

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Яшкинского муниципального округа

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом МБ ОУ СОШ №1
Яшкинского муниципального округа,
протокол от 30.08.2021 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского
муниципального округа



подпись (И.О. Фамилия)

Приказ от 31.08.2021 г. № 124-Б

Рабочая программа воспитания учащихся
МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Содержание

1. Раздел №1. Особенности воспитательного процесса в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа	3
2. Раздел №2. Цель и задачи воспитания	6
3. Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности	10
4. 3.1 Инвариантные модули	10
5. 3.1.1. Модуль «Классное руководство»	10
6. 3.1.2. Модуль «Школьный урок»	12
7. 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	14
8. 3.1.4. Модуль «Работа с родителями»	16
9. 3.1.5. Модуль «Самоуправление»	17
10. 3.1.6. Модуль «Профориентация»	20
11. 3.2. Вариативные модули	23
12. 3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	23
13. 3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	25
14. 3.2.3. Модуль «Школьные медиа»	26
15. 3.2.4. Модуль «Безопасность и профилактика»	27
16. 3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	29
17. Раздел №4 Основные направления самоанализа воспитательной работы	30
18. Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год	38

Раздел №1

Особенности воспитательного процесса в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа

Воспитание в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, учащиеся и их родители (законные представители) и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и учащихся, которые неукоснительно соблюдает МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа – одна из крупных общеобразовательных организаций Яшкинского муниципального округа. Школа-отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание 1976 года постройки, общая площадью 3298,8 кв.м. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса школа имеет современную базу. В школе 21 учебный кабинет, мастерская, кабинет технологии, компьютерный класс, библиотека, актовый зал на 100 мест, спортивный зал. Имеется медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и столовая. Проектная мощность школы рассчитана на 760 учащихся. 30% кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. 100% кабинетов оснащены рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется локальная сеть. Кроме ИТ-комплексов учебных кабинетов ИТ-инфраструктура школы включает в себя 3 компьютерных класса (стационарный и 2 мобильных), на базе которых работает 22 ученических компьютера. В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость доступа к ресурсам сети интернет до 2 Мбит/с; провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет — ООО «Ростелеком». В работу школьной локальной сети включены 15 компьютеров.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс. Школа реализует два профиля обучения: универсальный и естественно- научный. В школе реализуется государственная программы РФ «Доступная среда». Имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ. комплект оборудования для дистанционного обучения. В рамках реализации программы «Доступная среда» имеется пандус на входе, в школу который оборудован поручнями, увеличена ширина входных дверей и в санитарный узел для маломобильных

учащихся. Санитарный узел для маломобильных учащихся оборудован поручнями по всему периметру помещения.

В микрорайоне школы находятся: МБ ОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Яшкинского муниципального округа». МБ ОУ ДО "Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа", Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Яшкинского муниципального округа».

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Основная идея, которой руководствуется классный руководитель - идея творчества. Эта идея в школе реализуется через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей.

В основе воспитательной системы - формирование высоконравственной, социальной активной личности, максимально адаптированной к современным условиям.

Приоритетными направлениями, основанными на базисных для нашего общества ценностях, являются:

- ведущая роль семьи в вопросах воспитания детей;
- формирование трудовых навыков, уважение к людям труда;
- гражданское и правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей и конфессий;
- использование воспитательного потенциала урока («Каждый урок – воспитывающий»);
- формирование культуры здоровья и мотивация на здоровый образ жизни;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, создание условий для саморазвития, самореализации учащихся.

Школа тесно сотрудничает с организациями, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Особое внимание уделяется организации взаимодействия с такими субъектами социализации, как семья, общественные организации, организации дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, разностороннего развития его личности. Для успешной реализации рабочей программы воспитания учащихся МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа сотрудничает с различными организациями: ОГИБДД по Яшкинскому округу (совместные мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма учащихся), МВД России по Яшкинскому округу (план совместных мероприятий по: профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления ПАВ, по профилактике суицидального поведения, деятельности отряда Юных друзей полиции «Щит и меч»), МБУ ДО ДШИ Яшкинского муниципального округа (посещение

учащимися МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа, привлечение учащихся и преподавателей школы искусств к проведению праздничных мероприятий), МБУ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального округа» (посещение спортивных секций учащимися МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, проводимых организацией, сдача норм ГТО), МБУ «МЦ» Яшкинского муниципального округа (членство учащихся МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа в районном отряде волонтеров «Рука помощи», проведение совместных акций), Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр образовательных учреждений» Яшкинского муниципального округа (участие в конкурсах, проводимых учреждением, МБУ ДО «Дом творчества Яшкинского муниципального округа» (посещение кружков и секций организации учащимися МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа, участие в районной «Школе актива», мероприятиях районного штаба РДШ, акциях и конкурсах, проводимых организацией), МБУ ДО «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа» (членство учащихся в районном отделении детской организации «Юнармия», проведение совместных мероприятий военно-патриотической направленности), ГКУ Центр занятости населения Яшкинского муниципального округа (совместное проведение профориентационной работы с учащимися), Центральная районная библиотека, Детская районная библиотека (МБУК ЦБС Яшкинского округа) (совместное проведение мероприятий, сотрудничество с музеем библиотеки), МБУ РДК Яшкинского муниципального округа. Общественные организации и объединения, с которыми осуществляется совместная деятельность: Совет ветеранов участников боевых действий. Средства массовой информации, с которыми осуществляется взаимодействие: Газета «Яшкинский вестник».

