

Приложение №1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Яшкинского муниципального округа от «31» августа 2022 г. №14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся 1– 4 классов**

Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне начального общего образования	14
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета	24

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных

духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

2. Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне начального общего образования

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);

- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов,
отводимых на освоение каждой темы учебного предмета
1 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во час	Дата проведения	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Развитие речи (8часов)	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru/uchi.ru/infofourouk.ru/урок.пф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся
2		Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru/uchi.ru/infofourouk.ru/урок.пф	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
3		Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru/uchi.ru/infofourouk.ru	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

				урок.п ф	демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.п ф	
5	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.п ф	
6	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.п ф	
7	Составление	1		https://e	

		рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуовалов			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	
8		Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	
9	Графика и письмо (94 часов)	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими
10		Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	

					school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
11		Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		https://educatio.n.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
12		Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1		https://educatio.n.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной
13		Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		https://educatio.n.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с

					uchi.ru infoourok.ru урок.п ф	работе и взаимодействию с другими учащимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
14		Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.п ф	
15		Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.п ф	
16		Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.п ф	

					ф
17		Письмо строчной буквы ы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
18		Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
19		Письмо слов с изученными буквами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
20		Письмо строчной и заглавной букв	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru

		У, у			n.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
21		Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1		https://education.n.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
22		Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		https://education.n.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
23		Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1		https://education.n.yandex.ru/main/school-

					collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
24		Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
25		Письмо слов и предложений с буквами С, с	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
26		Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru

					infourok.ru урок.пф
27		Письмо слов и предложений с буквами К, к	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
28		Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
29		Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф

30	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
31	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
32	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
33	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

					x.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
34		Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
35		Письмо слов и предложений с буквами В, в	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
36		Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф

					on.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.рф ф
37		Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф ф
38		Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф ф
39		Письмо слов и предложений с буквами П, п	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф

					k.ru урок.рф ф
40		Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.рф ф
41		Письмо слов и предложений с буквами М, м	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.рф ф
42		Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.рф ф

43	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
44	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
45	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
46	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф

					in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф
47		Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф
48		Списывание слов, предложений с изученными буквами	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф
49		Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r

					u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
50		Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
51		Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
52		Письмо строчной буквы я	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru

					урок.р ф
53		Письмо заглавной буквы Я	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
54		Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
55		Дифференциация букв а - я на письме	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
56		Письмо строчной	1		https://e

		и заглавной букв Г, г			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
57		Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
58		Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
59		Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		https://education.yandex.ru/main/

					school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.п ф
60		Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф
61		Правописание сочетаний ча-чу	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф
62		Письмо буквы ь	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/ u

					uchi.ru infoourok.ru урок.рф ф
63		Письмо слов и предложений с буквой ь	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infoourok.ru урок.рф ф
64		Использование буквы ь при письме	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infoourok.ru урок.рф ф
65		Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infoourok.ru урок.рф

					ф
66		Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
67		Правописание сочетания ши	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
68		Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
69		Письмо слов и предложений с	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф

		буквами Ж, ж			n.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
70		Правописание сочетания жи	1		https://n.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
71		Правописание сочетаний жи-ши	1		https://n.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
72		Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		https://n.yandex.ru/main/school-

					collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.рф
73		Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1		https://collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
74		Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1		https://collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
75		Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1		https://collection.edu.ru/uchi.ru

					infourok.ru урок.рф
76		Письмо букв Ё, ё	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
77		Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
78		Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

79	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
80	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
81	Письмо строчной буквы ю	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
82	Письмо заглавной буквы Ю	1		https://education.yandex.ru

					xn--b1ag.xn--p1ai/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf
83		Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1		https://xn--b1ag.xn--p1ai/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf
84		Дифференциация букв у - ю на письме	1		https://xn--b1ag.xn--p1ai/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf
85		Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		https://xn--b1ag.xn--p1ai/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf

					on.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
86		Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
87		Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
88		Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф

					k.ru урок.рф
89		Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
90		Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
91		Дифференциация букв ц - ч - щ на письме	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

92	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
93	Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
94	Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
95	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф

					in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф
96		Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф
97		Дифференциация букв в - ф на письме	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф
98		Письмо буквы ь	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r

					u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
99		Дифференциация букв Ъ - ъ на письме	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
100		Написание слов, предложений с буквами Ъ, ъ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
101		Закрепление написания всех букв русского алфавита	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru

					урок.р ф	
102		Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
103		Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
104	Орфография и пунктуация (1 час)	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые

						учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
105	Графика (2 часа)	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru/uchi.ru/infofourouk.ru/урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
106		Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru/uchi.ru/infofourouk.ru/урок.рф	
107	Орфография и пунктуация (1 час)	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1		https://education.yandex.ru/main/	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих

					school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	познавательную мотивацию учащихся;
108	Синтаксис (1 час)	Работа с деформированным предложением	1		https://education.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
109	Развитие речи (1 час)	Работа с текстом	1		https://education.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

110	Графика (1 час)	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
111	Развитие речи (2 часа)	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
112		Текст и предложение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	
113	Орфография и пунктуация (1	Знаки препинания в конце предложения:	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими

	час)	точка, вопросительный и восклицательный знаки			in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.р ф	одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
114	Развитие речи (2 часа)	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.р ф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
115		Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.р ф	
116	Синтакс ис (1)	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r	налаживание позитивных межличностных отношений в классе

		ПОМОЩИ СМЫСЛОВЫХ вопросов			u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	
117	Фонетика (3 часа)	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний
118		Слово и слог. Деление слова на слоги	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	
119		Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru	

					урок.р ф	
120	Лексика и морфоло гия (4 часа)	Слово как название предмета (ознакомление)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
121		Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф	
122		Слово как название признака предмета (ознакомление)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.р ф	
123		Слова,	1		https://e	

		отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
124	Развитие речи (4 часа)	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
125		Слово как название действия предмета (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
126		Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	

		(ознакомление)			school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
127		Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
128	Лексика и морфология (5 часов)	Слово, его значение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
129		Роль слова в речи. Определение значения слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru	

					uchi.ru infoourok.ru урок.р ф
130		Выявление слов, значение которых требует уточнения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
131		Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
132		Речевая ситуация: использование интонации при общении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф

					ф	
133	Синтаксис (2 часа)	Восстановление деформированных предложений	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
134		Списывание текста	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
135	Фонетика (11 часов)	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
136		Гласные ударные и безударные	1		https://education.yandex.ru	

					n.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
137		Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1		https://education.n.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
138		Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1		https://education.n.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
139		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1		https://education.n.yandex.ru/main/school-

					collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.рф
140		Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1		https://collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
141		Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука	1		https://collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
142		Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1		https://collection.edu.ru/uchi.ru

					infourok.ru урок.рф
143		Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
144		Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
145		Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

146	Развитие речи (5 часов)	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
147		Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
148		Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
149		Орфоэпические нормы произношения	1		https://education.yandex.ru	

		слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн			x.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
150		Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
151	Орфография и пунктуация (5 часов)	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и
152		Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	

					on.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.рф ф	отстаивания своей точки зрения.
153		<p>Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности.</p> <p>Использование алфавита для работы со словарём</p>	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф	
154		<p>Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях</p>	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф	
155		<p>Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях</p>	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф	

					k.ru урок.р ф	
156	Лексика и морфология (6 часов)	Знакомство со словами, близкими по значению	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
157		Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф	
158		Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф	

159		Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru/uchi.ru/infofourk.ru/урок.рф	
160		Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru/uchi.ru/infofourk.ru/урок.рф	
161		Повторение знаний о тексте и предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru/uchi.ru/infofourk.ru/урок.рф	
162	Развитие речи (4 часа)	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru/uchi.ru/infofourk.ru/урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила

		наблюдениям			in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
163		Комплексное повторение изученного в 1 классе	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	
164		Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	
165		Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года.	1		https://e ducatio n.yande x.ru/ma in/ school- collecti on.edu.r	

					u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	
--	--	--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во час	Дата проведения	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Общие сведения о языке (1 час)	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Научная и разговорная речь	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2	Развитие речи (12 часов)	Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся
3		Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

		условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи			collecticon.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф	сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
4.		Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		https://education.yandex.ru/main/school-collecticon.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5		Тема текста	1		https://educacion.yandex.ru/main/school-collecticon.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с
6		Главная (основная) мысль текста	1		https://educacion.yandex.ru/main/school-collecticon.edu.ru uchi.ru	

					infourok.ru урок.пф	другими учащимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской
7		Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи	1		https://educatio n.yandex.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.пф	деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
8		Заголовок текста	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.пф	деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
9		Подбор заголовков к предложенным текстам	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infourok.ru	деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

					k.ru урок.р ф
10		Части текста (абзац)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф
11		Абзац. Последовательность частей текста (абзацев)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф
12		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф

13		Списывание (без пропусков и искажений букв) текста (объёмом не более 30 слов)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
14	Синтаксис (14 часов)	Предложение и слово. Отличие предложения от слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее
15		Предложение как единица речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
16		Виды предложений по цели высказывания:	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	

		повествовательные, вопросительные, побудительные предложения			n/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
17		Использование на письме небуквенных графических средств. Знаки препинания в конце предложения (повторение).	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
18		Восклицательные и невосклицательные предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
19		Слова в предложении. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	

		ударение)			u uchi.ru infourok.ru урок.п ф
20		Связь слов в предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.п ф
21		Главные члены предложения (основа предложения, ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.п ф
22		Главные и второстепенные члены предложения (ознакомление, без введения терминологии)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru

					урок.п ф
23		Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.п ф
24		Характеристика предложения по главным и второстепенным членам (распространённые и нераспространённые предложения, ознакомительно, без введения терминологии)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.п ф
25		Предложение. Связь слов в предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.п ф
26		Обобщение	1		https://e

		знаний о предложении			education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
27		Комплексная работа с текстом. Практическая работа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
28	Лексика (15 часов)	Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее
29		Как сочетаются слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	

					school-collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	обсуждения, высказывания учащихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
30		Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	
31		Слова однозначные и многозначные (простые случаи)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	
32		Определение значения многозначного слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u	

					uchi.ru infourok.ru урок.р ф
33		Синонимы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
34		Сочетание синонимов с другими словами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
35		Использование синонимов. Синонимы в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р

					ф
36		Антонимы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
37		Сочетание антонимов с другими словами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
38		Использование антонимов. Антонимы в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
39		Выявление слов, значение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф

		которых требует уточнения. Значения заимствованных слов.			n.yandex.ru/mail/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
40		Выявление слов, значение которых требует уточнения. Устаревшие слова	1		https://education.yandex.ru/mail/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
41		Слово и его лексическое значение. Использование толкового словаря	1		https://education.yandex.ru/mail/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
42		Диктант (без пропусков и искажений букв) текстов (объёмом не более 35 слов) с	1		https://education.yandex.ru/mail/school-

		учёт изученных правил правописания			collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	
43	Фонетика и графика (11 часов)	Обозначение звуков речи на письме. Повторение изученного в 1- ом классе: смыслоразличи тельная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые
44		Звуки речи. Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости -	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u	

		глухости согласные звуки.			uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
45		Звуки речи и буквы. Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	
46		Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	
47		Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru	

					k.ru урок.рф
48		Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.рф
49		Правописание разделительного твёрдого знака (ъ)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.рф
50		Различаем разделительные ь и ъ. Использование на письме разделительных ь и ъ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru k.ru урок.рф

