**Сценарий игровой программы**

**«Путешествие в сказкоград»**

**Цель:** Активизировать имеющиеся знания у детей о сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания о сказках.
* Учить детей определять виды сказок.
* Привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.

**Развивающие:**

* Развитие познавательных способностей детей.
* Развитие умения работать в группе, взаимодействовать с товарищами.
* Развитие внимания, воображения, мышления.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство коллективизма, усердие, терпеливость.
* Воспитывать у детей любовь к народным сказкам.

**Оборудование:**

* Ноутбук, музыкальное сопровождение
* Воздушные шары, 2 ведра, клюшки, веники

Дорогие ребята, здравствуйте!

Мы с вами сегодня совершим необычное путешествие…

За этими шторами находится волшебная комната сказок. Но чтобы попасть в нее, нужно отгадать литературные загадки:

Викторина (презентация) по сказкам Андерсена.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А теперь отправляемся в путешествие в Сказкоград.

Велик и разнообразен сказочный мир. Его щедро населяют разные добрые и злые герои: гномы и тролли, колдуны и водяные, Баба-Яга и Кощей Бессмертный, Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. А чье сердце не вздрогнет при этих чарующих и манящих словах: «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были…»

Кто из нас не взлетал во сне в небо не Коньке-Горбунке, кто не пытался дотянуться до волшебного пера Жар-Птицы.

Продолжить этот прекрасный сон нам поможет игра-путешествие, в который мы с вами отправимся на волшебном Книголете. Мы побываем в городе Сказкограде, привезем оттуда новые знания о сказках.

На волшебном Книголете

в Сказкоград попасть легко

Закрывай глаза покрепче,

Мы взлетаем высоко!

Приземленье будет мягким -

Вот уж город виден наш.

Попадает в город-сказку

Славный, дружный экипаж.

А теперь, экипаж, давайте знакомиться. (Взять в руки мяч или игрушку, передавать по кругу, каждый, кто берет ее в руки, называет свое имя и фамилию).

**Вопросы детям:**

Все любят сказки, а почему, как вы думаете?

Какие сказки ваши любимые?

В какой сказке вы бы хотели сыграть роль?

Какие сказки читали?

**Общая разминка.**

Сестра доктора Айболита? (***Варвара***)

Самое сильное желание крокодила Гены? (***найти друга***)

Сколько поросят перехитрили злого волка в сказке С. Михалкова? (***Три***)

Как звали трех медведей в сказке Л. Толстого? (***Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка***)

Где находится смерть Кощея Бессмертного? (***Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла***)

Имя папы Буратино в сказке А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»? (***Папа Карло***)

Как звали корову кота Матроскина? (***Мурка***)

Какими словами обычно начинаются русские народные сказки? ***(«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были…»***)

**1 конкурс-игра:** После слов ведущего, если игроки согласны с ним, то должны сказать «И мы тоже»

Я отправилась в сказочный лес

Я была очень рада

Я гуляла по сказочным аллеям

Я видела маленьких зайчат

Я каталась в избушке на курьих ножках

Я бегала за Бабой-Ягой

Я собралась пообедать

Я съела Иванушку

Я победила Змея-Горыныча

Я люблю сказки!

**2 конкурс:** Какие волшебные слова мы знаем и постоянно используем? (вопрос для всех)

**3 конкурс-игра:** Что ж, раз вы все так хорошо знакомы с вежливыми словами, тогда по моей **вежливой** команде, выполняйте задания. Готовы? Пожалуйста, поднимите правую руку вверх, а теперь левую, похлопайте, пожалуйста….. ущипните соседа слева.(Крикните, пожалуйста спойте ноту до, подпрыгните и т.д.)

**4 конкурс:** А теперь, давайте вспомним еще слова:

Только добрые

только тревожные

только сладкие

только воздушные

только холодные

только любимые

**5 конкурс**: “Прекрасный рассказ”

Правила игры. На листе бумаги ведущий со слов детей записывает прилагательные. Ведущий читает заранее составленный рассказ, вставляя прилагательные в том порядке, как они записаны.