Основными традициями воспитания в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- «Посвящение в первоклассники» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству;
- «День открытых дверей» - дни для посещения будущих первоклассников и их родителей;
- «День Учителя» - поздравление учителей праздничный концерт, чаепитие для учителей;
- Фестивали по ПДД
- «Новогодний КВН» - между учителями и учащимися 10-11 классов.
- Ежегодный традиционный митинг, посвященный Дню Победы.
- Традиция «Прощание с выпускниками»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности, включающая в себя праздники последнего звонка и выпускной бал;

Раздел №2

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем,

в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу-время, потехе-час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками, организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. создать условия для обеспечения безопасности, защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел №3

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности учащегося, поддержки активной позиции каждого учащегося в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения учащихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
5. Выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих учащимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
2. Поддержка учащегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить.
3. Индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых учащиеся не просто фиксируют свои

учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов учащегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и учащимися.
2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся.
3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих учащихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.
4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся, о жизни класса в целом.
2. Помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся.
4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их учащихся.
5. Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса.
6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

В реализации программы воспитания не малую роль играют школьные уроки. Важно чтобы каждый урок был воспитывающим. Чтоб добиться максимального включения в организуемую учителем деятельность, уроки должны быть интересны учащимся, побуждать школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, с использованием игр, дискуссий и других парных или групповых форм работы. Наш школьный урок предполагает в основе своей предъявление детям на уроке ту или иную воспитывающую информацию. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующие формы и виды деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных

- межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности в школе представлены рабочими программами по направлениям:

- **спортивно-оздоровительное**, направленно на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **духовно-нравственное**, направлено на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на

формирования патриотизма;

-социальное, направленное на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-общеинтеллектуальное, направленно на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-общекультурное, направленно на раскрытие их творческих способностей учащихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данные направления представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Здоровейка»;

Общекультурное направление представлено курсом «Очумелые ручки»;

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Краеведение»;

Социальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность», «Школа безопасности»;

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Любознайка».

Основное общее образование

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики;

Общекультурное направление представлено курсом «Академия наук», «Моя будущая профессия»;

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Школьный пресс-центр», «Школа актива»;

Социальное направление представлено курсом «Я- Юнармеец!»;

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер».

Среднее общее образование

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Спортивные игры»;

Общекультурное направление представлено курсом «Моя будущая профессия»;

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Школьный

пресс-центр»;

Социальное направление представлено курсом «Школа дизайнеров»;

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Гражданин. Общество. Право».

Реализуя данные программы, учитель помогает школьникам самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах при сотрудничестве детей и взрослых.

3.1.4.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общешкольном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, специалистов школы (логопед, педагог-психолог, завучи по учебной, воспитательной работе и по безопасности), и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, родительских чатов: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости и др.
- Участие родителей в управлении воспитательно-образовательном процессом (дни открытых дверей, открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел; дни здоровья; шефская/спонсорская помощь, участие в работе Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

На уровне класса:

- Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа;

- Классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса;
- Использование дистанционных ресурсов: взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта, сообщества школы в Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Viber, WhatsApp, ВКонтакте.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.1.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБ ОУ СОШ№1 Яшкинского муниципального округа помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБ ОУ СОШ№1 Яшкинского муниципального округа осуществляется через деятельность детской общественной организации «Республика Юных Сердец» (сокращенно РЮС) и управляется Советом старшеклассников.

В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит лидер ученического самоуправления, «Президент», который избирается на общешкольных выборах. В Совет старшеклассников входят представители от каждого класса с 5 по 11. В Совете старшеклассников определены министерства, каждое из которых отвечает за одно из направлений деятельности Совета старшеклассников:

- Министерство науки и образования;
- Министерство культуры и досуга;
- Министерство гражданской активности;
- Министерство безопасности и профилактики.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Министерства	Деятельность самоуправления		
	На уровне школы	На уровне классов	На индивидуальном уровне
Науки и образования	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, бесед с неуспевающими одноклассниками. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность.
Культуры и досуга	Члены министерства являются главными помощниками педагогического коллектива во время проведения школьных мероприятий. На своих заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя и одноклассников. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	На учебных занятиях члены министерства обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности. Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.

	<p>Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий, на учебных занятиях члены министерства учатся писать статьи, учатся как выпускать газету, как правильно писать репортажи, готовят фоторепортажи и фотостенды в школе. Готовят информацию на сайт и социальные сети.</p>		
<p>Гражданская активность</p>	<p>Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников. Сбора Макулатуры, волонтерская деятельность. Члены министерства являются главными помощниками учителей физкультуры и медицинских работников, занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.</p>	<p>Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры. Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветривание кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды</p>	<p>Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе, здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

		первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	
Безопасность и профилактика	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Совет дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. На учебных занятиях представители совета дисциплины и порядка особое внимание уделяют беседам о культуре поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.

