

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному курсу «Прогноз погоды по приметам»**

**Составитель:**  
**учитель биологии Эйсмонт В.И.**

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2	Содержание учебного курса	4
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 8) смысловое чтение;
  - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
  - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- 1) приводить примеры местных научных признаков погоды;
- 2) давать характеристику народных примет,
- 3) вести календарь наблюдений за погодой, за народными приметами по временам года,
- 4) вести их обработку и анализ по месяцам;
- 5) объяснять значение понятий: «атмосфера», «погода», «фенология»; «фенообъект», «солнечный угломер», «роза ветров», «румбы ветра», «барометр», «барограф», «волосяной гигрометр», «психрометр», «подстилающая поверхность», «воздушные массы», «атмосферные явления»;
- 6) описывать погоду своей местности.

## **2.Содержание учебного курса**

### **Раздел. Введение.**

История возникновения метеорологии

Как составляется прогноз погоды.

Метеозависимые люди

### **Прогноз погоды по небесным телам**

Прогноз погоды по солнцу, луне и звёздам

Предсказания погоды по облакам, зорям, зарницам, радуге.

Предсказания по ветру, дождю, снегу

Предсказания по грому, росе, туману, инею.

Предсказания погоды по некоторым другим природным явлениям.

### **Прогноз устойчивой погоды.**

Приметы устойчивой ясной погоды.

Прогноз погоды по поведению беспозвоночных животных

Прогноз погоды по позвоночным животным.

Предсказания домашних животных.

**Приметы наступления не устойчивой погоды.**

Температура, облачность, ветер, давление.

О чём рассказывают растения.

**Приметы близкой смены хорошей погоды на неустойчивую.**

Летняя смена погоды.

Зимняя смена погоды.

**Приметы вероятного наступления длительного ненастья.**

Облачность атмосферное давление, температура воздуха.

Закат солнца и погода.

Прогноз погоды по облакам, ветру, дыму, углям в костре.

**Приметы возможного улучшения погоды.**

Суточное направление ветра.

Облачность.

Метеостанции.

**Погода и хозяйственная деятельность человека.**

Погода и клёв рыбы.

Погода и сенокосная пора.

Сбор грибов, орехов , ягод.

Погода и сбор лекарственных трав.

**Проектирование.**

О чём говорят осадки.

О чём рассказывает радуга.

Животные синоптики (составление проекта).

Растения - природные барометры (проект)

Анкетирование.

«Метеозависимость».

Презентация проекта.

«Растения и прогноз погоды».

Животные - предсказатели погоды (проект).

Презентация проекта погода и клёв рыбы.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
	<b>Раздел. Введение.</b>		
1	История возникновения метеорологии	1	
2	Как составляется прогноз погоды.	1	
3	Метеозависимые люди	1	
	<b>Прогноз погоды по небесным телам</b>		
4	Прогноз погоды по солнцу, луне и звёздам	1	
5	Предсказания погоды по облакам, зорям, зарницам, радуге.	1	
6	Предсказания по ветру, дождю, снегу	1	
7	Предсказания по грому, росе, туману, инею.	1	
8	Предсказания погоды по некоторым другим природным явлениям.	1	
	<b>Прогноз устойчивой погоды.</b>		
9	Приметы устойчивой ясной погоды.	1	
10	Прогноз погоды по поведению беспозвоночных животных	1	
11	Прогноз погоды по позвоночным животным.	1	
12	Предсказания домашних животных.	1	
	<b>Приметы наступления не устойчивой погоды.</b>		
13	Температура, облачность, ветер, давление.	1	
14	О чём рассказывают растения.	1	
	<b>Приметы близкой смены хорошей погоды на неустойчивую.</b>		
15	Летняя смена погоды.	1	
16	Зимняя смена погоды.	1	
	<b>Приметы вероятного наступления длительного ненастья.</b>		
17	Облачность атмосферное давление, температура воздуха.	1	
18	Закат солнца и погода.	1	
19	Прогноз погоды по облакам, ветру, дыму, углям в костре.	1	
	<b>Приметы возможного улучшения погоды.</b>		
20	Суточное направление ветра.	1	
21	Облачность.	1	
22	Метеостанции.	1	
	<b>Погода и хозяйственная деятельность человека.</b>		
23	Погода и клёв рыбы.	1	
24	Погода и сенокосная пора.	1	
25	Сбор грибов, орехов, ягод.	1	
26	Погода и сбор лекарственных трав.	1	
	<b>Проектирование.</b>		
27	О чём говорят осадки.	1	
28	О чём рассказывает радуга.	1	
29	Животные синоптики (составление проекта).	1	

30	Растения - природные барометры (проект)	1	
31	Анкетирование. «Метеозависимость».	1	
32	Презентация проекта. «Растения и прогноз погоды».	1	
33	Животные - предсказатели погоды (проект).	1	
34	Презентация проекта погода и клёв рыбы.	1	
35	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	