***Сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру***

***для учеников 3 класса «Знатоки родной природы»***

***Цель:*** расширение кругозора детей.

***Задачи:***

* Раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей среды;
* Продолжать воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, желания заботиться о ней;
* Воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

*В игре принимают участие 3 команды.*

*Ход мероприятия*

1. **Организационный момент**

Есть на земле огромный дом:   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.   
 *Л.Дайнеко*

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

Вы будете соревноваться между классами. Оценивать ваши знания в ходе соревнования команд будет жюри. Но за плохое поведение оно может лишить вашу команду балла. *(выбирается жюри из присутствующих педагогов)*

**2. Игра**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

***Стихотворение читает ученик***

Когда ты идёшь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другою – пчелою забралось в цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеёк.

«Что?» мышкой шныряет под листьями в норах.

«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох.

Сидит «отчего?» на зелёном листке.

«Куда?» полетело верхом на жуке.

«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.

Вопрос за вопросом – и так целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке идём

Вопросы искать под зелёным шатром.

***1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».***

Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*
3. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
4. Какое дерево с белой корой? *(Береза).*
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
7. Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
8. Это самый первый цветок, появляющийся из - под снега. *(Подснежник).*
9. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
10. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
11. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
12. Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

***2-й конкурс. Наборщик***

Кто больше составит слов – существительных из слова **ПРИРОДА.** (У каждой команды есть лист и карандаш. *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*).

***3-й конкурс. Четвёртый лишний***

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

***4-й конкурс. Разгадай кроссворд, узнай ключевое слово***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  | 2 |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Что за дерево такое   
     Угощает снегирей?   
     Снег стоит, трещат морозы,   
     Ну, а ягоды вкусней.
  2. Летом знойным зацветет –  
     Сразу пчел к себе зовет.   
     Круглые листочки,   
     Светлые цветочки.   
     Вкусен, сладок их нектар...   
     Кто-то дерево узнал?
  3. Как зовут меня – скажи,

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок

Синеглазый….

* 1. Русская красавица,   
     Всем нам очень нравится.   
     Бела она, стройна,   
     Одежда зелена.
  2. Осень тихая настанет,  
     Дивным дерево то станет:   
     Листья – звезды яркие,   
     Золотые, жаркие.
  3. Ветви над рекой склонила,  
     В реку смотрится уныло.
  4. Подмигнёт тебе украдкой

Из травы фонарик сладкий.

Коль наклонишься разок,

Сладку ягодку возьмёшь.

***5-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».***

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
6. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
8. Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).*
9. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
10. Есть на речках лесорубы   
    В серебристо-бурых шубах   
    Из деревьев, веток, глины   
    Строят прочные плотины. (*Бобры*).
11. Скачет зверюшка:   
    Не рот, а ловушка.   
    Попадут в ловушку   
    И комар, и мушка. (*Лягушка*).
12. Над рекою он в полёте,   
    Этот чудо-самолётик.   
    Над водой парит он гладкой,   
    На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
13. На спине я дом ношу,   
    Но гостей не приглашу:   
    В костяном моём дому   
    Место только одному. (*Черепаха*).
14. Лежит верёвка,  
    Шипит плутовка,  
    Брать её опасно –   
    Укусит. Ясно? (*Змея*).
15. Волны к берегу несут  
    Парашют – не парашют  
    Не плывёт он, не ныряет,  
    Только тронешь – обжигает. (*Медуза*).

***6-й конкурс. Сказочный***

Догадайтесь: что за сказка. Назовите героев – животных этой сказки.

1. Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конёк. (*«Конёк-горбунок»: лошади, кит)*

1. Столяр Джузеппе – сизый нос –

Полено как-то в дм принёс.

Он начал что-то мастерить –

Полено стало говорить. (*«Приключение Буратино»: собака-пудель, лиса, кот, черепаха)*

1. Ну, а этот мужичок –

Просто хитрый чудачок.

Он служить к попу пошёл,

Он вступил с чертями в спор. *(«Сказка о попе и работнике его Балде»: кобыла, заяц)*

1. В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоватый он немного.

Больше всего любит охоту. *(«Трое из Простоквашино»: кот, пёс, галчонок, корова)*

1. И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Появилась из цветка

В сказке Андерсена. *(«Дюймовочка»: жаба, майский жук,полевая мышь, крот, ласточка)*

1. В этой сказке наш герой

От дедушки с бабушкой ушёл долой. (*«Колобок»: заяц, волк, медведь, лиса)*

***7-й конкурс. Разбей на группы***

Какие группы животных вы знаете? *(Звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся)*

Догадайтесь, о ком идёт речь, определите это животное в нужную группу.

1. Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. *(осёл – зверь)*
2. Не царь, а в короне, не всадник, а со шпорами, не сторож, а всех будит. *(петух – птица)*
3. У кого глаза на рогах, а дом на спине? *(улитка – насекомое)*
4. Вестник весны *(скворец – птица)*
5. У какого животного в листопад рождаются детёныши? *(заяц – зверь)*
6. Любимое лакомство аиста и цапли *(лягушкак – земноводное)*

*Допишите по 2 животных в группы.*

***8-й конкурс. Лесные догонялки***

Отвечать нужно только «да» или «нет»

1. Спит ли дерево? *(нет)*
2. Умеет ли тигр плавать? *(да)*
3. Уши у кузнечика на ноге? *(да)*
4. Белка сушит грибы на ветках? *(да)*
5. Малина – вечнозелёное растение? *(нет)*
6. Спит ли ёж зимой? *(да)*
7. Клесты любят еловые шишки? *(да)*
8. Ворона подкладывает свои яйца в чужие гнёзда? *(нет)*
9. Мухомор ядовит? *(да)*
10. Воробьи прилетают к нам только зимой? *(нет)*
11. Шиповник – это дикая роза? *(да)*
12. Подосиновики растут на пнях и разрушают их? *(нет, разрушают опята)*
13. Иву называют плакучим деревом? *(да)*
14. Ежевика – ягода чёрного цвета, по форме похожая на малину? *(да)*
15. Лиственница на зиму сбрасывает хвоинки? *(да)*

***9-й конкурс. Экологический***

Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. У вас на столах лежит листок со стихотворением С.Михалкова «Прогулка». Прочитайте его и напишите чего нельзя делать, отдыхая на природе.