3.1.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа и учащихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и учащихся – подготовить детей к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны. Здесь школьники приобретают новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) и развивают в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. В процессе игр ученики получают представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда, о профессиональных качествах человека. Учащиеся научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии.
- **Профориентационные экскурсии**, экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении, получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии.
- **Посещение профориентационных выставок**, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- **Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.
- **Индивидуальные консультации психолога** для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- **Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору**, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- **Сотрудничество с ГКУ Центр занятости населения Яшкинского муниципального округа.**

Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся с целью создания условий для осознанного выбора профиля обучения учащимися 8 - 9 классов и зрелого выбора дальнейшей траектории обучения для приобретения профессии учащимися 10-11 классов в МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа организовано единое образовательное пространство, которое включает урочную, внеурочную и общественно-значимую деятельность, способствующее самоопределению учащихся. С этой целью введена предпрофильная подготовка через организацию предпрофильных курсов. Учащиеся, обладающие теми или иными специальными способностями, привлекаются к учебно-исследовательской работе, к участию в олимпиадах по предметам, в научно-практической конференции «Открытия юных исследователей». Это расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории. Основной педагогический результат обучения – формирование ключевых компетентностей учащихся, которые находят отражение в их обучаемости и социальном развитии личности. Именно в школьный период жизнедеятельности человек должен достичь социальной зрелости, быть готовым к самостоятельной взрослой жизни и сознательному профессиональному самоопределению.

Профессиональную ориентацию учащихся МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа выстраивает с использованием следующих форм: участие в профессиональных пробах в ГПОУ ЯТТиМ, реализацию плана мероприятий по профессиональной ориентации Кемеровской области- Кузбасс, участие в Ярмарке профессий, экскурсий в учебные заведения в рамках Дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, предметные недели, олимпиады, конкурсы, проведение школьных Дней профориентации и Недель профориентации. Участие во Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа в рамках сопровождения профориентационной работы, в том числе предпрофильной и профильной подготовки, используются следующие диагностические методики:

1. «Карта интересов»

2. Методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии»
3. Анкета «Ориентир»
4. Тест «Оценка творческого потенциала»
5. Тест «Артистические наклонности»
6. Тест «Предпринимательские способности»
7. Опросник Голанда
8. Анкета «Изучение спроса учащихся на профильное обучение».
9. Анкета «Изучение спроса родителей учащихся на профильное обучение».

Консультации, проводимые педагогом- психологом, предлагаются для всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Они носят диагностический, стимулирующий, коррекционный, рекомендательный характер, служат средством повышения психолого-педагогической грамотности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

18.2. Вариативные модули

3.2.1.Модуль

«Ключевые общешкольные дела»

- Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися.
- Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.
- Важным средством воспитания в МБОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что МБОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа отличает от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.
- В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне: Всероссийские, областные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции:

- Социальные проекты в МБОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми

учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

- Проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- **Экологический десант:** Акции, субботники: «Кузбасс в порядке», «Чистые берега», «Соберем, сдадим, переработаем» (сбор макулатуры);
- **«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»:** Акции, флешмобы, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям;
- **Участие в акциях:** «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Пост №1».

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, КВН, церемонии награждения, трудовые дела:

- Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- Традиционные школьные мероприятия и праздники: День знаний; День здоровья, Туристический слет; 3 сентября – единый день солидарности в борьбе с терроризмом; Кросс «Золотая осень», зачет спартакиады школьников ЯМО; кросс Нации; День учителя; Новый год; День открытых дверей, для будущих первоклассников и родителей; Мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля; Проведение традиционного митинга, посвященного Великой Отечественной войне; Последний звонок и выпускной.

На уровне классов: Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета старшеклассников.

На индивидуальном уровне: Вовлечение по возможности каждого ребенка в КШД, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, индивидуальные конкурсы:

- Педагогические наблюдения, вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе учащихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных объединений:

<i>№</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Деятельность</i>
1	Отряд ЮДП «Щит и Меч»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в школьных мероприятиях: «День подростка», «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с курением», «День борьбы с наркозависимостью». Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты - гражданин».

2	Отряд ЮИД «Юный пешеход»	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: проведение флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>
3	Юнармейский отряд «Ястреб»	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов.</p> <p>Участие в конкурсе строя и песни «Равнение на победу». Участие в конкурсе юнармейских отрядов «Юнармеец года», участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: «Тропа разведчика», «Отчизны верные сыны» и др.</p>
4	Школьный спортивный клуб «Атлант»	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения.</p> <p>Участие в школьных и муниципальных мероприятиях: «Кросс нации», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Перестрелка», «Муравейник» и др.</p>
5	Первичное отделение РДШ	<p>Направления деятельности РДШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление 4. Информационно-медийное направление
6	Школьный волонтерский отряд «ДОБРОволец»	<p>Участие в областных конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий: интерактивной игры «Живи разумно» Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. проведение мероприятий спортивной направленности: подвижные игры «Вместе весело шагать», фитнесразминки, спортивные состязания в рамках Дня здоровья, спортивные эстафеты для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья общества «Равенство» с участием обучающихся школы; участие в агитбригадах, помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов.</p>

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

3.2.3. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сообщество школы в Инстаграм) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение школьных событий и достижений в районных социальных сетях и т.п.

