балл	% «2»	Средняя оценка	Получили отметку				Яшкинский район Средний балл 14
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	4/5	17	-	3	-	1	3	-	Средняя отметка 2.6

Средний балл по физике выше районного на 3 балла, средняя отметка также выше на 0.4. Экзаменационная работа состоит из 26 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом и 1 с развернутым, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Результаты ДТ позволяют говорить о том, что разбор заданий части 1 на консультациях был проведен полностью, по части 2 разобрано было только задание №23. Приступили к практике все выпускники, но максимального балла при оценивании этого задания не получил никто.

В дальнейшей подготовке к экзаменам необходимо обратить внимание и еще раз разобрать с выпускниками задания №2- работа с графиками (как раз подобное задание по графикам с выбором суждений, отработаны на математике, это значит, что ученики могут с ними работать); № 10 – также работа с графиками, №11 – задание на нахождение электронов путем математического решения, так как никто из учащихся эти номера не выполнил на положительный результат.

В 2017-2018 учебном году учащихся 11 класса – 25 человек, выпускники 11 класса выбрали для сдачи учебные предметы в форме ЕГЭ: химию – 3 человека, физику - 12 человек, информатику и ИКТ – 14 человек, биологию – 4 человека, историю – 2 человека, географию – 2 человека, обществознание – 7 человек, литературу – 1 человек, математику базовый уровень – 25 человек, математику профильный уровень -17 человек.

В таблице представлены данные об участии выпускников в ДТ.

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество участвовавших в ДТ
Физика	12	7
Биология	4	1
География	2	0
Информатика и ИКТ	14	7
Математика базовый уровень	25	15
Математика профильный уровень	17	16
Обществознание	7	7
Русский язык	25	22
Химия	3	0
Литература	1	1
История	2	2

Не участвовали в ДТ Барсукова В., Разина П.. Результаты ДТ представлены ниже.

Информатика (район) (мин.кол-во -40)

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня 0-39	Средний балл	Мах балл	Min балл
МБОУ СОШ №1	6	2	40	55	7

МБОУ СОШ №5	1	-	51	51	
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	1	-	53	53	
Итого:	8	2 (25%)	48	55	7

Информатика (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Семке В.А..

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	МАХ баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 48
1	7/14	40	55	7	

По информатике выполняли работу 7 выпускников из 14 . Средний балл ниже по школе, чем районный, на 8 баллов. Самаковский А., Меренюк Д. не прошли минимальный порог, Самаковский А. набрал 34 б., Меренюк Д. выполнил лишь одно задание, набрав 7 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий. Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Затруднения вызвали задание № 4 – работа по фрагментам исходных таблиц – не справились 5 человек (71%), задание №5 – работа с двоичным кодом информации (57%), задание 10 – работа со словами, расположенными в алфавитном порядке (не справились 6 человек -86%). Не выполняются выпускниками задания №11, №16, № 21, № 22, № 25, №26, № 27. Эти задания оценены 0 баллов.

Биология (район) (мин.кол-во -36)

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним.ур овня 0-35	Средний балл	Мах балл	Min балл
МБОУ СОШ №1	1	1	34	34	
МБОУ СОШ №5	5	1	42	77	20
МБОУ « Пашковская СОШ»	2	-	48	53	42
Итого:	8	2 (25%)	41	77	20

Биология (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Эйсмонт В.И.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	МАХ баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 41
1	1/4	34	-	34	

Биологию выбрали 4 человека. На ДТ присутствовала только Русинова И.. Пороговый балл составил 36 баллов, у нее 34 б., Выпускница не прошла минимальный порог, не сдала экзамен. Экзамен по биологии выбрали преимущественно те ученики (Барсукова В., Дроздова А., Разина П.), которые собрались поступать на медицинский факультет, на логопеда.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

При анализе результатов создается ощущение, что выпускница ставила ответы наугад. Из 21 задания в 1 части она ответила на 10. Во 2 части приступила только к заданию 22, набрав 1 балл из 2. Наиболее сложными для ученицы оказались задания следующих линий- №1 запись термина в пропущенное поле в схеме, №3 - Метаболизм клетки, №5 – не смогла установить соответствие между этапами и процессами энергетического обмена, №8- не знает тему « Селекция и биотехнология», №13- Хордовые животные. Основные классы, их характеристика.

Не владеет базовыми представлениями на установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений на клеточном и организменном уровнях жизни; сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств, органов и процессов жизнедеятельности человека, а также не выполнила задания на установление последовательности биологических объектов и процессов.

Литература (район) (мин.кол-во - 32)

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним.уровня 0-31	Средний балл	Мак балл	Min балл
МБОУ СОШ №1	1	-	53	53	
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	1	-	49	49	
Итого:	2	-	51	53	49

Литература (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Хлебникова А.А.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	МАХ баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 51
1	1/1	53	53	-	

Литературу выбрала для сдачи только Смирнова Е. Средний балл по школе выше районного на 2 балла. Экзаменационная работа состоит из 17 заданий. В части 1 содержатся 12 заданий с кратким ответом, и 4 задания с развернутым, во второй части ученик выбирает одно задание из 4 предложенных, дает развернутый ответ в виде сочинения на литературную тему.

При выполнении заданий с кратким ответом не смогла дать положительный ответ на задание №4 - соответствие персонажей и их дальнейшей судьбы (значит не читала произведения), задание №14 – определить размер стихотворения (можно развить до навыка умения работать с размером стихотворения). К заданиям №9,16 – не приступила, на другие творческие задания написала развернутые ответы.

Обществознание (мин.кол-во – 42)

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним.уровня 0-41	Средний балл	Мак балл	Min балл
МБОУ СОШ №1	7	-	55	67	45
МБОУ СОШ №5	6	-	56	62	45
МБОУ « Пашковская СОШ»	2	-	49	51	47
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	1	-	65	65	
Итого:	16	-	56	67	45

Обществознание (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Ошарина С.А.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	МАХ баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 56
1	7/7	55	67	45	

Писали ДТ все выпускники, выбравшие для сдачи этот предмет. Самые низкие результаты у Катаевой К., Терехиной П., набрали соответственно 45, 48 баллов. Тем не менее, минимальный порог прошли все. Средний балл ниже районного на 1 балл.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20 с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. Судя по полученным результатам, можно говорить, что задания КИМов выпускникам знакомы, но есть задания, к которым учащиеся не приступили.

Самые низкие результаты по части 1 у Катаевой К. –не сделала 10 заданий из 20, 8 заданий из 20 не выполнила Терехина П., 7 заданий не сделал – Федькин С. С учащимися необходимо отработать задания

№3 – знать перечень характеристик, относящихся к признакам государства, №8 – задание на установление соответствия, №10 – работа с графиками, №13 – выбор верных суждений о политическом лидерстве, именно эти задания вызвали в первой части общие затруднения у выпускников. Не прикоснулись к заданиям 28,29 Байгина А., Кунгурова А.. Не принимались в №28 – составлять сложный план по заданной теме, в 29 - не стали писать эссе.

История (район) (мин.кол-во 32)

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним.уровня 0-31	Средний балл	Мак балл	Min балл
МБОУ СОШ №1	2	-	41	46	35
МБОУ СОШ №5	2	-	42	44	39
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	1	-	56	56	-
Яшкинский район	5	-	46	56	35
ДТ 2016	4	1 (25%)	42	62	22

История (МБОУ СОШ №1)-учитель Ошарина С.А.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	МАХ баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 46
1	2/2	41	46	35	

Обе выпускницы сдавали историю. Богатырева В., Терехина П. показали низкие результаты выполнения экзаменационной работы. КИМы состоят из 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 -6 заданий. В первой части Богатырева В. допускает ошибки в 10 заданиях из 19, в 9 заданиях из 19 отрицательные результаты у Терехиной П. Обе не справились с заданиями №7 –выбор суждений относящихся к новой политической политике, №8 – заполнить пропуски в предложениях, выбрав слова из приведенного перечня, №10 – указать фамилию, чей фрагмент представлен для чтения, №14, №15 – работа с картой вызвала затруднения, №17,18, 19 – работа на соответствие, работа с изображениями. К заданиям части 2 под номерами 20, 21, 22 – не приступили обе ученицы, задание 25 - написать историческое сочинение об одном из исторических периодов, не стала выполнять Богатырева В., хотя Терехина П. смогла набрать в этом задании 6 баллов из 11.

11 класс. Математика Базовый уровень (район)

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
1	МБОУ «СОШ №1»	15	14	4	3	7	5	-
2	МБОУ «СОШ №5»	4	10	3.3	-	2	1	1
3	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	5	14	4	1	3	1	-
4	МБОУ «Пашковская СОШ»	7	14	4	2	4	1	-
	Яшкинский район	31	13	3.8	6	16	8	1(8%)
	ДТ 2016	55	14	3.9	12	31	10	2(4%)

Математика (МБОУ СОШ №1)-учитель Галле В.Г.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средняя отметка	средний балл	«2»	Яшкинский район
					Средний балл 13 Средняя отметка 3.8

1	15/25	4	14	0	
---	-------	---	----	---	--

Математику базового уровня выполняли только 15 человек из 25. Средний балл по школе выше районного на 1 балл, средняя отметка выше районной на 0.2. Все выпускники справились с базовой математикой, низкий % выполнения заданий 40% у Дроздовой А., Бекренева В., 45% -у Меренюка Д.

Анализ экзаменационных заданий показал:

-учащиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

-допускают элементарные вычислительные ошибки;

-у учащихся слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

С заданиями №15 –нахождение длины отреза в фигуре – не справились 12 человек (80%), с заданием № 20 не справились 10 человек (67%) –экономическая задача.

Математика (район) (профильный уровень) мин. Кол-во 27

№ п\п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Ниже уровня min количества баллов	Min балл	Max балл
1	МБОУ «СОШ №1»	16	28	8 (50%)	5	62
2	МБОУ «СОШ №5»	7	27	3 (43%)	14	50
3	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	2	33	-	27	39
4	МБОУ «Пашковская СОШ»	4	31	1 (25%)	14	45
	Яшкинский район	29	30	12 (41%)	5	62
	ДТ 2016 год	30 (45)	29	15 (50%)	14	56

Математика (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Галле В.Г.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	MAX баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 30
1	16/17	28	62	5	

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом **базового уровня** сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

Не достигли проходного балла 8 человек (50% от выполнявших работу): Байгина А. набрала всего 23 балла, Бекрениев В. – 5б, Катаева К. – 9 б., Мурашов Б., Меренюк Д. - 23б., Самаковский А., Кунгурова А., Шабунин А. – 18 б.. Из 8 детей, перешедших минимальный порог – 3 человека набрали 27 баллов – Аляутдинов П., Прокопенко Д., Федькин С. Самый высокий результат у 1 человека – 62 б. – у Ивашина И.

Средний балл по школе ниже уровня района на 2 балла. Самое минимальное количество баллов также в нашей школе.

Выпускники не умеют решать задачи по теории вероятности 14 человек из 16 (задание №4 – 86%), с заданием №6 – решение геометрической задачи по планиметрии (75%), с заданием №7 – не умеют определять геометрический/ физический смысл производной (63%), с заданием №10 – не справились с задачей на вычисление 94% учащихся, не научены выпускники решать задания №11 (текстовая задача по составлению рационального уравнения) и задания №12 (применение производной к исследованию функций) 81% и 67% соответственно.

К 13 заданию (задания с развернутым ответом) приступили Гладков И., Ивашин И., Баранник А., набрав из 2 баллов по 1, 2, 1 баллу соответственно. К заданию №17 – приступил только Баранник А., набрав 1 балл из 3.

Русский язык (район)

36 24

№ п/п	ОУ	Кол – во выполн.	Средний балл	Ниже уровня min количества баллов	Min балл	Max балл
1	МБОУ «СОШ №1»	22	61	-	32	93
2	МБОУ «СОШ №5»	8	60	-	46	69
3	МБОУ «Колмогоровская СОШ»	5	57	-	42	70
4	МБОУ «Пашковская СОШ»	7	61	-	36	76
	Яшкинский район	42	60	-	32	93
	ДТ 2016	65	55	-	34	83

Русский язык (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Хлебникова А.А.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	MAX баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 60
1	22/25	61	93	32	

Практически все выпускники сдавали ДТ по русскому языку. Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий, часть 2 содержит 1 задание – сочинение-рассуждение. Средний балл по школе 61б., выше районного на 1 балл. Самый высокий результат по всем ДТ показал Федькин С. По русскому языку, набрав 93 балла. Хочется верить, что результат выпускников 11 класса по русскому языку будет высоким. Особые затруднения вызвали задания №14 –правописание НН в разных частях речи – не справились 14 человек из 22 (64%), №22 – ошибочные утверждения – не выполнили 12 человек из 22 (55%), №25 –средства выразительности – не справились 9 человек из 22 (41%). К сочинению приступили все выпускники, кроме Загороднего П., его результат поэтому самый низкий -32б.

Физика

36

ОУ	Кол-во выполн. работу	Ниже миним. уровня 0-35	Средний балл	Max балл	Min балл
МБОУ СОШ №1	7	-	43	48	39
МБОУ СОШ №5	3	-	42	42	-
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	3	-	41	46	36
МБОУ « Пашковская СОШ»	1	1	18	18	-
Яшкинский район	14	1 (7%)	36	48	18
ДТ 2016	12	2 (17%)	39	52	28

Физика (МБ ОУ СОШ №1)-учитель Смагина Л.П.

№ п/п	Кол – во выпускников от общего количества	Средний балл	МАХ баллов	Min баллов	Яшкинский район
					Средний балл 36
1	7/12	43	48	39	

Экзаменационная работа состоит из 27 заданий с кратким ответом и 4 заданий с развернутым ответом. Средний балл по школе выше районного на 7 баллов. Самый высокий результат 48 б. показал Гладков И., по 45б. набрали Баранник А., Карнаухов Р. Низкий результат у Самаковского А. – 39б. К заданиям части с развернутыми ответами не приступили выпускники, кроме Баранника А., выполняя задание №19, он набрал 1 балл из 3. В заданиях с краткими ответами выпускники больше всего допустили ошибок, выполняя задания на соответствие.

