

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
Яшкинского муниципального района

Согласовано на заседании  
ШМО  
протокол № 1  
от «20» 08 2017 г.

Руководитель  
Е. С. Семин  
Семин

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 14  
от «30» августа 2017 г.

Введено в действие  
приказом  
№ 135 от «06» 09 2017 г.  
Директор школы: С.А. Ошарина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету история  
(указать предмет)

Уровень образования среднее общее (10-11)

Количество часов 138

Составитель:  
Ф.И.О. Темораст М.В.

Категория высшая

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
Зырянова В.А. [подпись]  
«30» 08 2017 г.

пгт Яшкино  
2017 – 2018 учебный год

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	6
3	Основное содержание учебного предмета	8
4	Календарно-тематическое планирование	21
5	Требования к уровню подготовки выпускников	27

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, авторской программы учебного курса по истории для 10 и 11 классов «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века»: Программа для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2004. – с. 5-30. В данном учебном предмете сведены воедино курсы отечественной и мировой истории. В фокусе содержательного наполнения учебного предмета находится история России, что и определяет его структуру. Методологической основой его предметного содержания являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основная цель - формирование целостного представления исторического пути России с древнейших времен до конца 19 века. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Главными задачами предмета истории являются:

1. систематизировать и закрепить исторических знаний, получаемых учащимися;
2. обобщить знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
3. способствовать правильному представлению мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. способствовать осознанию учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
6. воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

7. формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
8. воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.
9. сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиям
10. способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать личное отношение к событиям и достижениям отечественной и мировой истории.
11. объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически сложившихся норм социального поведения.

Данная программа обеспечивает изучение учебного предмета история – «История. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» учащимися 10-11 класса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебной деятельности, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 2 учебных часа в неделю. Данная программа предназначена для 10-11 класса, срок реализации программы 2 года.

**Дополнительные пособия для учителя:**  
 «История России с древнейших времен до конца 16в.» учебник для 10 кл ч.1. / А.Н. Сахаров. М.: Русское слово, 2009 г.  
 «История России 17-19 в.» учебник для 10 кл ч.2. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, М.: Русское слово, 2008

Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 в: учебник для 10 кл./ Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2008

«История средних веков» Е. В. Агибалова, 2008

Тесты по истории России (9-18вв), Б.И. Павлов, 2001

Поурочные разработки по истории России. Н.С. Кочетов - Волгоград: Учитель, 2007

Для информационно – компьютерной поддержки учебной деятельности предполагается использование следующих программно – педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД - Россия на рубеже третьего тысячелетия, От Кремля до рейхстага, Готовимся к ЕГЭ по истории. Методический комплекс включает также исторические карты, таблицы.

#### **Интернет – ресурсы**

<http://www.teacher.syktso.ru/kabinet/liter/005.htm> тесты

<http://www.praviteli.org/> правители России сайт

[http://history.machaon.ru/all/number\\_03/istori4e/witte/index.html](http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html) Витте

<http://festival.1september.ru/subjects/7/> уроки и статьи

[http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus\\_history/mideviel\\_11\\_12.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm) исторические документы в школе

[http://revhistory.narod.ru/revol1905\\_predposylki.htm](http://revhistory.narod.ru/revol1905_predposylki.htm)

<http://www.hrono.info/biograf/lenin.html> Ленин

<http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011006/1011006a1.htm> Кругосвет

<http://russia.rin.ru/guides/6996.html>

<http://his.1september.ru/2000/no25.htm> Брусиловский прорыв

[http://www.stel.ru/museum/Russian\\_revolution\\_1917\\_rus.htm](http://www.stel.ru/museum/Russian_revolution_1917_rus.htm) Ленин и революция

<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/003/821.htm>

[http://revhistory.narod.ru/revol1917\\_kornilov.htm](http://revhistory.narod.ru/revol1917_kornilov.htm) корниловский мятеж

<http://rushistory.stsland.ru/War.html> войны

<http://r-ugolok.narod.ru/sh261001/grazhdw.htm> война в Амурской области

<http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/34713/34721/> атака на капитал

