

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ! ТРУДНОЕ СЧАСТЬЕ



СВИНЦОВЫЕ тучи еле тащились по небу и, казалось, цеплялись за верхушки высоких тополей. И вдруг — сильный порыв ветра, распахнувший окно, дверь, бросивший в теплый уютный класс несколько холодных серых дождинок. От неожиданности ребята вскрикнули. А Галина Васильевна лишь на считанные секунды прервала свой рассказ. Она закрыла окно и продолжала говорить горячо, увлеченно. Тридцать первоклассников следили за ней зачарованно. Тридцать первоклассников работали вместе со своей учительницей напряженно и, пусть это не прозвучит громко, с вдохновением.

Они знали уже много: семь цифр. На этом уроке им предстояло узнать еще две. Маленькие школьники услышали и повторили, что цифра 8 — два кольца без начала и конца. И если перевернуть цифру 9 с ног на голову, то получится 6. И девчушка на предпоследней парте удивленно вертела в руках яркую карточку с новой цифрой.

Удивление. Его суждено видеть в глазах детей Галины Васильевны. И пока горят в этих глазах интерес и удивление, будет гореть на уроках и она. И сама она должна быть для них всю жизнь маяком.

Наставница Галины Васильевны говорила: «Если хочешь, чтобы тебя слушали, учись каждый день. Месяц будешь готовиться к занятиям, день пропустишь — вся работа насмарку». Этому принципу Галина Васильевна верна все годы.

Трудно. Растут дочка, а времени для них у мамы мало. Боясь отнять счастливые минуты у дочек, Галина Васильевна занимает время у сна. Ведь надо продумать урок, построить его как занимательный рассказ. И этот рассказ состоит из звеньев, которые, цепляясь друг за друга, создают крепкую цепь знаний. Таково впечатление от уроков Г. В. Маляр. Ее уроки идут на одном дыхании. Не слушать ее малышам невозможно.

СВОИХ первых учителей мы благодарим за то, что они научили нас читать, писать, считать. Они взяли нас за руки и уверенно ввели в Страну Знаний. Был у Галины Васильевны класс, научить читать который сто-

ило больших сил. Задача была глубже, сложнее: надо было привить любовь к книге. И учительница чуть не каждый день заходила в книжный магазин, покупала яркие интересные книжки. Дело надо было сдвинуть с мертвой точки: в этих семьях читать не любили. Сколько беседовала с родителями, сколько занималась с ребятами! Но своего добилась: один, другой, третий приносил в школу купленные и прочитанные книжки. Это была ее победа.

А недавно она почувствовала себя счастливой: научился читать мальчик, который никак не мог из букв складывать слова. И это было не чудо, а результат упорного труда учительницы и ученика.

Галина Васильевна как дирижер, у которого оркестр играет слаженно, добросовестно, без фальши. Вот ребята только что вслух, хором читали стихи о цифрах. Вот учительница задает вопрос и моментально — ответ с места. Пассивных не было. Каждый ученик мог быть спрошен в любую из 45 минут.

И вот они приближаются к концу.

— А сейчас я раздам красавицы-пятерки тем, кто хорошо работал, — говорит Галина Васильевна. Бережно, с любовью положил в тетрадь алую пятерку аккуратный мальчик.

— Оля, ты работала сегодня хорошо, но не на пятерку. Тебе только ракетка, — подарила девочке красную бумажную ракетку.

Девочка — из слабых, в первые дни, месяцы учебы может появиться неуверенность в себе, которую победить впоследствии будет невозможно. И Г. В. Маляр старается не говорить о неприятностях. Пусть ребенок почувствует в себе силу. Пусть он почувствует доброе расположение к себе. Тогда он раскроется, потянется к знаниям как весенняя травка к солнышку.

ОДНАЖДЫ ей сказали: ты завлекаешь своих учеников. Понять это можно было двояко. Можно было обидеться. Можно было принять за похвалу. Ребенка не увлечет грубый, неопытный человек. А если малыш каждый день встречается с красивой, обаятельной учительницей, которая по-матерински добра, ласкова, хотя и требовательности не отни-

мешь, — он сам захочет ответить добром. Он непременно будет подражать своей любимой учительнице.

