

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (нем)»  
для 10-11 классов**

**Составитель:  
учитель немецкого языка Пчелкина Л.П.**

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2.Содержание учебного предмета

### **Коммуникативные умения Говорение**

#### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

#### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

#### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

#### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм

или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

#### **Фонетическая сторона речи**

Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

#### **Предметное содержание речи**

##### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

##### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

##### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

##### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

##### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

##### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

##### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

##### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

##### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

##### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (10 класс)

№ п/п урок и Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Современная молодежь. Увлечения и интересы. (24 ч.)</b>		
1.	Современная молодежь. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты публицистического жанра.	1
2.	Увлечения и интересы молодежи. Совершенствование умения читать и понимать аутентичные тексты художественного жанра.	1
3.	Связь с предыдущими поколениями. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1
4.	Мы и наши родители. Проблемы. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание аудиотекстов радиозаписи монологического характера.	1
5	Чем интересуется молодежь? Совершенствование диалогической речи в ситуации официального общения.	1
6	Что хочет современная молодежь? Обучение выражать и аргументировать личную точку зрения и давать оценку. <b>Стартовая диагностика.</b>	1
7	Составление личного ( электронного) письма. Обучение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в Германии.	1
8	Хобби подростков в России. Составление несложного текста о своем хобби.	1
9	Хобби подростков в Германии. Написать эссе.	1
10	Какими должны быть родители? Составление несложного связного текста.	1
11	Связь с предыдущими поколениями : конфликт между детьми и взрослыми. Обучение выражать чувства, эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих и специальных вопросах	1
12	Ценности и приоритеты молодежи России. Умение кратко высказаться с опорой на нелинейный текст : таблицу или диаграмму.	1

13		Молодежные проекты. Использование основных коммуникативных типов речи: повествование.	1
14		Что мы знаем о международных молодежных проектах? Совершенствование умения формулировать несложное высказывание по теме.	1
15		Обучение за границей. Совершенствование умения читать газетную статью.	1
16		Пассив с модальным глаголом. Грамматический материал.	1
17		Страноведение: парад любви. Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
18		Урок домашнего чтения. Совершенствование навыков чтения и перевода рекламных объявлений, проспектов.	1
19		Страноведение. Приглашение в Германию. Составление плана посещения достопримечательностей Берлина.	1
20		Пословицы и поговорки о дружбе. Умение четко произносить отдельные фонемы, предложения и связные тексты.	1
21		Систематизация лексического и грамматического материала.	1
22		Контрольная работа по теме «Современная молодежь».	1
23		Анализ выполнения контрольной работы. Закрепление изученного по теме.	1
24		Урок повторения по теме «Современная молодежь».	1

## 2.Профессии (23 часа)

25		Современные профессии. Совершенствование умений читать про себя аутентичные тексты разговорного жанра.	1
26		Планы на будущее. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1
27		Проблемы выбора профессии. Выборочное понимание деталей аудиотекста. Обобщение прослушанной информации.	1
28		Образование и профессии. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
29		Моя будущая профессия. Совершенствование умения формулировать несложное связное высказывание по теме.	1
30		Список ТОП – 10. Говорение с опорой на ключевые слова и выражения.	1
31		Грамматика. Причастие 1	1
32		Грамматика. Причастие 2	1
33		Систематизация грамматического материала.	1
34		Рейтинг профессий. Умение запрашивать необходимую информацию в пределах изученной темы.	1

35		Новые профессии на рынке труда. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации..	1
36		Востребованные профессии в Европе. Совершенствование умения читать и понимать газетные статьи.	1
37		Востребованные профессии в России. Совершенствование умения читать и понимать рекламные объявления, брошюры.	1
38		Наиболее востребованные специальности для девушек. Умение читать понимать аутентичные тексты публицистического жанра	1
39		Наиболее востребованные специальности для юношей. Поиск необходимой информации в тексте и ее использование в речи.	1
40		Роль образования в достижении успеха в жизни. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения.	1
41		Какие профессии будут востребованы через 5-7 лет. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
42		Сообщение на тему «Какие профессии будут востребованы через 5-7 лет». <b>Административная контрольная работа.</b>	1
43		Анализ выполнения административной контрольной работы. Обучение брать интервью на тему «Современные профессии».	1
44		Урок – повторение по теме «Современные профессии».	1
45		Систематизация лексического и грамматического материала	1
46		Проект на тему «Моя будущая профессия». Использование в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
47		Защита проекта на тему «Моя будущая профессия».	1
<b>3.Страны изучаемого языка (22 час)</b>			
48		Немецко - говорящие страны и диалекты в немецком языке. Совершенствование умений читать и понимать тексты публицистического стиля.	1
49		Географическое положение Германии, климат, население. Совершенствование умений читать и понимать сообщения на интернет-сайтах.	1
50		Крупные города и достопримечательности Германии. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание видеотекстов.	1
51		Путешествие по Берлину. Обобщение прослушанной информации.	1
52		Австрия и Швейцария. Географическое положение, климат, население. Изучающее чтение.	1