<http://www.army.lv/?s=809>  
[http://www.countries.ru/library/russian/dolgov/history2\\_14.html](http://www.countries.ru/library/russian/dolgov/history2_14.html)  
<http://gkaf.narod.ru/mindolin/lect-hist/lec12.html> первые пятилетки  
[http://www.podrobnee.ru/microuho/referat.php?url=microuho/disk1/History/it\\_a1.htm](http://www.podrobnee.ru/microuho/referat.php?url=microuho/disk1/History/it_a1.htm)  
[http://www.m-s-k.newmail.ru/1/gl\\_1\\_4.htm](http://www.m-s-k.newmail.ru/1/gl_1_4.htm)  
<http://aleho.narod.ru/book2/ch09.htm> коллективизация  
<http://istorik.org/?cat=406>  
<http://www.stalin.su/book.php?action=header&id=12> культ личности  
<http://his.1september.ru/articlef.php?ID=200100302> урок  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/269314>  
<http://www.emc.komi.com/09/08/06.htm> тесты  
[http://www.ideafix.r52.ru/voina/glossary/a\\_d/Generlss.html](http://www.ideafix.r52.ru/voina/glossary/a_d/Generlss.html) военный словарь  
<http://www.himvoiska.narod.ru/firstmain.html> атомная бомба  
<http://hirosima.scepsis.ru/weapon/index.html> сайт об атомном оружии  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5012c008-fa56-486a-8a250993596b9f57/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5012c008-fa56-486a-8a250993596b9f57/index_listing.html) задания  
<http://www.coldwar.ru/stalin/stalin3.php> Сталин  
<http://www.hronos.km.ru/dokum/doklad20.html> доклад Хрущева  
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/19942>  
<http://russia.rin.ru/guides/7176.html>  
<http://www.coldwar.ru/hrushev/khrushev.php> сайт о великих  
<http://www.hrono.info/biograf/brezhnev.html>  
<http://n-t.ru/nl/fz/kapitsa.htm> Капица  
<http://www.hrono.ru/biograf/kurchat.html> Курчатов  
<http://www.stalin.su/book.php?action=header&id=25> оттепель  
[http://exlibris.ng.ru/kafedra/2004-11-11/3\\_ottepel.html](http://exlibris.ng.ru/kafedra/2004-11-11/3_ottepel.html) оттепель  
<http://www.ogoniok.com/archive/1997/4532/49-40-44/> о выставке в Манеже

#### Ключевые термины

Абсолютизм  
Античный  
Буржуазия  
Бюрократия  
Вассал  
Феодализм  
Вотчина  
Гражданская война  
Демократия  
Деспотия  
Домен  
Ересь  
Империя  
Индульгенция  
Индустриализация  
Люмпены  
Мануфактура  
Меркантилизм  
Мануфактура  
Модернизация  
Монополия  
Натуральное хозяйство  
Полис

Полюдь  
 Правовое государство  
 Привилегия  
 Пролетариат  
 Присваивающее хозяйство  
 Промышленный переворот  
 Пуританизм  
 Революция  
 Республика  
 Секуляризация  
 Сословия  
 Теология  
 Террор  
 Традиция  
 Федерация

## 2. Учебно-тематический план

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 138 учебных часов, для обязательного изучения учебного предмета «История», в том числе в 10 кл. 70 часов и 11 кл. 68 ч из расчета 2 ч в неделю. Она включает 9 тем, каждая из которых состоит из нескольких под тем, на изучение которых используется 1 учебный час.

10 -11 классы

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	
		Всеобщая история	История России
X класс	70 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до XIX в.) – не менее 24 ч.	История России (с древнейших времен до XIX в.) – не менее 36 ч.
XI класс	68 ч	Всеобщая история к. XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч	История России (к. XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч

10-11 классы

№	Наименование раздела	Количество часов	Виды практических занятий
10 кл.	Введение	1	
1	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	тестирование
2	Древняя Русь	11	Тестирование Семинар
3	Западная Европа в XI – XV вв.	4	тестирование
4	Российское государство в XIV-XVII вв.	11	Тестирование семинар
5	Запад в новое время	7	тестирование