По итогам получения результатов и их анализа учителям даны были рекомендации:

Довести до родителей (законных представителей) информацию о результатах ДТ по всем предметам посредством уведомлений в двух экземплярах. Один экземпляр возвращается классному руководителю. Провести своевременную разъяснительную работу с учащимися, имеющими риск академической задолженности, взять под контроль подготовку к экзаменам каждого ученика, посещения консультаций, подготовку к урокам.

Запланировать административный контроль путем ежедневных посещений уроков в выпускных классах с целью получения информации о формировании навыков работы с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Разработать теоретический материал по заданиям, которые вызвали затруднения у выпускников на ДТ, раздать его выпускникам, объяснить, что принимать задания в форме зачета будет комиссия, сформированная из состава учителей-предметников, представителей администрации в период с 20.03.18 по 25.03.2018 г.

Разработать график работы комиссии по принятию зачетов у выпускников по теоретическим вопросам. Организовать консультации для детей «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости, разработать рекомендации учителям, родителям по развитию мотивационной сферы на каждого учащегося.

**Организации и проведении ГИА-9
в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в 2018 году**

Количество выпускников 9-х классов в 2018 г. $\frac{44}{43}$
 Количество выпускников, допущенных к ГИА $\frac{43}{43/100\%}$
 Количество/доля выпускников, получивших аттестат $\frac{43}{100\%}$
 Количество/доля выпускников, не получивших аттестат $\frac{0}{0}$

Выпускники 9-х классов выбрали для сдачи на ГИА 9 учебных предметов в форме ОГЭ.

Таблица 1

Прохождение ГИА по образовательным программам основного общего образования

Критерии, показатели	Кол-во 2018	Доля (%) 2018
Доля выпускников, прошедших ОГЭ по русскому языку (с первого раза), от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку	43	100
Доля выпускников, прошедших ОГЭ по математике (с первого раза), от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ по математике	43	100
Доля участников ОГЭ, прошедших по четырем учебным предметам (с первого раза), от общего количества выпускников	42	98

Таблица 2

**Информация о результатах государственной аттестации выпускников
в форме ОГЭ в 2018 году**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Средняя отметка	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	43	17	4	8	28	7	0
Русский язык	43	32	4	20	14	9	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Физика	5	25	4	1	3	1	0
Химия	1	17	3	0	0	1	0
Биология	9	23	3	0	3	6	1(Асеев К. пересдача на «3»)
Обществознание	28	26	4	1	18	9	0
География	24	24	4	11	9	4	0
Информатика	17	15	4	5	8	4	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	44	3	0	0	2	0

Таблица 3

**Средние баллы выпускников 9 классов 2018 г
в сравнении с показателями Яшкинского муниципального района**

Наименование ОУ	русский язык	математика	химия	литература	биология	Ин.яз	обществознание	история	физика	география	информатика	средний балл
МБ ОУ СОШ №1	32	17	17	0	23	44	26	0	25	24	15	24,8
Среднее по Яшкинскому району 2018	26,9	14,3	18,6	23,3	21,4	39	20,3	20,3	17,3	20,9	13	21,3

По всем учебным предметам, кроме химии, выпускники показали высокий средний балл выполнения заданий КИМов на ОГЭ. Средний балл по школе на 3.5 б выше среднего балла по Яшкинскому району, средняя отметка по школе 3.7 выше района на 0.1. Все выпускники 9-х классов, допущенные до ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании.

**Сведения о государственной итоговой аттестации
по предметам за 2017-2018 учебный год**

за уровень основного общего образования						
№ П/П	Учебный предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Не справились в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	Отметка «4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)
1	Русский язык	43	0	9/21%	14/33%	20/47%

2	Литература	0	0	0	0	0
3	Иностранный язык	2	0	2/100%	0	0
4	Математика	43	0	7/16%	28/65%	8/19%
5	Информатика и ИКТ	17	0	4/24%	8/47%	5/29%
6	История	0	0	0	0	0
7	обществознание	28	0	9/32%	18/64%	1/4%
8	География	24	0	4/17%	9/38%	11/46%
9	физика	5	0	1/20%	3/60%	1/20%
10	Химия	1	0	1/100%	0	0
11	биология	9	1/11%	5/56%	3/33%	0
	Кол-во допущенных	43				
	Кол-во пересдавших	1				

Количество выпускников 11 класса в 2018 г. 25
Количество выпускников, допущенных к ГИА 25
Количество/доля выпускников, получивших аттестат 25/100%
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат 0
Выпускники 11 класса выбрали для сдачи на ГИА 10 учебных предметов в форме ЕГЭ.

Информатика и ИКТ

40

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мах балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	13	1	91	14	64
МБОУ СОШ №5	2	-	50	48	49
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	1	-	66	-	66
Яшкинский район	16	1 (6%)	91	14	60

Глухих Н. набрал 14 баллов, не прошел минимальную границу. Карнаухов Р. Набрал самый высокий балл в районе – 91б. Средний балл по школе 64б выше районного на 4б.

Математика базового уровня

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Средний балл	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ СОШ №1	25	16	4.5	15	8	2	-
МБОУ СОШ №5	19	16	4	9	7	3	-
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	5	18	5	4	1	-	-
МБОУ «Пашковская СОШ»	8	17	4	6	-	2	-
Яшкинский район	57	17	4.4	34	16	7	-

Математику базового уровня успешно сдали все выпускники. Средний балл по школе выше района на 0.1. Средний балл выполнения заданий ниже показателя района на 1 б.

Математика профильного уровня

27

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мах балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	17	2	76	18	46
МБОУ СОШ №5	12	1	68	23	41
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	3	1	56	23	43
МБОУ «Пашковская СОШ»	6	-	50	27	36
Яшкинский район	38	4 (11%)	76	18	42

В школе 17 человек выбрали для сдачи математику профильного уровня. 2 человека не прошли минимальный порог, Загородний П. набрал самый низкий балл в районе – 186, Глухих Н.-23. Средний балл по школе 46 баллов, что на 4 балла выше по району. Максимальное выполнение заданий по району показал Ивашин И., набрав 766.

История

32

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мах балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	2	-	57	55	56
МБОУ СОШ №5	2	-	69	55	62
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	1	-	72	-	72
Яшкинский район	5	-	72	55	63

Историю сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе ниже района на 7 баллов. Максимальный балл по школе 57 б. набрала Богатырева В.

Химия

36

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мах балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	2	1	39	20	30
МБОУ СОШ №5	3	1	62	34	45
МБОУ « Пашковская СОШ»	2	1	54	31	42
Яшкинский район	7	3 (43%)	62	20	39

Химию сдавали в школе 2 выпускницы. Дроздова А. не прошла минимальный порог, набрав самое низкое количество баллов в районе – 20. Разина П. также показала низкий результат, набрав 39 баллов. Средний балл по школе ниже района на 9 баллов.

Русский язык

36(24)

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мах балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	25	-	89	53	68
МБОУ СОШ №5	19	-	85	49	69
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	5	-	80	56	68
МБОУ « Пашковская СОШ»	8	-	89	49	70
Яшкинский район	57	-	89	49	69

Все выпускники, сдававшие русский язык, прошли минимальную границу. Самое низкое количество баллов набрал Загородний П. -53. Максимальный балл по школе у Ивашина И. – 896. Средний балл по школе -68, что ниже на 1 б., чем по району.

Обществознание

42

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мах балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	6	-	88	48	70
МБОУ СОШ №5	10	1	70	40	57
МБОУ « Колмогоровская СОШ»	2	-	79	57	68
МБОУ « Пашковская СОШ»	1	-	50	-	50
Яшкинский район	19	1 (5%)	88	40	61

По обществознанию сдавали экзамен 6 человек. Самый высокий показатель по району у Байгиной А. – 886. Средний балл по школе -706, что выше показателя района на 9 баллов. По школе минимальный балл – 48 у Загороднего П.

Биология

36

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мак балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	3	-	48	38	43
МБОУ СОШ №5	7	3	74	23	40
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	1	-	53	-	53
МБОУ «Пашковская СОШ»	3	-	51	36	45
Яшкинский район	14	3 (21%)	74	23	45

4 выпускницы сдавали экзамен по биологии. Максимальное количество баллов по школе у Русиновой И. – 48б; 38б. набрала Дроздова А. Средний балл по школе ниже районного на 2 б.

Литература

32

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мак балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	1	-	71	-	71
МБОУ СОШ №5	2	-	44	41	42
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	1	-	35	-	35
Яшкинский район	4	-	71	35	49

В школе сдавала литературу 1 выпускница – Смирнова Е. Ее результат самый высокий в районе – 71б. Средний балл по школе – 71б., что выше районного на 22 б.

Физика

36

ОУ	Кол-во выполнявших работу	Ниже миним. уровня	Мак балл	Min балл	Средний балл
МБОУ СОШ №1	11	1	62	33	47
МБОУ СОШ №5	5	-	48	39	43
МБОУ «Колмогоровская СОШ»	3	-	55	44	49
МБОУ «Пашковская СОШ»	1	-	48	-	48
Яшкинский район	20	1 (5%)	62	33	47

По физике 11 человек сдавали экзамен, Самаковский А. не прошел минимальный порог, набрав всего 33 балла. Самый высокий показатель выполнения заданий у Баранник А. – 62б. Средний балл по школе 47 баллов равен среднему баллу по району.

Количество выпускников, набравших **свыше 60 баллов** по предметам:

Русский язык –11

Математика (проф.ур) –1

Обществознание –2

Физика-1

Информатика и ИКТ-1

Количество выпускников, набравших **свыше 70 баллов** по предметам:

Русский язык –6

Математика (проф.ур) –3

Обществознание –1

Информатика и ИКТ-5

Литература -1

Количество выпускников, набравших **свыше 80 баллов** по предметам:

Русский язык –4

Обществознание –2

Информатика и ИКТ-1

Количество выпускников, набравших **свыше 90 баллов** по предметам:
Информатика и ИКТ-1

**Сведения о государственной итоговой аттестации
по предметам за 2017-2018 учебный год**

за уровень среднего общего образования					
№п/п	Учебный предмет	миним. балл (порог)	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не справились в основной период, (чел./ %)	Учащиеся, набравшие 60 баллов и более (чел./ %)
1	Русский язык	24	25	0	21/84%
2	Литература	32	1	0	1/100%
3	Иностранный язык		0		
4	Алгебра		0		
	Геометрия		0		
	Математика проф.ур	27	17	2/12%	4/24%
5	Информатика и ИКТ	40	13	1/8%	8/62%
6	История	32	2	0	0
7	Обществознание	42	6	0	5/83%
8	География		0		
9	Физика	33	11	1/9%	1/9%
10	Химия	36	2	1/50%	0
11	Биология	36	4	1 (Барсукова В.) не сдала	0
	Всего допущенных	25			
	Количество пересдавших	0			

Список учащихся, набравших 60 баллов и более с указанием предметов

ФИО выпускника	Учебный предмет	Количество баллов
1.Прокопенко Дмитрий Михайлович	Информатика и ИКТ	81
2.Пашков Артем Грачинович		75
3.Шабунин Антон Дмитриевич		62
4.Федькин Сергей Петрович		77
5.Карнаухов Роман Александрович		91
6.Аляутдинов Павел Рафаилович		72
7.Ивашин Иван Михайлович		77
8.Гладков Игорь Андреевич		73
9.Карнаухов Роман Александрович	Математика проф.ур	72
10.Аляутдинов Павел Рафаилович		62
11.Ивашин Иван Михайлович		76
12.Гладков Игорь Андреевич		70
13.Кунгурова Анна Ивановна	Обществознание	60
14.Терехина Полина Михайловна		69
15.Федькин Сергей Петрович		72
16.Байгина Анастасия Андреевна		88
17.Богатырева Виктория Витальевна		85
18.Смирнова Екатерина Борисовна		Литература
19.Пашков Артем Грачинович		67

20.Прокопенко Дмитрий Михайлович		65
21.Разина Полина Александровна		85
22.Кунгурова Анна Ивановна		72
23.Меренюк Даниил Олегович		64
24.Мурашов Богдан Сергеевич		70
25.Терехина Полина Михайловна		73
26.Федькин Сергей Петрович		80
27.Шабунин Антон Дмитриевич		71
28.Русинова Ирина Владимировна		64
29.Самаковский Антон Юрьевич		69
30.Смирнова Екатерина Борисовна		67
31.Катаева Кристина Валерьевна		69
32.Богатырева Виктория Витальевна		71
33.Аляутдинов Павел Рафаилович	Русский язык	67
34.Байгина Анастасия Андреевна		85
35.Баранник Артём Евгеньевич		71
36.Ивашин Иван Михайлович		89
37.Карнаухов Роман Александрович		65
38.Гладков Игорь Андреевич		65
39.Дроздова Елена Ивановна		64
40.Баранник Артем Евгеньевич	Физика	62

Воспитательная работа МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в 2017-2018 учебном году

Цели воспитательной работы: Целью программы воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная цель деятельности заместителя директора по ВР: организация и контроль воспитательного процесса в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, обеспечение участия в воспитательных мероприятиях различного уровня, способствующих достижению целей обозначенных ООП НОО и ООП ООО.

Для достижения поставленной цели в учреждении организованы мероприятия воспитательного характера согласно плану работы на 2017-2018 учебный год.

В связи с началом учебного года проведена подготовка праздника Дня знаний включающего:

-торжественные линейки 1,11; 2-5 классов и 6-10 классов, в качестве ведущих и артистов на мероприятия привлечены учащиеся 10,8,7,6,2,9,1 классов.

-классные часы по безопасности, экологии и электросбережению во всех классах.

-библиотечные уроки в районной библиотеке, посвященные юбилею посёлка в 5-10 классах.