**В один \_\_\_\_\_\_\_ день мы решили сходить в \_\_\_\_\_\_\_ лес. И стали заранее к этому готовиться. Мы собрали\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пищи, взяли\_\_\_\_\_\_\_\_ воды. И \_\_\_\_\_\_\_\_\_ утром вышли в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорогу. Идя по лугу, увидели много\_\_\_\_\_\_\_\_ цветов, над ними порхали\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабочки, носился \_\_\_\_\_\_\_\_ запах. Мы все очень устали идти на \_\_\_\_\_\_\_ солнце и старались скорее достичь опушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_ леса. Зайдя в \_\_\_\_\_\_\_\_ прохладу леса, все очень обрадовались и стали осматриваться кругом. Смотрите, какие здесь растут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кустарники, поют\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы. \_\_\_\_\_\_\_\_, мы сели на поляне отдохнуть. На привале мы съели всю\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пищу, отдохнули и пошли назад. Мы долго не забудем этой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экскурсии.**

**6 конкурс: "** Ответьте мне, пожалуйста"

Какие виды сказочного транспорта вы знаете? (***Печка, избушка на курьих ножках, сапоги-скороходы, Сивка-бурка, Серый волк, Конек-Горбунок, сани-самоходы, летучий корабль, ковер-самолет, ступа, помело и т.д.***)

Назовите сказки, где участвуют бабушки (***«Красная Шапочка», «Курочка Ряба», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Снегурочка»***)

Назовите фильмы, которые были сняты по сказкам ***(«Финист – Ясный сокол», «Василиса Премудрая», «Золушка», «Кот в сапогах», «Золотой ключик»***)

Назовите числа, наиболее распространенные в сказках. Назовите также эти сказки. ***(«Три толстяка», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «12 месяцев», «Белоснежка и 7 гномов»***)

**7 конкурс:** «Загадки сказочных героев». Ребята, давайте попробуем по рассказам самих героев сказок, угадать кто они?

«Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые…» (***Колобок***)

«Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый, столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, что во мне кто-то поселился… Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул…» (***Теремок***)

«Ну и хвост у этой мышки! Не сравниться ни с кулаком Дедушки, ни с кулаком Бабушки. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы мной все любовались…» (***Яичко из сказки «Курочка-Ряба»***)

«Мне приятно быть на голове у этой девочки. Мне нравится вместе с ней ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности…» (**Красная Шапочка**)

«Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги Кот. У него ведь когти! Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь…» (***Сапоги, сказка «Кот в сапогах»***)

«Нам не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, ни отставать». (***Часы, сказка «Золушка»***)

«Для меня очень вредно находиться в воде. Спасибо этому любопытному мальчишке. Если бы не он и не Черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?» (***Золотой ключик***)

«Я, конечно, готова выполнить любое ее желание. Ведь ее муж спас мне жизнь. Но чем больше человеку даешь, тем больше ему хочется. Вот и приходится таким людям оставаться у разбитого корыта». (***Рыбка, «Сказка о золотой рыбке»***)

«Я осталась жива только благодаря этой маленькой, хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, теплу!» (***Ласточка, сказка «Дюймовочка»***)

А еще я предлагаю самим превратиться в сказочных героев. Попробуем?

**8.«Сказочная эстафета»** (дети делятся на команды )

Первая: Конек-Горбунок.

Участники сгибаются по пояс. Кладут мяч или надутый шарик себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать рукой, оставаясь при этом в полусогнутом состоянии.

Вторая: Баба-Яга.

Вопрос: с помощью чего летала Баба-Яга?

Каждый из участников встает одной ногой в ведро, а в другой держит швабру. В таком положении надо пройти всю дистанцию.(Вариант: пробежать дистанцию "верхом на метле")

Третья: Золушка

Участники с веником и совком проходят дистанцию, по пути собирая фантики или специально "разбросанные" бумажки.

Четвертая: Лиса Алиса и кот Базилио

Вопрос: кто из них притворялся слепым, кто хромым?

Две пары: Лиса сгибает ногу, держит ее рукой, коту завязывают глаза. Идут под ручку.

В конце мероприятия устраивается импровизационный спектакль.

**Спектакль.**

(по сказке Сергея Козлова «Ежик в тумане)

Между детьми распределяются роли: комарик, луна, корова, собака, заяц, ежик, звезда, трава. Ведущий читает текст, дети изображают героев сказки.

Комарик выбежал на поляну и заиграл на писклявой скрипке. Из-за туч вышла луна и, улыбаясь, поплыла по небу. «Ммму-у-у-у» – вздохнула корова за рекой.

Залаяла собака, и заяц побежал по дорожке. Ежик сидел на горке и смотрел на освещенную лунным светом долину. Красиво было так, что он время от времени вздрагивал: не снится ли ему все это. А комарик не уставал играть на своей скрипочке, заяц плясал, а собака выла.

«Расскажу, не поверят!» – подумал Ежик и стал смотреть еще внимательнее, чтобы запомнить всю эту красоту. «Вот звезда упала, - заметил он, и трава наклонилась влево». Ежик пошел и упал в реку. Он стал бить лапами во все стороны. Потом глубоко вздохнул и поплыл по течению. Когда он выбрался на берег, то подумал «Вот так история». Отряхнулся и ушел в туман.

Ведущий: Молодцы ребята! Спасибо вам за внимание.