***Выпускной в 4 классе (2016 год)***

***Мелодии школьных вальсов***

**Ведущий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Привет вам шлет страна чудес!  Вот – вот откроются все двери.  Под звуки вальса, под оркестр  Войдут сюда…  Кто год за годом снимал учения плоды!  Писать учился слог за слогом  Читал и складывал слова, | Кто с математикой сдружился  И русский выучил сполна.  Ещё минутка и появятся  Слегка взволнованы и смущены  Герои вечера, принцессы празд ника  Наши выпускники! |

Итак встречайте участников праздника.

***Мелодия для входа 4х классов***     (под музыку выходят на сцену ребята и становятся полукругом)

**Ведущий:** Дорогие гости нашего праздника! Начинаем прощальный вечер, посвящённый безвозвратно уходящим в историю, самым талантливым, самым непредсказуемым, самым энергичным и неутомимым, неподражаемым 4 классам !

Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа  понесла невосполнимую утрату.

  И одновременно, как самый весёлый – средней школе безмерно повезло, сегодня в её ряды вступят исключительные классы, такого ещё не бывало!

Итак, здесь ли герои сегодняшней встречи? Давайте проверим!  
 - Старательные девочки? (Здесь)  
 - Умные мальчики? (Здесь)  
 - Заботливые мамы? (Здесь)  
 - Умелые папы? (Здесь)  
 - Любящие бабушки? (Здесь)  
  - Строгие учителя?(Здесь)  
Замечательно! Тогда начинаем!

       Отличительная черта нашего времени – это постоянный просмотр телепередач. Вот и мы с вами идём в ногу со временем. Сегодня мы Вас пригласили на вечернюю трансляцию нашего школьного телеканала НТВ Ш1 (Начальное телевизионное вещание школы 1).

    Ознакомьтесь, пожалуйста, с программой телепередач на сегодня:

1. Последние новости: что происходит сегодня на нашей школьной планете.
2. Передача о прошлом «Какие наши годы»  год 2012
3. «Фабрика звёзд»  Возвращение.
4. «Танцы со звёздами» Финал
5. «Ералаш» 347-348 серии
6. "Голос. Дети"
7. «Федеральный судья» Будет наконец-то завершено дело 4-летней давности, собраны все доказательства, улики, алиби. Каков будет приговор судьи?
8. "Голос. Дети"
9. «Контрольная закупка» Акт приема-передачи.

Итак, начинаем телевещание.

***Последние новости***

Обозреватели  4а класса познакомят нас с последними событиями.

*Исполнение песни на мотив «Разговор у новогодней ёлки»*

***«Что происходит сегодня?»***

   Что происходит сегодня? .. У нас выпускной!

В зале видны дорогие любимые лица.

Верится в то, что чудесное что-то случится.

Жизнь обернется к нам лучшей своей стороной.

Что же за всем этим будет?...Прощания час.

Час расставанья с начальною школой, с друзьями.

Мы повзрослели, учитель прощается с нами.

Время счастливое вспомним еще и не раз.

Чем все это окончится?... Дружбой навек.

Дружбой навек, вы уверены?... Да, я уверен.

Школьный мой друг, он годами учебы проверен.

Чтоб не случилось, его не забуду вовек.

Что же из этого следует?... Следует жить.

Верить в удачу, успеха во всем добиваться.

Вы полагаете, этого можно добиться?

Я полагаю, что можно, но надо спешить.

Надо спешить, ибо время нас будет кружить.

Все быстротечно. Сейчас жизни только начало.

Думать о будущем, кажется, нам рановато.  
Будем стараться, и класс наш не подведем.

***Передача о прошлом «Какие наши годы»  год 20012***

**Ведущий:** Давайте мы вернёмся назад, в 20012 год и посмотрим хронику становления этих уникальных классных коллективов и заодно поближе познакомим с ними наших гостей.