-профессиональный мастер-класс с учащимися 11 класса с привлечением специалистов службы занятости.

С 27.08 по 1.09. организовано участие в Дне профориентации Цель проведения: Привлечение подростков и молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Кемеровской области. В рамках мероприятия учащимся 10 класса проведено исследование рынка труда Кемеровской области и возможности получения соответствующего образования в регионе. В 8-11 классах проведены классные часы с использованием данных исследования и просмотрены видеофильмы о новых профессиях современного мира. Информация о проведении размещена на сайте учреждения.

С 06.09.17 осуществлялась подготовка к участию команды «Щит и меч» в областном смотре-конкурсе отрядов ЮДП. 22-25 сентября состоялось участие отряда в смотре, который проходил в лагере «Сибирская сказка». Результат участия: второе место в конкурсе «Профессионал», второе место в конкурсе агитбригад «Герои необъявленной войны», 9 место в общем зачёте из 33 команд. Информация

о мероприятии размещена на сайте школы, сайте Управления образования и в районной газете «Яшкинский вестник». Члены команды приняли участие в районном мероприятии посвящённом Дню полиции в ноябре месяце, где были награждены Благодарственными письмами Начальника Отдела МВД России по Яшкинскому району подполковника полиции Д.А. Гейдровича.

В сентябре месяце организовано участие учащихся школы в областной экологической акции «Соберём, сдадим, переработаем», собрано и сдано на переработку 700 кг. макулатуры.

С 20 по 30 сентября была проведена проверка документации классных руководителей, включая характеристики классов, анализы работы с классами за предыдущий год, планы воспитательной работы на текущий учебный год. По результатам проверки составлена справка. Планы классных руководителей не сдавших планы на проверку до 30.09.17 были проверены до 10.10.17

27.09.17- 04.10.17 подготовка к празднованию Дня учителя. 04.10.11 состоялся общешкольный концерт, посвященный этой дате. 05.10.17 учащиеся 11 класса приняли участие в районном концерте, посвященном этому празднику с номером поздравления ветеранов педагогического труда.

В октябре месяце с 16 по 20 в школе состоялись мероприятия антинаркотической акции «Классный час» для 2-11 классов. Учащиеся начальных классов участвовали в спортивных эстафетах «Спорт против наркотиков», рисовали агитационные листовки и плакаты соответствующие теме. Учащиеся 5-11 классов посмотрели и обсудили видеофильмы, созданные общероссийской общественной организацией «Общее дело».

27.10.17 подготовлено и проведено мероприятие посвященное Дню народного единства «Мы вместе!» для учащихся 7-11 классов. (не приняли участие 8в и 9а классы)

Учащиеся начальных классов в октябре приняли участие в районном этапе областного конкурса на знание государственной символики (МБУ ДО ООЦ) и заняли первое и два вторых места (1м Кананыхина А- в номинации «сказка», 2м Винокурова Д- в номинации «сказка» 2м-Мокрова Д в номинации руководители Кузнецова Г.Ф.и Шабунина Е.Я.)

Во второй четверти согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

12.11.17 организовано участие учащихся школы в районном фестивале конкурсе «Мы разные, мы вместе!» в номинациях вокал (вокальная группа исполняла песню «Недетское время») и художественное чтение (литературно- музыкальная композиция «Идут по войне девчата»). В номинации художественное чтение учащиеся заняли 1 место.

16.11.17 проведено школьное мероприятие посвященное Дню толерантности для 5-6 классов «Мы вместе».

24.11.17 организовано посещение учащимися Молодёжного центра, где сотрудниками центра проводилось районное мероприятия для старшеклассников, посвящённое международному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Состоялось встреча с инфекционным врачом района Сальниковой Н.А..

24.11.17 был проведён флешмоб, посвящённый Дню матери. В 1-4 классах прошли мероприятия, посвященные данному празднику, с приглашением родителей учащихся.

24.11.17-01.12.17 для учащихся 6-9 классов проведены профилактические классные часы «Знание-ответственность-здоровье», посвященные международному Дню борьбы со СПИД. Просмотрены фильмы, проведено обсуждение и анонимное анкетирование учащихся с целью выявления осведомлённости учащихся о причинах возникновения болезни, симптомах и лечении (опрошено.112 старшеклассников, 83%-высокий уровень осведомлённости, 15% средний уровень, 2% низкий)

04.12.17-13.12.17 организовано проведение классных часов посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.

04.12.17 для учащихся 10 класса классным руководителем совместно с работниками районной библиотеки проведено открытое мероприятие «Никто не забыт!», посвящённое Дню неизвестного солдата. Мероприятие проводилось в районной библиотеке. Информация о мероприятии была размещена на сайте Я-район.

10.12.17-25.12.17 учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе поделок «Рождественский букет» (3 место в номинациях «Новогодний сувенир» и «Елочные фантазии» Кузнецова Е. руководитель Кузнецова Г.Ф.) и конкурсе кормушек «Помоги зимующим птицам». (в номинации «Каждой пичужке - наша кормушка»: II место – Кананихин А, 4класс, руководитель Кузнецова Г.Ф., III место- Иванов Е., руководитель Сидоркино Е.А.).

В декабре месяце проведена подготовка к проведению новогодних мероприятий в учреждении. Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Проведено два заседания актива школы, учащиеся приняли участие в работе Школы актива района (три заседания).

29.01-03.02. 2018г. проведена неделя психологического здоровья, направленная на сохранение благоприятного климата в учреждении, формирование стрессоустойчивости и позитивного отношения к жизни. В ходе недели подготовлены и проведены мероприятия: акции -«Ларец радости», «Не держи зла»,

фотосессия «Подари свою улыбку», выставка рисунков «Наши теплые ладошки», «Весёлая радуга», «Солнышки- смайлики», «Дарим добрые цветы», арт- терапия на уроках ИЗО и мульт-терапия на классных часах в начальной школе, единые классные часы «Улыбнись жизни» 5,6,7,8,9 классы, КВН для учащихся 7-8 ых классов «Смех-полезная привычка», весёлые старты для учащихся пятых и шестых классов подготовили Анищенко М.С. и Арсеньев С.И.. В течении недели учащиеся 8В, 9Б, 6А и 6Б показывали танцевальные композиции во время перемен. Для 9-ых и 11-ого классов Беловой Т.Л. проведены психологические тренинги по снятию предэкзаменационного стресса. В десятом классе Соболева Н.И. провела открытый классный час «Твоя жизнь, твои возможности. твой выбор», во втором «В» классе Сидоркина Е.А. организовала открытое мероприятие «Путешествие в мир доброты». Закончилась Неделя психологического здоровья выступлением агитбригады старшеклассников «Мы юность России», которую подготовила Смагина Л.П. Эстетическое оформление Недели проходило под руководством Арсеньевой В.В..

2.02.2018г. в рамках мероприятий, посвященных 75-летию Кемеровской области, прошёл районный конкурс чтецов, посвящённый этому событию. В возрастной группе от 7 до 10 лет победила Вострикова Алёна, ученица 2в класса, классный руководитель – Сидоркина Елена Анатольевна.

6-8.02.2018г. в 6,7,8-ых классах мною проведены классные часы «Умей сказать нет!» ежегодной антинаркотической акции "Родительский урок", которая проходила по рекомендации управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД по Кемеровской области совместно с органами системы профилактики с 5 по 15 февраля. На беседу в 8-е классы были приглашены врач нарколог Юрчак Елена Николаевна и инспектор ОПДН Отдела МВД России по Яшкинскому району Сергеева Елена Геннадьевна. Для родителей учащихся 9-ых классов на родительских собраниях, которые состоялись 15 февраля, проведены беседы о предупреждении подростковых преступлений связанных с употреблением и распространением наркотиков, розданы памятки «Как распознать беду»

12 – 17.04.2018г. в школе проходила Неделя профориентации «Мир в радуге профессий». 12 февраля первые уроки начались пятиминутками "Мой путь в профессию", на которых учителя школы поделились с ребятами тем, как они стали педагогами, что повлияло на выбор их жизненного пути, какие учебные заведения окончили. В течение недели рисунками учащихся начальных классов была оформлена выставка «Профессии моих родителей». Для учащихся пятых классов педагогами МБУ ДОД «Дом Творчества Яшкинского муниципального района» проведены творческие мастер-классы «Руками делать красоту». Шестиклассники участвовали в КВНе «Введение в профессию», который для них провели Белова Т.Л и Арсеньева В.В. Ребята из 7-ых классов посетили предприятия района: Дом культуры, почтамт, отделение полиции, библиотеку района. Там ребята узнали о направлении деятельности учреждения и о том, как можно получить соответствующее образование. Для восьмых и девярых классов организованы классные часы по профориентации с привлечением специалистов ГПОУ ЯТТИМ, а для учащихся 10 и 11-х классов провели профориентационные мероприятия специалисты службы занятости. Учащиеся классов с 6 по 11 оформляли газеты для «Поезда будущего», где посредством фотографий и коллажа рассказали, какие профессии мечтают получить в будущем.

7.03.2018г. состоялся общешкольный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта, подготовленный Смагиной Л.П. с учащимися 4-11 классов.

18.03.18.г. в день выборов Президента РФ, проведены мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!» в которых участвовало 4 семьи (Кухарчук, Рзаевы, Заворины, Клейковы) и соревнования по волейболу среди старших школьников.

Массовым мероприятием, пропагандирующим безопасность дорожного движения, стал школьный конкурс песни по ПДД «Пусть дорога будет доброй». В течение двух дней, 22 -23 .03.2018г., на сцене актового зала свои инсценировки песен демонстрировали учащиеся 1-4 классов. Девиз данного конкурса - «Правила дорожные знать каждому положено!»

9-10.04.18.г. в учреждении прошли мероприятия антинаркотической акции "Дети России" Проведено анонимное тестирование среди учащихся 8-9-ых классов с целью определения отношения к наркотическим веществам и уровня информированности об их опасности. Так же состоялись беседы "Как избежать беды" с инспектором ОПДН Сергеевой Е.Г.

14.04.18 года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района прошел открытый районный слет юных пожарных «Останови огонь». Нашу команду «Новое поколение» представляли учащиеся 8 «Б» класса: Артомохин Даниил, Дьяков Александр, Загорская София, Комолова Майя, Кольцов Егор, Маньков Тимофей, Мисько Полина, Селезнев Матвей. В оказании первой помощи наши ребята заняли первое место, в конкурсе агитбригад - 3 место, в конкурсе полосе препятствий - 3 место. Общекомандное 3 место.

В марте-апреле проходила акция «Неделя добра», в ходе которой учащиеся изготавливали открытки с Днём победы и вручали их жителям посёлка, встречались с хором ветеранов РДК, участвовали в благоустройстве территории.

23.04.2018 г. среди учащихся пятых и шестых классов Воронцова С.В. провела школьный конкурс "Знатоки Правил дорожного движения".

28.04.2018 г. состоялся фестиваль военно-патриотической песни. Фестиваль был организован для учащихся 5-10 классов в преддверии главного праздника страны - Дня Победы. На этом концерте были исполнены давно любимые песни военных лет: «Катюша» (5а класс), «Три танкиста» (6а класс), «Огонёк» (10 класс), «Эх дороги» (Торопова В., Фоминых В., Галицких А.). Звучали мелодии и современных авторов о той страшной Войне и той Великой Победе, которую мы все помним и которой гордимся.

Открывала фестиваль Андреева А. жизнеутверждающей песней «9 мая, Весна». Исполнение было ярким и задающим тон празднику. Проникновенно были исполнены все песни праздника: «Тучи в голубом» (Назарова Е. Грудцин Н.), «Огонь памяти», «Кукушка» (Фоминых В.), «Бессмертный полк», «О той весне» (6б класс), «Много лет без войны», «Облака» (Толстова А., Шалаев Я., Грудцин Н., Усачёва С.), «Чтобы не было больше войны» (5в класс). Ведущие мероприятия Козлов Е. и Загорская С. на протяжении всего мероприятия знакомили зрителей с историями создания той или иной песни, все выступления сопровождалось презентациями и видеопленками, включая кадры времён ВОВ. Очень тронула души музыкально-литературная композиция «Идут по войне девчата» (Толстова А., Усачёва С., Мисько П., Байгина А., Богатырёва В., Катаева К.) о сверстницах, вчерашних школьницах, не вернувшихся с войны. Зал почтил память всех павших минутой молчания.

В завершении концерта учащиеся 5б класса исполнили песню «Отмените войну», песню – обращение малышей земли к всемогущим взрослым, от которых зависят маленькие жизни. Их поддержали учащиеся 9б класса с композицией «Мир без войны. Дети земли» призывающей всех к умению договариваться, а не воевать. Затем все вместе, на большом эмоциональном подъёме, участники и зрители фестиваля исполнили «День победы».

08.05.2018 года подготовлен и проведён Митинг, посвящённый празднику Великой Победы. (Смагина Л.П., Арсеньева В.В.)

25.05.2018г. подготовлены и проведены Последние звонки для учащихся 9-ых (И.И. Акашкина) и 11-ого (Л.П. Смагина) классов.

С 07 по 27.06.18 для 120 учащихся функционировал лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района. Дни лагерной смены были весёлыми и очень разнообразными, каждый день был посвящён какой либо тематике. Дети могли проявить себя в спорте, творчестве, в качестве организаторов досуга. 12 девочек с 5 по 7 класс были вожатыми у малышей и им это очень понравилось. А сборный отряд старшеклассников "Патриот" имел военно-спортивную направленность. Для ребят проводились занятия по стрельбе, строевой подготовке, сборке-разборке автомата АК, спортивные тренировки и соревнования.

В летнем фестивале ГТО учащиеся школы заняли 1 место, так же учащиеся регулярно занимали призовые места в районных соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Во втором полугодии было организовано участие в районных митингах, посвящённых юбилею КО, против вандализма и посвящённом году добровольчества и волонтерства в России.