**Прогулка** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам на зло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли –

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо.

-Эй, ребята! – крикнул Дима, -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр, в футбол играли –

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули и ушли!

И остались на поляне у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –

Словом, мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

***10-й конкурс. «Правила друзей природы»***

Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

*Стихотворение читает ученик.*

**День ЗЕМЛИ**  (*М. Дубин*)

Как яблоко на блюдце,   
У нас Земля одна.   
Не торопитесь, люди,   
Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться   
До скрытых тайников,   
Разграбить все богатства   
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,  
Одной судьбы родня,   
Нам пировать позорно   
В счет будущего дня.

Поймите это, люди,   
Как собственный приказ.   
Не то Земли не будет   
И каждого из нас.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*).

***Стихотворение читает ученик***

Когда ты идёшь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другою – пчелою забралось в цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеёк.

«Что?» мышкой шныряет под листьями в норах.

«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох.

Сидит «отчего?» на зелёном листке.

«Куда?» полетело верхом на жуке.

«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.

Вопрос за вопросом – и так целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке идём

Вопросы искать под зелёным шатром.

**День ЗЕМЛИ**  (*М. Дубин*)

Как яблоко на блюдце,   
У нас Земля одна.   
Не торопитесь, люди,   
Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться   
До скрытых тайников,   
Разграбить все богатства   
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,  
Одной судьбы родня,   
Нам пировать позорно   
В счет будущего дня.

Поймите это, люди,   
Как собственный приказ.   
Не то Земли не будет   
И каждого из нас.

**Прогулка** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам на зло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли –

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо.

-Эй, ребята! – крикнул Дима, -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр, в футбол играли –

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули и ушли!

И остались на поляне у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –

Словом, мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

*Кроссворд*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  | 2 |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Что за дерево такое   
     Угощает снегирей?   
     Снег стоит, трещат морозы,   
     Ну, а ягоды вкусней.
  2. Летом знойным зацветет –  
     Сразу пчел к себе зовет.   
     Круглые листочки,   
     Светлые цветочки.   
     Вкусен, сладок их нектар...   
     Кто-то дерево узнал?
  3. Как зовут меня – скажи,

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок

Синеглазый….

* 1. Русская красавица,   
     Всем нам очень нравится.   
     Бела она, стройна,   
     Одежда зелена.
  2. Осень тихая настанет,  
     Дивным дерево то станет:   
     Листья – звезды яркие,   
     Золотые, жаркие.
  3. Ветви над рекой склонила,  
     В реку смотрится уныло.
  4. Подмигнёт тебе украдкой

Из травы фонарик сладкий.

Коль наклонишься разок,

Сладку ягодку возьмёшь.

|  |  |
| --- | --- |
| *Викторина*   1. Какие слоны более опасны для людей: африканские или индийские? 2. Для чего слонам морщинистая кожа? 3. Кто возглавляет стадо слонов? 4. Как и кто сообщает кенгуру о приближении опасности? 5. Для чего использует кенгуру четвёртые пальцы на задних ногах? 6. Почему зайцы лягаются? 7. Есть ли у птиц зубы? 8. Сколько львов и сколько львиц насчитывают в прайде – семейной группе львов? 9. Назовите длину хобота слона. 10. Сколько пищи съедает слон за день? 11. Белёк. Кого и почему так называют? | *Викторина*   1. Какие слоны более опасны для людей: африканские или индийские? 2. Для чего слонам морщинистая кожа? 3. Кто возглавляет стадо слонов? 4. Как и кто сообщает кенгуру о приближении опасности? 5. Для чего использует кенгуру четвёртые пальцы на задних ногах? 6. Почему зайцы лягаются? 7. Есть ли у птиц зубы? 8. Сколько львов и сколько львиц насчитывают в прайде – семейной группе львов? 9. Назовите длину хобота слона. 10. Сколько пищи съедает слон за день? 11. Белёк. Кого и почему так называют? |
| *Викторина*   1. Какие слоны более опасны для людей: африканские или индийские? 2. Для чего слонам морщинистая кожа? 3. Кто возглавляет стадо слонов? 4. Как и кто сообщает кенгуру о приближении опасности? 5. Для чего использует кенгуру четвёртые пальцы на задних ногах? 6. Почему зайцы лягаются? 7. Есть ли у птиц зубы? 8. Сколько львов и сколько львиц насчитывают в прайде – семейной группе львов? 9. Назовите длину хобота слона. 10. Сколько пищи съедает слон за день? 11. Белёк. Кого и почему так называют? | *Викторина*   1. Какие слоны более опасны для людей: африканские или индийские? 2. Для чего слонам морщинистая кожа? 3. Кто возглавляет стадо слонов? 4. Как и кто сообщает кенгуру о приближении опасности? 5. Для чего использует кенгуру четвёртые пальцы на задних ногах? 6. Почему зайцы лягаются? 7. Есть ли у птиц зубы? 8. Сколько львов и сколько львиц насчитывают в прайде – семейной группе львов? 9. Назовите длину хобота слона. 10. Сколько пищи съедает слон за день? 11. Белёк. Кого и почему так называют? |