



● К 30-летию
Великой
Победы

Никто
не забыт,
ничто
не забыто

„ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА!“

С ИВЕРСКАЯ станция. Небольшая железнодорожная школа. Глубокий тыл, отдаленный от линии фронта тысячами километров. Как и во всей стране здесь жили и работали, учились со страстной верой в победу. Здесь работали ради скорой победы.

Военные будни сельской школы. О некоторых из них рассказывают документы, письма тех лет, найденные ребятами и бережно хранящиеся. В этих документах дышание сурового времени.

Сегодня, наш читатель, мы хотим познакомить тебя с ребятами из далеких уже военных лет. Мы хотим рассказать тебе о том, как жили и вместе со взрослыми боролись за победу школьники одной из сибирских школ. В переписке с учителями, ушедшими на фронт, в скупых строках документов так ясно и сильно чувствуется страстное желание детей принять участие во всенародной войне.

ТУТАЛЬСКАЯ железнодорожная школа № 26. Отсюда в 1941 году ушел на действительную службу в Красную Армию один из любимых учителей Александр Константинович Беневоленский. Он стал солдатом в мирное время и с первого дня войны — ее рядовой участник. В школе бережно хранится фотография Александра Константиновича. Молодое мужественное лицо, прямой взгляд. Таким, полным сил, вступил он в войну. Таким помнят его ученики, которых он учил...

Сохранившиеся письма относятся к одному году — 1943. Учитель стал фронтовиком, но он остался для своих учеников по-прежнему учителем. Они рассказывали ему о своей жизни, просили совета, делились радостью, давали ему клятвы... Он был их совестью.

«...В дни, когда Вы, дорогой Александр Константинович, не щадя своей жизни защищаете каждый метр советской земли, мы клянемся Вам учиться на «хорошо» и «отлично», быть дисциплинированными, помогать фронту. Мы своей пионерской теплотой согреем детей фронтовиков, будем помогать им в учебе и в чем они будут нуждаться. Только вы, дорогие защитники наши, громите скорее ненавистного всему советскому народу врага. Пусть они знают, что в наших пионерских сердцах горит великий костер ненависти к ним».

РЕБЯТАМ хотелось самим расплатиться с врагом за сожженные города и села, за горе советских людей. Но фронт не для детей. И они по-другому стали бороться с врагом. Собирали деньги на авиаэскадрильи, на бронетанковые колонны, собирали и пере-

числяли деньги в фонд обороны.

В очередном письме к учителю ребята писали ему: «Александр Константинович! Мы гордимся тем, что в рядах доблестных защитников Сталинграда находитесь и Вы, наш учитель... Мы уверены, что Вы высоко несете боевое знамя и в рядах защитников Родины поддерживаете честь нашей школы».

Александр Константинович! Сообщаем Вам и всему Вашему подразделению о наших скромных делах и о наших скромных вкладах в дело общей борьбы и победы над коварным врагом. За период Отечественной войны школа — учителя, ученики и техработники — провела следующие мероприятия. Летом 1942 года учащиеся и учителя принимали горячее участие в сельскохозяйственных работах в колхозах. Выработано 2624 трудодня. Собрано на вторую авиационную эскадрилью «Новосибирский комсомолец» 1790 рублей. Собрано на строительство бронетанковых колонн за 1942 год 4025 и 1131 рубль. Собраны и отправлены для Красной Армии и госпиталей шапки, рукавицы, подушки, носки, полотенца, портянки, кальсоны, вещевые мешки, мыло, кисеты, табак, конверты, бумага и т. д. Проведено четыре воскресника по очистке путей от снега. Заработанные деньги отчислены в фонд обороны страны. Собрано в фонд Сталинской победы 3500 рублей. Сбор средств продолжается.

Правда, пока мы не можем похвалиться успеваемостью (приказом по дороге наша школа отнесена к школам, работающим на «хорошо»), но это нас не удовлетворяет. Заверяем Вас, Александр Константинович, в день 25-й годовщины Красной Армии даем Вам наше обещание, что к концу учебного года добьемся хороших показателей, и наша школа окажется в первых рядах школ дороги.

От имени всего школьного коллектива просим Вас и всех бойцов и командиров Вашего подразделения беспощадно уничтожить фашистскую свору и поскорее очистить нашу родную землю от этой нечисти. Мы же здесь будем учиться и работать во имя решения общей задачи: изгнания и уничтожения подлого врага».