53		Города и достопримечательности Австрии и Швейцарии. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание видеотекстов.	1
54		Люксембург и Лихтенштейн. Крупные города и достопримечательности этих стран. Чтение публицистического текста, используя словарь, сноски, комментарии.	1
55		Konjunktiv в немецком языке. Грамматический материал.	1
56		Konjunktiv в немецком языке. Контроль грамматических навыков.	1
57		Северная часть Италии, Бельгия, Нидерланды и Дания. Крупные города и достопримечательности этих стран. Совершенствование на слух понимать основное содержание видеотекстов.	1
58		Восточная часть Франции, часть Польши, Чешская область и Румыния. Совершенствование умения понимать на слух видеотексты.	1
59		10 причин учить немецкий язык. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1
60		Сколько людей говорят на немецком языке? Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
61		Современный немецкий язык. Составление несложного связного текста по теме.	1
62		Путешествие по своей стране. Выборочное понимание деталей несложных видеотекстов монологического характера.	1
63		Достопримечательности Москвы. Умение рассказывать с опорой на ключевые слова.	1
64		Путешествие по «Золотому кольцу». Умение читать и понимать художественный текст.	1
65		Праздники и знаменательные даты в России. Совершенствование диалогической речи в ситуации неофициального общения.	1
66		Праздники и знаменательные даты в Германии и других странах. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1
67		Повторение и контроль играют большую роль.	1
68		Проект на тему «Страны изучаемого языка».	1
69		Защита проекта «Страны изучаемого языка»	1
		<b>Повседневная жизнь ( 19 ч.)</b>	1
70		Домашние обязанности. Совершенствование умений читать и понимать простые тексты разговорного жанра.	1
71		Расписание дня немецкой школьницы. Умение читать и понимать простые аутентичные тексты художественного стиля.	1

72		Покупки. Совершенствование диалогической речи в ситуациях неофициального общения.	1
73		Мы дискутируем: мои обязанности по дому. Совершенствование умения формулировать несложные связанные высказывания по теме.	1
74		Проблема карманных денег. Составление несложного связанного текста по теме.	1
75		Общение в семье и в школе. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы.	1
76		Будни немецкой молодежи. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание аудиотекста.	1
77		Грамматика. Виды придаточных предложений.	1
78		Придаточные предложения с союзом <i>damit</i> .	1
79		Хобби в жизни человека. Ознакомительное чтение.	1
80		Как проводит свободное время немецкая молодежь. Поисковое чтение.	1
81		Как проводит свободное время молодежь в России. Составление рассказа о своем времяпровождении.	1
82		Семейные традиции. Чтение художественного текста по заданной теме.	1
83		Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование навыка диалогической речи.	1
84		Переписка с друзьями . Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения , приводя аргументы и примеры.	1
85		Подготовка к тесту по теме «Повседневная жизнь»	1
86		Тест по теме «Повседневная жизнь»	1
87		Проект по теме «Моя повседневная жизнь»	1
88		Защита проекта «Моя повседневная жизнь»	1
		<b>Иностранные языки (17 ч.)</b>	1
89		Изучение иностранных языков. Умение отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выражать свое отношение к прочитанному.	1
90		Роль иностранных языков в профессиональной деятельности. Чтение инструкций по использованию приборов, каталогов товаров, рекламы товаров.	1
91		Путешествие за границу. Знание иностранного языка для повседневного общения. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1
92		Иностранные языки в профессиональной деятельности. Совершенствование чтения публикаций на информационных Интернет - сайтах	1

93		Вольфганг Амадей Моцарт, Л. Бетховен, И.С. Бах – великие немецкие композиторы. Составление полилога.	1
94		Великие немецкие ученые: Р. Кох, Рентген, Р. Дизель. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
95		Великие поэты и писатели Германии: Гете, Гейне, Шиллер. Совершенствование умения передавать основное содержание текстов.	1
96		Промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год.	1
97		Анализ выполнения промежуточной аттестации. Повторение изученного.	1
98		Контроль навыков чтения и перевода аутентичных текстов различных стилей и жанров .	1
99		Систематизация лексического и грамматического материала.	1
100		Контроль навыков письма. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами , принятыми в Германии.	1
101		Контроль навыков говорения. Умение выразить и аргументировать личную точку зрения, давать оценку, запрашивать информацию в пределах изученной тематики	1
102		Контроль навыков аудирования . Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях .	1
103		Проект на тему «Роль изучения иностранных языков в современном мире».	1
104-105		Защита проекта на тему «Роль изучения иностранных языков в современном мире». Прощай, 10 класс! Урок-игра.	2

