

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

Рабочая программа по учебному курсу «Компьютерная графика и основы дизайна»

**Составитель:
учитель информатики Семке В.А.**

Содержание		Стр.
1	Планируемые результаты освоения учебного курса	4
2	Содержание учебного курса	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1)ознакомление с правилами работы за компьютером;
- 2)знакомство с назначением главного меню;
- 3)назначение и возможности графического редактора;
- 4)понятие фрагмента рисунка;
- 5)понятие файла;
- 6)точные способы построения геометрических фигур;
- 7)понятие пиксель и пиктограммы;
- 8)технологии конструирования из меню готовых форм.

Учащиеся научатся:

работать с мышью; выбирать пункты меню; запускать программу и завершать работу с ней; настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; выделять и перемещать фрагмент рисунка; сохранять и открывать графические файлы; использовать при построении геометрических фигур клавишу Shift; редактировать графический объект по пикселям; создавать меню типовых элементов мозаики; создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.

2.Содержание учебного курса

Тема 1. Обучение работе на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков.

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагментов рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов.

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка.

Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 6. Конструирование из мозаики.

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объёмных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	№ п/п	Наименование темы	Всего часов
		Обучение на компьютере	4
	1	Информация. Информатика. Компьютер.	1
	2	Как устроен компьютер.	1
	3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ.	1
	4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере».	1
		Освоение среды графического редактора Paint.	6
	5	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика.	1
	6	Инструменты рисования. Настройка инструментов.	1
	7	Панель Палитра. Изменение палитры.	1
	8	Свободное рисование.	1
	9	Редактирование компьютерного рисунка.	1
	10	Проект по теме: «Графический редактор Paint.	1
		Редактирование рисунков.	6
	11	Понятие фрагмента рисунка.	1
	12	Выделение, перенос, копирование.	1
	13	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.	1
	14	Открытие сохранённого рисунка.	1
	15	Сборка рисунка из деталей.	1
	16	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунка».	1
		Точные построения графических объектов	8
	17	Геометрические инструменты.	1
	18	Инструменты рисования линий. Построение линий.	1
	19	Построение фигур.	1
	20	Что такое пиксель и пиктограмма.	1
	21	Изменение масштаба просмотра рисунков.	1
	22	Редактирование рисунков по пикселям.	1
	23	Создание пиктограммы.	1
	24	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов».	1
		Преобразование рисунка	4
	25	Выполнение команд наклона, отражения и поворота.	1
	26	Растяжение и сжатие.	1
	27	Исполнение надписи.	1
	28	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».	1
		Конструирование из мозаики	6
	29	Меню готовых форм.	1
	30	Конструирование из кубиков.	1
	31	Композиция из кубиков.	1
	32-33	Проект по теме «Конструирование из мозаики»	2
	34	Обобщающее занятие.	1
	35	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1