УЧИТЕЛЬ понимал, какое важное воздействие на ребят имеют слова фронтовиков. Он поддерживал в ребятах это стремление как можно больше сил вложить в победу над врагом. И одно его письмо поможет вам почувствовать любовь Александра Константиновича к детям, понимая, как хочется знать ребятам

все детали фронтовой жизни, учитель подробно описывает обстановку, в которой живет и воюет. Он словно вместе с ними размышляет, делает важный вывод о непобедимости советского народа.

«Здравствуйте, дорогие и всегда любимые мною ребята! Час назад, отдыхая после боевого дня, сидя в тепло натопленной землянке, освещаемой керосиновой копилкой, сделанной из гильзы, веду разговоры об итогах боевого дня, вспоминаю родные края, своих родных, близких и знакомых, свои оставленные места работы, с нетерпением ожидали нашего любимого в части бойца-письмоносца, который, несмотря ни на какие трудности, утром и вечером приносит нам газеты, письма. Мы узнаем о положении на других фронтах, о том, как живет весь наш советский народ, что творится за границей, а из писем — о жизни и работе наших родных».

Открылась дверь, и вместе с клубами холодного морозного воздуха в землянку входит письмоносец. Он вручает нам пачку газет и несколько писем. Мне подает письмо. Адрес написан детским почерком, я сразу догадываюсь, что письмо написано коллективом моих бывших учащихся. С волнением вскрываю конверт и убеждаюсь в правильности моих предположений. Больше вам спасибо, ребята, за ваше письмо, за память обо мне, о моем бывшем «сердце» учителе». Я с большим вниманием прочитал ваше письмо, а потом мои товарищи попросили почитать его вслух, что я и сделал. Они тоже остались довольны тем, что в глубоком тылу наши маленькие товарищи помнят о нас, шлют нам свой пионерский привет. Ваши теплые слова, ваши пожелания очень дороги для нас. Они согревают нас, поднимают наш боевой порыв, зовут нас на бой по уничтожению подлого врага».

Вот уже четыре месяца, как я со своими товарищами нахожусь на этом участке фронта. Мы прибыли сюда в дни, когда враг, собрав все силы, пытался захватить город. Сотни самолетов летали над нами, они сбрасывали ежедневно сотни тонн бомб. Город был затанут дымом пожаров, горели дома, заводы, штабеля леса, бензобаки, горело то, что создавалось многолетним трудом народов нашей Родины».

Враг действовал, он не жалел ничего. Он считал, что город будет его, врагом были назначены сроки занятия города. Но враг просчитался, воля нашего народа к победе оказалась сильнее вражеской техники, сильнее его тысяч тонн бомб, которые он сбрасывал на наши линии обороны. Мы сумели выполнить приказ Сталина и веление Родины: «Назад — ни шагу!» Мы выстояли, хотя порою было очень тяжело, особенно в дни, когда по Волге шел густой лед, и людям под артиллерийским и минометным огнем приходилось на лодках доставлять нам продукты и боеприпасы. Но защитники города справились со своими трудностями».

Заслуга в том, что город отстояли, не только воинов Красной Армии, это заслуга всего советского народа, это заслуга тыла, который бесперебойно ковал нам оружие, посылал технику, боеприпасы, продукты питания».

Только совместная упорная, слаженная работа тыла и фронта приносит победы».

Сейчас перед нами стоит новая, более ответственная задача — уничтожить окруженного врага. Вот уже целую неделю мы выполняем эту задачу. Враг, хотя и окружен, пытается оказывать упорное сопротивление. За время многомесячного топтания на месте враг окопался, построил линию обороны и выбить его из этих укреплений — дело не простое. Нужно много подготовки, умения, выдержки, смелости, чтобы с наименьшими для нас потерями занять вражеский ДОТ и ДЗОТ».

Наши воины обладают этими качествами и с каждым днем настойчиво продвигаются вперед, ломая сопротивление противника, уничтожая вшивых, вонючих фрицев. Близок тот день, когда окруженная группировка будет уничтожена и город окончательно освобожден от немцев».

Туго приходится сейчас здесь фрицам. Приводимые пленные имеют отвратительный вид. Все они грязные, вшивые, одеты в награбленное у мирного населения теплое одеяние: кто в полушубке, кто в пальто, кто в женской кацавейке. На головах летние пилотки, а у многих голова замотана бинтами, а к ушам прибиты ваты пучки ваты. Сначала можно подумать, что это раненые, а на самом деле — это защита от холода».