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах: «Мы родом из Кузбасса» (Свиридов И.-3м, Владычкина С.-1 м, Корнев П.-3м), «Поклонимся великим тем годам», «Зеркало природы-2018». В апреле Толстова Алена приняла участие в областном литературно- публицистическом конкурсе «ЭХО», посвященном 300-летию создания Российской полиции.

Кроме общешкольных мероприятий и курсов

В течение учебного года классные руководители работали согласно плану воспитательной работы с классом, участвовали в работе МО классных руководителей. Многие показали открытые мероприятия воспитательного характера. Подробный отчет о МО и проведённых мероприятиях составила руководитель МО Самойличенко С.И.

Воспитательную работу в учреждении можно считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по направлениям деятельности РДШ, развитию детского самоуправления.
2. Продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, суицидальных настроений, дорожно-транспортного травматизма.
3. Продолжить профориентационную деятельность.
4. Продолжить уделять особое внимание патриотическому воспитанию
5. Усилить работу с детьми стоящими на разных формах учёта.
6. Уделить особое внимание просвещению родителей в вопросах воспитания.

Анализ работы педагога-психолога за 2017-2018 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. Основной целью моей работы является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Профилактика школьной дезадаптации ;
3. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся (психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА);
4. Профилактика употребления учащимися ПАВ;
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».

Свою работу в учреждении веду по направлениям:

1. диагностика;
2. коррекция и развитие;
3. просвещение и профилактика;
4. консультирование

I. Диагностическая работа:

1. В рамках психолого-педагогического сопровождения первоклассников, с целью создания условий для успешного обучения и психологического развития ребенка, проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа по адаптации учащихся 1-х классов.

Для диагностики уровня школьной адаптации использовались следующие методики: Методика «Лесенка» (уровень самооценки). Методика «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова), Тест «Эмоции», Методика «Мотивы учения», Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).

Всего обследовано 76 человек.

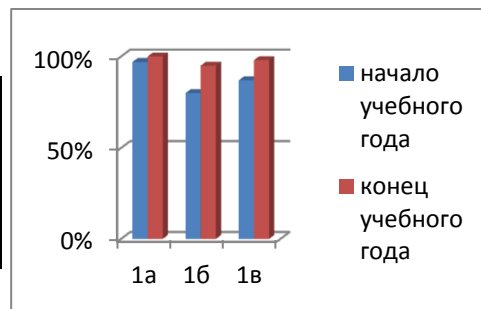
По результатам диагностики было выявлено детей:

класс	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1 А	18 человек (64%)	9 человек (32%)	1 человек (3%) (Борщевский С.)
1 Б	10 человек (40%)	10 человек (40%)	5 человек (20%) (Васильев Е., Короткова А., Прохорцев Д., Савин В., Федюшин М.)
1 В	14 человек (61%)	6 человек (26%)	3 человека (13%) (Тепляков Т., Рысев Р., Корольков Г.)
Итого:	42ч. 55%	25ч. 33%	9ч. 12%

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе программы О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», наблюдения за поведением детей на уроках и во внеурочное время. В каждом классе было проведено родительское собрание на тему: «Я – первоклассник».

В конце учебного года было проведено контрольное диагностическое обследование комфортности обучения и адаптации учащихся 1-х классов. По результатам диагностики было выявлено:

Класс	Процент адаптированных учащихся	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1 А	97%	100%
1 Б	80%	95%
1 В	87%	98%



2. Оценка результатов школьной адаптации учащихся пятых классов

Цель исследования: Выявить уровень адаптации детей в пятом классе

Использовались методики: Экспресс - методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», Анкета для оценки школьной мотивации (Г.Н. Лускановой); Анкета для оценки привлекательности классного коллектива; Уровень самооценки; Методика «Социометрия».

Количество обследованных: 5А класс- 21 человек, 6Б класс 24 человек, 5В класс 21 человек. Всего детей 66 человек.

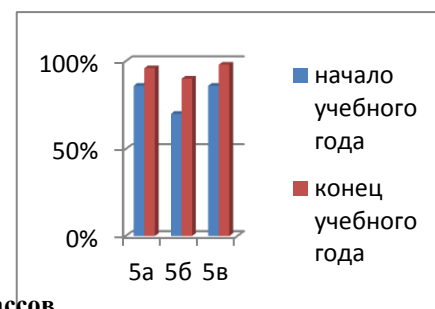
ВЫВОД: Общий уровень адаптации

Класс	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
5А	13 человек 62%	5 человек 24%	3 человек 14%
5Б	8 человек 33%	9 человек 37%	7 человек 29%
5В	9 человек 43%	9 человек 43%	3 человека 14%
Итого	30 человек 43%	28 человек 41%	10 человек 14%

По результатам психодиагностического исследования пятых классов было выявлено: 10 учащихся с низким уровнем адаптации: 3 человека из 5А класса, 7 человек из 5Б класса и 3 человека из 5В класса. Этим учащимся была оказана психолого-педагогическая поддержка. Ребята занимались по программе адаптационных встреч для пятиклассников «Новичок в средней школе» Цель: Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе. В количестве 13 человек- 5А класс и 14 человек 5Б класс.

По итогам программы у ребят повысился уровень адаптации и снизился уровень школьной тревожности. По результатам коррекционной работы можно сделать следующий вывод:

Класс	Процент адаптированных учащихся	
	Начало учебного года	Конец учебного года
5 А	86%	96%
5 Б	70%	90%
5 В	86%	98%



3. Оценка результатов школьной адаптации учащихся десятых классов

Цель: Выявить уровень адаптации учащихся 10 классов

Использовались методики: Социально-психологическая адаптация К.Роджерс, Р Даймонд, анкета десятиклассников.

Количество обследованных: 19 человек

Вывод: 74% учащихся 10 класса хорошо адаптировались в старшей школе, чувствуют себя комфортно, активно взаимодействуют друг с другом, у них достаточно развит уровень самоконтроля, адекватная самооценка, учащиеся достаточно мотивированны на учебную деятельность.

26% учащихся (Еремин Е., Антонов А., Самойличенко Д., Гурин Д., не достаточно адаптировались к новым условиям обучения, нуждаются в индивидуальных консультациях по профессиональному самоопределению, и повышению уровня мотивации к обучению.)

По результатам диагностического исследования учащимся была оказана психологическая поддержка, проведены индивидуальные и групповые занятия по снижению уровня тревожности, повышению мотивации учения.

4. Работа по готовности перехода обучающихся из начальной школы в среднюю, осуществлялась посредством следующих форм и методов:

- Диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- Посещение уроков;
- Проведение занятий по программе «Я скоро стану пятиклассником»;
- Проведение родительских собраний.

Методика определения интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авт. Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов). Количество обследованных: 66 человек: 4 «А»-23ч., 4 «Б»-22ч., 4 «В»-21ч.

Результаты обследования:

Класс	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности

4 А	6ч	14ч.	3ч.
4 Б	5ч.	14ч.	4ч.
4 В	8ч.	9ч.	4ч.
Итого:	19ч. 29%	37ч. 56%	11ч. 16%

Такой подход к организации позволяет выявить ряд трудностей у учащихся, связанных с изменением условий обучения и наметить пути их преодоления, а также выявить группу учащихся с недостаточным уровнем психологической готовности к обучению в среднем звене.

5. В июне была проведена «Диагностика готовности детей к школьному обучению, с целью оценки степени готовности дошкольника к обучению в школе, выявление его индивидуально – психологических особенностей, личностного потенциала и адаптационные возможности. В исследование принимало 69 человек:

Общий ввод:

«Школьно-зрелый»- 7ч./10%

«Средне – зрелый» - 49 ч./71%

«Незрелый» - 13ч./19%

6. Диагностика готовности учащихся 9-11 классов к сдаче ГИА

6.1 Психологический и эмоциональный комфорт учащихся 11 класса в период подготовки сдачи ЕГЭ.

Цель: Выявления психологического и эмоционального комфорта учащихся на уроках в период подготовки к ЕГЭ.

Результат: У учащихся прослеживается незначительная тревожность. Уровень психического здоровья соответствует норме у 84 % учащихся. 16% учащихся имеет высокую тревожность и попадает в группу риска по проявлению эмоциональной неустойчивости.

С учащимися попадающим в группу риска по проявлению эмоциональной неустойчивости в период подготовки к ЕГЭ была проведена индивидуальная и групповая работа, которая дала положительную динамику при повторной диагностики.

6.2 «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ учащихся 9-х классов

Цель: Оценить уровень психологической готовности учащихся к сдаче ГИА.

Всего обследовано: 44 человека

Выводы: Анкетирование показало, что 98% учащихся хорошо представляют, как проходит с ОГЭ, имеют низкий или средний уровень тревожности, знают, как правильно распределить время и силы во время экзамена. Владеют навыками самоконтроля, самоорганизации. 1 учащийся (2%) не настроен на сдачу ОГЭ, имеет неудовлетворительные отметки по предметам.

II. Профориентационная деятельность:

Профориентационная работа. Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х,10-11 классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого учащегося.

В результате были получены следующие данные:

	9 «А»	9 «Б»	10кл.	11кл.
Человек-человек	10	6	6	8
Человек-техника	6	5	5	9
Человек - природа	1	0	0	1
Человек - знаковая система	3	4	4	5
Человек – художественный образ	3	5	3	3
Не определились	1	0	0	0
Всего	24	20	19	25

По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. С учащимися проводились групповые и индивидуальные консультации. Развивающая профориентационная программа «Миссия выполнима». В соответствии с планом по предпрофильной подготовки был проведён предварительный опрос учащихся о продолжении образования после 9 класса. По результатам опроса из 44 учащихся 9-х классов предпочли:

- продолжить обучение в школе – 20ч. 45%
- поступить в колледжи, техникумы – 24ч. 55%
- поступить в ПТУ – 0ч. 0%

В течение I полугодия в 9-х классах проводился предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера».

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

12 – 17.04.2018г. в школе проходила Неделя профориентации «Мир в радуге профессий». 12 февраля первые уроки начались пятиминутками "Мой путь в профессию", на которых учителя школы поделились с ребятами тем, как они стали педагогами, что повлияло на выбор их жизненного пути, какие учебные заведения окончили. В течение недели рисунками учащихся начальных классов была оформлена выставка «Профессии моих родителей». Для учащихся пятых классов педагогами МБУ ДОД «Дом Творчества Яшкинского муниципального района» проведены творческие мастер-классы «Руками делать красоту». Шестиклассники участвовали в КВНе «Введение в профессию», который для них провели Белова Т.Л и Арсеньева В.В. Ребята из 7-ых классов посетили предприятия района: Дом культуры, почтамт, отделение полиции, библиотеку района. Там ребята узнали о направлении деятельности учреждения и о том, как можно получить соответствующее образование. Для восьмых и девярых классов организованы классные часы по профориентации с привлечением специалистов ГПОУ ЯТТИМ, а для учащихся 10 и 11-х классов провели профориентационные мероприятия специалисты службы занятости. Учащиеся классов с 6 по 11 оформляли газеты для «Поезда будущего», где посредством фотографий и коллажа рассказали, какие профессии мечтают получить в будущем. В 1 – 4 классах проводился конкурс рисунков «Моя будущая профессия», познавательные игры, брейн – ринг «Хочу все знать», профориентационный КВН, классные часы «Человек и труд». Родительское собрание «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка». В 5 – 8 классах классные родительские собрания: «Свободное время – для души и с пользой», «Самооценка в личностном развитии подростка». Классные часы: «В мире профессий», «Хочу – могу – надо».

В 9 – 11 классах проведены:

Классные часы: «Шаг в будущую профессию», «Учебные заведения Кемеровской области», «Твой выбор – твоя профессия», «Почему нет идеальных профессий», «Экономика и бизнес», «Профессиональный выбор», «Какая профессия лучшая».

Классные родительские собрания: Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»

Проведен опрос «Удовлетворенность профильным обучением учащихся 10-го класса».



Из данного исследования видно, что большинство учащихся удовлетворены профильным обучением, но есть ещё над, чем поработать: профильные предметы: вызывают интерес – 31%; способствуют развитию – 50%; они ни чем не отличаются от остальных предметов – 19%

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В течение 2017 – 2018 учебного года проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Для понимания сегодняшних тенденций формирования психологического здоровья несовершеннолетних, важно отметить, что в последние годы, по оценкам исследователей, отмечается стойкая тенденция к ухудшению психологического здоровья современных подростков. Педагогом-

психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости. Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В начале учебного года проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По запросу классных руководителей в нескольких классах (7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 9

№	Программа	Класс	Кол-во занятий
1	Программа адаптационных занятий для первоклассников «Гропинка к своему «Я»	1а,1б,1в.	24
2	Развивающая программа психологического сопровождения учащихся «Я скоро стану пятиклассником»	4а,4б,4в.	10
3	Коррекционно – развивающая программа «Новичок в средней школе»	5а,5б,5в.	9
4	Развивающая профориентационная программа «Миссия выполнима»	9а,9б	12
5	Тренинг «Уверенность»	11 класс	12
6	Психологическая подготовка к ГИА	9 а,9б	6
7	Психологическая подготовка к ЕГЭ	11 «А»	6

«Б», 10 «А») были проведены классные часы – профилактические занятия, главной целью которых была профилактика суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2017- 2018 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей. Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на разных формах учета, проводится индивидуально-профилактическая работа. Используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, вовлечение в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С подростками были проведены индивидуальные консультации, диагностические обследования характерологических особенностей. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась по следующим программам:

№	Программа	Кол-во занятий
---	-----------	----------------

1	Психолого – коррекционное сопровождение младших школьников с особыми образовательными потребностями	28
2	Игровая психотерапия	10
3	Я и другие	12
4	Коррекционно – развивающая программа по работе с детьми, испытывающими трудности в поведении	10

IV. Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование; групповое консультирование;

Вид консультации	Детей	Родителей	Учителей	Общее количество обследований
групповая	12	6	-	18
индивидуальная	32	15	14	61

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для учащихся – на классных часах.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Выступала на родительских собраниях:

- «Адаптация учащихся к школе», родители 1 класса;
- «Особенности адаптации учащихся 5 класса к среднему звену», родители 5 класса;
- «Скоро в 5 класс. Психологическая готовность учащихся», родители 4 класса;
- «Психологическая поддержка выпускников», родители 9, 11 классов;
- «Предпрофильная подготовка учащихся», родители 9 классов;
- Общешкольное родительское собрание по теме: «Интернет-зависимость».
- «Готовность ребенка к школе», родители дошкольников.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей. Цель: повышение компетентности родителей в вопросах профилактики суицидов среди детей, повышение личной ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В целях расширения знаний о психологии, формирования представлений о важности психологической науки, стимулирования интереса к психологическим знаниям, развития важнейших социальных навыков и умений у учащихся, профилактике отклоняющегося поведения в школе с 29 января по 03 февраля 2018 года была проведена Неделя психологии «Как прекрасен этот мир». Запланированные мероприятия были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Вывод:

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год можно отметить, что большая часть запланированных мероприятий, предусмотренных, планом работы проведена, все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, продолжить работу в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ работы заместителя директора по безопасности МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района за 2017-2018 учебного года

Основная цель работы заключается в обеспечении комплексной безопасности в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, принимать активное участие в различных областных, районных, школьных мероприятиях по комплексной безопасности.