6	Российская империя в XVIII в.	5	тестирование
7	Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации	8	Тестирование семинар
8	Россия на пути модернизации	10	тестирование
9	Культура в XIX в	6	
	Итого	70	
11 кл.			
	Введение	1	
1	Россия и мир в нач. XX в	7	Тестирование семинар
2	Мировая война и революционные потрясения	11	Тестирование семинар
3	Мир в межвоенный период	4	Тестирование
4	Социалистический эксперимент в СССР	7	Тестирование семинар
5	Вторая мировая война	7	Тестирование семинар
6	Биполярный мир и «холодная война»	4	Тестирование
7	СССР и социалистические страны Европы	5	Тестирование семинар
8	Запад и «третий мир» во 2-м пол. XX в.	5	Тестирование
9	Россия в современном мире	9	Тестирование семинар
10	Духовная жизнь	8	
	Итого	68	

10-11 классы

Классы	Количество контрольных работ	Семинаров
10	8	3
11	9	7

Календарно-тематическое планирование для 10-11 класса по истории ориентировано на использование УМК:

Учебник: О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. Россия и мир. С древнейших времен до конца XIX век: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ - М.: Дрофа, 2009г.

Учебник: О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. Россия и мир. XX век: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ - М.: Дрофа, 2009г.

Учебный предмет «История» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре предмета находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

### 3. Основное содержание учебного предмета 10 класс

#### **Введение**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний

#### **Тема I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

Цивилизации древнего Востока и античного мира. Начало преобразование человеком мира природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия - родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII-X в. Мусульманская культура.

#### **Тема II. Древняя Русь**

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов. Этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на хозяйство и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в

Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. "Русская правда".

Церковь и культура. Русская Православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII - начале XIII вв. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

### **Тема III. Западная Европа в XI – XV веках**

Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI – XV веках. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. "Рыцарская" культура. "Крестьянская" культура. "Городская" культура. Средневековые университеты.

### **Тема IV. Российское государство в XIV-XVII вв.**

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья. Рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I и Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 года. Концепция "Москва - третий Рим". Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV-XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. I и II ополчения. К. Минин. Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви.

Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования Российского многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение Севера Европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура XIV-XVII вв. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

### **Тема V. Запад в Новое время**

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV–XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. “Революция цен” и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. “Просвещенный абсолютизм” в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие “Декларации независимости” США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. “Декларация прав человека и гражданина”. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI - XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в законодательницу художественной моды. “Большой стиль”.

### **Тема VI. Российская империя в XVIII в.**

Государство и общество. Предпосылки петровских реформ. “Великое посольство”. Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. “Регулярное” государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследство Петра. Российская империя - мировая держава. “Просвещенный абсолютизм” в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. Жалованная грамота дворянству.

Социально-экономическое развитие. Деревня и город на рубеже XVII-XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. “Золотой век” российского дворянства.

Расширение территории Российской империи в XVIII в. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение

западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Образование Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

### **Тема VII. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.**

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От революционных войн к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель “великой армии”. Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Социальные последствия. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы в странах Запада. Венский конгресс и его решения. Образование Священного Союза. Революции 1830, 1848 гг. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848-1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии в Западной Европе. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление “старых” колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социал-демократическое движение.

### **Тема VIII. Россия на пути модернизации**

Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX века. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение русского социализма.

Реформы 1860-1870-х годов в России. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие

капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

### **Тема IX. Культура XIX века**

Научно-технический прогресс и общество в XIX в. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура XIX в. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

## **11 класс**

### **Вводный урок**

Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.

Обучающийся должен иметь представление о процессе развития общества, о взаимосвязи и особенности истории России и мира;

**знать** основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.,

**уметь** давать общую характеристику периода новейшей истории;

### **Тема 1. Россия и мир в начале XX вв.**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

### **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения**

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

### **Тема 3. Мир в межвоенный период**

Мировой экономический кризис. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

### **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г

### **Тема 5. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»**

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

### **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.**

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Формирование мировой социалистической системы.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. А. И. Солженицын. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

### **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское

движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

### **Тема 9. Россия в современном мире**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого в России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

### **Тема 10. Духовная жизнь**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

### **Итоговое повторение**

#### **Обязательный минимум содержания**

##### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

##### **Всеобщая история**

##### **Древнейшая стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

##### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

### **Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.

### **От Новой к Новейшей истории:**

#### **пути развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.

Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

## **История России**

История России - часть всемирной истории.

### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

### **Русь в IX - начале XII в.**

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

### **Русские земли и княжества в XII - середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

### **Российское государство во второй половине XV-XVII в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

### **Россия в XVIII - середине XIX в.**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой пол. XIX в.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX в.**

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

### **Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

### **СССР в 1922-1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.

Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название тем и уроков	Количество часов	Дата
1	Вводный урок. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1	
	<b>Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</b>		
2-3	Древний Восток и античный мир.	2	
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	
6	Византийская империя и восточнохристианский мир	1	
7	Исламский мир	1	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. Контрольное	1	
	<b>Тема 2. Древняя Русь 11ч</b>		
9	Народы Восточной Европы	1	
10	Восточные славяне в древности. Занятия, общественный строй,	1	
11-12	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	2	
13	Государство и общество. Категории населения. «Русская правда»	1	
14	Церковь и культура	1	
15	Раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского	1	
16-17	Русь между Востоком и Западом. Монгольское завоевание.	2	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: Древняя Русь.	1	
19	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	1	
	<b>Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках 4 ч</b>		
20	Экономическое и политическое развитие	1	
21	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	
22	Культура средневекового Запада	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: Западная Европа в XI -XV веках. Контрольное тестирование	1	
	<b>Тема 4. Российское государство в XIV- XVII веках 11ч</b>		
24-25	Москва во главе объединения русских земель. Свержение	2	
26	Россия: третье православное царство. Новые явления в	1	
27-28	Кризис государства и общества. Смутное время	2	
29	Ликвидация последствий Смуты. Становление самодержавие	1	
30-31	Начало формирования многонационального государства	2	
32	Русская культура	1	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: Российское государство в XIV - XVII веках. Контрольное тестирование		
34	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1	
	<b>Тема 5. Запад в Новое время 7 ч</b>		
35	Европа в начале Нового времени	1	
36	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1	
37	Эпоха Просвещения	1	
38-39	Революции XVII столетия	2	
40	Тенденции развития европейской культуры XVI - XVIII	1	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: Запад в Новое		
	<b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке 5 ч</b>		
42	Власть и общество. Петровские преобразования. Просвещенный	1	
43	Социально-экономическое развитие страны	1	

44	Расширение территории гос-ва. Превращение России в мировую	1	
45	Образование, наука и культура	1	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: Российская империя в XVIII веке. Контрольное тестирование	1	
	<b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации 8ч</b>		
47	Эпоха наполеоновских войн	1	
48	Промышленный переворот и становление индустриального	1	
49-50	Революции и реформы	2	
51	Идейные течения и политические партии	1	
52	Колониальные империи	1	
53	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	1	
54	Повторительно-обобщающий урок по теме: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Контр. Тестир.	1	
	<b>Тема 8. Россия на пути модернизации 10ч</b>		
55	Российское государство в первой половине XIX века	1	
56	Общественная жизнь в первой половине XIX века	1	
57-58	Реформы 1860-1870-х		
59-60	Общественное движение во второй половине XIX века	1	
61-62	Россия - многонациональная империя	2	
63	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия на пути модернизации. Контрольное тестирование	1	
64	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1	
	<b>Тема 9. Культура XIX века 6 ч</b>		
65-66	Научно-технический прогресс и общество	2	
67	Мировая литература и художественная культура	1	
68-69	Культура России в XIX веке	1	
70	Промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года	1	

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем, уроков	§	Количество часов	Дата	Форма контроля
1	Вводный урок. Основные тенденции глобального развития и место в мировом развитии.	3-5	1		
	<b>Тема 1. Россия и мир в начале XX века. 7 ч</b>				
2	Новые тенденции в развитии общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Реформы С.Ю. Витте	1	1		
3 - 4	Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Образование системы политических партий.	2 - 3	2		
5	Российское общество и реформы. Реформы П.А. Столыпина	4	1		
6	<i>Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы».</i>		1		
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Основные направления внешней политики России. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война	5	1		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия и мир в начале XX века. Контрольное тестирование.		1		
	<b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения. 11ч</b>				
9	Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны.	6-7	1		
10	Основные театры военных действий в 1914-1917гг. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Социально-экономическая и внутривойсковая ситуация в России и других воюющих странах. Окончание войны.		1		
11	Российская революция 1917 г. Революционные события февраля – марта 1917 г. Временное правительство и Советы.	8-9	1		
12	Октябрь 1917г.: приход большевиков к власти. Установление новой власти на местах. Установление советской власти в Кузбассе.		1		
13-14	Гражданская война и иностранная	10-	2		

