

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному курсу «Химия и жизнь»**

**Составитель:  
учитель химии Егорченко Н.А.**

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2	Содержание учебного курса	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

1) знакомство со свойствами веществ различной природы и различных классов, причины их применения в той либо иной жизненной ситуации;

2) уметь устанавливать причинно-следственные связи между строением, свойствами и применением веществ, делать выводы и обобщения;

3) составлять уравнения химических реакций, характеризующих свойства веществ;

4) обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

5) вычислять массовые доли, концентрации растворов, примеси; производить расчеты по уравнениям реакций;

6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде.

## 2.Содержание учебного курса

### **Неорганические вещества в повседневной жизни**

Вода. Уникальные свойства. Универсальный растворитель. Загрязнение природных вод. Методы очистки воды. Поваренная соль. Биологическое значение. Свойства.. Спички. История появления. Производство.

### **Химические элементы в организме человека**

Биологическая активность химических элементов. Макро- и микроэлементы. Яды в медицине. Мышьяк, ртуть, цианиды. Домашняя аптечка. Перманганат калия. Перекись водорода. Иод.

### **Химические вещества – строительные материалы**

Связывающие материалы: известь, цемент, бетон. Древесина. Состав. Обработка. Стекло как конструкционный материал. Состав и виды стекол. Оргстекло.

### **Препараты бытовой химии**

Кислоты, щелочи и соли в нашем доме. Чистящие средства. Безопасное использование различных моющих средств. Растворы и растворители. Ацетон. Полимеры и волокнистые материалы. Пластмассы, каучуки, резина. Вулканизация резины.

*Практическая работа.* Определение среды раствора разных чистящих средств. Определение природы волокна. Выведение пятен с одежды в домашних условиях.

### **Химия и искусство**

Бумага. Состав и строение. Производство. Виды. Карандаши и краски. Пигменты. Основа. Связывающие вещества. Стекло и керамика. История. Виды. Технология изготовления. Металлы в искусстве. Драгоценные металлы. Ювелирное дело. Декоративное литье.

*Практическая работа.* Приготовление красителей из различных растений.

### **Химия красоты и здоровья**

Мыла и синтетические моющие средства. Сравнительная характеристика. Состав и свойства. Средства гигиены. Зубные пасты и порошки. Парфюмерия. Духи, туалетная вода и одеколоны: состав, свойства. Химия запахов. Химия в парикмахерской. Средства для осветления и окраски волос. Химическая завивка. Лаки, гели, муссы, воски для укладки волос. Лекарственные средства. Витамины. БАДы. Правила приема лекарственных препаратов.

*Практическая работа.* Определение витаминов.

### **Химия питания**

Химия пищеварения. Обмен веществ в организме. Основные химические вещества пищи: белки, жиры, углеводы. Пищевые добавки: консерванты, красители, стабилизаторы. Пищевая аллергия. Диеты.

*Практическая работа.* Изучение состава различных продуктов

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b>1. Неорганические вещества в повседневной жизни</b>	<b>3</b>	
1	Вода	1	
2	Поваренная соль	1	
3	Спички	1	
	<b>2. Химические элементы в организме человека</b>	<b>3</b>	
4	Биологическая активность химических элементов	1	
5	Яды в медицине	1	
6	Домашняя аптечка	1	
	<b>3. Химические вещества – строительные материалы</b>	<b>3</b>	
7	Связывающие материалы: известь, цемент, бетон	1	
8	Древесина	1	
9	Стекло как конструкционный материал	1	
	<b>4. Препараты бытовой химии</b>	<b>6</b>	
10	Кислоты, щелочи и соли в нашем доме	1	
11	Практическая работа. Определение среды раствора разных чистящих средств	1	
12	Растворы и растворители	1	
13	Полимеры и волокнистые материалы	1	
14	Практическая работа. Определение природы волокна	1	
15	Практическая работа. Выведение пятен с одежды в домашних условиях	1	
	<b>5. Химия и искусство</b>	<b>5</b>	
16	Бумага	1	
17	<b>Карандаши и краски</b>	1	
18	Практическая работа. Приготовление красителей из различных растений	1	
19	Стекло и керамика	1	
20	Металлы в искусстве	1	
	<b>6. Химия красоты и здоровья</b>	<b>6</b>	
21	Мыла и синтетические моющие средства	1	
22	Средства гигиены	1	
23	Парфюмерия	1	
24	Химия в парикмахерской	1	
25	Лекарственные средства	1	
26	Практическая работа.	1	
	<b>7. Химия питания</b>	<b>9</b>	
27	Химия пищеварения	1	
28	Основные химические вещества пищи	1	
29	Пищевые добавки	1	
30	Пищевая аллергия	1	
31-32	Диеты: “за” и “против”	2	
33-34	Практическая работа. Изучение состава различных продуктов	2	
35	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	