Мероприятия по безопасности в школе в 2017-2018 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению учащихся правилам безопасности на дороге.

В учебном году, в целях обеспечения противопожарной, антитеррористической безопасности, предупреждение ДТТ МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, предотвращения террористических и экстремистских проявлений, иных преступлений в отношении обучающихся, педагогического и технического персонала изданы приказы:

- приказ №120 от 28.08.2017г «О принятии мер по обеспечению безопасности МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района»;
- приказ №121 от 28.08.2017 г «Об организации обучения мерам пожарной безопасности»;
- приказ № 122 от 28.08.2017г «Об итогах подготовки школы по ГО за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год»;
- приказ № 125 от 28.08.2017 года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района «Об утверждении плана мероприятий (Месячник безопасности)»;
- приказ № 127 от 28.08.2017г «Об охране труда и соблюдении правил ТБ»;
- приказ № 128 от 28.08.2017 г «О назначении должностных лиц за пожарную безопасность»;
- приказ № 129 от 28.08.2017г «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;
- приказ № 131 от 28.08.2017 г «Об организации комплекса охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий по вопросам комплексной безопасности участников образовательного процесса»;
- приказ № 132 от 28.08.2017г «О мерах по обеспечению безопасности учащихся, педагогического и обслуживающего персонала в 2017-2018 учебном году»;
- приказ № 133 от 28.08.2017г «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы, МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района»;
- приказ № 134 от 28.08.2017 г «О создании антитеррористической группы, утверждении работы по противодействию терроризму и экстремизму»;
- приказ № 144 от 19.09.2017г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения пожара»;
- приказ №148 от 29.09.2017г «О проведении Всероссийского открытого урока ОБЖ»;
- приказ № 149 от 06.10.2017г «О предотвращении террористических проявлений в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в 2017-2018 учебном году»;
- приказ «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности»;
- приказ № 164 от 16.11.2017г «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности»;
- приказ № 168 от 22.11.2017г «О проведении профилактических мероприятий»;
- приказ № 169 от 22.11.2017г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения террористического акта»;
- приказ №182-А от 11.12.17 г «О назначении ответственного за паспорт дорожной безопасности»;
- приказ №184- А от 20.12.17г «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в новогодние праздники»;
- приказ № 11-А от 18.01.18г «О проведении профилактической работы в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района»;
- приказ № 14 от 19.01.18г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения пожара»;
- приказ №17 от 30.01.18г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения террористического акта»;
- приказ № 33-А от 14.03.18г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения пожара»;
- приказ №36 от 20.03.18г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения террористического акта»;
- приказ № 37 от 26.03.18 года «О проверке журналов инструктажей в кабинетах повышенной опасности»;
- приказ № 38 от 29.03.18г «О проверке охранно-пожарной сигнализации»;
- приказ № 38-А от 02.04.18г «О подготовке и проведении тренировочной эвакуации при угрозе возникновения пожара»;
- приказ № 38-Б от 02.04.18г «О проведении Недели безопасности»;
- приказ № 41 от 03.04.18 г «О проведении открытого районного слета юных пожарных «Останови огонь» ...»;

-приказ № 47-А от 16.04.18 г «О проведении открытого урока по ОБЖ»;
-приказ № 47-Б от 18.04.18г «Об обеспечении антитеррористической безопасности»;
-приказ № 50-А от 26.04.18 г «Об усилении охраны МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района»;
-приказ № 50-Б от 26.04.18г «Об усилении работы по предотвращению противоправных действий со стороны учащихся»;
-приказ № 52 от 30.04.2018 г. «О мерах по предотвращению дорожно-транспортных происшествий»;
-приказ № 55 от 14.05.18г «О мерах по обеспечению ОП и безопасности в МБ ОУ СОШ 31 Яшкинского муниципального района при проведении «последних звонков» и выпускных вечеров»;
-приказ № 71 от 31.05.18г «Об участие в велопробеге»;
-приказ № 86 от 09.06.18г «Об усилении мер безопасности во время проведения летней оздоровительной кампании».

С 01.09. по 30.09.2017 года проходил «Месячник безопасности», издан приказ № 125 от 28.08.2017 года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района «Об утверждении плана мероприятий» В соответствии с приказом № 125 от 28.08.2017г в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района был утвержден график проведения «Дня знаний», план проведения «Единого дня безопасности», утвержден план мероприятий «Месячника безопасности». Перед началом «Месячника безопасности» был составлен перспективный план мероприятий, назначены ответственные лица за их проведения, были изучены документы по плану проведения месячника.

01. 09.2017 года, первый день после летних каникул прошел «День безопасности». Во всех классах прошли классные часы по безопасности: в 6-10 классах прошли классные часы по экологической безопасности «Экология и человек», «Экология и энергосбережение», «Отходы от производства плюсы и минус», «Как избежать беды», в 2-4 классах прошла познавательная-развлекательная программа «Азбука безопасности». В первые классы была приглашена инспектор по пропаганде ГИБДД Васюкова Т. В. , которая рассказала детям о необходимости соблюдать ПДД, родителям напомнила, что необходимо дома разговаривать с детьми о соблюдении ПДД и о составлении безопасного маршрута.

01.09.2017 г., перед торжественными линейками, был организован «Родительский патруль» дежурили родители на пешеходном переходе и помогали ученикам правильно переходить улицу. ЮИДцы со своим руководителем Кузнецовой Г. Ф. приготовили красочные буклеты, встречали первоклассников и задавали первоклассникам занимательные вопросы по ПДД.

02.09.2017 г., прошли спортивные соревнования между 6-8 классов «Мы выбираем жизнь, мы против террора!», 04.09.2017г ученики 11 класса выступили с агитбригадой «Мы против террора» в 7-10 классах. Данные мероприятия посвящены годовщине трагедии в Беслане с показом презентацией.

06.09.2017г в рамках «Месячника безопасности» в 6 классы был приглашен начальник станция Яшкино Свирский Ю. А., который рассказал о правилах поведения на железнодорожном транспорте. После увлекательной беседы Ю. А. Свирский показал познавательный фильм «Безопасность на железной дороге».

С 04.09.по 09.09.2017 года в рамках «Месячника безопасности» организованы «Родительские патрули». До начала школьных занятий родители дежурили на пешеходных переходах, помогали младшим школьникам правильно переходить дорогу и напоминали ПДД.

07.09.2017 года во вторых классах прошло спортивное мероприятие «Безопасное колесо» с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН Отдела МВД России по Яшкинскому району. Основная цель данного мероприятия, вспомнить правила велосипедистов. Победителей наградили грамотой от начальника ОГИБДД Отдела МВД России по Яшкинскому району.

08.09.2017 года в 9-11 классах прошла встреча с зам. руководителя СО по Яшкинскому району СУ СК России по Кемеровской области майором юстиции Тимошенко Н. А. Она рассказала о поступлении учащихся в следственный класс кадетской школе-интернат при Губернаторе Кемеровской области, и про Московскую академию Следственного комитета. Также заострила внимание на вопросе уголовная ответственность несовершеннолетних.

13.09.2017 года в третьих классах прошла веселая познавательная игра «Опасность! Стой, не зевай и меры принимай». Классы передвигались по станциям и разбирали опасные ситуации в игровой форме.

15.09.2017 г. в 10 классе прошел классный час «Экстремизму и терроризму-нет!» с показом видеофильма.

18.09.2017 года в четвертых классах прошел конкурс знатоков «Энергобезопасность», на конкурс были приглашены родители, учащиеся вместе с родителями разбирали ситуации по энергобезопасности.

20.09.2017 года в 6-7 классах прошел классный час «Знатоки ПДД» с приглашением инспектора ГИБДД, учащиеся самостоятельно разбирали ситуации на дорогах, ПДД. В результате ученица 6в класса выиграла данный конкурс, награждена грамотой начальника ГИБДД.

22.09.2017 года в 8в классах прошел КВН «Час безопасности», в 8б классе прошла презентация ПДД, после презентации учащиеся приготовили тесты по ПДД своим одноклассникам.

23.09.2017г прошло общешкольное родительское собрание. Были рассмотрены вопросы: «Детству-безопасные дороги», «Интернет безопасность», «Интернет зависимость», с просмотром видеофильмов.

В исполнении приказа № 144 от 19.09.2017 года МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 22.09.2017г и 25.09.2017 года прошли эвакуации в случае возникновения пожара в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района. С целью проверки организации и отработки навыков при проведении

эвакуации учащихся, педагогического и технического персонала эвакуация проходила в два этапа. 22.09.2017 года эвакуация проходила во вторую смену, в 14ч.25 минут, в 2-3 классах. 25.09.2017 года проходила эвакуация в 4-11 классах, в 10ч. 00 минут.

26.09.2017 года в старших классах выступили начальник ФКУ УИИ ГУФГИИИИ России по Кемеровской области майор внутренней службы Парфененко Н. И. инспектор ОПДН Отдела МВД России по Яшкинскому району мл. лейтенант полиции Сергеева Е. Г., которые рассказали о профилактике совершения противоправных деяний.

26.09.2017 года в 2-3 классы были приглашены сотрудники МЧС, которые рассказали о правилах безопасного поведения на воде в осенний зимний период. Сотрудники МЧС наглядно показали спасательные спец. средства и рассказали о применении этих спец. средств.

27.09.2017 года ЮИДцы принимали участие в областной акции «Детям Кузбасса-дороги без опасности!» ЮИД подготовили листовки, плакаты направленные на привлечение внимание к проблемам обеспечения безопасности юных пешеходов. На ул. Суворова пгт. Яшкино на пешеходном переходе ЮИД напомнили водителям, что необходимо всем соблюдать ПДД, как пешеходам, так и водителям.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков и листовок «Антитеррор», заняли в данном конкурсе 2 и 3 место.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 25 по 29 сентября 2017 года прошла областная Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей. С 25.09.-29.09.2017 года прошла областная акция «Мы ярче! Мы заметнее!». Классные руководители со своими классами приняли активное участие в данной акции. Учащиеся 1-11 классов и классные руководители разместили свои светоотражающие элементы на школьных сумках, рюкзаках. 27.09.2017г в рамках акции «Стань заметнее», совместно инспектором ГИБДД Васюковой Т. В. в утреннее время прошла проверка в 1-11 классах о наличии светоотражающих элементов. Проверка показала, что учащиеся школы активно приняли участие в областной акции. 29.09.2017 года в школе прошел флешмоб, подготовили учащиеся 6а класса. Флешмоб прошел под веселую задорную музыку по ПДД. Во время танца учащиеся использовали светоотражающие элементы.

С 30.10 по 01.11.2017 года прошла проверка журналов инструктажей учащихся. В школе 29 классов, все классные руководители завели и ведут журналы инструктажей. Замечания отражены в каждом журнале инструктажей, замечания должны, устранены до 10.11.2017г.

Проведена проверка оформления записей в классных журналах инструктажей с учащимися по охране труда при проведении занятий по химии, физике, информатике, технологии, физической культуры, в мастерских. Учителя Семке В. А, Арсеньев С. И, Анищенко М. С, отражают в классных журналах инструктажи по охране труда с учащимися (по тематическому планированию). У учителей Арсеньевой В. В, Смагиной Л. П, Реутовой В. Н, Усачева О. В. отсутствуют записи инструктажей, хотя в тематическом планировании инструктажи по охране труда имеются.

04.10.2017 года прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ. В соответствии с приказом №148 от 27.09.2017 года в 1-4 классах прошла викторина по гражданской обороне, организована выставка рисунков по чрезвычайным ситуациям. В 5-8 классах пятым уроком прошли классные часы на тему: «Чтобы выжить – надо знать», с показом видеофильма о службе спасателей, с приглашением специалистов. В 9-11 классах прошла комбинированная эстафета, с преодолением препятствий, 11 класс занял первое место, классный руководитель Смагина Л. П. 5-11 классы рисовали стенгазеты по гражданской обороне. Лучшие стенгазеты были у 6 «б» класса, классный руководитель Голофаст М. В, 8 «в» класса, классный руководитель Хлебникова А. А.

11.10., 18.10., 25.10. совместно с инспектором ГИБДД Васюковой Т.В. проведено в первых классах областная профилактическая акция «Шагающий автобус» (в рамках спец. операции «Каникулы») направлена на предупреждения ДДТТ. В проведении акции помогли ребята из отряда ЮИД, руководитель отряда Кузнецова Г. Ф. С 10.10-20.10.2017г осуществлена проверка у учащихся 2-4 классов схем безопасного маршрута «дом-школа-дом», с отметками опасных участков, так же в данном мероприятии помогли ребята из отряда ЮИД.