***Выходят дети 4б класса:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мы смешными малышами  Прибежали в этот класс.  Нам Азбуку с карандашами  Подарили в первый раз.  С этой книжкой самой первой  Каждый путь свой начинал.  Чтоб пройти маршрутом верным  На заветный перевал. | 2.Здесь всё так ново, интересно,  Всё непонятно, неизвестно.  Учиться, учиться-  Идём мы в первый класс!  Всё новое, всё новое, всё новое у нас! |
| 3.Новую одежду на себя надели,  Новенькая ручка в новеньком портфеле.  Новые книжки, палочки для счёта,  Новые тетрадки, новые заботы. | 4.Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.  Уроки интересные, весёлые дела.  Чтоб стать большим и умным  Все силы отдадим.  Все школьные науки осилим, победим!! |
| 5.Но иногда казалось, нас силы покидают  И трудностей всё больше пред нами вырастает.  Надежды на успешность все тают, тают, тают.  А звёзды в небеса всё дальше улетают. | 6.Неужели все так учились?  Столько букв написали, крючков?  Может, нам это только приснилось?  А сегодня очнулись от снов? |
| 7.Вот и четверть пролетела,  А за ней – вторая,  Выше нормы класса я уже читаю!  Научились мы писать, безошибочно считать  Вот уже и класс второй за спиной. | 8.Каждый знает, без сомненья,  Всю таблицу умноженья.  Изучили падежи.  Ну-ка, друг мой, расскажи:  Иван родил девчонку,  Велел тащить пелёнку.  Промелькнул и третий год,  Словно не было забот. |
| 9.Хотя забот хватало.  И трудностей немало  Вставало на пути.  Мы всё преодолели  И косогоры, мели  остались позади. |  |

**Ведущий:** А сейчас я хочу проверить, насколько хорошо усвоили наши выпускники правила поведения в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке будь старательным, Будь спокойным и …  (внимательным). Все пиши, не отставая, Слушай… (не перебивая). Говорите четко, внятно, Чтобы было все … (понятно). Если хочешь отвечать, Надо руку…(поднимать). На математике считают, На перемене… (отдыхают). Будь прилежен на уроке. | Не болтай: ты не…(сорока). Если друг стал отвечать, Не спеши… (перебивать). А помочь захочешь другу – Подними спокойно… (руку). Знай: закончился урок, Коль услышал ты… (звонок). Когда звонок раздался снова, К уроку будь всегда… (готовым). Чтоб не тревожились врачи, На переменках не… (кричи). |

***Передача******«Фабрика звёзд».  Возвращение 4в класс***

Посмотрите, как проходил   
Учебный день в нашем классе.   
***Звенит звонок.***   
Через несколько минут открывается дверь класса и входит опоздавший.

( *На мотив песни из кинофильма «И.В. меняет профессию»)*

-Вдруг как в сказке скрипнула дверь.   
Все мне ясно стало теперь.   
На урок я опять опоздал.   
Не хотел, но снова наврал:   
Что будильник меня вновь подвёл,   
Лифт застрял и автобус ушёл,   
А потом я так быстро бежал.   
Но, увы, опять опоздал.

***Звенит звонок. Перемена!***  
*( На мотив песни «Погоня» поёт группа поддержки)*Усталость забыта, уроку конец   
Ребята сорвались с цепи, наконец.   
Не стой на пороге, а то пропадёшь.   
Несутся, несутся, несутся, несутся   
И их не уймёшь.

***Звенит звонок. Математика.***   
За партой сидят, в окно глядят, ручку грызут и грустно поют.   
*( На мотив песни «Голубой вагон»)*Медленно минуты уплывают вдаль   
Из трубы в трубу вода течёт.   
У меня задача не решается,   
Ох уж этот мне водопровод!   
-Медленно, медленно наш урок тянется.   
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.   
Каждому, каждому в лучшее верится   
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.   
-У доски стою уже я полчаса   
Умножаю и делю опять,   
А в трубе уже вода кончается   
Ничего я не могу понять.   
-Если в одной трубе вся вода кончится   
Будет в другой трубе вся вода опять.   
Понял одно лишь я, что великим гением   
И математиком мне навряд ли стать.