	интервенция в России. Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков. Гражданская война в Кузбассе.	11			
15	<i>Семинарское занятие</i> «Победа большевиков в России: причины и последствия».		1		
16	От Российской республики советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Образование СССР.	12	1		
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	13	1		
18	<i>Семинарское занятие</i> «Новая политическая карта Европы»		1		
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мировая война и революционные потрясения. Контрольное тестирование		1		
	<b>Тема 3. Мир в межвоенный период. 4 ч</b>				
20	Мировой экономический кризис.	14	1		
21	Тоталитарные режимы в Европе.	15	1		
22	Модернизация в странах Востока.	16	1		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мир в межвоенный период. Контрольное тестирование		1		
	<b>Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР. 5 ч</b>				
24	Советская страна в годы нэпа. Изменение социальной структуры общества. Культурная революция.	17	1		
25	Пути большевистской модернизации. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия.	18-19	1		
26	Куль личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.		1		
27-28	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг.	20-21	2		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: Социалистический эксперимент в СССР. Контрольное тестирование		1		
30	<i>Семинарское занятие</i> «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».		1		
	<b>Тема 5. Вторая мировая война. 7 ч</b>				
31	Агрессия гитлеровской Германии. Причины, этапы Второй мировой войны. Периодизация.	22	1		
32	СССР накануне Великой Отечественной	23	1		

	войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны.				
33	Начало Великой Отечественной войны. СССР в антигитлеровской коалиции	24	1		
34	Коренной перелом. Война и советское общество. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Кузбасс фронту	25	1		
35	<i>Семинарское занятие «Человек на войне».</i>		1		
36	Победа антигитлеровской коалиции. Разгром Японии. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.	26	1		
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: Вторая мировая война. Контрольное тестирование.		1		
	<b>Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» 4 ч</b>				
38	Начало противостояния. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.	27	1		
39	Мир на грани ядерной войны.	28	1		
40	От разрядки к новому противостоянию.	29	1		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме: Биполярный мир и «холодная война». Контрольное тестирование		1		
	<b>Тема 7. СССР и социалистические страны Европы. 5 ч</b>				
42	СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Ужесточение политического режима. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950 – 1960- гг.	30	1		
43	Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. А. Солженицын	31	1		
44	<i>Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ».</i>		1		
45	Социализм в Восточной Европе.	32	1		
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: СССР и социалистические страны Европы. Контрольное тестирование		1		
	<b>Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века. 5 ч</b>				
47	Общественно-политическое развитие Запада в 40 - 60-е гг. А. И. Солженицын	33	1		
48	Научно-техническая революция и	34	1		

	общество Запада в 70 – 80-е гг.				
49-50	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	35-36	2		
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: Запад и «третий мир» во второй половине XX века. Контрольное тестирование		1		
	<b>Тема 9. Россия в современном мире. 9 ч</b>				
52-53	СССР в период перестройки. М.С. Горбачев. Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Образование СНГ.	37-38	2		
54	Крах социализма в Восточной Европе. Распад мировой социалистической системы	39	1		
55	Становление новой России. Конституция РФ 1993 г. События октября 1993 г. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н. Ельцин.	40	1		
56-57	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. В.В. Путин. Д.А. Медведев	41-42	2		
58	<i>Семинарское занятие</i> «Российская Федерация: от социализма к новому обществу».		1		
59	Мир на пороге XXI века. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	43	1		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в современном мире. Контрольное тестирование		1		
	<b>Тема 10. Духовная жизнь. 8 ч</b>				
61	Развитие научной жизни.	44	1		
62	Научно-технический прогресс.	45	1		
63	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	46	1		
64	Российская культура «серебряного века».	47	1		
65-66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	48-49	2		
67	Основные итоги развития России с др. времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого в России, в современных условиях. Фальсификация новой истории России - угроза нац. безопасности страны.		1		
68	Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году				

## 5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**При освоении обязательного минимума исторического образования - должны научиться следующим видам деятельности и умениям:**

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Программа предусматривает организовывать работу на разных уровнях познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России