Реализация данного направления через курсы внеурочной деятельности «Школьный пресс-центр» – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте школы, в районной газете «Яшкинский вестник». У учащихся формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

3.2.4. Модуль «Безопасность и профилактика»

Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в

результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности учащихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МБ ОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа.

Данная работа проводится по следующим направлениям и уровням:

- профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, сети Интернет);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма учащихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Внешкольный уровень:

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях, конкурсах Всероссийского, районного и муниципального уровней: «Подросток», «Дети России», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», «День детского телефона доверия», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», «Безопасное колесо» и т.д.

На уровне школы:

- организация работы Совета по профилактики и безнадзорности;
- реализация программ внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», «Я-Юнармеец», «Школа безопасности», «Школа актива»
- при изучении учебных предметов (ОБЖ, биология, окружающий мир, литературное чтение, обществознание и др.);
- реализация совместных планов работы с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП Администрации Яшкинского муниципального округа, ОПДН Отдела МВД России по Яшкинскому округу, учреждения здравоохранения, органы службы занятости);
- участие учащихся 7-11 классов в социально психологическом тестировании;
- проведение инструктажей с учащимися по охране труда и технике безопасности;

- Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячников (Месячник и декадник профилактики (октябрь и февраль), Месячник безопасности (сентябрь), неделя правовых знаний и т.д.);
- выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), находящихся в социально опасном положении.

На уровне класса:

Для каждого класса разработан перечень классных часов и бесед в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения (по запросам);
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

3.2.5. Модуль

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Раздел №4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников это результат как социального воспитания (в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

Критерии	Показатели	Методы	Эксперты
Личностный рост школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); - развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия (участие в общественной жизни класса, школы и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности) 	Педагогическое наблюдение (особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребенка в ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной нравственный выбор), анкетирование	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Развитие класса как коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Степень сформированности и уровень сплоченности коллектива; - традиции класса; - особенности общения в классном коллективе: характер взаимоотношений учащихся; развитие 	Педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог- психолог

	<p>коммуникативных умений, нравственных отношений; развитие духа товарищества, взаимопонимания и эмпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общественного мнения класса и его влияние на ценностные ориентации учащихся; - преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе; - негативные явления, замеченные в жизни коллектива; - наличие конфликтов, их разрешение; - степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, школы, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности; - развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности); уровень развития коллективной творческой деятельности в классе 		
--	---	--	--

Внимание педагогов необходимо сосредоточить на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития (роста) школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Воспитательная деятельность классных руководителей

Критерии	Показатели	Методы	Эксперты
Грамотность организации воспитательной деятельности	- Приоритетные воспитательные задачи прошедшего года, целесообразность их постановки; – соответствие поставленных задач актуальным направлениям формирования личности в данном возрастном периоде; – результаты решения поставленных задач; расхождения целей и реальных результатов, их причины; – адекватность форм и содержания воспитательной деятельности педагога поставленным целям; – использование педагогом воспитательного потенциала учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности школьников	Экспертиза на основе анкетирования, педагогическое наблюдение	Заместитель директора по ВР

Основное внимание необходимо сосредоточить на следующих вопросах: испытывают ли классные руководители затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?

3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерии	Показатели	Методы	Эксперты
----------	------------	--------	----------

<p>Развивающая совместная деятельность детей и взрослых</p>	<p>-качество проводимых общешкольных ключевых дел; -качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; -качество организуемой в школе внеурочной деятельности; -качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков; -качество существующего в школе ученического самоуправления; -качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений; -качество профориентационной работы школы, экскурсий; -качество профилактики и безопасности жизнедеятельности -качество работы школьных медиа; -качество организации предметно-эстетической среды школы; -качество взаимодействия школы и семей учащихся.</p>	<p>Беседы со школьниками, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – анкетирование</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог организатор классные руководители</p>
---	--	---	--

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

4. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Критерии	Показатели	Методы	Эксперты
<p>Реализация в сфере воспитания основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации и контроля</p>	<p>– Планирование ВР на основе изучения проблем воспитания в образовательной организации с привлечением различных представителей школьного сообщества; – грамотное распределение прав, обязанностей и сферы ответственности между педагогами, организующими воспитательный процесс в школе, а также понимание ими своих должностных обязанностей; – поддержка профессиональной мотивации классных руководителей со стороны администрации; – осуществление грамотного внутришкольного контроля и проблемно ориентированного анализа состояния воспитания в образовательной организации</p>	<p>Собеседование с заместителями директора по ВР, при необходимости – анкетирование классных руководителей, педагогов организаторов</p>	<p>Директор ОО</p>
<p>Внимание сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?</p>			

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемый результат (черты личности младшего школьника):

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- обладает чувством собственного достоинства;
- следит за своей внешностью и вещами;
- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.