***Звонок. ( Поёт группа поддержки)***И вновь перемена, волнуется класс   
Чем повар сегодня порадует нас?   
Нам каши не надо, пюре не хотим   
Давайте нам кексов, пирожных давайте   
А то вас съедим.

***Звонок. Русский язык.***

*( На мотив песни «Чунга-Чанга»)*На уроке снова я сижу.   
От окна я глаз не отвожу.   
Там уже весна, звенят ручьи.   
Ну а мне твердят: учи, учи, учи.   
**Пр**. Надоели мне склоненья,   
Надоели мне спряженья.   
Надоели мне наречья и глаголы.   
Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,   
Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

***Звонок. (Поёт группа поддержки)***   
Прошло три урока, пора нам опять,   
Откинув тетрадки идти отдыхать.   
Кричать и носиться мы не устаём.   
У нас перемена, у нас перемена,   
Нам всё нипочём.

***Звонок.***   
*(На мотив песни «От улыбки»)   Поют все.*Вот ещё один закончен день.   
И пора нам ненадолго расставаться,   
И хотя уроки делать лень,   
Но ведь завтра снова в школу собираться.   
**ПР.**    Будут снова нас учить   
Как на белом свете жить.   
Будут снова нас учить спрягать глаголы.   
С голубого ручейка   
Начинается река.   
Наша дружба начинается со школы.

*Стихи читают четвероклассники.* ***4а***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы школу нашу любим,  Гордимся ей всегда.  Учителя и дети  Творят здесь чудеса. | 2. Я вспоминаю краски сентября,  И тот звонок, что нас позвал учиться.  Красивую обложку «Букваря»,  Волшебные прекрасные страницы. |
| 3. Прошла пора побед и неудач,  Мы выросли, окрепли, повзрослели,  Решили много непростых задач,  Умеем то, что раньше не умели. | 4. Мы здесь учились и дружили,  Озорничали иногда...  Но школу мы свою любили,  И нежность к школе – навсегда! |
| 5. В этот день чудесный, ясный  Слово верное даем,  Что свою родную школу  Никогда не подведем! |  |

*Выпускники поют на мотив песни «Маленькая страна».****4б***

Мы называем нашу школу –

«Маленькая страна».

Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Там дети могут веселиться,

Там зла и горя нет,

Там не давали нам лениться

И всем дарили свет.

*Припев*:

Маленькая страна! (*2 раза*)

Здесь хорошо учиться детям,

Им дом второй она.

Маленькая страна! (*2 раза*)

Здесь нам всегда открыты двери –

Школа друзей полна.

**Ведущий:** Все эти годы вместе с вами учились и ваши родители.

А сколько сил затратили они, чтобы вы могли четыре года хорошо учиться! Можно даже сказать, что у ваших мам и пап, а кое в каких семьях – у бабушек и дедушек, появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас! Поэтому следующая ***передача "Танцы со звёздами" Финал*** посвящается вам, родители.

***Танец 4а***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы в этот час еще сказать должны  О тех, кто подарил нам жизнь,  О самых близких в мире людях,  О тех, кто помогает нам расти  И помогать еще во многом будет. | 2.Незримо следуют родители за нами  И в радости, и в час, когда беда.  Они стремятся оградить нас от печали,  Но мы, увы, их понимаем не всегда. |
| 3.Родители – родное это слово,  Для нас нет ближе матери, отца,   Глаза пусть ваши радость нам подарят,   А грусть исчезнет с вашего лица. | **4.**Девочки и мальчики!   Давайте дружно сами!   Спасибо скажем маме!   Спасибо скажем папе!   Спасибо скажем бабушкам!   Спасибо скажем дедушкам!   За хлопоты, за ласки,   За помощь, за подсказки. |
| 5.Мамы, милые, добрые мамы,  Вам хотим мы спасибо сказать.  За заботу, за то, что вы, мамы,  Всё готовы простить и понять. | 6.Папочки, наши любимые,  Бабушки, мамы, родные,  Желаем Вам самых разных благ.  Живите долго только так,  Не зная ссор, размолвок, бед,  В любви и счастье много лет. |
| 7.Родителей мы всех благодарим  За их заботы и тревоги.  В душе мы Вас боготворим  И Вам спасибо говорим. | **Все:**Мамы, папы дорогие, очень крепко любим вас,  Просим вас, переходите вместе с нами в 5 класс! |

***Танец для родителей. 4б***

Для поздравления родителей приглашается...

*Награждение родителей.*

***Звучит музыкальная заставка  «Ералаш»***

*Серия 347*

Артисты и постановщики учащиеся **4 «Б»,**

режиссер-постановщик Самойличенко Светлана Ивановна

                          «Падежи»

*Действующие лица*: учитель и ученик Петров

*Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

***Звучит******музыкальная заставка  «Ералаш»***

*Серия 348*

Артисты и постановщики учащиеся **4 «А»,**

режиссер-постановщик  Николаева Ирина Петровна

                       «Перемена»

Перемена», дети ”стоят на голове”   
Но вот прозвенел звонок.   
Зовет он нас на урок.   
Учитель заходит в класс.   
Учитель глядит на нас.   
- Был на наш класс налёт?  
- Нет!  
- К нам заходил бегемот?  
- Нет!  
- Может класс не наш?  
- Наш!  
- Может не наш этаж?  
- Наш!  
- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!  
- Значит это не обвал?  
- Нет!  
- Слон у нас не танцевал?  
- Нет!  
- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!  
- Только здесь так грязно! Убрать надо!  
- Это мы можем! Это мы мигом!

Все 4 года за вас волновались и учили вас учителя. Следующая ***передача "Голос. Дети"***посвящается вам, дорогие учителя.

***ПЕСНЯ: «Спасибо учителям» 4а***

*(*[*на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники»*](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/07/14/stsenariy-vypusknogo-v-4-klasse-v-dobryy-put)*)*

|  |  |
| --- | --- |
| Не кочегары вы, не плотники,  Но сожалений горьких нет.  Образования работники,  Вы дали в жизнь нам всем билет. | Трепали нервы нам заданьями  И двойки ставили вы так легко,  И все же вашими стараньями  Вперед пойдем мы далеко. |
| Мы будем помнить наставления,  Что вы давали нам не раз, не два.  И к знаньям наше отношение  Серьезней будет сквозь года. да-да-да | |

***4б***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Учительница первая, как первая весна,  Поверьте, на всю жизнь запомнится она.  И трудные задачи, и радость светлых дней,  Удачи, неудачи делили вместе с ней | 2. Какой любви, терпения запас   Вам нужен, чтобы выучить всех нас,   Понять, помочь, простить иль пожурить,-  При этом всех и каждого любить. |
| 3. Любимей в школе человека нет!   Нам дорог Ваших глаз лучистых свет,   Улыбка и за дело похвала -   Так ценны ваши добрые слова! | 4. Но главное - отличный старт нам дан,   И мы за это благодарны Вам,   Так в средней школе знанья пригодятся!   И впредь в ученье будем мы стараться, |
| 5. Чтоб Вас не подвести, а показать,   Что знанья многим дали Вы на «пять»   И помнить будем, что из Ваших рук   Отправились мы в мир больших наук. |  |

***Букеты всем учителям***

**Учителя:**

Удачи, взлёты и ненастья

 Жизнь полосата, как матрас.

 Мой пик учительского счастья

 Вот эти дети, этот класс.

 И к вам всем сердцем обращаясь,

 На мысли я себя ловлю,

 Поверьте, я не притворяюсь

 Я каждого из вас люблю!

 Летите, думайте, дерзайте,

 Но в уголке своей души

 Частичку детства сохраняйте.

Я всем желаю счастья от души.

Ну почему же. Почему же так выходит?

Годами ль я не дорожу?

В пятый мой четвертый переходит  
Я снова в первый прихожу

Опять начну я все сначала

И повторенья не боюсь

В десятки раз, как второгодник

Я в каждом классе остаюсь

Но все иначе, по – другому.

И много новых лиц и глаз

Учитель – вечный второгодник-

Приходит снова в первый класс.

Знать суждено нам быть такими

До пенсии юными живем

И умираем молодыми

Забыв о возрасте своем.

***Песня 4в о школе (с дня открытых дверей)***

**Ведущий:** Продолжение передачи "Голос. Дети" вы увидите послеэкстренного выпуска передачи ***«Федеральный судья».*** В течение долгих 4 лет собирались доказательства, подтверждались алиби, опровергались, казалось бы, очевидные улики. А сколько было проведено очных ставок, опознаний, сверок документов по почерку.  И вот, наступил торжественный момент, Судья выносит приговор.

  Слово директору школы Ошариной С.А***. (Награждение учеников)***

**Ведущий:** Продолжаем передачу ***Голос. Дети***

**ЧАСТУШКИ все 4-е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Мы веселые частушкиПропоем для вас сейчас,  О себе, о дружбе нашей  И о кое-ком из нас. | 2. Целых 45 минут  Ждем мы перемены.  Только прозвенит звонок, Затрясутся стены. | 3. Отвечал Захар урок –  Пал учитель в обморок!  От его незнания  Учитель без  сознания. |
| 4. Катя в школу так летела,  Форму в школу не надела. Весь урок считал у Кати  Я горошки на халате. | 5. Говорит учитель Вове:– Что ты носишься по школе?  – А кому ж меня носить? Что ли, завуча просить? | 6. Даня  с Ваней - два спортсмена,  Новые рекорды бьют.  Бег на скорость в коридоре  Они каждый день сдают. |
| **7**.В школе длинный коридор.  Рома  мчит во весь опор.  На скаку его не тронь,  Он не Рома – резвый конь! | **8**.Говорит на русском Шура:  «У меня температура,  Я не расскажу стишок,  Память что-то впала в шок» | **9**.Даню вызвали к доске.  Он не долго был в тоске.  Написать пример хотел,  Но случайно скушал мел. |
| **10**.В нашем классе есть девчонки,  Шустрые задиры.  Все мальчишки убегают  От бойцовской силы. | **11**.Подсказал Никита мне,  Как урок учить во сне.  Мой параграф про Европу  Сполз с подушки мне под попу! | **12**.Даня очень уж веселый  Все смеется, ха-ха-ха!  Веселит он всех в округе,  Остальное - чепуха. |
| **13.**Мы ходили классом в цирк,  Фокусы видали.  После фокусов у всех  Дневники пропали! | **14.**На компьютере в игру  Доиграл Денис к утру.  В школе у доски Денис,  Как компьютер, сам «завис». | **15**.Я учил сестру Иванку:  «Нужно ложкой кушать манку!»  Эх! Напрасно научил –  Ложкой по лбу получил. |
| **16**.Мы частушки вам пропели  Необыкновенные.  Потому что дети мы -  Суперсовременные! |  |  |

***Передача Контрольная закупка***

*Акт приёма-передачи учащихся 4 х классов:*Мы, нижеподписавшиеся, Николаева Ирина Петровна, Самойличенко Светлана Ивановна, Сидоркина Елена Анатольевна - учителя начальных классов, доверяем вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.   
Техническая характеристика классов:   
Мальчиков -33, девочек-39, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За четыре года было съедено25 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 80 тонн мусора)   
Рук- 144, ног- 144, умных голов- 72 (за указанный период прочитано 30434 книги, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).   
Языков-72, из них болтливых-68 (скорость разговора 400 слов в минуту).   
Глаз -144, в том числе: 78- добрых, 96-любопытных., 120- озорных, 90-светлых, 0-безразличных.   
Особые приметы:   
Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.   
В течение четырёх лет классы эксплуатировались в соответствии с требованиями Министерства Образования  и администрации  школы.  Дети выдержали проверки комиссий, ВПРы, показали отличные открытые уроки, прошли курс  начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.   
Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

**Ведущий:** Наш телевизионный вечер окончен.

На сцену приглашаются выпускники. ***Песня «Дорогою добра»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дорогою добра***  Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой? Куда по свету белому Отправиться с утра? Иди за Солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра!  Забудь свои заботы, Падения и взлёты, Не хнычь, когда судьба ведёт Себя не как сестра, А если с другом худо - Не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда иди Дорогою добра! | Ах, сколько будет разных Сомнений и соблазнов, Не забывай, что эта жизнь - Не детская игра! Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный: Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра!  Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой? Куда по свету белому Отправиться с утра? Иди за Солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра! |

Подготовила Шабунина Е.Я.

***Передача Контрольная закупка***

*Акт приёма-передачи учащихся 4 х классов:*Мы, нижеподписавшиеся, Николаева Ирина Петровна, Самойличенко Светлана Ивановна, Сидоркина Елена Анатольевна - учителя начальных классов, доверяем вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.   
Техническая характеристика классов:   
Мальчиков -33, девочек-39, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За четыре года было съедено25 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 80 тонн мусора)   
Рук- 144, ног- 144, умных голов- 72 (за указанный период прочитано 30434 книги, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).   
Языков-72, из них болтливых-68 (скорость разговора 400 слов в минуту).   
Глаз -144, в том числе: 78- добрых, 96-любопытных., 120- озорных, 90-светлых, 0-безразличных.   
Особые приметы:   
Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.   
В течение четырёх лет классы эксплуатировались в соответствии с требованиями Министерства Образования  и администрации  школы.  Дети выдержали проверки комиссий, ВПРы, показали отличные открытые уроки, прошли курс  начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.   
Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учителя:**  Удачи, взлёты и ненастья   Жизнь полосата, как матрас.   Мой пик учительского счастья   Вот эти дети, этот класс.   И к вам всем сердцем обращаясь,   На мысли я себя ловлю,   Поверьте, я не притворяюсь   Я каждого из вас люблю!   Летите, думайте, дерзайте,   Но в уголке своей души   Частичку детства сохраняйте.  Я всем желаю счастья от души.  Ну почему же. Почему же так выходит?  Годами ль я не дорожу?  В пятый мой четвертый переходит Я снова в первый прихожу  Опять начну я все сначала  И повторенья не боюсь  В десятки раз, как второгодник  Я в каждом классе остаюсь  Но все иначе, по – другому.  И много новых лиц и глаз  Учитель – вечный второгодник-  Приходит снова в первый класс.  Знать суждено нам быть такими  До пенсии юными живем  И умираем молодыми  Забыв о возрасте своем. | **Учителя:**  Удачи, взлёты и ненастья   Жизнь полосата, как матрас.   Мой пик учительского счастья   Вот эти дети, этот класс.   И к вам всем сердцем обращаясь,   На мысли я себя ловлю,   Поверьте, я не притворяюсь   Я каждого из вас люблю!   Летите, думайте, дерзайте,   Но в уголке своей души   Частичку детства сохраняйте.  Я всем желаю счастья от души.  Ну почему же. Почему же так выходит?  Годами ль я не дорожу?  В пятый мой четвертый переходит Я снова в первый прихожу  Опять начну я все сначала  И повторенья не боюсь  В десятки раз, как второгодник  Я в каждом классе остаюсь  Но все иначе, по – другому.  И много новых лиц и глаз  Учитель – вечный второгодник-  Приходит снова в первый класс.  Знать суждено нам быть такими  До пенсии юными живем  И умираем молодыми  Забыв о возрасте своем. |