51		Правописание слов с разделительным и ь и ь	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
52		Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
53		Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
54	Орфография и пунктуация (2 часа)	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи -	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила

		ши, ча - ща, чу - щу (повторение)			n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
55		Правописание прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных) (повторение)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	
56	Фонетика и графика (1 час)	Повторяем фонетику и графику	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
57	Состав слова (морфемика) (9 часов)	Окончание как изменяемая часть слова	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.п ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического

					u uchi.ru info4ourk.ru урок.р ф	работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся
58	Изменение формы слова с помощью окончания	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru info4ourk.ru урок.р ф	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
59	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru info4ourk.ru урок.р ф	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
60	Нулевое окончание (ознакомление)	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru info4ourk.ru	

					урок.р ф
61		Родственные (однокоренные) слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
62		Родственные (однокоренные) слова и синонимы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
63		Корень как часть слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
64		Корень как	1		<a 877="" 908="" 920="" 937"="" data-label="Page-Footer" href="https://e</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox=">94

		общая часть родственных слов			education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
65		Однокоренные слова. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
66	Орфография и пунктуация (14 часов)	Правописание корня в однокоренных словах (проверяемые безударные гласные)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими
67		Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	

					school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
68		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
69		Отработка правописания слов с безударными гласными звуками в корне слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	
70		Буквы безударных гласных корня, которые надо запомнить	1		https://education.yandex.ru/main/school-collectiu.uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	

					uchi.ru infourok.ru урок.рф
71		Правописание словарных слов (непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
72		Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
73		Правописание сочетаний чт, щн, нч	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

					ф
74		Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
75		Правописание букв согласных в корне слова (парные звонкие и глухие согласные в корне слова)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
76		Корень слова с чередованием согласных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
77		Сложные слова. Соединительны	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.r

		е ГЛАСНЫЕ В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ			n.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
78		Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1		https://n.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
79		Закрепление правописания букв гласных и согласных в корне слова	1		https://n.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
80	Состав слова (морфемика) (24 часа)	Суффикс как часть слова	1		https://n.yandex.ru/main/school-	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию

					collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru <a href="http://урок.р
ф">урок.р ф	учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся
81		Значения суффиксов	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru <a href="http://урок.р
ф">урок.р ф	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
82		Правило написания суффиксов -онок-, -ёнок-. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru <a href="http://урок.р
ф">урок.р ф	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений
83		Правило написания суффиксов -ек-, -ик-. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru	в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

		орфографическ ой ошибки			infourok.ru урок.п ф	учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают
84		Правило написания суффиксов - онок-, -ёнок-. Формирование орфографическ ой зоркости: осознание места возможного возникновения орфографическ ой ошибки	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
85		Правило написания суффикса -ость- Формирование орфографическ ой зоркости: осознание места возможного возникновения орфографическ ой ошибки	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	
86		Использование различных способов решения орфографическ ой задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	

87	Образование слов с помощью суффиксов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
88	Употребление в речи слов с суффиксами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
89	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: орфограммы корня	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
90	Использование различных способов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: орфограммы суффиксов			x.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
91	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: орфограммы корня и суффиксов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
92	Приставка как часть слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
93	Наблюдение за наиболее распространёнными приставками	1		https://education.yandex.ru/main/school-collecti

					on.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф
94		Значения приставок	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
95		Правописание приставок	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
96		Различение приставок с буквами о, а	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф

					k.ru урок.р ф
97		Правописание приставок с буквами о, а	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф
98		Образование слов с помощью приставок	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф
99		Слова с двумя приставками (наблюдение)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru k.ru урок.р ф

100		Основа слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
101		Нахождение в слове корня, окончания, приставки, суффикса	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
102		Правописание орфограмм частей слова (закрепление). Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
103		Диктант (без пропусков и искажений букв) текстов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф

		(объёмом не более 40 слов) с учётом изученных правил правописания			n/school-collecti on.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
104	Морфология (24 часа)	Части речи (ознакомление)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-collecti on.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся
105		Самостоятельные и служебные части речи (ознакомление, без введения терминологии)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-collecti on.edu.r u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
106		Предлог как часть речи	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-collecti on.edu.r u	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

					u uchi.ru info4ourk.ru урок.р ф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
107		Наблюдение за наиболее употребительными предложениями: в на, из, без, над, до, у, о, об и др	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/info4ourk.ru/urok.php	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
108		Отличие предлогов от приставок	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/info4ourk.ru/urok.php	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
109		Правописание предлогов с другими словами (пробел между словами). Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/info4ourk.ru	

	орфографическая ошибка			урок.пф
110	Правописание предлогов с другими словами (закрепление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
111	Употребление частей речи в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
112	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учимся находить и проверять орфограммы в слове	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.пф
113	Имя	1		https://e

		существительно е как часть речи (ознакомление)			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
114		Значение и употребление в речи имён существительн ых	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
115		Группы имён существительн ых в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: что? или кто?	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
116		Собственные и нарицательные имена существительн ые	1		https://education.yandex.ru/main/

					school-collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.пф
117		Правописание собственных имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф
118		Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся находить и проверять изученные орфограммы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф
119		Единственное и множественное число имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф

					uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
120		Изменение имён существительных по числам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
121		Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
122		Число имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф

					ф
123		Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Правописание орфограмм корня	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
124		Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
125		Роль имени существительного в предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.р ф
126		Использование	1		https://e

		различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
127		Обобщение изученных знаний об имени существительном	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
128	Развитие речи (6 часов)	Сочиняем начало текста. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся
129		Учимся составлять текст. Понимание	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими

		текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте			n/school-collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	(педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
130		Знакомство с жанром поздравления	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
131		План текста	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.п ф	
132		Учимся составлять план текста	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school-collecti on.edu.r	

					u uchi.ru infoourok.ru урок.п ф	
133		Учимся писать письма по плану. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collecton.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.п ф	
134	Орфография (5 часов)	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание слов с непроверяемым и безударными гласными в корне слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collecton.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.п ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке
135		Текст-описание. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации	1		https://education.yandex.ru/main/school-collecton.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.п ф	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному

					k.ru урок.рф	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке
136		Особенности текста-описания	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
137		Составление устного рассказа (текста-описания) по репродукции картины	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
138		Составление текста-описания. Использование синонимов и антонимов в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	

139	Морфология (9 часов)	Глагол как часть речи (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
140		Значение глагола в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
141		Группы глаголов в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: что делать? или что сделать?	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф
142		Признаки глагола	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф ф

					n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.p ф
143		Единственное и множественное число глаголов	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.p ф
144		Изменение глагола по числам	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infouro k.ru урок.p ф
145		Формирование орфографическ ой зоркости: осознание места возможного возникновения орфографическ ой ошибки.	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r

		Правописание частицы не с глаголами			u uchi.ru infoourok.ru урок.р ф	
146		Обобщение изученных знаний о глаголе	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.р ф	
147		Диктант (без пропусков и искажений букв) текстов (объёмом не более 45 слов) с учётом изученных правил правописания)	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru урок.р ф	
148	Развитие речи (4 часа)	Текст-повествование	1		https://e ducatio n.yande x.ru/mai n/ school- collecti on.edu.r u uchi.ru infoouro k.ru	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для

					урок.р ф	обсуждения в классе;
149		Особенности текста-повествования	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
150		Составление текста-повествования на заданную тему. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
151		Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Подробное изложение с опорой на вопросы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru u uchi.ru infourok.ru урок.р ф	
152	Морфолог	Имя	1		https://e	применение на уроке

	ия (10 часов)	прилагательное как часть речи (ознакомление)			education.yandex.ru/main/school-collection.uchinfo.ru/урок.пф	интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
153		Значение имени прилагательного в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.uchinfo.ru/урок.пф	
154		Группы имён прилагательных в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: какая? какой? какое? какие?	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.uchinfo.ru/урок.пф	
155		Единственное и множественное число имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.uchinfo.ru/урок.пф	

					school-collection.edu.ru u uchi.ru infoourok.ru урок.п ф
156		Изменение имени прилагательного по числам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф
157		Обобщение изученных знаний о прилагательном	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф
158		Списывание (без пропусков и искажений букв) текста (объёмом не более 40 слов)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru <u></u>

					uchi.ru infoourok.ru урок.рф
159		Составление текста-описания. Составление устного рассказа по репродукции картины	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
160		Местоимение как часть речи (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф
161		Составление по рисункам текста-диалога. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.on.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.рф

					ф	
162	Развитие речи (9 часов)	Речевой этикет: использование слов "ты", "вы" при общении. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.uchi.ru/infoouruk.ru ф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке
163		Текст-рассуждение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.uchi.ru/infoouruk.ru ф	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке
164		Особенности текста-рассуждения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collective.uchi.ru/infoouruk.ru ф	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
165		Типы текстов:	1		https://e	

		описание, повествование, рассуждение, их особенности			education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
166		Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
167		Обобщение изученных правил правописания. Проектная работа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
168		Комплексное повторение изученных знаний во 2 классе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection/edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф

					school-collection.edu.ru uchi.ru infoourok.ru урок.пф	
169		Закрепление правописания орфограмм, изученных во 2 классе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	
170		Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infoourok.ru/урок.пф	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во час	Дата проведения	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Сведени	Русский язык как	1		https://ed	установление

	я о русском языке (2 часа)	государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2		Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
3	Лексика (5 часов)	Повторение: лексическое значение слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения

4		Слово в тексте: синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5		Слово в тексте: прямое и переносное значение слова (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
6		Фразеологизмы. Значение и роль в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
7		Работаем со словарём. Составляем толковый словарик	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
8	Фонетик	Повторение: звуки	1		https://ed	побуждение учащихся

	а и графика (7 часов)	русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твердый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объеме изученного)			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9		Слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
10		Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
11		Звукобуквенный разбор слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
12		Учимся выполнять	1		https://ed	

		фонетический разбор			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
13		Фонетический разбор слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
14		Обобщение знаний по фонетике	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
15	Орфоэпия (1 час)	Работаем со словарём. Составляем орфоэпический словарь. Использование орфоэпического словаря для решения практических задач	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения

						В классе;
16	Состав слова (морфемика) (9 часов)	Повторение: корень как обязательная часть слова. Выделение в словах корня (простые случаи)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
17		Однокоренные (родственные) слова. Признаки родственных слов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
18		Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Нулевое окончание (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
19		Однокоренные слова и синонимы. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	

20		Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах корня (простые случаи)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
21		Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
22		Повторяем словообразование	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
23		Учимся разбирать слово по составу	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	

24		Разбор слова по составу и словообразование	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	
25	Орфография и пунктуация (1 час)	Повторение правил правописание, изученных в 1 и 2 классах: правописании слов с изученными орфограммами в корне	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения
26	Развитие речи (7 часов)	Работаем со словарём. Составляем орфографический словарь. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих
27		Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	
28		Повторение и	1		https://ed	

		продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт
29		Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок и тема текста	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность
30		Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,
31		Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: план текста	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
32		Составление плана повествовательного	1		https://education.y	

		текста			andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	
33	Синтаксис (2 часа)	Предложение и его смысл. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
34		Виды предложений по цели высказывания и интонации	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
35	Развитие речи (2 часа)	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
36		Деление текста на абзацы. Формулирование и	1		https://education.yandex.ru/	

		аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии			main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
37	Синтаксис (1 час)	Главные члены предложения. Грамматическая основа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
38	Орфография и пунктуация (2 часа)	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
39		Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: учимся находить орфограммы разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков в слове. Диктант	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
40	Синтаксис (6 часов)	Грамматическая основа предложения: подлежащее и	1		https://education.yandex.ru/main/	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими

		сказуемое			school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской
41		Грамматическая основа предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык
42		Учимся находить грамматическую основу предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
43		Подлежащее	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
44		Сказуемое	1		https://education.yandex.ru/main/school-	

					collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
45		Учимся находить подлежащее и сказуемое	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
46	Развитие речи (2 часа)	Составляем план текста	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
47		Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адресат	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
48	Синтаксис (5 часов)	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся

					uchi.ru infourok.ru урок.рф	социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
49	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection uchi.ru infourok.ru урок.рф	
50	Обстоятельство	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection uchi.ru infourok.ru урок.рф	
51	Второстепенные члены предложения. Определение	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection uchi.ru infourok.ru урок.рф	
52	Определение	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection uchi.ru	

					uchi.ru info4ok. ru урок.рф	
53	Орфография и пунктуация (3 часа)	Повторяем изученные орфограммы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/info4ok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
54		Закрепляем изученные орфограммы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/info4ok.ru/урок.рф	
55		Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать слова с двумя корнями	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/info4ok.ru/урок.рф	
56	Развитие речи (1 час)	Написание текста по заданному плану	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и

					.edu.ru uchi.ru infourok. ru urok.pf	групповых исследовательских проектов
57	Синтаксис (2 часа)	Дополнение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru urok.pf	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
58		Второстепенные члены предложения. Дополнение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru urok.pf	
59	Орфография и пунктуация (2 часа)	Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания букв о, ё после шипящих в корне слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru urok.pf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления
60		Формирование орфографической зоркости: осознание места	1		https://education.yandex.ru/main/	

		возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова			school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций
61	Синтаксис (3 часа)	Предложения распространённые и нераспространённые	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций
62		Наблюдение за однородными членами предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	
63		Предложения с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru/урок.pф	

64	Развитие речи (4 часа)	Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адрес	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
65		Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др.	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
66		Создание собственных текстов заданного типа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
67	Синтаксис (7 часов)	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач

68	Предложения с однородными членами. Значение и использование в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
69	Предложения с однородными членами в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
70	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами И, ИЛИ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
71	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
72	Обобщение знаний	1		https://ed	

		о предложениях с однородными членами			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
73		Закрепление знаний о предложении. Диктант	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
74	Морфология (4 часа)	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
75		Самостоятельные части речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
76		Служебные части речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	

					andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	
77		Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		https://ed ucation.y andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	
78	Орфография и пунктуация (1 час)	Закрепляем написание безударных гласных в корне слова	1		https://ed ucation.y andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
79	Развитие речи (2 часа)	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: основная мысль текста	1		https://ed ucation.y andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения
80		Учимся писать изложение текста по коллективно или	1		https://ed ucation.y andex.ru/	теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных

		самостоятельно составленному плану			main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
81	Морфология (3 часа)	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
82		Род неизменяемых имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
83		Имена существительные единственного и множественного числа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
84	Орфография и	Правило написания мягкого знака после	1		https://education.y	установление доверительных отношений

	пунктуация (3 часа)	шипящих на конце имён существительных			andex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
85		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
86		Закрепление правописания орфограммы "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
87	Морфология (4 часа)	Имена существительные, которые употребляются только в форме единственного числа или множественного числа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной
88		Падеж имён существительных	1		https://education.yandex.ru/	деятельности; использование воспитательных

					main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций
89		Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: именительный и винительный падежи	1		https://ed ucation.y andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	
90		Функция предлогов. Образование падежных форм имён существительных	1		https://ed ucation.y andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	
91	Орфография и пунктуация (1 час)	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учим слова с удвоенными согласными в корне	1		https://ed ucation.y andex.ru/ main/ school- collection .edu.ru uchi.ru infourok. ru урок.рф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

						уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
92	Морфология (1 час)	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: родительный падеж имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	
93	Орфография и пунктуация (2 часа)	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания суффикса -ок- в именах существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
94		Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru	

		различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать суффикс -ок- в именах существительных			infourok.ru/urok.pф	
95	Морфология (5 часов)	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: дательный падеж имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/urok.pф	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
96		Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: творительный падеж имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/urok.pф	
97		Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: предложный падеж имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/urok.pф	
98		Изменение имён существительных по падежам и	1		https://education.yandex.ru/	

		числам. Склонение имён существительных: 1, 2 и 3			main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
99		Учимся определять склонение имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
100	Орфография и пунктуация (16 часов)	Правило написания безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык
101		Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного
102		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1		https://education.yandex.ru/main/school-	

					collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.pф	выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
103	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
104	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
105	Имена существительные собственные и нарицательные	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
106	Способы образования имён существительных	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	

					uchi.ru infourok. ru урок.pф
107		Безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф
108		Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф
109		Правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф
110		Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru

					infourok.ru урок.рф
111		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
112		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в слове	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
113		Закрепляем правописание орфограммы "Непроизносимые согласные в корне слова"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
114		Вспоминаем правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф

					ru урок.рф	
115		Правописание окончаний имён существительных множественного числа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru ru урок.рф	
116	Морфология (2 часа)	Обобщение знаний об имени существительном. Диктант	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
117		Самостоятельные части речи. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru ru урок.рф	
118	Орфография и пунктуация (1 час)	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infofourok.ru ru урок.рф	привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