На поданный кусок хлеба они набрасываются, как голодные собаки. В одном месте, впереди немецких окопов, лежит убитая лошадь. И каждый день голодные фрицы пытаются подползти к ней, чтобы отрубить кусочек и полакомиться дохлятинкой, но наши снайперы укладывают их. Сейчас вблизи лошади набито несколько десятков фрицев, а лошадь лежит целехонька».

Все вышеописанное я сообщая вам, чтобы вы знали, каково приходится фрицам, как их встречают наши бойцы, как воины Красной Армии отбивают свою землю у наглых захватчиков, как они расплачиваются с врагом за кровь погибших наших товарищей. Помните, ребята, что будет и на нашей земле праздник, но он сам не придет, его нужно завоевать. Его завоеют воины Красной Армии и трудящиеся нашей Родины в жестких схватках с врагом, упорнейшим трудом на фабриках, заводах, на полях колхозов и совхозов. В этом упорном завоевании и вы должны быть в первых рядах, а в первых рядах вы будете тогда, когда будете учиться на «отлично» и «хорошо», когда среди вас не будет ни одного отстающего».

Овладевайте же знаниями, изучайте крепко русский язык и литературу, географию и историю, военное дело и немецкий язык. Все эти знания очень нужны вам, чтобы стать полезными людьми нашей Родины. Мы обещаем вам выполнить задачу, стоящую перед нами, а вы справьтесь на «отлично» со своими задачами. Если мы все выполним это, то мы победим врага. Чем лучше будем выполнять мы эти задачи, тем скорее разгромим ненавистный всему передовому человечеству фашизм».

С фронтовым приветом
А. БЕНЕВОЛЕНСКИЙ».

★★★

ТАКИЕ письма с фронта еще больше побуждали ребят помогать старшим в их работе ради победы. В особой папке хранятся дорогие документы. Они свидетельствуют о помощи ребят фронту. Пожелтели страницы школьной тетрадки, в которой записаны фамилии учащихся старших классов. Напротив фамилий — отметки о часах, отработанных на очистке железной дороги от снега. За зиму 1942—43 года, например, отработано 938 часов, заработано 1102 рубля 75 копеек».

Хранится ведомость, из записей которой следует, что в трех колхозах («Красная гвардия», «Правда», «Память Чкалова») заработано 2623 рубля 74 копеек».

За этими цифрами, фактами — нелегкий труд наравне со взрослыми».

Вот еще один документ».

РАСПИСКА

Дана Поломошенским сельским Советом секретарию комсомольской организации школы № 26 Зеленецкой в том, что от нее получены деньги, собранные в помощь детям-сталинградцам, 1309 рублей».

Сохранились квитанции на принятые теплые вещи для фронтовиков, на деньги, собранные для строительства авиаэскадрильи, бронетанковых колонн, боевых кораблей в фонд обороны. Сотрудники школы перечислили компенсацию за неиспользованный отпуск в сумме 6568 рублей 60 копеек в фонд обороны. В фонд обороны перечислены деньги, заработанные на воскресниках».

Для Яшкинского госпиталя школьники собирали деньги, белье, теплые вещи. Сохранилась запись о том, что для госпиталя собрано 7 подушек, 555 рублей и 9 яиц. Эти девять яиц в голодное время для ребятшек были большой ценностью. Они отдавали все, что было в их силах, только бы помочь советским воинам быстрее разгромить врага».

Трогательны письма солдатам, где ребята рапортуют о своей работе. Как дороги были эти письма фронтовикам! Учитель-фронтовик В. А. Блажнов писал ребятам:

«Вы себе представить не можете, какое значение имеют здесь письма. А такое как ваше — особенно».

Я не могу привести высказывания и замечания слушавших ваше письмо, потому что их было много. Например, боец Сесюк (он украинец) сказал: «Бачьте, хлопцы, ще робе дитвора у тылу? Та де тому Гитлерови из нами тягадя!». Такие письма бодрят, вдохновляют бойца. Они еще раз подчеркивают единство Красной Армии и тыла. Бойцы нашего подразделения сыты, одеты и вооружены отлично. Мы всегда помним заботу вашу о нас».

Воевали на фронте выпускники сибирской школы, преподаватели, но и те, кто в годы войны еще сидел за партией, тоже участвовали в общенародной борьбе с врагом. Отправлялись на фронт новые танки, самолеты, корабли флота и в них была частичка труда тутальских школьников и их учителей. Фронтовые посылки, письма согревали бойцов, вдохновляли их на бой с врагом. Школа работала на победу!».

О. НАВАЕВА.

На снимке А. К. Беневоленский».