Во время перерыва в класс вбежали четвероклассники в пионерских галстуках — выпускники Галины Васильевны, теперешние ее помощники. Скусающие о Галине Васильевне, они теперь особенно остро видели в ней человека, умеющего и похвалить, и пожуричь. Но, я повторюсь! Галина Васильевна склонна чаще проявлять положительные эмоции. И потому, что душа ребенка очень ранима, и потому еще, что есть в ее классе дети из трудных семей. А им, как никому, нужна поддержка.

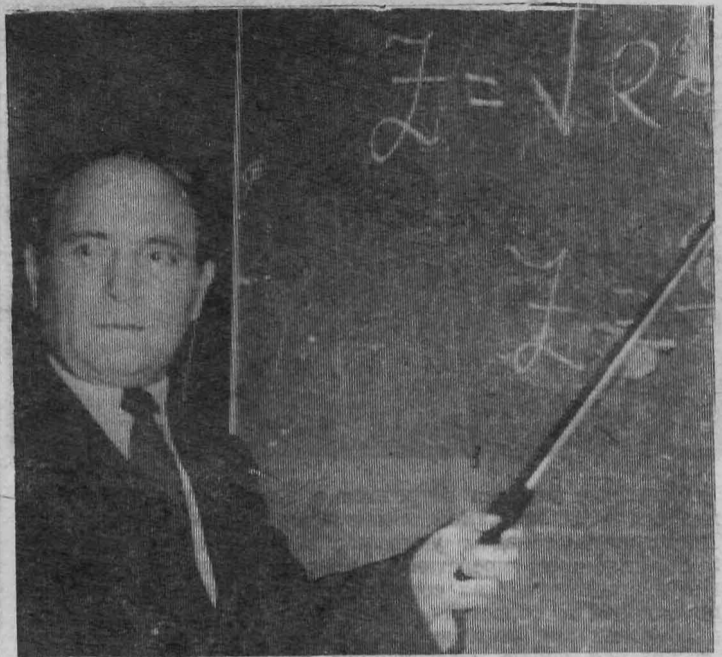
...Мать трагически погибла, но перед смертью успела сказать, что детей доверяет воспитывать только свекрови. Отцу, кажется, стало не до детей. Трудно живется и бабушке. Девочка порой приходит на уроки вялая, сонная. «Опять у отца ночевала», — мысленно отмечает Галина Васильевна. И, собрав родительский комитет, решили: ходатайствовать перед исполкомом райсовета о предоставлении квартиры бабушке осиротевших внуков. Пока дело не решено. Но надежда не теряется: не могут отказать, у детей должна быть своя крыша над головой.

Легче, труднее жизнь другой ее ученицы? Мать недавно вернулась из мест заключения, ведет неподобающий образ жизни. Отца нет. Бабушка стара, сама ждет помощи от девочки.

Решали: отправить девочку в интернат. Но следом — слезная просьба бабушки: «Оставьте внучку мне!» Эти заботы, эти трудные детские судьбы как занозы в сердце. Думаешь о другом, занимаешься другим, а сердце болит, болит... И как войти в класс неприступной, как создать такой психологический барьер, перешигнуть который ребенок не посмеет?! И она ласкова, терпелива, заботлива. На уроке математики она успевает сказать, что сладкая после мороза рябина — лакомство не только для людей, но и для птичек. А зимой им так нужна помощь ребят. На уроке чтения Галина Васильевна сообщила ребятам, что комсомолцы и пионеры их школы помогли совхозу убрать картофель, что приближается большой праздник — 60-летие ВЛКСМ...

ОСЕННИЙ лес встретил их тишиной, золотом листвы, неожиданно яркой зеленью отавы. Это был первый поход первоклашек в лес. Галина Васильевна говорила им о золотой и багряной, богатой осени. Они вместе смотрели в синее не по-осеннему небо. И никто из тридцати не подозревал, что этот поход на всю жизнь останется в памяти. И каждый раз, вспоминая осенний лес, первую учительницу, товарищей, будешь испытывать необъяснимую грусть. Может быть, она от того, что так счастливо было детство? А может, и потому, что не каждый встретит потом такого щедрого человека, каким может быть единственная первая учительница? **Т. КИРИЛЛОВА.**

На снимке: Г. В. МАЛЯР, учительница школы № 1. Фото А. Лопайчука.