119	Морфология (3 часа)	Различение имён прилагательных женского, мужского, среднего рода	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения
120		Изменение прилагательного по родам и числам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,
121		Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
122	Орфография и пунктуация (2 часа)	Правописание окончаний имён прилагательных на -ий, -ия, -ие	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
123		Изменение имён	1		https://ed	

		прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин).			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
124	Развитие речи (1 час)	Учимся писать изложение с элементами сочинения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
125	Орфография и пунктуация (1 час)	Правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдений)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
126	Развитие речи (1 час)	Изложение с элементами сочинения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся

					урок.рф	
127	Орфография и пунктуация(1 час)	Правописание окончаний имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
128	Морфология (1 час)	Склонение имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся
129	Орфография и пунктуация (1 час)	Учимся писать окончания имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
130	Развитие речи (1 час)	Учимся писать сочинение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения

131	Орфография и пунктуация (1 час)	Учимся писать безударные окончания имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся
132	Морфология (2 часа)	Виды прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
133		Как образуются прилагательные	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
134	Развитие речи (3 часа)	Знакомство с жанром поздравительной открытки, объявления	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык

135		Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
136		Создание с использованием норм речевого этикета небольших устных и письменных текстов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	
137	Морфология (3 часа)	Обобщение знаний об имени прилагательном			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся
138		Закрепление знаний об имени прилагательном. Списывание	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	

139		Самостоятельные части речи. Местоимение (общее представление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
140	Развитие речи (1 час)	Работаем с текстом: ключевые слова в тексте. Изучающее, ознакомительное чтение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
141	Морфология (7 часов)	Личные местоимения, их употребление в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки
142		Лицо и число личных местоимений	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
143		Род местоимений 3-	1		https://ed	

		го лица единственного числа			education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	зрения.
144		Как изменяется местоимение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
145		Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов , союзов и, а, но	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
146		Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
147		Раздельное написание	1		https://ed ucation.y	

		предлогов с личными местоимениями			andex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
148	Развитие речи (2 часа)	Жанр письма	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
149		Учимся писать письма. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
150	Морфология (11 часов)	Самостоятельные части речи. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; использование
151		Учимся подбирать к глаголам синонимы и антонимы	1		https://education.yandex.ru/	

					main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через
152	Неопределённая форма глагола	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся
153	Единственное и множественное число глаголов	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность
154	Изменение глаголов по числам	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	приобрести навык самостоятельного решения теоретической
155	Времена глаголов	1			https://education.yandex.ru/main/school-	

					collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф
156	Настоящее время глагола	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
157	Прошедшее время глагола	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
158	Будущее время глагола	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф
159	Написание окончаний -ишь, -ешь глаголов (на уровне наблюдений)	1			https://education.yandex.ru/main/school-collection

					.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
160		Правописание окончаний -ишь, -ешь глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
161	Развитие речи (1 час)	Создание созданного собственных текстов заданного типа (повествование, описание, рассуждение)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения
162	Морфология (5 часов)	Изменение глаголов по временам, числам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих
163		Род глаголов в прошедшем времени	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection .edu.ru uchi.ru	текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

					infourok.ru урок.рф	
164		Время и число глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/urok.pf	
165		Частица не, её значение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/urok.pf	
166		Раздельное написание частицы не с глаголами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/urok.pf	
167	Развитие речи (4 часа)	Ролевая игра "Наблюдатели": оценка выбора языковых и неязыковых средств устного общения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность

					урок.рф	приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
168		Творческая работа: создание собственного текста с использованием норм речевого этикета	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	
169		Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	
170		Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru урок.рф	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во час	Дата проведения	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Сведения о русском	Русский язык как язык	1		https://education.yandex.ru/main/	установление доверительных

	языке (1 час)	межнационального общения. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект			school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	х отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Развитие речи (7 часов)	Речь: диалогическая и монологическая. Нормы речевого этикета	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила
3		Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4		Речевая культура	1		https://education.yandex.ru/main/	привлечение внимания

		диалога			school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
5		Нормы речевого этикета: диалог и монолог	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6		Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: отражение темы текста или основной мысли в заголовке	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	
7		Повествование. Изучающее, ознакомительное чтение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	
8		Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	
9	Синтаксис (5 часов)	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную
10		Распространённые и нераспространённые предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru	ую

					урок.рф	мотивацию учащихся;
11		Главные и второстепенные члены предложений	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
12		Второстепенные члены предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	групповой работы или работы в парах, которые участвуют командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
13		Обобщение знаний о предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	
14	Развитие речи (1 час)	Описание. Изучающее, ознакомительное чтение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной

						деятельности;
15	Фонетика и графика (2 часа)	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
16		Обобщение знаний о фонетике и графике. Звуко-буквенный разбор слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
17	Лексика (3 часа)	Работаем со словарём. Рассказ о слове	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих
18		Подбираем синонимы и антонимы	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического
19		Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке

						информации, активизации их познавательной деятельности;
20	Состав слова (морфемика) (2 часа)	Повторение: состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
21		Обобщение знаний о составе слова. Основа слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	и установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой
22	Морфология (1 час)	Повторение: имя существительное	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой

						на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
23	Состав слова (морфемика) (1 час)	Состав неизменяемых слов (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
24	Орфография и пунктуация (6 часов)	Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к
25		Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
26		Правописание окончаний имён существительных 3-го	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru	

		склонения			урок.рф	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
27		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	(педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и
28		Правописание орфограммы безударные падежные окончания имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
29		Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах: орфограммы корня	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	инициирование ее обсуждения, высказывания

						учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
30	Развитие речи (1 час)	Рассуждение. Изучающее, ознакомительное чтение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
31	Орфография и пунктуация (1 час)	Повторяем орфограммы окончаний имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания

						учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
32	Морфология (2 часа)	Повторение: признаки имени существительного	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
33		Повторение: зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Диктант	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	
34	Орфография и пунктуация (1 час)	Орфограммы в безударных падежных окончаниях имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