30 октября прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Учащиеся 1-4 классов посмотрели презентацию «Полезный и безопасный Интернет» и мультфильм «Интернешка и Митясек» по безопасному Интернету. Классные руководители 5-11 классов провели классный час: «Моя безопасность в Интернете» и провели инструктаж по мерам безопасности в Интернете, с подписями в журнале инструктажей.

С 1 октября начался учебный год по занятиям ГО и ЧС. 13,31 октября 2017 года прошли занятия по ГО и ЧС, были рассмотрены 4 темы, с записями в тетради по ГО и ЧС.

В первой четверти учащиеся школы участвовали в областных акциях : «Мы ярче! Мы заметнее!», «Детям Кузбасса-дороги без опасности!», «Каникулы», приняли участие в проведении Всероссийского урока ОБЖ, Всероссийский урок безопасности в Интернете.

Написана статья в районную газету «Яшкино», о проведении в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района «Месячника безопасности».

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района до 06.11.2017 года оформлены уголки по охране труда у технического персонала и работников столовой. В уголках по

охране труда размещены инструктажи: по пожарной безопасности, по охране труда для повара и кухонных работников, по охране труда гардеробщика, по охране труда для уборщицы, по охране труда при работе с кухонной плитой, при кулинарных работах, при работе с электромясорубкой, при работе с жарочным шкафом, при мытье посуды, при уборке помещения, по оказанию первой помощи.

В каникулярное время, 05.11.2017 года в 20ч30 минут мною осуществлялась вечерняя проверка пропускного режима МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района. В вечернее время дежурил сторож Сальников В. М. Неизвестный мужчина, стал звонить в школу, чтобы зайти попить. Сторож не открыл дверь и не пустил неизвестного ему мужчину в школу. Нарушения пропускного режима во время проверки не выявлено.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района учащиеся школы и педагоги приняли участие в областной акции «Каникулы» В целях привития юным участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во время школьных каникул, восстановления у них навыков поведения на дороге, сохранения жизни и здоровья при передвижении в школу их школы и на массовые мероприятия в МБ ОУ СОШ № 1 Яшкинского муниципального района проведена профилактическая операция «Каникулы» с 23.10-07.11.2017 г. Мероприятие проводилось в преддверии приближающихся осенних каникул.

В рамках профилактической операции «Каникулы» сотрудники ГИБДД вместе с педагогами МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района провели для учащихся 1-х классов практическое занятие по закреплению навыков безопасного поведения на дороге. Это занятие проводилось на первом этаже школы, на специальном учебном перекрестке, который дает детям возможность получить представление о движении на улицах. Учащиеся в игровой форме повторили правила поведения для пешеходов, а затем перешли к практической части занятия. Ребята поделились на пешеходов и водителей, смоделировав различные ситуации на дорогах, отработали практические навыки перехода через проезжую часть.

Инспектор ГИБДД Васюкова Татьяна Викторовна и ее помощники, члены отряда ЮИД Кох Дмитрий, Степина Арина вспомнили вместе с ребятами опасные места в микрорайоне школы с использованием схемы "Дом-школа-дом". И помогали младшим школьникам правильно разместить опасные зоны на своем маршруте. В заключение урока ребята продемонстрировали инспектору ГИБДД Васюковой Татьяне Викторовне свои портфели - "Светлячки", оборудованные светоотражающими элементами.

В рамках профилактического мероприятия «Каникулы», совместно сотрудниками ГИБДД, прошло мероприятия "Шагающий автобус" Сотрудники ГИБДД рассказали учащимся, что следование по безопасному маршруту не только сэкономит их время, но и, конечно же, обезопасит их жизнь от несчастных случаев на дороге. Ребята узнали, что выйдя из школы, из дома, они сразу же становятся пешеходами и что во дворе своего дома, на улице необходимо быть предельно внимательными и не выбегать из-за припаркованного транспорта. Возвращался "Шагающий автобус" в школу уже по изученному безопасному маршруту, который каждый участник мероприятия пообещал соблюдать ежедневно

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 06.11-10.11.2017г осуществлена проверка у учащихся 1-х классов схем безопасного маршрута «дом-школа-дом», с отметками опасных участков, в данной проверки приняли члены отряда ЮИД «Юный пешеход», которые помогли правильно разместить на маршруте опасные участки.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 07.11.-17.11.2017 года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района проходила областная акция «Дежурство в подарок», посвящённой Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района действуют два отряда правоохранительной направленности; «Щит и меч» - юные друзья полиции, из числа старшеклассников, «Юный пешеход» - юные инспектора дорожного движения, из числа младших школьников. Каждый отряд участвовал в областной акции «Дежурство в подарок».

09.11.2017года в рамках проведения областной акции «Дежурство в подарок» члены отряда «Щит и меч» (Шалаев Ярослав, Тиунов Никита, Дьяков Александр, Артомохин Даниил), совместно с инспектором ОПДН Отдела МВД России по Яшкинскому району майором полиции Вахрушевой А. Б., с представителями «родительского патруля» (Дмитриева Е. Г., Биюшкина Т. Н, Крылова Н. В.), с педагогами, администрации школы, провели мероприятие «День будильника». Основная цель данного мероприятия - это профилактика опозданий и пропусков занятий без уважительной причины. Перед началом первого урока, по звонку на урок, члены отряда «Щит и меч», совместно с представителями «родительского патруля», инспектора ОПДН встречали около входа учащихся, которые опоздали на занятия, с записью фамилий и с какого класса. Данная информация в дальнейшем была передана классным руководителям и зам. директору по ВР. Информация повлияет на рейтинг класса. Представители родительского комитета и члены отряда «Щит и меч» беседовали с учащимися и недопущения опозданий на школьные занятия.

15.11.2017г прошел рейд с сотрудниками ГИБДД по раздаче памяток, пешеходам и водителям. В рейде принимали члены отряда ЮИД «Юный пешеход». Место проведения рейда сотрудниками ГИБДД определена ул. Суворова пгт. Яшкино. К областной акции отряд ЮИД, руководитель отряда Кузнецова Г. Ф., готовились заранее, им помогали учащиеся школы из других классов, ребята нарисовали буклеты, рисунки для водителей и пешеходов.

15.11.2017г ребята, надев светоотражающие жилеты, прошли специальный инструктаж и вместе с инспекторами заступили на смену. Дети получили уникальную возможность примерить на себя роль сотрудников ГИБДД: они помогали дорожным полицейским выявлять нарушения Правил дорожного движения, например, определяли, кто из автомобилистов не включил ближний свет фар, и кто из пешеходов пересек проезжую часть в непредназначенном для этого месте.

Таким образом, ребята еще раз повторили правила безопасного поведения на дороге, познакомились с работой сотрудников Госавтоинспекции, посмотрели патрульный транспорт. Школьники получили массу впечатлений от такого необычного мероприятия и пообещали дорожным полицейским всегда вести себя в условиях дорожно-транспортной среды правильно, а некоторые из них даже изъявили желание впоследствии поступить на службу в ГИБДД.

После дежурства члены отряда ЮИД (Комалова Вероника, Вохманцев Максим, Лелина Татьяна, Кадетова Екатерина) раздавали водителям и пешеходам рисунки, буклеты по ПДД и желали водителям: «Счастливого пути». Своими действиями члены отряда ЮИД в очередной раз обратили внимание водителей и пешеходов на значимость соблюдения ПДД.

В проведении профилактических мероприятий в рамках областной акции «Дежурство в подарок» приняли участие 11 учащихся школы из объединения правоохранительной направленности «Щит и меч», и члены ЮИД «Юный пешеход», члены «Родительского патруля», учителя, администрация.

Проведение таких профилактических мероприятий не ограничиваются, данной акцией, они и дальше будут проходить в школе.

В исполнении приказа № 169 от 22.11.2017 года МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 22.11.2017г и 28.11.2017 года прошли эвакуации в случае возникновения террористического акта в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района. С целью проверки организации и отработки навыков при проведении эвакуации учащихся, педагогического и технического персонала эвакуация проходила в два этапа. 22.11.2017 года эвакуация проходила во вторую смену, в 15ч.00 минут, в 2-3 классах. 28.11.2017 года проходила эвакуация в 5-11 классах, в 10ч. 15 минут.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района разработаны инструктажи для учащихся на декабрь 2017 года, согласно годовым плановым (основным) инструктажей :

- правила поведения при неблагоприятных погодных условиях в зимний период;
- меры безопасности на замерзших водоемах, оказание помощи провалившимся под лед;
- меры безопасности в период новогодних праздников. Опасность пиротехнических изделий;
- меры безопасности во время зимних каникул.

29.11.2017 года классные руководители получили темы инструктажей.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 26.12.2017 года прошло производственное совещание, где были рассмотрены вопросы: меры безопасности в период проведения новогодних праздников. Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников. Педагоги, администрация школы ознакомились с графиком дежурства в новогодние праздники (соответствии с приказом № 184-В от 20.12.2017г МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района). В соответствии с приказом № 184-А от 20.12.2017 г. МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района были разработаны дополнительные меры по обеспечению безопасности МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в новогодние праздники.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 17.12-20.12.2017г осуществлена проверка у учащихся 3-4-х классов схем безопасного маршрута «дом-школа-дом», с отметками опасных участков, в проверки приняли члены отряда ЮИД «Юный пешеход», которые помогли правильно разместить на маршруте опасные участки.

В рамках профилактической операции «Каникулы», ребята из отряда юных инспекторов движения школы совместно с сотрудниками Госавтоинспекции провели акцию "Безопасный Новый год". На главных улицах поселка ребята поздравили участников дорожного движения с Новым годом. На память от ЮИДовцев прохожие получили открытки и "дорожные" пожелания- соблюдать правила безопасного поведения на дороге, помнить о необходимости ношения светоотражающих элементов на одежде в темное время суток. Основная цель акции - профилактика дорожно-транспортных происшествий в зимний период . Юные инспекторы вручали прохожим поздравительные открытки с Новым годом, инспектор ГИБДД призывала соблюдать участниками дорожного движения простые, но столь важные правила дорожного движения. В рамках акции «Снежного патруля» сотрудники Госавтоинспекции совместно с ребятами из отряда ЮИД обследовали микрорайон школы. По пер. Ленинском ребята обнаружили склон, с которого по всей вероятности скатываются ребята, рискуя оказаться под колеса проезжающих машин. Съезд со склона выходит на дорогу с интенсивным движением машин. Опасный спуск был засыпан песком, что предотвратит его дальнейшее использование в качестве опасной горки. ЮИДовцы пообещали осматривать данный склон постоянно, и в случае очередного наката на склоне сообщить в Госавтоинспекцию.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 12.01. по 19.01.2018 года прошла проверка состояния охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, обслуживающий труд, мастерские, физической культуры). Во всех кабинетах имеются стенды по охране труда, на стендах находятся инструкции по охране труда при работе в кабинет так же инструкции для учащихся при выполнении различных видов работ.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 01.01-10.01.2018г члены отряда ЮИД (руководитель Кузнецова Г. Ф.) приняли в областных акциях «Каникулы», направленное на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период зимних каникул.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах, дорогах в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района проводится систематически, охватывая все виды детской деятельности, чтобы полученные знания дети «пропускали» через продуктивную деятельность, а затем реализовывали в играх и в повседневной жизни, за пределами школы. Так в рамках профилактической операции «Каникулы», ребята из отряда юных инспекторов движения МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района совместно с сотрудниками Госавтоинспекции провели акцию "Безопасный Новый год". К акции юные инспектора МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района готовились заранее. Со своим руководителем Кузнецовой Г. Ф. заранее изготовили своими руками поздравительные открытки с Новым годом. Обычные листы цветного картона то и дело превращались в яркие новогодние открытки. После ребята вклеили в открытки обращения к участникам дорожного движения о соблюдении важных правил и поздравления с Новым годом! В своих поздравительных открытках юные инспектора напомнили о соблюдении правил дорожного движения.

Юные инспекторы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района Хакимов Игорь, Грибач Сергей, Кох Дмитрий, Кирилов Артем, Вагазова Вилена вышли на главную площадь поселка и вручали прохожим поздравительные открытки с Новым годом, инспектор ГИБДД Васюкова Т. В. призвала соблюдать участников дорожного движения простые, но столь важные правила дорожного движения.

В рамках акции «Снежного патруля» сотрудники Госавтоинспекции совместно с ребятами из отряда ЮИД МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района обследовали микрорайон школы. На переулке Ленинском пгт. Яшкино ребята обнаружили склон, с которого по всей вероятности скатываются ребята, рискуя оказаться под колеса проезжающих машин. Съезд со склона выходит на дорогу с интенсивным движением машин. Члены отряда ЮИД незамедлительно сообщили об этом администрации школы. Опасный спуск был засыпан песком, что предотвратит его дальнейшее использование в качестве опасной горки. ЮИДовцы пообещали осматривать данный склон постоянно, и в случае очередного наката на склоне сообщать администрации Яшкинского муниципального района.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района до 10.01.2018 г. прошла проверка журналов инструктажей за первое полугодие, проверено 29 журналов. Все классные руководители ведут журналы инструктажей согласно циклограмме плановых инструктажей. Замечания отражены в журнале инструктажей, замечания устранены до 17.01.2018г.

В соответствии с приказом № 14 от 14.01.2018г в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 22.01.2018г проведена тренировочная эвакуация при угрозе возникновения пожара. Тренировочная эвакуация прошла во вторую смену, в 14ч. 00мин. Тренировочную эвакуацию проводили совместно с представителем МЧС. Эвакуация не проводилась в первую смену, отменена из-за морозов.

