

Приложение № 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Яшкинского муниципального округа от «31» августа 2022г № 14

Рабочая программа по учебному курсу «Карта – основной язык географии»

Составитель:

учитель географии Белоусова Л.В.

Яшкино 2022

Содержание рабочей программы

	Стр.
1.Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2.Содержание учебного курса	3
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

Данный курс позволяет не только восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы, но и значительно дополнить их новыми, актуальными в практической жизни знаниями и умениями. Курс «Карта – основной язык географии» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Предметные результаты:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

2. Содержание учебного курса

1. Что изучает картография. Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

2. Создание карт. Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт. *Практическая работа.* Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.

3. Топографическая карта. Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение координат по топографической карте.

Практические работы:

- Определение по топографической карте координат различных объектов.
- Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.
- Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.
- Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

4.Свойства карты. Карты как модели действительности. Математические свойства карты. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов). Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.

Практическая работа.

- Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.
- Пересчет длины линии на карте в натуру (линию на местности).
- Перевод длин линий из масштаба в масштаб.
- Сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщенности показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения).
- Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт. Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания.

5.Язык карты. Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт. Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий. Транскрипция. Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.

Практические работы: комплексное чтение географических карт, поиск необходимых карт для решения практических задач.

6.Географическая карта как источник знаний. Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Практическая работа. Характеристика отдельных районов по тематическим картам.

7.Использование карт. Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний. Использование общегеографических и тематических карт для составления описаний и измерений.

Практическая работа. Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий, площадей, углов.

Определение по картам высот точек.

8.Обобщающее повторение. Квест-игра по топографической карте.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Практические работы	Дата
	Что изучает картография	3		
1	Картография как наука, ее формы. История картографии.	1		
2	Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека.	1		
3	Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.	1		
	Создание карт	3		
4	Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт.	1		
5	Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности.	1		
6	Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.	1	Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.	
	Топографическая карта	5		
7	Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков.	1	Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.	

8	Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты	1		
9	Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи.	1	Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.	
10	Определение координат по топографической карте.	1	Определение по топографической карте координат различных объектов.	
11	Практическая работа.	1	Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.	
	Свойства карты	7		
12	Карты как модели действительности. Математические свойства карты.	1		
13	Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность.	1	Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.	
14	Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов).	1	Пересчет длины линии на карте в натуру (линию на местности).	
15	Генерализация картографического изображения.	1	Перевод длин линий из масштаба в масштаб.	
16	Практическая работа.	1	Сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в	

			обобщенности показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения).	
17	Практическая работа.	1	Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт. Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания.	
18	Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.	1		
	Язык карты	11		
19	Язык карты. Условные обозначения.	1		
20	Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура	1		
21	Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки.	1		
22	Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения.	1		
23	Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма.	1		
24	Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений.	1		

	Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте.			
25	Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт.	1		
26	Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах.	1		
27	Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий. Транскрипция.	1		
28	Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.	1		
29	Практические работы	1	Комплексное чтение географических карт, поиск необходимых карт для решения практических задач	
	Географическая карта как источник знаний.	1		
30	Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).	1	Характеристика отдельных районов по тематическим картам	
	Использование карт	2		
31	Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний.	1		
32	Использование общегеографических и тематических карт для составления описаний и измерений.	1	Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий, площадей, углов. Определение по картам высот точек.	
	Обобщающее повторение	1		

33	Квест-игра по топографической карте.	1		
34	Промежуточная аттестация по итогам 2022- 2023 учебного года.	1		