

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Яшкинского муниципального района

Согласовано на заседании
ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 14
от «30» августа 2017 г.

Введено в действие
приказом
№ 135 от «30» августа 2017 г.
Директор школы: С.А. Ошарина

Руководитель
Е.С. Селезнева
Селезн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету русский язык
(указать предмет)

Уровень образования среднее общее (10-11кл)

Количество часов 138

Составитель:
Ф.И.О. Клибашев А.А.

Категория высшая

Согласовано:
зам. директора по УВР
Зырянова В.А.
«30» 08 2017г.

пгт Яшкино
2017 – 2018 учебный год

	Содержание	Стр
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	4
3	Основное содержание учебного предмета	5
4	Календарно-тематическое планирование	11
5	Требования к уровню подготовки выпускников	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Русскому языку» для 10 – 11 класса (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 10 – 11 класса.

Цель — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных на уровне основного общего образования..

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания учебного предмета «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, т. е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам. В программу включены такие темы, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность. В художественном тексте знаки препинания выполняют особую смысловую и экспрессивную функцию, поэтому при анализе текста, наряду с анализом лексики, морфологии, синтаксиса, следует уделять внимание пунктуационному анализу.

Задачи, стоящие перед учебным предметом «Русский язык», могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место должно быть отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

Учитывая конкретные особенности условий и задач работы, учитель может вносить изменения в примерное распределение учебного времени, рекомендуемого программой, решать вопрос об изучении материала более крупными блоками. Это позволит освободить время для практической работы и опережающего рассмотрения отдельных вопросов учебного предмета.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельной работой. Практика показывает, что знания, добытые самостоятельно, являются более прочными, чем знания, полученные при пассивном восприятии.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Учебник может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

По Федеральному базисному плану на изучение русского языка в 10 и 11 классе отводится по 1 часу в неделю, т.е. 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе. За счёт 1 часа из регионального компонента количество часов увеличивается до 70 часов в год в 10 классе и до 68 часов в год в 11 классе.

2. Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	количество часов, отводимых на изучение разделов	Виды практических занятий
1.	Введение	1	Контрольная работа Изложение Диктант Тестирование
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	9	
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	
4.	Морфемика и словообразование	4	
5.	Морфология и орфография	49	
6.	Орфография	13	
7.	Части речи. Имя существительное	4	
8.	Имя прилагательное	6	
9.	Имя числительное	3	
10.	Местоимение	2	
11.	Глагол	4	
12.	Причастие	4	
13.	Деепричастие	3	
14.	Наречие. Слова категории состояния	4	
15.	Служебные части речи	10	
	ИТОГО	70 часов	

**Учебно-тематический план
11 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов, отводимых на изучение разделов	Виды практических занятий
1.	Основные принципы русской пунктуации	1	Проверочная работа Практическая работа Сочинение Сочинение-рассуждение Тестирование
2.	Словосочетание	2	
3.	Предложение. Понятие о предложении	1	
4.	Простое предложение	8	
5.	Простое осложненное и неосложненное предложение	6	
6.	Обособленные члены предложения	8	
7.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	7	
8.	Сложное предложение	1	
9.	Сложносочиненное предложение	2	
10	Сложноподчиненное предложение	6	
11	Бессоюзное сложное предложение	13	
12	Предложения с чужой речью	3	
13	Употребление знаков препинания	5	
14	Культура речи	5	
	ИТОГО	68 часов	

**3.Основное содержание учебного предмета
10 класс**

Введение

Русский язык как один из языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.

Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и **Ц**.

Правописание звонких и глухих согласных

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний **СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ**.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

Гласные **И** и **Ы** после приставок.

Употребление **Ъ** и **Ь**.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных:

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор имён числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глагола. Формообразование глаголов.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий. П

равописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, –е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов

Частицы

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий

11 КЛАСС

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими

придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также образительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В.Ломоносов. А.Х.Востоков. Ф.И.Буслаев. В.И. Даль. Я.К.Грот. А.А.Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н.Ушаков. В.В.Виноградов. С.И.Ожегов.