Ожидаемый результат (черты личности выпускника школы):

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;
- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	День знаний Торжественная линейка «Сказочные герои идут в школу»	День знаний Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий (согласно планам работы классных руководителей) Организация олимпиадного движения 1 тур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Областной конкурс «Достижение юных» (отв. Зырянова В.А.)	День знаний. Тематические Торжественная линейка «Сказочные герои идут в школу» Тематические классные часы по профориентации (согласно планам работы классных руководителей) Организация олимпиадного движения 1 тур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Областной конкурс «Достижение юных» (отв. Зырянова В.А.)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива»	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров»

		4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	<p>1. Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, составление актов ЖБУ формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>2. Проведение тематических родительских собраний (согласно планам работы классных руководителей).</p> <p>-Беседы с родителями по профилактике ДТП</p> <p>-Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>- Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>3. Сбор заявлений на самостоятельный уход учащихся домой</p> <p>4. Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» отв. Воронцова С.В.</p> <p>5.Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность, соблюдение</p>	<p>1.Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, составление актов ЖБУ, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>2.Проведение тематических родительских собраний (согласно планам работы классных руководителей). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>3. Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> <p>4. Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность, соблюдение правил личной безопасности» отв. Воронцова С. В.</p> <p>5.Информационно-разъяснительная беседа по проведению СПТ учащихся 7-11 классов. отв. Белова Т. Л.</p>	<p>1.Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, составление актов ЖБУ формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2.Проведение тематических родительских собраний (согласно планам работы классных руководителей). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>3. Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p>

	правил личной безопасности» отв. Воронцова С. В.		
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы Президента школы, активов классов, распределение обязанностей)	Формирование органов ученического самоуправления 1. Игра «Выборы 2021-2022» 2. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3. Круглый стол, планирование работы Совета старшеклассников на новый 2021-2022 учебный год. 4. Делегирование учащихся для работы в штабе РДШ. 5. Рейд внешнего вида учащихся. 6. Помощь в организации и проведении туристического слета	
Профориентация	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о профессиях.	Тематические классные часы по профориентации (согласно плану работы классных руководителей) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Тематические классные часы по профориентации (согласно плану работы классных руководителей) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	Привлечение учащихся в детские объединения РДШ, «Юнармия», отряд ЮИД, отряд ЮДП, отряд волонтеров	Привлечение учащихся в детские объединения РДШ, «Юнармия», отряд ЮИД, отряд ЮДП, отряд волонтеров	
Ключевые общешкольные дела	День знаний День здоровья Туристический слет 3 сентября – Единый день солидарности в борьбе с терроризмом Кросс «Золотая осень» Зачет спартакиады школьников ЯМО, кросс Нации-2021 Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, акциях разной направленности		
Профилактика Безопасность	Всероссийский урок по безопасности «Безопасность глазами детей» творческий конкурс	Областная акция «Детству-безопасные дороги!» (отв. Воронцова С. В.) Проведение СПТ в 7-11 классах. Туристический слет	

	Месячник безопасности Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	
Школьные медиа	Создание школьного пресс центра Публикации материалов об интересных, значимых событиях в жизни школы на сайте и в Инстаграмм Медиа-сопровождение общешкольных мероприятий, достижений		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного уголка Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.» (сбор макулатуры) Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, торжественных вечеров, линеек, конференций)		
Октябрь			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Проведение осенних праздничных мероприятий в классах (по планам работы классных руководителей)	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Проведение осенних праздничных мероприятий в классах (по планам работы классных руководителей)	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов Проведение осенних праздничных мероприятий в классах (по планам работы классных руководителей)
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников Организация олимпиадного движения 1 тур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	
Курсы внеурочной деятельности и	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики;	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая

дополнительное образование	книголюбов» 3.Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	2.Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3.Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	профессия»; 3.Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	1.Проведение тематических родительских собраний (согласно планам работы классных руководителей). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 2. Работа с родителями выпускников (по плану). 3.Информирование родителей о текущей успеваемости учащихся (по мере необходимости) 4.Консультации по оказанию психолог- педагогической помощи семьям (по запросам) 5. Работа с родителями по оформлению социального паспорта класса 6. Информирование по вопросам организации по горячему питанию учащихся 7. Привлечение родителей (законных представителей) учащихся для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Организация и проведение мероприятия «День учителя», «День самоуправления» День ученического самоуправления Организация работы актива класса в рамках выбранных направлений Участие лидера класса в школьном совете самоуправления Рейды по проверки внешнего вида учащихся, частоты в кабинетах, наличие сменной обуви	
Профориентация	Проведение профориентационных мероприятий согласно планам работы классных руководителей	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.\ Тематические классные часы по профориентации (согласно планам работы классных руководителей) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	
Детские	Работа детских объединений согласно	День пожилого человека 1 октября (деятельность волонтерского отряда)	

общественные объединения	планам работы. Деятельность отряда ЮИД	Работа детских объединений согласно планам работы. Участие в открытой военно-спортивной игре «Тропа разведчика» Деятельность волонтерского отряда «ДОБРОволец»	
Ключевые общешкольные дела	День учителя Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.» (сбор макулатуры) Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) «Помоги птице зимой!», окружной этап экологической акции «Мама, сколько в этом слове...», окружной конкурс творческих работ, посвященный Дню матери Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, акциях разной направленности Окружной онлайн-медиа конкурс «Кузбасс мой дом», посвященный 300-летию образования Кузбасса Проведение общешкольного осеннего праздника для учащихся Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» (шахматы) в зачет спартакиады школьников ЯМО (школьный этап).		
Профилактика Безопасность	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Участие во Всероссийском Едином уроке безопасности, в рамках урока ОБЖ «Дорога без опасностей», окружной творческий конкурс, посвященный Правилам дорожного движения		
Школьные медиа	Создание школьного пресс центра Публикации материалов об интересных, значимых событиях в жизни школы на сайте и в Инстаграмм Медиа-сопровождение общешкольных мероприятий, достижений		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного уголка Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, торжественных вечеров, линеек, конференций)		
Ноябрь			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов Организация досуга во время осенних	Согласно ПР классных руководителей 5-9 классов Организация досуга во время осенних	Согласно ПР классных руководителей 10-11 классов Организация досуга во время осенних