ПРИЗВАНИЕ

«У него есть призвание!» — так говорят о человеке-умельце, о том, кто свою душу, сердце, всего себя отдает работе.

Когда присутствуешь на уроках Петра Алексеевича Смагина, то завидуешь порой, как все у него вроде легко, без особых усилий выходит. «Ну что же! Будем продолжать! Помните, без труда, без упорной работы над собой вы никогда не будете хорошими рабочими», — так начинает свои уроки Петр Алексеевич.

Он твердо убежден в том, что все учащиеся могут справиться с программой, пусть не все на 4 и 5. Особенно если вовремя помочь, предостеречь от ошибки, заставить поверить в свои силы. Поэтому на его уроке всегда можешь услышать: «Не спеши, подумай, вспомни!».

Нелегко был его путь в школу. Год 1942. Шестнадцатилетним пареньком пришел он в педагогическое училище, мечтал учить маленьких грамоте, арифметике. Часто представлял себя за учительским столом. Однако не скоро вошел он в класс.

Родине были нужны солдаты, и в марте 1944 года ушел студент Смагин добровольцем на фронт. Семь лет продолжалась служба, многое узнал и увидел солдат Смагин. «Как-то забылись военные годы. Трудно даже сказать, почему», — рассказывает он теперь.

Демобилизовался, приехал в Новокузнецк, работал электромехаником, токарем. В 1956 году приехал в Яшкино и пошел работать преподавателем труда в среднюю школу № 1.

«Никогда не думал, что страшно идти на свой первый урок. Что детям сказать, как начать, — рассказывает он. — Не помню, как вел урок, чему учил, а вот звонок со своего первого урока запомнил. И так это запало в душу, что и сейчас слышу тот звонок».

Очень скоро понял, что знаний мало. Поступил в 1959 в Кемеровский пединститут. В 1964 году я его закончил».

Но с тех пор не прекращал учиться. Только теперь хорошо понял Петр Алексеевич, какое это великое дело для учителя — уметь делать многое своими руками.

В 1973 году стал работать в СГПТУ-51 преподавателем спецтехнологии и электротехники. Работать в училище и интернате определенным минимумом знаний, но и показать их практическую ценность, необходимость.

Пришлось начинать с создания кабинета. Два года потратили, но теперь кабинет полностью отвечает современным требованиям: в нем можно провести все лабораторные и практические работы, показать опыты, провести демонстрацию. За 3—8 минут можно опросить всю группу, дать практическую работу каждому ученику.

Большую «электромеханическую» (как говорят у нас в училище) работу проводит П. А. Смагин. Так, только в этом году за 3 месяца оборудован и оснащен по-современному кабинет физики, заканчивается работа в кабинете химии, начато создание электромонтажной мастерской.

Прозвонит последний звонок — опустет училище, но до вечера ведутся работы в кабинете электротехники: готовится к урокам Петр Алексеевич, что-то делают ребята, приходят за консультацией коллеги, и ведь, кроме этого, есть и много другой работы у члена партбюро, коммуниста П. А. Смагина, учителя по призванию.

Г. ГАВРИН,
зам. директора СГПТУ-51
по учебно-воспитательной работе.

ДОБРОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ!

Лучшие годы своей жизни Любовь Георгиевна Потылицына посвятила трудному, благородному делу — обучению и воспитанию подрастающего поколения. Кроме этого, много сил и времени она отдавала общественной работе: избиралась депутатом сельского Совета, была заместителем председателя сельсовета. Ей исполнилось 70 лет, но она

по-прежнему энергична, деятельна. И доброе слово найдется для человека, и посоветует, как поступить в том или ином случае. Любовь Георгиевна сделала еще одно важное дело: помогла вырасти 10 внукам!

С праздником Вас, дорогая Любовь Георгиевна!

Ваш ученик
В. АЗОВЦЕВ,
зав. Центрсберкассой.