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (11 класс)**

№п/п. уроки Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Здоровье (22 ч.)</b>		
1.	Здоровый образ жизни. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты публицистического жанра.	1
2.	Волшебные точки здоровья. Совершенствование умения читать и понимать аутентичные тексты художественного жанра.	1

3.		Здоровье в твоих руках. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1
4.		Гиподинамия – болезнь цивилизации. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание аудиотекстов радиозаписи монологического характера.	1
5		Посещение врача. Совершенствование диалогической речи в ситуации официального общения.	1
6		Здоровым быть модно. Обучение выражать и аргументировать личную точку зрения и давать оценку. <b>Стартовая диагностика.</b>	1
7		Составление режима дня. Обучение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в Германии.	1
8		Вредные привычки. Составление несложного текста о своем отношении к курению и алкоголизму.	1
9		Семейный кодекс здоровья – есть ли он? Написать эссе.	1
10		Проект «Здоровое питание – залог крепкого здоровья». Подбор материала.	1
11		Работа над проектом «Здоровое питание – залог крепкого здоровья»	1
12		. Обучение умению кратко высказаться с опорой на нелинейный текст : таблицу или диаграмму по теме «Здоровье в твоих руках!»	1
13		Защита проекта «Здоровое питание – залог крепкого здоровья» Использование основных коммуникативных типов речи: повествование.	1
14		Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Совершенствование умения формулировать несложное высказывание по теме.	1
15		Как сохранить зрение. Совершенствование умения читать газетную статью.	1
16		Систематизация лексического и грамматического материала.	1
17		Здоровье сбережение. Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
18		Урок домашнего чтения. Совершенствование навыков чтения и перевода рекламных объявлений , проспектов.	1
19		Страноведение. Лечение в России и за границей.	1
20		Тестовые задания по теме «Здоровье»	1
21		Контрольная работа по теме «Здоровье»	1
22		Анализ выполнения контрольной работы. Закрепление изученного по теме.	1
		<b>Спорт 24 часа</b>	
23		Спорт-активный отдых. Чтение аутентичных текстов.	1
24		Спорт – это здоровье и успех. Совершенствование умений читать про себя аутентичные тексты разговорного жанра.	1

25	Спорт на страже здоровья. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1
26	Главный путь к здоровью – это спорт. Выборочное понимание деталей аудиотекста. Обобщение прослушанной информации.	1
27	Зимние виды спорта. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.	1
28	Развитие спорта в Кузбассе . Совершенствование умения формулировать несложное связное высказывание по теме.	1
29	Горнолыжный спорт в Кузбассе. Шерегеш. Говорение с опорой на ключевые слова и выражения.	1
30	Экстремальные виды спорта. Составление связного текста по теме.	1
31	Мир спорта моими глазами. Высказывание с опорой на таблицу или диаграмму.	1
32	Систематизация грамматического материала.	1
33	Секреты красоты. Умение запрашивать необходимую информацию в пределах изученной темы.	1
34	Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации..	1
35	Летние виды спорта. Совершенствование умения читать и понимать газетные статьи.	1
36	О спорт – ты мир!. Совершенствование умения читать и понимать рекламные объявления, брошюры.	1
37	Сделай шаг навстречу спорту. Умение читать понимать аутентичные тексты публицистического жанра	1
38	Проект по теме «Развитие спорта в Кузбассе». Поиск необходимой информации в текстах и интернете.	1
39	Сбор необходимой информации для проекта. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения.	1
40	Защита проекта. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
41	Повторение по теме «Спорт». <b>Административная контрольная работа.</b>	1
42	Анализ выполнения административной контрольной работы. Обучение брать интервью на тему «Герои нашего времени».	1
43	Урок – повторение по теме «Спорт».	1
44	Систематизация лексического и грамматического материала	1
45	Тестовые задания. Употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
46	Спорт – это здоровье и успех. Обобщающий урок по теме.	1
<b>3.Город и сельская жизнь (17 час)</b>		