	каникул (план работы на осенние каникулы)	каникул (план работы на осенние каникулы)	каникул (план работы на осенние каникулы)
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников. День народного единства (единый классный час)	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация олимпиадного движения 2 тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников День народного единства (единый классный час)	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация олимпиадного движения 2 тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников День народного единства (единый классный час)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	«Прямая линия с директором школы» (отв. Ошарина С.А.) Проведение тематических родительских собраний (согласно планам работы классных руководителей). Работа с родителями выпускников (по плану). Информирование родителей о текущей успеваемости учащихся (по мере необходимости) Консультации по оказанию психолог- педагогической помощи семьям (по запросам) Информирование по вопросам организации по горячему питанию учащихся		

	Привлечение родителей (законных представителей) учащихся для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>Организация и проведение мероприятия «День учителя», «День самоуправления»</p> <p>День ученического самоуправления</p> <p>Организация работы актива класса в рамках выбранных направлений</p> <p>Участие лидера класса в школьном Совете старшеклассников</p> <p>Рейды по проверки внешнего вида учащихся, частоты в кабинетах, наличие сменной обуви</p>
Профориентация	Проведение профориентационных мероприятий согласно планам работы классных руководителей	Участие в профориентационных мероприятии «Билет в будущее», «Проектория»
Детские общественные объединения	Работа детских объединений согласно планам работы.	<p>Работа детских объединений согласно планам работы.</p> <p>Открытое первенство Яшкинского муниципального округа по волейболу среди женщин, посвященное Дню Матери</p> <p>Участие в военно-полевых сборах «Я –Юнармеец» (отв. Усачев О.В.) С 02.11. по 05.11</p> <p>Деятельность волонтерского отряда «ДОБРОволец»</p> <p>Туристские сборы учащихся ОО ЯМР «Кроссфит в туризме»</p> <p>Полевые сборы «Юный пожарный»</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>Спортивная игра «Перестрелка»</p> <p>«Помоги птице зимой» окружной этап экологической акции</p> <p>«Мама, сколько в этом слове...», окружной конкурс творческих работ, посвященный Дню матери</p>	<p>Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (баскетбол, девушки) в зачет спартакиады школьников ЯМО</p> <p>Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» (Мини-футбол – мальчики) в зачет спартакиады школьников ЯМО</p> <p>Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (мини-футбол, девушки) в зачет спартакиады</p> <p>Проведение мероприятий , посвященных Дню матери</p> <p>Спортивная игра «Перестрелка»</p> <p>Первенство школы по настольному теннису</p> <p>Вечер встречи выпускников</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»</p>

		«Умники и умницы», интеллектуальная игра, посвященная 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского «Рождественское настроение» окружной этап областного конкурса творческих работ	
Профилактика Безопасность	Участие в областной профилактической акции «Каникулы» совместно с ГИБДД.(отв. Воронцова С. В.). Участие в заочном окружном конкурсе рисунков и листовок на противопожарную тематику «Мы желаем жить в мире без пожаров» (отв. Воронцова С. В.). Участие в окружном творческом конкурсе «Дорога без опасности» (отв. Воронцова С.В.). Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Участие в областной профилактической акции «Каникулы» совместно с ГИБДД.(отв. Воронцова С. В.). Участие в заочном окружном конкурсе рисунков и листовок на противопожарную тематику «Мы желаем жить в мире без пожаров» (отв. Воронцова С. В.). Участие в окружном творческом конкурсе «Дорога без опасности» (отв. Воронцова С.В.). Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Участие в областной профилактической акции «Каникулы» совместно с ГИБДД.(отв. Воронцова С. В.). Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
Школьные медиа	Публикации материалов об интересных, значимых событиях в жизни школы на сайте и в инстаграме Медиа-сопровождение общешкольных мероприятий, достижений		
Организация предметно-эстетической среды	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, торжественных вечеров, линеек, конференций)		
Декабрь			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов Организация досуга во время зимних каникул (план работы на зимние	Согласно ПР классных руководителей 5-9 классов Организация досуга во время зимних каникул (план работы на зимние	Согласно ПР классных руководителей 10-11 классов Организация досуга во время зимних каникул (план работы на зимние

	каникулы)	каникулы)	каникулы)
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников. Урок «День Конституции»	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация олимпиадного движения 2 тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом» Мероприятия к Дню неизвестного солдата – 3 декабря и к Дню героев отечества. Уроки мужества. Урок «День Конституции» День героев Отечества Единый урок «Права человека»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских

	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	собраний
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Рейды по проверке чистоты в кабинетах	
Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения		Благотворительная акция «Забота» к международному дню инвалидов День добровольца (волонтера)	
Ключевые общешкольные дела	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (мини-футбол, девушки) в зачет спартакиады школьников ЯМО Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (настольный теннис, шахматы) в зачет спартакиады школьников ЯМО Участие в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» Первенство школы по пионерболу Новогодние веселые старты Проведение новогодних праздников в классах по планам работы классных руководителей		
Профилактика	Публикации материалов об интересных, значимых событиях в жизни школы на сайте и в Инстаграмм Медиа-сопровождение общешкольных мероприятий, достижений Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		