4. Календарно - тематическое планирование

№п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение. 1 час			
1	Тема 1. Слово о русском языке.	1	
Лексика. Фразеология. Лексикография. 9 часов			
2	Тема 1. Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Подготовка к ЕГЭ.	1	
3	Тема 2. Р.К. Изобразительно-выразительные средства языка. Подготовка к ЕГЭ.	1	
4	Тема 3. Р.К. Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. Подготовка к ЕГЭ.	1	
5	Тема 4. Р.К. Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями. Подготовка к ЕГЭ.	1	
6	Тема 5. Происхождение лексики современного русского языка. Р.К. Своеобразие речи сибиряков	1	
7	Тема 6. Р.К. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Подготовка к ЕГЭ.	1	
8	Тема 7. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Подготовка к ЕГЭ.	1	
9	Тема 8. Р.К. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.	1	
10.	Тема 9.Р.К. Стартовая диагностика. Лексика. Фразеология. Лексикография	1	
Фонетика. Графика. Орфоэпия. 2 часа			
11.	Тема 1. Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор. Подготовка к ЕГЭ.	1	
12	Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка. Р.К. Своеобразие произношения звуков в нашей местности Подготовка к ЕГЭ.	1	
Морфемика и словообразование. 4 часа			
13	Тема 1. Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.	1	
14	Тема 2. Словообразование в русском	1	

	языке. Словообразовательный разбор Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Взаимовлияние русского и телеутского языков		
15	Тема 3. Формообразование. Основные способы формообразования в современном языке. Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Своеобразие речи сибиряков	1	
16.	Тема 4. Контрольная работа (диктант) по теме «Словообразование» Р.К. Использование материалов лингвистического краеведения	1	
Морфология и орфография Орфография 13 часов			
17	Тема 1. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Использование материалов краеведения.	1	
18	Тема 2. Чередующиеся гласные в корне слова. Подготовка к ЕГЭ. Словарный диктант. Р.К.	1	
19	Тема 3. Употребление гласных после шипящих и Ц Подготовка к ЕГЭ.	1	
20	Тема 4. Р.К. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение Подготовка к ЕГЭ.	1	
21	Тема 5. Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных	1	
22	Тема 6. Правописание гласных и согласных в приставках. Подготовка к ЕГЭ.	1	
23	Тема 7. Правописание приставок пре- и при-. Подготовка к ЕГЭ. Словарный диктант. Р.К.	1	
24	Тема 8. Правописание гласных И и Ы после приставок. Самостоятельная работа. Р.К.	1	
25	Тема 9. Употребление Ъ и Ь.	1	
26, 27	Тема 10. Р.К. Обучение написанию сочинения – рассуждения (подготовка к ЕГЭ)	2	
28	Тема 11. Употребление прописных букв.	1	
29	Тема 12. Р.К. Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием по теме: «Морфология и орфография»	1	
Имя существительное 4 часа			
30	Тема 1. Имя существительное как часть речи	1	

31	Тема 2. Правописание падежных окончаний имен существительных. Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Особенности склонения имен существительных	1	
32	Тема 3. Гласные в суффиксах имен существительных. Подготовка к ЕГЭ.	1	
33	Тема 4. Административное контрольное тестирование. Правописание сложных имен существительных	1	
Имя прилагательное 6 часов			
34	Тема 1. Имя прилагательное как часть речи.	1	
35	Тема 2. Р.К. Особенности рассуждения как типа речи. Типологический анализ текста-рассуждения. Подготовка к ЕГЭ.	1	
36	Тема 3. Правописание окончаний имен прилагательных. Подготовка к ЕГЭ.	1	
37	Тема 4. Правописание суффиксов имен прилагательных. Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Особенности склонение имен прилагательных	1	
38, 39	Тема 5. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Подготовка к ЕГЭ.	1	
40	Тема 6. Правописание сложных имен прилагательных. Подготовка к ЕГЭ.	1	
Имя числительное 3 часа			
41	Тема 1. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных.	1	
42	Тема 2. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных	1	
43	Тема 3. Р.К. Употребление имен числительных в речи	1	
Местоимение 2 часа			
44.	Тема 1. Местоимение как часть речи. Р.К. Особенности образование местоимений	1	
45.	Тема 2. Правописание местоимений. Подготовка к ЕГЭ. Словарный диктант.	1	
Глагол 4 часа			
46	Тема 1. Глагол как часть речи. Спряжение глаголов.	1	
47	Тема 2. Морфологический разбор глагола	1	
48	Тема 3. Правописание глаголов. Подготовка к ЕГЭ.	1	