В соответствии с приказом № 17 от 30.01.2018г в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 31.01.2018 года прошла тренировочная эвакуация при угрозе возникновения террористического акта. Результаты тренировочной эвакуации отражены в справке и в журнале эвакуации при угрозе террористического акта.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 01.02. по 08.02.2018 года прошла проверка правильности оформления записей в журналах о проведении инструктажей учащихся при проведении занятий по химии, физики, технологии, физической культуры, информатики. Все учителя завели журналы инструктажей, кроме учителя химии (Реутова В. В.), не проведен ни один инструктаж по технике безопасности на уроках химии. У учителей Семке В. А Арсеньева С. И, Арсеньевой В. В, Анищенко М. С, имеются недостатки по ведению журналов инструктажей, до 05.03.2018г недостатки должны устранены. Без замечаний ведется журнал инструктажей у учителя физики Смагиной Л. П. На 12.03.2018 года запланировано повторная проверка журналов инструктажей.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 09.02.2018 года в 19ч10 мин. прошла внеплановая проверка пропускного режима в вечернее время. Вечернее время дежурила Скворцова А. Т., при проверке, сторож Скворцова А. т. постороннего в школу не пропустила.

11.02.2018 года в МБУ ДО «Дом творчества Яшкинского муниципального района» прошел районный слет-конкурс отрядов ЮИД «Добрая дорога детства». Основная цель слета-конкурса - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На слете-конкурсе участвовали члены отряда ЮИД «Юный пешеход» МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района: Кох Дмитрий, Хакимов Игорь, Кадетова Екатерина, Суходолова Елизавета учащиеся 4 «в» класса. Конкурсная программа состояла из 3 этапов: «Тест по ПДД», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Конкурс наглядных пособий и макетов по ПДД». На первом этапе «Тест по ПДД», каждый участник команды отвечал на 10 вопросов по правилам дорожной безопасности. Второй этап, по словам участников конкурса, оказался самым сложным, но в тоже время интересным. На импровизированном участке дороги необходимо было правильно расставить дорожные знаки, определить участки дороги для движения транспортных средств, места движения пешеходов и расположить правильно сигналы светофоров. На данном этапе определялся уровень развития внимания и памяти в реальной дорожной обстановке. Очень ярким и самым зрелищным стал

третий этап конкурса. Здесь ребята защищали макет «Дом-школа-дом», которые сделали собственными силами. Необходимо отметить, что ребята со всей ответственностью подошли к конкурсной программе. На всех этапах ребята показали отличные результаты и в итоге наша команда «Юный пешеход» победила в районном слете-конкурсе отрядов ЮИД «Добрая дорога детства».

С 15.01. по 01.02.2018 года учащиеся МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района приняли участие в муниципальном фотоконкурсе «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись». Ученица 2 Б класса Мелихова София приняла участие в муниципальном фотоконкурсе «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись», Мелихова София отмечена Управлением образования администрации Яшкинского муниципального района благодарственным письмом, за оригинальный подход к выполнению работы. (копия благодарственного письма прилагается)

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с 28.03. по 30.03.2018 года прошла проверка правильности оформления записей в журналах о проведении инструктажей учащихся при проведении занятий по химии, физики, технологии, физической культуры, информатики. Все учителя завели журналы инструктажей. Учителя химии (Реутова В. В.), завела журнал инструктажей, с записью в журнале. У учителей Семке В. А, Арсеньева С. И, Анищенко М. С, имеются недостатки по ведению журналов инструктажей, до 07.04.2018г недостатки должны устранены. Без замечаний ведется журнал инструктажей у учителя физики Смагиной Л. П., Арсеньевой В. В.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 30.02.2018 года в 18ч40 мин. прошла внеплановая проверка пропускного режима в вечернее время. Вечернее время дежурила Скворцова А. Т., при проверке, сторож Скворцова А. т. постороннего в школу не пропустила.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 15.03.2018 года (приказ № 33-А от 14.03.2018г) прошла тренировочная эвакуация при угрозе возникновения пожара. Результаты тренировочной эвакуации отражены в справке и в журнале эвакуации при угрозе террористического акта.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района 21.03.2018 года (приказ № 36 от 20.03.2018г) прошла тренировочная эвакуация при угрозе возникновения террористического акта. Результаты тренировочной эвакуации отражены в справке и в журнале эвакуации при угрозе террористического акта.

Ярким, массовым мероприятием и самое главное пропагандирующим безопасность дорожного движения стал школьный конкурс песни «Пусть дорога будет доброй», девиз данного конкурса «Правила дорожные знать каждому положены!» В течение двух дней 22 и 23 марта на сцене актового зала МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района свои инсценировки песен демонстрировали учащиеся 1-4 классов.

Ребята вместе с учителями, родителями долго готовились к этому испытанию, в зале перед началом конкурса царил напряженная атмосфера: учителя давали последние рекомендации, напоминали, на что следует обратить особое внимание и как доступно донести смысл песни зрителям.

На конкурс были приглашены гости которые оценивали выступление учащихся: на Давыдов Дмитрий Сергеевич-начальник ГИБДД, Васюкова Татьяна Викторовна –инспектор ГИБДД по пропаганде, Оленева Ирина Михайловна методист Дома творчества, Турова Оксана Ильинична. На конкурсе выступление оценивало так же детское жюри. Детское жюри состояло из членов отряда ЮИД «Юный пешеход» (Хакимов Игорь, Кадетова Екатерина, Кох Дмитрий, Суходолова Елизавета), которые в этом учебном году показали отличные результаты в районных и областных мероприятиях. В каждой параллели были победители: 1 А класс-учитель Захарова С.В, 2А класс-учитель Николаева И. П., 3А класс – учитель Стоцкая З. И, 4Б класс- учитель Шабунина Е. Я.

В исполнении приказ № 38-А от 02.04.2018г прошла тренировочная эвакуация при угрозе возникновения пожара, во время урока. Результаты тренировочной эвакуации отражены в справке и в журнале эвакуации при угрозе возникновения пожара.

В исполнении приказ № 38-Б от 02.04.2018г прошла Неделя Безопасности. 02.04.2018года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского района прошел единый классный час в 1-11 классах, с темой «Кемерово. Скорбим. Помним» В период времени с 02.04-05.04.2018 года в 1-11 классах прошел единый инструктаж по теме: «Пожарная безопасность в школе. Алгоритм действий учащихся, работников при возникновении пожара на уроке, перемене». Темы инструктажа записаны в журнале классных инструктажей. 03.04.2018 года в 08ч10минут прошла тренировочная эвакуация при возникновении пожара на уроке, в первую смену, в 14ч.00минут тренировочная эвакуация прошла во вторую смену.

С 02.04.2018 года учащиеся МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров», рисунки направлены организаторам.

С 02.04. 2018 года проходит подготовка к районному Открытому слету юных пожарных «Останови огонь!»

14.04.2018 года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района прошел открытый районный слет юных пожарных «Останови огонь» В слете принимали участие 5 школ Яшкинского района: МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, МБ ОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района, МБОУ «Ленинская ООШ Яшкинского муниципального района», МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального района», МБОУ Ботьевская СОШ Яшкинского муниципального района.

Нашу команду «Новое поколение» представляли учащиеся 8»Б» класса: Артомохин Даниил, Дьяков Александр, Загорская София, Комолова Майя, Кольцов Егор, Маньков Тимофей, Мисько Полина, Селезнев Матвей.

Конкурсная программа была насыщенная, состояла из нескольких этапов. 1 этап-конкурс агитбригад, 2 этап - полоса препятствий, 3 этап- оказание первой помощи, 4 этап- конкурс газет.

К конкурсной программе учащиеся готовились очень серьезно, была проделанная большая работа. В оказание первой помощи наши ребята заняли первое место, в конкурсе агитбригад - 3 место, в конкурсе полосе препятствий заняли 3 место.

Конкурс «Останови огонь» проходил в районе первый раз. На следующий год мы учтем все свои недочеты и улучшим свои показатели. Общекомандное место-3.

23.04.2018года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района среди учащихся пятых и шестых классов прошел школьный конкурс "Знатоки Правил дорожного движения". В данном конкурсе приняли участие 6 команд:

-5 «А» класс в составе Киселевой Дарьи, Семенихиной Екатерины, Воищевой Елизаветы, Исраеляна Александра, Ушакова Владимира, Головина Андрея, классный руководитель Усачев Олег Владимирович;

-5 «Б» класс в составе Скиба Дарьи, Годяевой Дианы, Ивановой Марии, Тимошенко Данила, Дуброва Олега, Кирьякова Виктора, классный руководитель Слабух Татьяна Федоровна;

-5 «В» класс в составе Белоножко Алины, Путиловой Виктории, Беркутовой Анастасии, Болтовского Руслана, Зайцева Павла, Дюкова Романа, классный руководитель Бессонова Татьяна Николаевна;

-6 «А» класс в составе Митькиной Марии, Мазуренко Дарьи, Евтроповой Ангелины, Забирко Артема, Творогова Сергея, Краева Марка, классный руководитель Белова Татьяна Леонидовна;

-6 «Б» класс в составе Кузнецовой Екатерины, Николаевой Елизаветы, Семеновы Виктории, Коломеец Дмитрия, Климова Егора, Романова Романа, классный руководитель Голофаст Марина Владимировна;

-6 «В» класс в составе Мелиховой Полины, Соколовой Юлианы, Кайгородовой Кристины, Дроздова Андрея, Ласовского Никиты, Соболева Кирилла, классный руководитель Белоусова Людмила Викторовна.

Педагогами школы совместно инспектором по пропаганде ГИБДД Васюковой Т. В. были подготовлены 3 соревновательных этапа: "Знатоки ПДД", "Дорожный марафон" и "Дорожные работы».

Первым испытанием для учащихся стала станция "Знатоки правил дорожного движения", которая включала в себя индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения, касающихся движения велосипедистов, правила пешеходов, пассажиров и водителей. По мнению учащихся, именно этот этап оказался для них самым сложным.

На этапе "Дорожный марафон " учащиеся выполняли задания на проверку знаний дорожных знаков, решали «дорожные ребусы» и кроссворды.

Затем конкурсанты следовали на этап "Дорожные работы", здесь каждая команда на импровизированном участке дороги расставляла дорожные знаки, ремонтировали светофоры, а также в соответствии с правилами расставляли на улично-дорожной сети пешеходов и транспорт. Задание такого рода позволяет проверить умение школьников работать в команде, прислушиваться друг к другу, принимать коллективное решение.

Победителем стала команда 6 «А» класса, она больше всех набрала баллов за выполнение заданий. На втором месте команда 6 «Б» класса, на третьем месте – 5 «Б» класс. Все классы получили грамоты за участие в конкурсе от ГИБДД Отдела МВД России по Яшкинскому району.

Все участники мероприятия получили положительный заряд эмоций, а, самое главное, перед началом велосезона вспомнили правила велосипедистов, закрепили правила пешеходов и пассажиров.

28.04.2018 года проведено одно общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наша общая забота», где рассматривались вопросы: «Безопасность на дорогах», «Безопасность в школе», «Безопасность на улице».

В районной газете «Яшкино» опубликовано одна статья «Пусть дорога будет доброй», о школьном конкурсе по ПДД. На школьном сайте дана информация о конкурсе «Знатоки ПДД», и о районном конкурсе «Останови огонь».

07.05.2018 года ребята из отряда юных инспекторов движения «Юный пешеход» МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района вышли на главные улицы поселка. К данной акции отряд ЮИД готовился заранее, им помогали учащиеся школы из других классов, ребята сделали поздравительные открытки. Члены отряда ЮИД (Кох Дмитрий, Семке Артем, Суходолова Елизавета, Спирина Марина, Кадетова Екатерина, Смирнова Дарья, Степина Арина) поздравляли пешеходов и водителей с наступающим праздником, с Днем Победы. На память от ЮИДовцев пешеходы и водители получили поздравительные открытки и пожелания –соблюдать правила безопасного поведения на дороге, помнить о правилах дорожного движения. Своими действиями члены отряда ЮИД в очередной раз обратили внимание водителей и пешеходов на значимость соблюдения ПДД.

В период времени с 21.05.-03.06.2018 года в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района проведена областная профилактическая операция «Внимание, дети!», был составлен план проведения данной профилактической операции. Во время проведения профилактической операции «Внимание, дети!», члены отряда ЮИД «Юный пешеход» выступили в МБ ДОУ №7, 9 Яшкинского муниципального района, перед старшей и подготовительной группами с агитбригадой «Безопасный маршрут». Ребята с помощью

макета микрорайона МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района рассказали будущим первоклассникам безопасные пути движения до школы. После них ребята из 4 «Б» и 3 «А» классов исполнили для малышей дорожные песенки, с помощью которых дошколята повторили правила пешеходов, пассажиров. После выступления ЮИДовцев перед ребятами выступила инспектор пропаганды Васюкова Т. В., которая напомнила им о правилах велосипедистов. В заключение мероприятия все ребята и взрослые приняли участие в зажигательном флешмобе «Моя безопасная дорога». ЮИДовцы подарили незабываемые впечатления воспитанникам детского сада и украсили мероприятие своими позитивными эмоциями и улыбками.

Во время проведения профилактической операции «Внимание, дети!» члены отряда ЮИД с первоклассниками повторили правила пешеходов и велосипедистов и показали познавательные мультфильмы.

01.06.2018 года учащиеся 4-х и 5-х классов приняли в поселковом велопробеге, где на практике повторили правила велосипедистов.

Проведены родительские собрания, с приглашением инспектора по пропаганде ГИБДД Васюковой Т. В., где было доведено до родителей частые нарушения ПДД, с показом видеороликов по правилам дорожного движения.

Классные руководители провели тематические классные часы, с приглашением инспектора ГИБДД.

До 06.06.2018 года все классные руководители сдали журналы инструктажей, при проверке выявлено, что программа годовых инструктажей выполнена в полном объеме.

В исполнении плана работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на официальном сайте школы, в разделе безопасность, размещены информации для родителей и учащихся школы:

- о правилах поведения школьников во время зимних каникул;
- правила обращения с бытовыми пиротехническими изделиями;
- инструкция по безопасности использования пиротехники, памятка по безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий;
- инструкция по безопасному поведению во время паводков;
- правила для пешеходов и велосипедистов;
- о правилах поведения на водных объектах.