47	Особенности городской жизни в России. Совершенствование умений читать и понимать тексты публицистического стиля.	1
48	Особенности сельской жизни в России. Совершенствование умений читать и понимать сообщения на интернет-сайтах.	1
49	Особенности сельской жизни в Германии. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание видеотекстов.	1
50	Особенности городской жизни в Германии и других немецко - говорящих стран. Обобщение прослушанной информации.	1
51	Чтение газеты «Сельская жизнь». Изучающее чтение.	1
52	Почему горожане не едут жить в деревню. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание видеотекстов.	1
53	Чтение публицистического текста о жизни в деревне, используя словарь, сноски, комментарии.	1
54	Konjunktiv в немецком языке. Грамматический материал.	1
55	Konjunktiv в немецком языке. Контроль грамматических навыков.	1
56	Развитие сельского хозяйства в Бельгии, Нидерландах и Дании. Совершенствование на слух понимать основное содержание видеотекстов.	1
57	Преимущество жизни в сельской местности. Совершенствование умения понимать на слух видеотексты.	1
58	Городская инфраструктура. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1
59	Сколько людей переезжают из города в деревню и наоборот. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
60	Проект на тему «Где родился там и пригодился». Чтение текстов и интернет ресурсов.	1
61	Продолжение работы над проектом. Составление и запись несложного связного текста по теме.	1
62	Защита проекта. Умение рассказывать с опорой на ключевые слова.	1
63	Повторение и контроль играют большую роль.	1
	<b>Научно – технический прогресс 20 часов</b>	1
64	Прогресс в науке. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1
65	Космос. Совершенствование умений читать и понимать аутентичные тексты публицистического характера.	1
66	Новые информационные технологии. Совершенствование умения понимать на слух несложные видеотексты.	1
67	Научно – технический прогресс 21 века. Полное и точное восприятие информации. Обобщение прослушанной информации.	1
68	Развитие техники в новейшее время. Составление несложного связного текста.	1
69	Нанотехнологии – прорыв в будущее. Совершенствование умений читать и понимать простые тексты разговорного жанра.	1

70		Нанотехнологии в медицине. Умение читать и понимать простые аутентичные тексты художественного стиля.	1
71		Нанотехнологии в быту. Совершенствование диалогической речи в ситуациях неофициального общения.	1
72		Что дал человечеству НТП. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания по теме.	1
73		Нанотехнологии в России и за рубежом. Составление несложного связанного текста по теме.	1
74		Кузбасские школьники и студенты – активные участники конкурсов по нанотехнологиям. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание аудиотекста.	1
75		Нанотехнологии в Кубассе.. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы.	1
76		Проект по теме «Новые информационные системы в Кузбассе»	1
77		Подбор материала для проекта. Работа с текстами и интернет ресурсами.	1
78		Составление несложного высказывания в рамках изученной тематики.	1
79		Научно технический прогресс: плюсы и минусы. Сбор информации.	1
80		Научно технический прогресс: плюсы и минусы. Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
81		Научно технический прогресс: плюсы и минусы. Совершенствование диалогической речи.	1
82		Написание эссе по теме «Научно технический прогресс: плюсы и минусы»	1
83		Повторение и контроль играют большую роль.	1
		<b>Природа и экология 19 часов</b>	
84		Природные ресурсы. Совершенствование умения читать и понимать аутентичные тексты.	1
85		Возобновляемые источники энергии. Чтение газетных статей.	1
86		Природа в поэзии немецких и русских поэтов. Совершенствование чтения и понимания рифмованного текста.	1
87		Видеоурок по теме «Защита окружающей среды». Совершенствование понимать на слух содержание кинофильмов.	1
88		Что делает немецкая молодежь, чтобы спасти окружающую среду. Умение отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выражать свое отношение к прочитанному.	1
89		«Зеленая пятница» - протест молодежи против загрязнения окружающей среды. Составление банеров, плакатов.	1
90		Знаменитые заповедники России. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	1
91		Знаменитые заповедники мира. Совершенствование чтения публикаций на информационных Интернет - сайтах	1

92		Томская писаница - знаменитый музей – заповедник в Кемеровской области. Составление полилога.о посещении этого памятника наскального искусства.	1
93		Проект по теме «Томская Писаница- одно из семи чудес Кузбасса». Обмен, проверка и подтверждение собранной информации.	1
94		Сбор материалов для проекта. Чтение сообщений на информационных Интернет-сайтах.	1
95		<b>Промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год</b>	1
96		Анализ выполнения промежуточной аттестации. Повторение изученного.	1
97		Защита проекта по теме «Томская писаница – одно из семи чудес Кузбасса». Совершенствование умения формулировать связные высказывания.	1
98		Систематизация лексического и грамматического материала.	1
99		Контроль навыков письма. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами , принятыми в Германии.	1
100		Контроль навыков говорения. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку, запрашивать информацию в пределах изученной тематики	1
101		Контроль навыков аудирования. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях .	1
102		Прощай, 11 класс! Обобщающее повторение.	1