49	Тема 4. Контрольная работа по теме «Правописание глаголов» с использованием тестов ЕГЭ	1	
<i>Причастие 4 часа</i>			
50	Тема 1. Причастие как глагольная форма. Р.К. Образование причастий.	1	
51	Тема 2. Правописание суффиксов причастий. Подготовка к ЕГЭ. <i>Словарный диктант</i>	1	
52,53	Тема 3. Р.К. Сочинение-рассуждение по заданной теме. Подготовка к ЕГЭ.	2	
<i>Деепричастие 3 часа</i>			
54	Тема 1. Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.	1	
55	Тема 2. Р.Р. Письма о добром и прекрасном (упр. 304)	1	
56	Тема 3. Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1	
<i>Наречие. Слова категории состояния 4 часа</i>			
57	Тема 1. Наречие как часть речи Р.К. Использование материалов краеведения	1	
58	Тема 2. Степени сравнения наречий. Р.К. Правописание наречий. Подготовка к ЕГЭ.	1	
59	Тема 3. Слова категории состояния. Р.К. Использование материалов краеведения	1	
60	Тема 4. Промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года.	1	
<i>Служебные части речи. 8 часов</i>			
61	Тема 1. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Р.К. Использование материалов краеведения	1	
62	Тема 2. Р.К. Правописание предлогов. Подготовка к ЕГЭ.	1	
63	Тема 3. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Использование материалов краеведения	1	
64	Тема 4. Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Подготовка к ЕГЭ. Р.К. Использование материалов краеведения	1	
65, 66	Тема 5. Слитное и раздельное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Подготовка к ЕГЭ.	2	

67	Тема 6. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Р.К. Использование материалов краеведения	1	
68 69	Тема 7. Изложение с творческим заданием. Р.К. Культура письменного общения	2	
70	Тема 8. Итоговое контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Кол-во часов	Раздел. Тема урока
Синтаксис и пунктуация			
1.		1	Основные принципы русской пунктуации.
Словосочетание			
2.		1	Словосочетание. Классификация словосочетаний. Подготовка к ЕГЭ. РК Работа со словосочетаниями о родной природе.
3.		1	Виды синтаксической связи.
Предложение			
4.		1	Понятие о предложении. Р.К.Классификация предложений (из стихотворений поэтов Кузбасса)
Простое предложение			
5.		1	Грамматическая основа предложения. Подготовка к ЕГЭ Виды предложений по характеру грамматической основы.
6.		1	Р.К. Двусоставные и односоставные предложения. Подготовка к ЕГЭ. Виды односоставных предложений (на материале произведений о родном крае)
7.		1	Р.К. Порядок слов в предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения (на материале произведений о родном крае)
8.		1	Стартовая диагностика (тестирование в формате ЕГЭ) . Синтаксис простого предложения.
9.		1	Тире между подлежащим и сказуемым. Подготовка к ЕГЭ
10.		1	Распространенные и нераспространенные предложения Полные и неполные предложения . Подготовка к ЕГЭ
11.		1	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Подготовка к ЕГЭ Р.К. Практическая работа (на материале произведений писателей Кузбасса)
12.		1	Классификация функциональных стилей. Р.К. Практическая работа по определению стилей речи (на материале произведений писателей Кузбасса) Создание текстов разных стилей
Простое осложненное и неосложненное предложение			
13.		1	Предложения с однородными членами предложения. Р.К. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (на материале произведений писателей Кузбасса)

			Подготовка к ЕГЭ
14.		1	Р.К. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях (на материале произведений о родном крае) Подготовка к ЕГЭ
15.		1	Р.К. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами (на материале произведений о родном крае) Подготовка к ЕГЭ
16.		1	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами Подготовка к ЕГЭ
17.		1	Обобщающие слова при однородных членах предложения.
18.		1	Контрольное тестирование по теме «Простое осложнённое предложение». Подготовка к ЕГЭ
Обособленные члены предложения			
19.		1	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Подготовка к ЕГЭ
20.		1	Обособленные и необособленные определения. Р.К. Тестирование в формате ЕГЭ.
21.		1	Обособленные приложения. Подготовка к ЕГЭ
22.		1	Р.К. Обособленные обстоятельства, способы их выражения (на материале произведений о родном крае) Подготовка к ЕГЭ
23.		1	Обособленные дополнения
24.		1	Р.К. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Подготовка к ЕГЭ
25.		1	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения Подготовка к ЕГЭ
26.		1	Р.К. Знаки препинания при сравнительных оборотах (на материале стихотворений поэтов Яшкинского района) Самостоятельная работа. Подготовка к ЕГЭ
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением			
27.		1	Р.К. Знаки препинания при обращениях
28.		1	Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению. Подготовка к ЕГЭ
29.		1	Р.К. Знаки препинания при вводных конструкциях. Подготовка к ЕГЭ
30.		1	Р.К. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах. Подготовка к ЕГЭ
31		1	Административное контрольное тестирование (в формате ЕГЭ)
32-33.		2	Р.К. Аргументация собственной позиции.

			Сочинение (часть 2 ЕГЭ)
Сложное предложение			
34.		1	Р.К. Основные виды сложных предложений. Понятие о сложном предложении. Подготовка к ЕГЭ
Сложносочиненное предложение			
35.		1	Сложносочиненные предложения. Р.К. Знаки препинания в сложносочиненном предложении Подготовка к ЕГЭ
36.		1	Р.К. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Подготовка к ЕГЭ
Сложноподчиненное предложение			
37.		1	Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений.
38.		1	Р.К. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Подготовка к ЕГЭ
39.		1	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными Подготовка к ЕГЭ
40.		1	Р.К. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными Подготовка к ЕГЭ
41.		1	Тест по теме: «Сложное предложение разных типов» с использованием тестов ЕГЭ
42.		1	Р.К. Анализ и создание текстов разных стилей и жанров. Сочинение – рассуждение (часть 2 ЕГЭ)
Бессоюзное сложное предложение			
43.		1	Бессоюзное сложное предложение. Подготовка к ЕГЭ Р.К. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
44.		1	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
45.		1	Тире в бессоюзном сложном предложении.
46.		1	Р.К. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Подготовка к ЕГЭ
47.		1	Р.К. Анализ и создание текстов разных стилей и жанров. Сочинение (часть 2 ЕГЭ)
48.		1	Р.К. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Подготовка к ЕГЭ
49.		1	Тестирование в форме ЕГЭ по теме «Бессоюзное сложное предложение»
50.		1	Р.К. Период. Знаки препинания в периоде
51.		1	Р.К. Развитие речи. Сочинение – рассуждение на предложенную проблему. Подготовка к ЕГЭ
52.		1	Сложное синтаксическое целое и абзац.
53.		1	Сложное синтаксическое целое и абзац
54.		1	Р.К. Синонимия разных типов сложного предложения. Подготовка к ЕГЭ
55.		1	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года.
Предложения с чужой речью			

56.		1	Р.К. Способы передачи чужой речи.
57.		1	Знаки препинания при прямой речи и диалогах. Подготовка к ЕГЭ
58.		1	Р.К. Знаки препинания при цитатах.
Употребление знаков препинания			
59.		1	Сочетание знаков препинания. Тире и двоеточие в простых и сложных предложениях. Подготовка к ЕГЭ
60.		1	Р.К. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация
61.		1	<i>Р.К. Проверочная работа по теме: «Знаки препинания в предложениях разных конструкций»</i> Подготовка к ЕГЭ
62-63.		2	Повторение и обобщение изученного. Тестирование с использованием заданий ЕГЭ
Культура речи			
64.		1	Р.К. Культура речи как раздел науки о языке. Качество хорошей речи
65.		1	Стилистика как раздел науки о языке.
66.		1	Р.К. Анализ текста: стиль, тип речи, тема, идея, позиция автора. Подготовка к ЕГЭ
67		1	Анализ текста: средства связи предложений в тексте Подготовка к ЕГЭ
68		1	Подготовка к ЕГЭ. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

5. Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускники должны знать/уметь:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь:
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.