Школьный сайт постоянно размещалась информация о проведенных мероприятиях по безопасности.

В учебном году разработан паспорт антитеррористической защищенности. Проводилась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Составлены акты проверок. Регулярно, проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

В этом учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для каждого учащихся 1-4 классов составлены схемы маршрутов в школу и из школы домой, с целью выработки у учащихся навыков безопасного преодоления опасных участков маршрута из школы домой. Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнен в учебном году.

Продолжалась работа кружка ЮИД. Работу ЮИД в 2017-2018 учебном году возглавила Кузнецова Галина Федоровна. Данная работа проводилась на высоком уровне. Члены отряда ЮИД «Юный пешеход» участвовали во всех областных, районных, школьных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. За результаты работы члены отряда ЮИД были награждены грамотами начальника ГИБДД Отдела МВД России по Яшкинского района.

Регулярно проводился осмотр здания школы и территории дежурным администратором и сторожами с записью в журнале на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками Отдела МВД России по Яшкинскому району, прокуратурой Яшкинского района, главой Яшкинского муниципального района. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района удовлетворительное.

Можно сделать вывод, что работа по обеспечению комплексной безопасности в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в первом полугодии 2017-2018 учебного года осуществлялась в полном объеме.

2 ВСЕРОССИЙСКИХ мероприятий

- **Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Тема урока: «Чтобы выжить-надо знать!» 4 октября.** Принимали участие учащиеся 1—11 классов. Приняли участие все классные руководители, провели классные часы, приготовили наглядные пособие по ГО. Лучшие стенгазеты у 6 «б» класса, классный руководитель Голофаст М. В, 8 «в» класса, классный руководитель Хлебникова А. А. Усачев О. В. совместно с МЧС для 9-11 классов провел комбинированную эстафету, с преодолением препятствий, 1

место-11 класс кл.руков Смагина Л. П., 2-место 9Бкл кл. руков. Селезнева И. С, 3 место 10 класс кл. руков. Соболева Н. И.

-**Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30 октября.** Учащиеся 1-4 классов посмотрели презентацию «Полезный и безопасный Интернет» и мультфильм «Интернешка и Митясек» по безопасному Интернету.

ОБЛАСТНЫЕ:

01. 09.2017 года, первый день после летних каникул прошел «**День безопасности**». Во всех классах прошли классные часы по безопасности: в 6-10 классах прошли классные часы по экологической безопасности «Экология и человек», «Экология и энергосбережение», «Отходы от производства плюсы и минусы», «Как избежать беды», в 2-4 классах прошла познавательно-развлекательная программа «Азбука безопасности». В первые классы была приглашена инспектор по пропаганде ГИБДД Васюкова Т. В. , которая рассказала детям о необходимости соблюдать ПДД, родителям напомнила, что необходимо дома разговаривать с детьми о соблюдении ПДД и о составлении безопасного маршрута.

01.09.2017 г., перед торжественными линейками, был организован «**Родительский патруль**» дежурили родители Севостьянов А. А., Ефремова Н.Н, Заворина К.С, Белоусова О.А, Свиридова О. В, Золотарева А. В, Грицан А. М, Лузан Т. Г;на пешеходном переходе и помогали ученикам правильно переходить улицу. ЮИДцы Спирина Марина, Суходолова Елизавета, Авдеева Анна, Чеботарева Полина, Смирнова Дарья, Хакимов Игорь, Семке Артем Спирина Марина, Суходолова Елизавета, Авдеева Анна, Чеботарева Полина, Смирнова Дарья, Хакимов Игорь, Семке Артем со своим руководителем Кузнецовой Г. Ф. подготовили красочные буклеты, встречали первоклассников и задавали первоклассникам занимательные вопросы по ПДД.

- **01.09.-30.09.2017г** прошел «**Месячника безопасности**» участвовали все классные руководители, провели в течение месяца мероприятие по безопасности. На классные часы были приглашены специалисты, с МЧС, МВД, Следственного комитета, с РЖД, центра занятости, с энергосети;

-**27.09.2017 года** ЮИДцы принимали участие в областной акцию «**Детям Кузбасса-дороги без опасности!**» ЮИД подготовили листовки, плакаты направленные на привлечение внимание к проблемам обеспечения безопасности юных пешеходов. На ул. Суворова пгт. Яшкино на пешеходном переходе ЮИД напомнили водителям, что необходимо всем соблюдать ПДД, как пешеходам, так и водителям, члены отряда ЮИД из 4 в класса (руководитель Кузнецова Г. Ф.)Спирина Марина, Панковский Назар, Вохманцев Максим, Конаныхин Александр, Грибач Сергей, Летуновский Антон, Чеботарева Полина;

- **сентябрь, октябрь** областная акция «**Мы ярче! Мы заметнее!**» участвовали все классы со своими классными руководителями по светоотражающим элементам;

- **октябрь** областная профилактическая акция «**Шагающий автобус**» (в рамках спец. операции «Каникулы»), с учениками 1-х классов отряд ЮИД (руководитель Кузнецова Г. Ф.) проводили практическое занятие по ПДД и первоклассники узнали, что такое опасные зоны и уличные ловушки;

- **ноябрь** областная акция «**Дежурство в подарок**» в ноябре участвовали члены отряда ЮИД (Шалаев Ярослав, Тиунов Никита, Дьяков Александр, Артомохин Даниил) представители «родительского патруля» (Дмитриева Е. Г., Биюшкина Т. Н, Крылова Н. В.), ». Основная цель данного мероприятия - это профилактика опозданий и пропусков занятий без уважительной причины. Так же прошел рейд с сотрудниками ГИБДД по раздаче памяток, пешеходам и водителям. В рейде принимали члены отряда ЮИД «Юный пешеход». Комалова Вероника, Вохманцев Максим, Лелина Татьяна, Кадетова Екатерина). Место проведения рейда сотрудниками ГИБДД определена ул. Суворова пгт. Яшкино. К областной акции отряд ЮИД, руководитель отряда Кузнецова Г. Ф., готовились заранее, им помогали учащиеся школы из других классов, ребята нарисовали буклеты, рисунки для водителей и пешеходов.

- **декабрь** областная акция "**Безопасный Новый год** На главных улицах поселка ребята поздравили участников дорожного движения с Новым годом. На память от ЮИДовцев прохожие получили открытки и "дорожные" пожелания- соблюдать правила безопасного поведения на дороге, помнить о необходимости ношения светоотражающих элементов на одежде в темное время суток. Основная цель акции - профилактика дорожно-транспортных происшествий в зимний период участвовали члены отряда ЮИД(Хакимов Игорь, Грибач Сергей, Кох Дмитрий, Кирилов Артем, Вагазова Вилена);

-**декабрь, январь** областная акция «**Снежный патруль**» участвовали члены отряда ЮИД(Хакимов Игорь, Грибач Сергей, Кох Дмитрий, Кирилов Артем, Вагазова Вилена).

-**май** областная профилактическая операция «**Внимание, дети!**», Во время проведения профилактической операции «Внимание, дети!», члены отряда ЮИД «Юный пешеход» выступили в МБ ДОУ №7, 9 Яшкинского муниципального района, перед старшей и подготовительной группами с агитбригадой «Безопасный маршрут». После них ребята из 4 «Б» и 3 «А» класса исполнили для малышей дорожные песенки, с помощью которых дошколята повторили правила пешеходов, пассажиров. Руководители Кузнецова Г. Ф, Стоцкая З. И, Шабунина Е. Я., май.

РАЙОННЫЕ:

-- районном конкурсе рисунков и листовок «**Антитеррор**», заняли в данном конкурсе 2 и 3 место

- **январь Стань заметней! Пристегнись и улыбнись.** Ученица 2 Б класса Мелихова София приняла участие в муниципальном фотоконкурсе «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись», Мелихова София

отмечена Управлением образования администрации Яшкинского муниципального района благодарственным письмом, за оригинальный подход к выполнению работы. Руководитель Самойличенко С. И.

- **февраль** районный слет-конкурс отрядов ЮИД «Добрая дорога детства».-заняли первое место, участвовали члены отряда ЮИД «Юный пешеход»: Кох Дмитрий, Халимов Игорь, Кадетова Екатерина, Суходолова Елизавета- руководитель отряда Кузнецова Г. Ф.;

- **апрель** «Мы желаем жить в мире без пожаров», конкурс рисунков;

- **апрель районный слет юных пожарных «Останови огонь!»** Нашу команду «Новое поколение» представляли учащиеся 8»Б» класса: Артомохин Даниил, Дьяков Александр, Загорская София, Комолова Майя, Кольцов Егор, Маньков Тимофей, Мисько Полина, Селезнев Матвей, заняли 3 место.

- июнь поселковый **велопробег**, приняли участие учащиеся 4-5 классов.

ШКОЛЬНЫЕ:

-**март** школьный конкурс песни «Пусть дорога будет доброй», принимали участие учащиеся 1-4 классов, руководители учителя начальной школы, родители.

- март единый классный час в 1-11 классах, с темой «**Кемерово. Скорбим. Помним**»;

- апрель прошел школьный конкурс "Знатоки Правил дорожного движения" участвовали учащиеся 5-6 классов;

-5 «А» класс в составе Киселевой Дарьи, Семенихиной Екатерины, Воищевой Елизаветы, Израеляна Александра, Ушакова Владимира, Головина Андрея, классный руководитель Усачев Олег Владимирович;

-5 «Б» класс в составе Скиба Дарьи, Годяевой Дианы, Ивановой Марии, Тимошенко Данила, Дуброва Олега, Кирьякова Виктора, классный руководитель Слабух Татьяна Федоровна;

-5 «В» класс в составе Белоножко Алины, Путиловой Виктории, Беркутовой Анастасии, Болтовского Руслана, Зайцева Павла, Дюкова Романа, классный руководитель Бессонова Татьяна Николаевна;

-6 «А» класс в составе Митькиной Марии, Мазуренко Дарьи, Евтроповой Ангелины, Забирко Артема, Творогова Сергея, Краева Марка, классный руководитель Белова Татьяна Леонидовна;

-6 «Б» класс в составе Кузнецовой Екатерины, Николаевой Елизаветы, Семеновы Виктории, Коломеец Дмитрия, Климова Егора, Романова Романа, классный руководитель Голофаст Марина Владимировна;

-6 «В» класс в составе Мелиховой Полины, Соколовой Юлианы, Кайгородовой Кристины, Дроздова Андрея, Ласовского Никиты, Соболева Кирилла, классный руководитель Белоусова Людмила Викторовна.

Победителем стала команда 6 «А» класса, она больше всех набрала баллов за выполнение заданий. На втором месте команда 6 «Б» класса, на третьем месте – 5 «Б» класс. Все классы получили грамоты за участие в конкурсе от ГИБДД Отдела МВД России по Яшкинскому району;

- **май с Днем Победы**, юные инспектора движения «Юный пешеход» Кох Дмитрий, Семке Артем, Суходолова Елизавета, Спирина Марина, Кадетова Екатерина, Смирнова Дарья, Степина Арина поздравляли пешеходов и водителей с наступающим праздником, с Днем победы;

- **май** флешмобе «Моя безопасная дорога». члены отряда ЮИД «Юный пешеход», учащиеся 4 «Б» и 3 «А» класса. Руководители Кузнецова Г. Ф., Стоцкая З. И., Шабунина Е. Я.

Продолжалась работа отряда ЮИД. Работу ЮИД в 2017-2018 учебном году возглавила Кузнецова Галина Федоровна. Данная работа проводилась на высоком уровне. Члены отряда ЮИД «Юный пешеход» участвовали во всех областных, районных, школьных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. За результаты работы члены отряда ЮИД были награждены грамотами начальника ГИБДД Отдела МВД России по Яшкинского района

Социальная активность и социальное партнерство МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района (сотрудничество учреждением среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями).

МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположена библиотека, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Использование этих центров МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся. Регулярное участие школьников в их мероприятиях способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами увлеченными своим делом. В системе дополнительного образования вне МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района было около 47% учащихся. Учащиеся занимаются в МБУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального района».

Основные сохраняющиеся проблемы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района (в том числе, не решенные в отчетном году).

Однако не все в содержании и организации образовательной деятельности в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района устраивает педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). В числе основных проблем и недостатков в работе и жизнедеятельности школьного сообщества остаются:

-недостаточный уровень мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности;

-недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

- Недостаточно высокие показатели здоровья и психологического благополучия детей;
- недостаточная компьютеризация образовательной деятельности и, как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания;
- недостаточный библиотечный фонд с учётом перехода на ФГОС ООО;
- недостаточный уровень ученического самоуправления;
- недостаточное участие родителей (законных представителей) в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения;
- Наличие педагогических затруднений при введении ФГОС;
- неактивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастерклассов, открытых уроков, распространение и обобщение опыта работы и пр.;
- несформированность траекторий обучения и воспитания одарённых детей, детей с ОВЗ.

Основные направления развития МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в ближайшей перспективе.

Развитие МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям учащихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района на ближайшую перспективу:

- совершенствование деятельности педагогических работников, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы. Активизация деятельности предметных МО, а также инициативных, творческих, проблемных групп;
- Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогических работников на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность;
- обеспечение условий для развития здоровья учащихся, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
- осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района;
- укрепление ресурсной методической и материальной базы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района с целью обеспечения её эффективного развития;
- применение мониторингового подхода к оценке качества образования, развитие ВСОКО; -активизация деятельности по информатизации образовательной деятельности и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования; -обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования. Введение ФГОС ООО в 9-х классах в 2018-2019 учебном году;
- подготовка к введению ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году;
- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения (информационно-технологический) на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности;
- создание единого информационного пространства МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
- совершенствование управления МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального района - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, совершенствование качества работы школы с электронным журналом в 2018-2019 учебном году.

С уважением,
 Директор МБ ОУ СОШ №1
 Яшкинского муниципального района

С.А.Ошарина