Школьные медиа	Школа актива «Школа юного блогера» Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, торжественных вечеров, линеек, конференций)
----------------	--

Календарный план воспитательной работы МБ ОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год (II полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Январь			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов Организация досуга учащихся во время зимних каникул (план работа на зимние каникулы).	Согласно ПР классных руководителей 5-9 классов Организация досуга учащихся во время зимних каникул (план работа на зимние каникулы). День мобилизации против угрозы ядерной войны День воинской славы России- день полного снятия блокады Ленинграда «Умники и Умницы», интеллектуальная игра, «По страницам Волшебника изумрудного города»	Согласно ПР классных руководителей 10-11 классов Организация досуга учащихся во время зимних каникул (план работа на зимние каникулы). День мобилизации против угрозы ядерной войны День воинской славы России- день полного снятия блокады Ленинграда
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим	Осуществляется согласно рабочим	Осуществляется согласно рабочим

	программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Организация помощи в подготовке мероприятий в каникулярное время.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Организация помощи в подготовке мероприятий в каникулярное время.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Организация помощи в подготовке мероприятий в каникулярное время.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Рейды по проверке чистоты в кабинетах	
Профориентация	Проведение профориентационных игр с	Проведение профориентационных игр с	Участие в работе всероссийского

	учащимися.	учащимися. Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД	Мероприятия по линии РДШ. Мероприятия ЮНАРМИЯ. Военно-туристская игра «Гурград» для учащихся 5-7 классов	
Ключевые общешкольные дела	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первым» (пионербол) в зачет спартакиады школьников ЯМО Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (общефизическая подготовка) в зачет спартакиады школьников ЯМО День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Выпуск газет, плакатов XIII районная научно-практическая конференция «Открытия юных исследователей» Районная выставка-конкурс творческих работ учащихся «Краски компьютера» Окружной заочный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» Мини-футбол (мальчики) Мини-футбол (девочки) Киберспорт		
Профилактика	«Чем ярче, тем безопаснее!», окружной этап областного конкурса на лучший видеоролик о световозвращающем элементе Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями». Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

Школьные медиа	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами
Февраль			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов Проведение мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества в классах (по планам работы классных руководителей) День российской науки Международный день родного языка	Согласно ПР классных руководителей 5-9 классов Проведение мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества в классах (по планам работы классных руководителей) Квест-игра «Путешествие по Кемеровской области», посвященная 300-летию Кемеровской области День российской науки Международный день родного языка	Согласно ПР классных руководителей 10-11 классов Проведение мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества в классах (по планам работы классных руководителей) День российской науки Международный день родного языка
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр»

	грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	Родительское собрание в 9 классах «Организация и проведение ОГЭ – 2022г.» Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Организация работы актива класса в рамках выбранных направлений Участие лидера класса в школьном Совете старшеклассников Рейды по проверки внешнего вида учащихся, частоты в кабинетах, наличие сменной обуви	
Профориентация	Проведение профориентационных игр с учащимися, экскурсии на предприятия.	Проведение профориентационных игр с учащимися, экскурсии на предприятия. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Встречи с представителями учебных заведений (СУЗ, ВУЗ).
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Окружная военно-туристская игра «Плечом к плечу!» для учащихся начальных классов ОО ЯМО	Районная военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны», посвящённая Дню Защитника Отечества Окружная военно-спортивная игра «Отцам на смену», посвящённая Дню Воинской славы России.	
Ключевые общешкольные дела	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» -«Настольный теннис» - «Шахматы» -«Киберспорт» Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года-2021»		

	Конкурс юных чтецов «Живая классика»		
Профилактика	Участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков». Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	
Школьные медиа	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами
Март			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Организация досуга учащихся во время весенних каникул. День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Районная краеведческая олимпиада «Горжусь тобой, родной Кузбасс» Организация досуга учащихся во время весенних каникул. День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Организация досуга учащихся во время весенних каникул. День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1.Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2.Общекультурное- «Планета книголюбов» 3.Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1.Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2.Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3.Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	1.Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2.Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3.Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Работа с семьями группы риска, попавших в трудную жизненную ситуацию. Информационное оповещение через классные группы.	Проведение тематических родительских собраний. Работа с семьями группы риска, попавших в трудную жизненную ситуацию. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания совета органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8 Марта»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие) Единый день профориентации	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Единый день профориентации	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Единый день профориентации Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Детские	Участие в конкурсах от РДШ		