						(учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганиза ции
35	Морфологи я (2 часа)	Повторение: признаки имени прилагательног о	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
36		Повторение: части речи самостоятельн ые и служебные	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	– инициирован ие ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
37		Синтаксис (3 часа)	Разбор по членам предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf
38		Учимся выполнять разбор по членам предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	правила общения со старшими (педагогическ ими работниками) и
39		Синтаксически	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	и сверстниками

		й разбор предложения			ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	(учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
40	Развитие речи (1 час)	Работа с текстом: поиск информации, заданной в тексте в явном виде	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника,

						привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
41	Орфография и пунктуация (3 часа)	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru urok.pf	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и
42		Учимся ставить знаки препинания при однородных членах предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru urok.pf	самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
43		Учимся выполнять синтаксический разбор предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru urok.pf	инициирован

						ие ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
44	Морфология (1 час)	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи (предлог, союз, частица)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
45	Развитие речи (1 час)	Работа с текстом: анализ текста и нахождение в нём смысловых ошибок	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

						человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
46	Морфология (5 часов)	Имя существительное. Общее значение и употребление в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическ
47		Изменение по падежам имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	
48		Склонение имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	
49		Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	
50		Несклоняемые имена существительные (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	

						ими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
51	Орфография и пунктуация (3 часа)	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися
52		Закрепление правописания	1		https://education.yandex.ru/main/	

		безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе			school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к
53		Вспоминаем правило написания ь после шипящих на конце имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
54	Морфология (3 часов)	Склонение имён существительных во множественном числе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
55		Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	
56		Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pф	

57	Развитие речи (5 часов)	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru yrok.pdf	использовани е воспитательн ых возможностей содержания учебного предмета через демонстраци ю учащимися примеров ответственног о, гражданского поведения, проявления человеколюб ия и добросердечн ости, через подбор соответствую щих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
58		Имя существительн ое. Морфологичес кий разбор имени существительн ого	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru yrok.pdf	
59		Имя прилагательное . Значение и употребление имён прилагательны х	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru yrok.pdf	
60		Число имён прилагательны х	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru yrok.pdf	
61		Род имён прилагательны х	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru yrok.pdf	
62	Развитие речи (1 час)	Сочинение- описание по личным наблюдениям	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru yrok.pdf	побуждение учащихся соблюдать на уроке общеприняты е нормы поведения, правила общения со старшими

						(педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
63	Морфология (3 часа)	Изменение по падежам имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
64		Склонение имён прилагательных мужского и среднего родов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
65		Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
66	Орфография и пунктуация (1 час)	Правописание безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

						(учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганиза ции;
67	Развитие речи (1 час)	Сочинение- рассуждение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	применение на уроке интерактивны х форм работы с учащимися: интеллектуал ьных игр, стимулирующ их познавательн ую мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивн ого диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодейств ию с другими учащимися;
68	Морфологи я (1 час)	Склонение имён прилагательны х женского рода	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	учащихся соблюдать на уроке общеприняты е нормы поведения, правила общения со старшими

						(педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
69	Орфография и пунктуация (11 часов)	Правописание имён прилагательных женского рода	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
70		Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	
71		Правописание имён прилагательных во множественном числе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	
72		Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	
73		Морфологический разбор имени прилагательного. Диктант	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	
74		Местоимение. Личные	1		https://education.yandex.ru/main/	

		местоимения			school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	(педагогическими работниками) и сверстниками
75		Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	(учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
76		Изменение по падежам личных местоимений. Склонение местоимений	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
77		Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
78		Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее
79		Обобщение знаний о местоимении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	поводу, выработки своего к ней отношения;
80	Развитие речи (1 час)	Составление поздравительной открытки. Корректирование текстов (заданных и собственных) с	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствую

		учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи				щих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
81	Морфология (1 час)	Глагол	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
82	Орфография и пунктуация (1 час)	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способству

		орфографическая ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок в глаголах				щих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
83	Морфология (4 часа)	Частица не, её значение (повторение)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
84		Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что делать?" и "что сделать?"	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	
85		Вид глагола (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	
86		Начальная форма глагола	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	
87	Развитие	Работа с	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	применение

	речи (1 час)	текстом: изучающее, ознакомительное чтение			ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
88	Морфология (1 час)	Изменение глаголов по лицам и числам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использованные воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюб

						ия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
89	Орфография и пунктуация (2 часа)	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
90		Правописание мягкого знака в глаголах после шипящих	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через
91	Морфология (1 час)	Возвратные глаголы (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через

						подбор соответствующих текстов
92	Орфография и пунктуация (2 часа)	Правописание -ться и -тся в глаголах	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
93		Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание возвратных и невозвратных глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий,
94	Развитие речи (1 час)	Изложение по самостоятельному составленному плану. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий,

						которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
95	Морфология (3 часа)	Спряжение глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru urok.pf	использовани е воспитательн ых возможностей содержания учебного предмета через демонстраци ю учащимися примеров ответственног о, гражданского поведения, проявления человеколюб ия и добросердечн ости, через подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
96		И и II спряжение глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru urok.pf	
97		Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru urok.pf	

98	Орфография и пунктуация (3 часа)	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
99		Учимся писать безударные личные окончания глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
100		Правописание безударных окончаний глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
101	Морфология (1 час)	Правописание глаголов-исключений	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения,
102	Орфография и пунктуация (1 часа)	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки,	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.pф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

		использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов				демонстрацию учащимся примеров ответственности, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
10 3	Развитие речи (1 час)	Изложение (подробный пересказ текста)			https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
10	Орфографи	Формирование	1		https://education.yandex.ru	.использован

4	я и пунктуация (1 час)	орфографическая зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов глаголов			ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	ие воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
10 5	Морфология (1 час)	Образование глаголов прошедшего времени	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся
10 6	Орфография и пунктуация (1 час)	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

						мотивацию учащихся
10 7	Развитие речи (1 час)	Изложение подробное. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов
10 8	Морфология (1 час)	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	1. применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

						работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
109	Орфография и пунктуация (1 час)	Правописание окончаний глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
110	Морфология (1 час)	Наклонение глаголов (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru urok.pf	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися

						<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
11 1	Развитие речи (1 час)	Написание отзыва на прочитанную книгу	1		<p>https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и</p>

						взаимодействию с другими учащимися;
11 2	Орфография и пунктуация (2 часа)	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих
11 3		Учимся писать изученные орфограммы правописания глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
11 4	Морфология (1 час)	Словообразование глаголов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной

						дисциплины и самоорганизации
11 5	Развитие речи (1 час)	Изложение повествовательного текста. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
11 6	Орфография и пунктуация (4 часа)	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографическ	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогическ

	ой задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов с орфограммами в корне				ого работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации
11 7	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.pf	их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, побуждение учащихся соблюдать на
11 8	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.pf	уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и

		орфограммы в слове: правописание глаголов с орфограммами в окончаниях				самоорганизации;
11 9		Обобщение знаний о глаголе. Диктант	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
12 0	Морфология (6 часов)	Морфологический разбор глагола	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через
12 1		Использование глаголов в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
12 2		Наречие (общее представление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
12 3		Наречие: вопросы, употребление в речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
12 4		Правописание наречий (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
12		Предлог.	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	

5		Повторение: отличие предлогов от приставок			ru/main/ school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	демонстраци ю учащимися примеров ответственног о, гражданского поведения, проявления человеколюб ия и добросердечн ости, через подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
12 6	Развитие речи (1 час)	Текст. Образные языковые средства	1		https://education.yandex. ru/main/ school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	применение на уроке интерактивны х форм работы с учащимися: интеллектуал ьных игр, стимулирующ их познавательн ую мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивн ого диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся

						командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
12 7	Морфология (1 час)	Имя числительное (общее представление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
12 8	Орфография и пунктуация (2 часа)	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание числительных	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего
12		Повторяем	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	своего

9		правила правописания мягкого знака в словах			ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
130	Развитие речи (1 час)	Учимся писать сочинения-повествования	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
131	Синтаксис (4 часа)	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих
132		Словосочетание	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического
13		Правописание	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	работника,

3		слов в словосочетаниях			ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
13 4		Словосочетания в предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
13 5	Развитие речи (2 часа)	Анализ текстов по критериям: правильность, богатство, выразительность	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
13 6		Учимся писать сочинения-рассуждения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	инициирован

						ие ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
13 7	Синтаксис (2 часа)	Простое и сложное предложение (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих
13 8		Сложное предложение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
13 9	Орфография и пунктуация (4 часа)	Союз: союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru yrok.pf	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках
14 0		Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru	явлений, организация их работы с получаемой на уроке

					урок.рф	социально значимой информацией
14 1		Знаки препинания в сложном предложении	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
14 2		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
14 3	Развитие речи (1 час)	Работа с текстом: анализ смысловых и	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru	применение на уроке интерактивных форм

		речевых ошибок			infourok.ru урок.рф	работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
14 4	Синтаксис (2 часа)	Сложные предложения: бессоюзные предложения (без называния терминов)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
14 5		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися

						своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
14 6	Орфография и пунктуация (1 час)	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
14 7	Развитие речи (1 час)	Определение типов текста и создание собственных текстов заданного типа. Составление плана текста, написание текста по заданному плану	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий,

						которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
14 8	Синтаксис (1 час)	Прямая речь (ознакомление)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
14 9	Орфография и пунктуация (1 час)	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов авторов	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному

						восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
150	Развитие речи (1 час)	Учимся писать сочинения-описания	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими

						учащимися;
15 1	Фонетика (1 час)	Звуко- буквенный разбор слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
15 2	Состав слова (морфемика) (1 час)	Производить разбор слова по составу. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной

						деятельности;
15 3	Лексика (2 часа)	Лексическое значение слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.pф	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
15 4		Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.pф	
15 5	Орфография и пунктуация (1 час)	Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.pф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах,

						которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
15 6	Морфология (6 часов)	Имя существительное. Грамматические признаки	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
15 7		Имя прилагательное. Грамматические признаки	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
15 8		Служебные части речи: предлог, частица, союз	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
15 9		Местоимение. Личные местоимения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
16 0		Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
16 1		Глагол. Грамматические признаки	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	

16 2	Синтаксис (4 часа)	Слово. Словосочетани е. Предложение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
16 3		Словосочетани е. Предложение	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	– инициирован ие ее обсуждения, высказывания учащимися
16 4		Простое предложение. Главные члены предложения	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использовани е воспитательн ых возможностей содержания учебного предмета через демонстраци ю учащимися примеров ответственног о, гражданского поведения, проявления человеколюб ия и добросердечн ости, через подбор соответствую
16 5		Списывание (без пропусков и искажений букв) текста (объемом не более 40 слов)	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru/uchi.ru/infourok.ru/урок.pdf	

						ших текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
16 6	Развитие речи (2 часа)	Работа с текстом: интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
16 7		Творческое задание: защита мини-проекта	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	
16 8	Орфография и пунктуация (3 часа)	Учимся писать орфограммы, изученные в 4 классе	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
16		Комплексная	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru	

9		работа с текстом. Практическая работа			ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
170		Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года.	1		https://education.yandex.ru/main/school-collection.edu.ru uchi.ru infourok.ru урок.рф	