

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному курсу «Флора и фауна Кузбасса»**

**Составитель:**  
**учитель химии Егорченко Н.А.**

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2	Содержание учебного курса	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

1) знакомство с особенностями влияния природных факторов (свет, температура, влажность) на развитие растений и животных в условиях Кемеровской области, соответственно их экологическим группам и жизненным формам;

2) основные фазы в развитии растений и животных; природные факторы, вызывающие сезонные изменения у растений и животных;

3) приспособленность растений и животных к месту обитания;

4) охраняемые растения и животные Кемеровской области, мероприятия по их охране и рациональному использованию.

5) определять способы адаптации растений и животных к существованию в своеобразных природно-климатических условиях Кемеровской области;

6) проводить необходимые наблюдения, объяснять полученные результаты.

## 2.Содержание учебного курса

### **Ведение**

Цели и задачи курса «Флора и фауна Кузбасса». Уникальность растительного мира Кузбасса и его охрана.

### **Раздел 1. Природно – ландшафтные зоны**

*Земельные ресурсы.* Ископаемые Кемеровской области. Угольные пласты. Известняки. Горные породы. *Почва.* Понятие о гумусе. Чернозёмные почвы. Подзолистые почвы. Торфянистые почвы. *Растительность и флора.* Понятие о растительности и флоре. Лесная, степная, лесостепная и альпийская зоны Сибири. Лекарственные растения. Эфирные масла. Фитонциды. Значение и использование растений. Трофические цепи. Круговороты веществ. Пищевые и кормовые растения. Технические и декоративные растения.

### **Раздел 2. Растения и техногенная среда**

*Воздействие атмосферных загрязнений на растения.* Сернистый ангидрид, фтористые соединения. Фотохимический смог. Токсины. Защита растений от повреждений. *Влияние загрязнений окружающей среды автотранспортом на растения.* Автотранспорт как источник вредных веществ. Свинцовая пыль. Загрязнение растений кадмием. *Воздействия загрязнения почв на растения.* Промышленные отходы. Пестициды, удобрения. Свойства почв. Утрата плодородия, ухудшение роста растительности.

### **Раздел 3 . Охрана растительного мира Кузбасса.**

*Редкие растения Кузбасса.* Характеристика редких растений. Причины исчезновения растений. *Заповедники и заказники.* Понятие о заповедниках и заказниках. Томская писаница. Кузнецкий Алатау. Заказники: Бельсинский, Сары – Чумышский, Нижнетомский и другие. *Национальные парки и экомuzeи Кузбасса.* Понятие о национальном парке. История создания национальных парков. Горно – шорский национальный парк. Экомuzeи «Газгол», «Чолкой», «Калмаки», «Русское село Ишим».

### **Раздел 4. Беспозвоночные животные Кемеровской области.**

Одноклеточные животные, или Простейшие. Многоклеточные животные. Тип Губки, Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви, Тип Круглые черви, Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Отряд Клещи. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Отряды Бабочки, Перепончатокрылые. Отряды Стрекозы, Прямокрылые, Двукрылые.

### **Раздел 5. Позвоночные животные Кемеровской области.**

Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.

### **Раздел 6. Сохранение разнообразия и рациональное использование животного мира Кемеровской области**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Ведение</b>	<b>1</b>	
1.	Цели и задачи. Уникальность растительного мира Кузбасса и его охрана.	1	
	<b>Раздел 1. Природно – ландшафтные зоны</b>	<b>11</b>	
2	Земельные ресурсы Кемеровской области.	1	
3	Ископаемые Кемеровской области.	1	
4	Почвы Кемеровской области.	1	
5	Лекарственные растения.	1	
6	Растительность и флора Кузбасса.	1	
7	Лесная растительность. Тайга.	1	
8	Эфирные масла.	1	
9	Фитонциды	1	
10	Значение и использование растений.	1	
11	Круговороты веществ.	1	
12	Технические и декоративные растения.	1	
	<b>Раздел 2. Растения и техногенная среда</b>	<b>6</b>	
13	Воздействие атмосферных загрязнений на растения.	1	
14	Защита растений от повреждений.	1	
15	Влияние загрязнений окружающей среды автотранспортом на растения.	1	
16	Свинцовая пыль. Загрязнение растений кадмием.	1	
17	Воздействия загрязнения почв на растения.	1	
18	Утрата плодородия, ухудшение роста растительности	1	
	<b>Раздел 3 . Охрана растительного мира Кузбасса.</b>	<b>2</b>	
19	Редкие растения Кузбасса. Причины исчезновения растений.	1	
20	Заповедники и заказники области.	1	
	<b>Раздел 4. Беспозвоночные животные Кемеровской области</b>	<b>8</b>	
21	Одноклеточные животные, или Простейшие	1	
22	Многоклеточные животные. Тип Губки. Тип	1	

	Кишечнополостные.		
23	Типы Плоские и Круглые черви. Тип Кольчатые черви	1	
24	Тип Моллюски.	1	
25	Виды моллюсков Кемеровской области.	1	
26	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные и Паукообразные Кемеровской области	1	
27	Разнообразие насекомых Кузбасса	1	
28	Семинар « Отряды насекомых Кузбасса»	1	
	<b>Раздел 5. Позвоночные животные Кемеровской области</b>	<b>5</b>	
29	Класс Рыбы. Виды рыб Кузбасса	1	
30	Земноводные Кузбасса	1	
31	Пресмыкающиеся Кузбасса	1	
32	Птицы Кузбасса	1	
33	Млекопитающие Кузбасса	1	
	<b>Раздел 6. Сохранение разнообразия и рациональное использование животного мира Кемеровской области</b>	<b>2</b>	
34	Сохранение разнообразия животного мира Кемеровской области. Рациональное использование животного мира Кемеровской области	1	
35	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.	1	