общественные объединения			
Ключевые общешкольные дела	<p>Традиционный турнир по волейболу среди девушек и женщин, посвященный международному дню 8 марта</p> <p>Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (волейбол, юноши) в зачет спартакиады школьников ЯМО</p> <p>Муниципальный этап региональных соревнований Кузбасская школьная лига» (волейбол, девушки) в зачет спартакиады школьников ЯМО</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта в классах (по планам работы классных руководителей)</p> <p>«Вода – это жизнь»</p> <p>окружной этап областной экологической акции</p> <p>- Книжные выставки: Всемирный день чтения вслух, Международный женский день, 300-лелие Кузбасса, Мои любимые книги</p> <p>- Литературная игра по сказке С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»</p>		
Профилактика	<p>Профилактические мероприятия: 1-4 класс</p> <p>классный час</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Окружной этап областного конкурса мультипликационных фильмов по ПДД «Добрая дорога детства», районного слета отрядов ЮИД</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»</p>	<p>Районное туристское многоборье по лыжному туризму «Школа безопасности»</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»</p>	<p>Районное туристское многоборье по лыжному туризму «Школа безопасности»</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»</p>
Школьные медиа	<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами</p>	<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами</p>	<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами</p>

			ее пределами
Апрель			
Классное руководство	Согласно ПР классных руководителей 1-4 классов. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос – это мы»	Согласно ПР классных руководителей 5-9 классов. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос – это мы»	Согласно ПР классных руководителей 10-11 классов. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Уроки Здоровья Уроки «Я и профессия» Гагаринский урок «Космос – это мы»
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в школе», «Юный гроссмейстер»	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Работа с семьями группы риска, попавших в трудную жизненную ситуацию.		

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий»
Детские общественные объединения	Участие в конкурсах от РДШ		
Ключевые общешкольные дела	<p>Турнир по боксу посвященный памяти И. П. Красозова</p> <p>День смеха</p> <p>День птиц</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Трудовой десант к памятнику</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Мероприятия, посвященные 9 МАЯ.</p> <p>«Зеркало природы» окружной этап областного конкурса детского творчества</p> <p>Окружной заочный конкурс творческих работ</p> <p>«Я помню! Я горжусь!» среди учащихся общеобразовательных организаций Яшкинского муниципального округа, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Открытый районный слёт юных пожарных «Останови огонь», посвящённый 96-ой годовщине образования Государственного пожарного надзора</p> <p>Открытое туристское многоборье среди учащихся МБУ ДО ООТЦ «Перильная техника» в закрытых помещениях, посвящённое Десятилетию детства в России</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p> <p>Книжная выставка «День космонавтики»</p>		
Профилактика	«Космический дорожный знак», окружной этап областного интернет- конкурса		

	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».		
Школьные медиа	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами
Май			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год
Школьный урок	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Осуществляется согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	1. Спортивно-оздоровительное - «Здоровейка» 2. Общекультурное- «Планета книголюбов» 3. Духовно-нравственное- «Краеведение» 4. Социальное- «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» 5. Общеинтеллектуальное- «Любознайка»	1. Спортивно-оздоровительное «Волейбол», «Баскетбол»-девочки, «Баскетбол»-мальчики; 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр», «Школа актива» 4. Социальное- «Я-Юнармеец!» 5. Общеинтеллектуальное- «Шахматы в	1. Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры» 2. Общекультурное- «Моя будущая профессия»; 3. Духовно-нравственное- «Школьный пресс-центр» 4. Социальное- «Школа дизайнеров» 5. Общеинтеллектуальное- «Гражданин. Общество. Право»

		школе», «Юный гроссмейстер»	
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года.	
Профориентация	Урок «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»		
Ключевые общешкольные дела	ПМежмуниципальная Спартакиада (волейбол, мини-футбол, л/а, гиревой спорт) Открытое первенство Яшкинского муниципального округа по мини-футболу среди юношей 2007 г.р. и моложе Легкоатлетическое пятиборье в зачет спартакиады школьников ЯМО Праздник Победы. Митинг XIII окружной смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу», посвященный памяти Ф.Г.Багданова и 77-ой годовщине Великой Победы Международный день семьи День государственного флага Российской Федерации День славянской письменности и культуры		

	<p>Книжная выставка 9 мая «День Победы» Книжная выставка «Наша семейная книга», посвященная международному дню семьи. Президентские игры. Легкоатлетическое пятиборье Организация праздника «Последний звонок»</p>		
Профилактика	<p>С отрядом ЮИД выступление в МБДОУ «Детский сад №7 Яшкинского муниципального района», МБДОУ «Детский сад №9 Яшкинского муниципального округа» с концертом по профилактике детского дорожного травматизма. (отв. Воронцова С.В.) Участие в областной профилактической операции «Внимание дети» (отв. Воронцова С.В.) Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».</p>	<p>Классные часы «Как безопасно провести каникулы» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».</p>	
Школьные медиа	<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами</p>	<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами</p>	<p>Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами</p>
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			
Классное руководство	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием. Праздник, посвященный Дню защиты</p>	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием. Праздник, посвященный Дню защиты</p>	<p>Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.</p>

	<p>детей «Мы маленькие дети».</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление отчета о работе школьного лагеря.</p>	<p>детей «Мы маленькие дети»</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОПДН.</p> <p>Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p>	<p>Трудовая практика.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» (летняя занятость)</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОПДН.</p> <p>Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p>
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)	<p>Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.</p> <p>Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ .</p>	Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.		

образование			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период, ответственность родителей за безопасность детей во время летних каникул.	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022».	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам» Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные.
Профориентация		Организация помощи учащимся при поступлении в СУЗы и ВУЗы.	
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей		
Ключевые общешкольные дела	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защиты детей Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов		
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.		Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022»
Школьные медиа	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами.		Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные