***Выпускной в 4 классе (2016 год)***

***Мелодии школьных вальсов***

**Ведущий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Привет вам шлет страна чудес!Вот – вот откроются все двери.Под звуки вальса, под оркестрВойдут сюда…Кто год за годом снимал учения плоды!Писать учился слог за слогомЧитал и складывал слова, | Кто с математикой сдружилсяИ русский выучил сполна.Ещё минутка и появятсяСлегка взволнованы и смущеныГерои вечера, принцессы празд никаНаши выпускники! |

Итак встречайте участников праздника.

***Мелодия для входа 4х классов***     (под музыку выходят на сцену ребята и становятся полукругом)

 **Ведущий:** Дорогие гости нашего праздника! Начинаем прощальный вечер, посвящённый безвозвратно уходящим в историю, самым талантливым, самым непредсказуемым, самым энергичным и неутомимым, неподражаемым 4 классам !

 Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа  понесла невосполнимую утрату.

  И одновременно, как самый весёлый – средней школе безмерно повезло, сегодня в её ряды вступят исключительные классы, такого ещё не бывало!

Итак, здесь ли герои сегодняшней встречи? Давайте проверим!
 - Старательные девочки? (Здесь)
 - Умные мальчики? (Здесь)
 - Заботливые мамы? (Здесь)
 - Умелые папы? (Здесь)
 - Любящие бабушки? (Здесь)
  - Строгие учителя?(Здесь)
Замечательно! Тогда начинаем!

       Отличительная черта нашего времени – это постоянный просмотр телепередач. Вот и мы с вами идём в ногу со временем. Сегодня мы Вас пригласили на вечернюю трансляцию нашего школьного телеканала НТВ Ш1 (Начальное телевизионное вещание школы 1).

    Ознакомьтесь, пожалуйста, с программой телепередач на сегодня:

1. Последние новости: что происходит сегодня на нашей школьной планете.
2. Передача о прошлом «Какие наши годы»  год 2012
3. «Фабрика звёзд»  Возвращение.
4. «Танцы со звёздами» Финал
5. «Ералаш» 347-348 серии
6. "Голос. Дети"
7. «Федеральный судья» Будет наконец-то завершено дело 4-летней давности, собраны все доказательства, улики, алиби. Каков будет приговор судьи?
8. "Голос. Дети"
9. «Контрольная закупка» Акт приема-передачи.

Итак, начинаем телевещание.

***Последние новости***

 Обозреватели  4а класса познакомят нас с последними событиями.

*Исполнение песни на мотив «Разговор у новогодней ёлки»*

***«Что происходит сегодня?»***

   Что происходит сегодня? .. У нас выпускной!

В зале видны дорогие любимые лица.

Верится в то, что чудесное что-то случится.

Жизнь обернется к нам лучшей своей стороной.

Что же за всем этим будет?...Прощания час.

Час расставанья с начальною школой, с друзьями.

Мы повзрослели, учитель прощается с нами.

Время счастливое вспомним еще и не раз.

Чем все это окончится?... Дружбой навек.

Дружбой навек, вы уверены?... Да, я уверен.

Школьный мой друг, он годами учебы проверен.

Чтоб не случилось, его не забуду вовек.

Что же из этого следует?... Следует жить.

Верить в удачу, успеха во всем добиваться.

Вы полагаете, этого можно добиться?

Я полагаю, что можно, но надо спешить.

Надо спешить, ибо время нас будет кружить.

Все быстротечно. Сейчас жизни только начало.

Думать о будущем, кажется, нам рановато.
Будем стараться, и класс наш не подведем.

***Передача о прошлом «Какие наши годы»  год 20012***

  **Ведущий:** Давайте мы вернёмся назад, в 20012 год и посмотрим хронику становления этих уникальных классных коллективов и заодно поближе познакомим с ними наших гостей.

***Выходят дети 4б класса:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мы смешными малышами Прибежали в этот класс. Нам Азбуку с карандашами Подарили в первый раз. С этой книжкой самой первой Каждый путь свой начинал. Чтоб пройти маршрутом верным На заветный перевал.  | 2.Здесь всё так ново, интересно, Всё непонятно, неизвестно. Учиться, учиться- Идём мы в первый класс! Всё новое, всё новое, всё новое у нас!  |
| 3.Новую одежду на себя надели, Новенькая ручка в новеньком портфеле. Новые книжки, палочки для счёта, Новые тетрадки, новые заботы.  | 4.Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора. Уроки интересные, весёлые дела. Чтоб стать большим и умным Все силы отдадим. Все школьные науки осилим, победим!!  |
| 5.Но иногда казалось, нас силы покидают И трудностей всё больше пред нами вырастает. Надежды на успешность все тают, тают, тают. А звёзды в небеса всё дальше улетают.  | 6.Неужели все так учились? Столько букв написали, крючков? Может, нам это только приснилось? А сегодня очнулись от снов?  |
| 7.Вот и четверть пролетела, А за ней – вторая, Выше нормы класса я уже читаю! Научились мы писать, безошибочно считать Вот уже и класс второй за спиной.  | 8.Каждый знает, без сомненья, Всю таблицу умноженья. Изучили падежи. Ну-ка, друг мой, расскажи: Иван родил девчонку, Велел тащить пелёнку. Промелькнул и третий год, Словно не было забот.  |
| 9.Хотя забот хватало. И трудностей немало  Вставало на пути. Мы всё преодолели И косогоры, мели  остались позади. |  |

 **Ведущий:** А сейчас я хочу проверить, насколько хорошо усвоили наши выпускники правила поведения в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке будь старательным,Будь спокойным и …  (внимательным).Все пиши, не отставая,Слушай… (не перебивая).Говорите четко, внятно,Чтобы было все … (понятно).Если хочешь отвечать,Надо руку…(поднимать).На математике считают,На перемене… (отдыхают).Будь прилежен на уроке. | Не болтай: ты не…(сорока).Если друг стал отвечать,Не спеши… (перебивать).А помочь захочешь другу –Подними спокойно… (руку).Знай: закончился урок,Коль услышал ты… (звонок).Когда звонок раздался снова,К уроку будь всегда… (готовым).Чтоб не тревожились врачи,На переменках не… (кричи). |

***Передача******«Фабрика звёзд».  Возвращение 4в класс***

Посмотрите, как проходил
Учебный день в нашем классе.
***Звенит звонок.***
Через несколько минут открывается дверь класса и входит опоздавший.

( *На мотив песни из кинофильма «И.В. меняет профессию»)*

-Вдруг как в сказке скрипнула дверь.
Все мне ясно стало теперь.
На урок я опять опоздал.
Не хотел, но снова наврал:
Что будильник меня вновь подвёл,
Лифт застрял и автобус ушёл,
А потом я так быстро бежал.
Но, увы, опять опоздал.

***Звенит звонок. Перемена!***
*( На мотив песни «Погоня» поёт группа поддержки)*Усталость забыта, уроку конец
Ребята сорвались с цепи, наконец.
Не стой на пороге, а то пропадёшь.
Несутся, несутся, несутся, несутся
И их не уймёшь.

***Звенит звонок. Математика.***
За партой сидят, в окно глядят, ручку грызут и грустно поют.
*( На мотив песни «Голубой вагон»)*Медленно минуты уплывают вдаль
Из трубы в трубу вода течёт.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод!
-Медленно, медленно наш урок тянется.
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.
Каждому, каждому в лучшее верится
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.
-У доски стою уже я полчаса
Умножаю и делю опять,
А в трубе уже вода кончается
Ничего я не могу понять.
-Если в одной трубе вся вода кончится
Будет в другой трубе вся вода опять.
Понял одно лишь я, что великим гением
И математиком мне навряд ли стать.

***Звонок. ( Поёт группа поддержки)***И вновь перемена, волнуется класс
Чем повар сегодня порадует нас?
Нам каши не надо, пюре не хотим
Давайте нам кексов, пирожных давайте
А то вас съедим.

***Звонок. Русский язык.***

*( На мотив песни «Чунга-Чанга»)*На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи.
Ну а мне твердят: учи, учи, учи.
**Пр**. Надоели мне склоненья,
Надоели мне спряженья.
Надоели мне наречья и глаголы.
Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,
Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

***Звонок. (Поёт группа поддержки)***
Прошло три урока, пора нам опять,
Откинув тетрадки идти отдыхать.
Кричать и носиться мы не устаём.
У нас перемена, у нас перемена,
Нам всё нипочём.

***Звонок.***
*(На мотив песни «От улыбки»)   Поют все.*Вот ещё один закончен день.
И пора нам ненадолго расставаться,
И хотя уроки делать лень,
Но ведь завтра снова в школу собираться.
**ПР.**    Будут снова нас учить
Как на белом свете жить.
Будут снова нас учить спрягать глаголы.
С голубого ручейка
Начинается река.
Наша дружба начинается со школы.

*Стихи читают четвероклассники.* ***4а***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы школу нашу любим,Гордимся ей всегда.Учителя и детиТворят здесь чудеса. | 2. Я вспоминаю краски сентября,И тот звонок, что нас позвал учиться.Красивую обложку «Букваря»,Волшебные прекрасные страницы. |
| 3. Прошла пора побед и неудач,Мы выросли, окрепли, повзрослели,Решили много непростых задач,Умеем то, что раньше не умели. | 4. Мы здесь учились и дружили,Озорничали иногда...Но школу мы свою любили,И нежность к школе – навсегда! |
| 5. В этот день чудесный, ясныйСлово верное даем,Что свою родную школуНикогда не подведем! |  |

*Выпускники поют на мотив песни «Маленькая страна».****4б***

Мы называем нашу школу –

«Маленькая страна».

Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Там дети могут веселиться,

Там зла и горя нет,

Там не давали нам лениться

И всем дарили свет.

*Припев*:

Маленькая страна! (*2 раза*)

Здесь хорошо учиться детям,

Им дом второй она.

Маленькая страна! (*2 раза*)

Здесь нам всегда открыты двери –

Школа друзей полна.

**Ведущий:** Все эти годы вместе с вами учились и ваши родители.

А сколько сил затратили они, чтобы вы могли четыре года хорошо учиться! Можно даже сказать, что у ваших мам и пап, а кое в каких семьях – у бабушек и дедушек, появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас! Поэтому следующая ***передача "Танцы со звёздами" Финал*** посвящается вам, родители.

***Танец 4а***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы в этот час еще сказать должныО тех, кто подарил нам жизнь,О самых близких в мире людях,О тех, кто помогает нам растиИ помогать еще во многом будет. | 2.Незримо следуют родители за намиИ в радости, и в час, когда беда.Они стремятся оградить нас от печали,Но мы, увы, их понимаем не всегда. |
| 3.Родители – родное это слово,Для нас нет ближе матери, отца, Глаза пусть ваши радость нам подарят, А грусть исчезнет с вашего лица. | **4.**Девочки и мальчики! Давайте дружно сами! Спасибо скажем маме! Спасибо скажем папе! Спасибо скажем бабушкам! Спасибо скажем дедушкам! За хлопоты, за ласки, За помощь, за подсказки. |
|  5.Мамы, милые, добрые мамы,Вам хотим мы спасибо сказать.За заботу, за то, что вы, мамы,Всё готовы простить и понять. | 6.Папочки, наши любимые,Бабушки, мамы, родные,Желаем Вам самых разных благ.Живите долго только так,Не зная ссор, размолвок, бед,В любви и счастье много лет. |
| 7.Родителей мы всех благодаримЗа их заботы и тревоги.В душе мы Вас боготворимИ Вам спасибо говорим. | **Все:**Мамы, папы дорогие, очень крепко любим вас,Просим вас, переходите вместе с нами в 5 класс! |

 ***Танец для родителей. 4б***

Для поздравления родителей приглашается...

 *Награждение родителей.*

***Звучит музыкальная заставка  «Ералаш»***

*Серия 347*

Артисты и постановщики учащиеся **4 «Б»,**

режиссер-постановщик Самойличенко Светлана Ивановна

                          «Падежи»

*Действующие лица*: учитель и ученик Петров

*Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

***Звучит******музыкальная заставка  «Ералаш»***

*Серия 348*

Артисты и постановщики учащиеся **4 «А»,**

режиссер-постановщик  Николаева Ирина Петровна

                       «Перемена»

Перемена», дети ”стоят на голове”
Но вот прозвенел звонок.
Зовет он нас на урок.
Учитель заходит в класс.
Учитель глядит на нас.
- Был на наш класс налёт?
- Нет!
- К нам заходил бегемот?
- Нет!
- Может класс не наш?
- Наш!
- Может не наш этаж?
- Наш!
- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!
- Значит это не обвал?
- Нет!
- Слон у нас не танцевал?
- Нет!
- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!
- Только здесь так грязно! Убрать надо!
- Это мы можем! Это мы мигом!

Все 4 года за вас волновались и учили вас учителя. Следующая ***передача "Голос. Дети"***посвящается вам, дорогие учителя.

***ПЕСНЯ: «Спасибо учителям» 4а***

*(*[*на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники»*](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/07/14/stsenariy-vypusknogo-v-4-klasse-v-dobryy-put)*)*

|  |  |
| --- | --- |
| Не кочегары вы, не плотники,Но сожалений горьких нет.Образования работники,Вы дали в жизнь нам всем билет. | Трепали нервы нам заданьямиИ двойки ставили вы так легко,И все же вашими стараньямиВперед пойдем мы далеко. |
| Мы будем помнить наставления,Что вы давали нам не раз, не два.И к знаньям наше отношениеСерьезней будет сквозь года. да-да-да |

***4б***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Учительница первая, как первая весна,Поверьте, на всю жизнь запомнится она.И трудные задачи, и радость светлых дней,Удачи, неудачи делили вместе с ней |  2. Какой любви, терпения запас Вам нужен, чтобы выучить всех нас, Понять, помочь, простить иль пожурить,-При этом всех и каждого любить. |
|  3. Любимей в школе человека нет! Нам дорог Ваших глаз лучистых свет, Улыбка и за дело похвала - Так ценны ваши добрые слова! | 4. Но главное - отличный старт нам дан, И мы за это благодарны Вам, Так в средней школе знанья пригодятся! И впредь в ученье будем мы стараться, |
| 5. Чтоб Вас не подвести, а показать, Что знанья многим дали Вы на «пять» И помнить будем, что из Ваших рук Отправились мы в мир больших наук. |  |

***Букеты всем учителям***

**Учителя:**

Удачи, взлёты и ненастья

 Жизнь полосата, как матрас.

 Мой пик учительского счастья

 Вот эти дети, этот класс.

 И к вам всем сердцем обращаясь,

 На мысли я себя ловлю,

 Поверьте, я не притворяюсь

 Я каждого из вас люблю!

 Летите, думайте, дерзайте,

 Но в уголке своей души

 Частичку детства сохраняйте.

Я всем желаю счастья от души.

Ну почему же. Почему же так выходит?

Годами ль я не дорожу?

В пятый мой четвертый переходит
Я снова в первый прихожу

Опять начну я все сначала

И повторенья не боюсь

В десятки раз, как второгодник

Я в каждом классе остаюсь

Но все иначе, по – другому.

И много новых лиц и глаз

Учитель – вечный второгодник-

Приходит снова в первый класс.

Знать суждено нам быть такими

До пенсии юными живем

И умираем молодыми

Забыв о возрасте своем.

***Песня 4в о школе (с дня открытых дверей)***

 **Ведущий:** Продолжение передачи "Голос. Дети" вы увидите послеэкстренного выпуска передачи ***«Федеральный судья».*** В течение долгих 4 лет собирались доказательства, подтверждались алиби, опровергались, казалось бы, очевидные улики. А сколько было проведено очных ставок, опознаний, сверок документов по почерку.  И вот, наступил торжественный момент, Судья выносит приговор.

  Слово директору школы Ошариной С.А***. (Награждение учеников)***

**Ведущий:** Продолжаем передачу ***Голос. Дети***

**ЧАСТУШКИ все 4-е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Мы веселые частушкиПропоем для вас сейчас,О себе, о дружбе нашейИ о кое-ком из нас. | 2. Целых 45 минутЖдем мы перемены.Только прозвенит звонок, Затрясутся стены. | 3. Отвечал Захар урок –Пал учитель в обморок!От его незнанияУчитель без  сознания. |
| 4. Катя в школу так летела,Форму в школу не надела. Весь урок считал у КатиЯ горошки на халате. | 5. Говорит учитель Вове:– Что ты носишься по школе?– А кому ж меня носить? Что ли, завуча просить? | 6. Даня  с Ваней - два спортсмена, Новые рекорды бьют. Бег на скорость в коридореОни каждый день сдают. |
| **7**.В школе длинный коридор.Рома  мчит во весь опор.На скаку его не тронь,Он не Рома – резвый конь! | **8**.Говорит на русском Шура:«У меня температура,Я не расскажу стишок,Память что-то впала в шок» | **9**.Даню вызвали к доске.Он не долго был в тоске.Написать пример хотел,Но случайно скушал мел. |
| **10**.В нашем классе есть девчонки,Шустрые задиры.Все мальчишки убегаютОт бойцовской силы. | **11**.Подсказал Никита мне,Как урок учить во сне.Мой параграф про ЕвропуСполз с подушки мне под попу! | **12**.Даня очень уж веселыйВсе смеется, ха-ха-ха!Веселит он всех в округе,Остальное - чепуха. |
| **13.**Мы ходили классом в цирк,Фокусы видали.После фокусов у всехДневники пропали! | **14.**На компьютере в игруДоиграл Денис к утру.В школе у доски Денис,Как компьютер, сам «завис». | **15**.Я учил сестру Иванку:«Нужно ложкой кушать манку!»Эх! Напрасно научил –Ложкой по лбу получил. |
| **16**.Мы частушки вам пропелиНеобыкновенные.Потому что дети мы -Суперсовременные!  |  |  |

***Передача Контрольная закупка***

*Акт приёма-передачи учащихся 4 х классов:*Мы, нижеподписавшиеся, Николаева Ирина Петровна, Самойличенко Светлана Ивановна, Сидоркина Елена Анатольевна - учителя начальных классов, доверяем вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.
Техническая характеристика классов:
Мальчиков -33, девочек-39, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За четыре года было съедено25 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 80 тонн мусора)
Рук- 144, ног- 144, умных голов- 72 (за указанный период прочитано 30434 книги, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).
Языков-72, из них болтливых-68 (скорость разговора 400 слов в минуту).
Глаз -144, в том числе: 78- добрых, 96-любопытных., 120- озорных, 90-светлых, 0-безразличных.
Особые приметы:
Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.
В течение четырёх лет классы эксплуатировались в соответствии с требованиями Министерства Образования  и администрации  школы.  Дети выдержали проверки комиссий, ВПРы, показали отличные открытые уроки, прошли курс  начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.
Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

**Ведущий:** Наш телевизионный вечер окончен.

На сцену приглашаются выпускники. ***Песня «Дорогою добра»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дорогою добра***Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой?Куда по свету беломуОтправиться с утра?Иди за Солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Забудь свои заботы,Падения и взлёты,Не хнычь, когда судьба ведётСебя не как сестра,А если с другом худо -Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда идиДорогою добра! | Ах, сколько будет разныхСомнений и соблазнов,Не забывай, что эта жизнь -Не детская игра!Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный:Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой?Куда по свету беломуОтправиться с утра?Иди за Солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра! |

Подготовила Шабунина Е.Я.

***Передача Контрольная закупка***

*Акт приёма-передачи учащихся 4 х классов:*Мы, нижеподписавшиеся, Николаева Ирина Петровна, Самойличенко Светлана Ивановна, Сидоркина Елена Анатольевна - учителя начальных классов, доверяем вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.
Техническая характеристика классов:
Мальчиков -33, девочек-39, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За четыре года было съедено25 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 80 тонн мусора)
Рук- 144, ног- 144, умных голов- 72 (за указанный период прочитано 30434 книги, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).
Языков-72, из них болтливых-68 (скорость разговора 400 слов в минуту).
Глаз -144, в том числе: 78- добрых, 96-любопытных., 120- озорных, 90-светлых, 0-безразличных.
Особые приметы:
Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.
В течение четырёх лет классы эксплуатировались в соответствии с требованиями Министерства Образования  и администрации  школы.  Дети выдержали проверки комиссий, ВПРы, показали отличные открытые уроки, прошли курс  начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.
Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учителя:**Удачи, взлёты и ненастья Жизнь полосата, как матрас. Мой пик учительского счастья Вот эти дети, этот класс. И к вам всем сердцем обращаясь, На мысли я себя ловлю, Поверьте, я не притворяюсь Я каждого из вас люблю! Летите, думайте, дерзайте, Но в уголке своей души Частичку детства сохраняйте.Я всем желаю счастья от души.Ну почему же. Почему же так выходит?Годами ль я не дорожу?В пятый мой четвертый переходитЯ снова в первый прихожуОпять начну я все сначалаИ повторенья не боюсьВ десятки раз, как второгодникЯ в каждом классе остаюсьНо все иначе, по – другому.И много новых лиц и глазУчитель – вечный второгодник-Приходит снова в первый класс.Знать суждено нам быть такимиДо пенсии юными живемИ умираем молодымиЗабыв о возрасте своем. | **Учителя:**Удачи, взлёты и ненастья Жизнь полосата, как матрас. Мой пик учительского счастья Вот эти дети, этот класс. И к вам всем сердцем обращаясь, На мысли я себя ловлю, Поверьте, я не притворяюсь Я каждого из вас люблю! Летите, думайте, дерзайте, Но в уголке своей души Частичку детства сохраняйте.Я всем желаю счастья от души.Ну почему же. Почему же так выходит?Годами ль я не дорожу?В пятый мой четвертый переходитЯ снова в первый прихожуОпять начну я все сначалаИ повторенья не боюсьВ десятки раз, как второгодникЯ в каждом классе остаюсьНо все иначе, по – другому.И много новых лиц и глазУчитель – вечный второгодник-Приходит снова в первый класс.Знать суждено нам быть такимиДо пенсии юными живемИ умираем молодымиЗабыв о возрасте своем. |