

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Яшкинского муниципального района от «02» сентября 2019г № 150

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»  
для 5 – 9 классов**

**Составитель:  
учитель истории и обществознания Голофаст М.В.**

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- 1) формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, 11 умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание учебного предмета

### СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

#### 1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

#### 2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

### СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

#### 3. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

#### 4. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

### СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

#### 5. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.  
Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.  
Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.  
Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги.  
Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

## **6. Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

## **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **7. Мир экономики**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. **Карманные деньги: за и против.** Инфляция. Роль банков в экономике. **Банковская система**

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

### **8. Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.

Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. **Бюджет моей семьи.** Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

### **9. Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества.

Социальная политика Российского государства. **Пенсионные программы.**

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

### **10. Политическая жизнь общества**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **11. Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **12. Человек в меняющемся обществе**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

## **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и*

*деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.*

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (5 класс)**

<b>№ п/п . Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Введение (1 ч)</b>		
Урок 1. Вводный урок	1	
<b>Человек (5 ч)</b>		
Уроки 2—3. Загадка человека.	2	
Уроки 4—5. Отрочество — особая пора жизни	2	
Урок 6. Практикум по теме «Человек»	1	
<b>Семья (5 ч)</b>		
Урок 7. Семья и семейные отношения	1	
Урок 8. Семейное хозяйство	1	
Урок 9. Свободное время	1	
Уроки 10. Практикум по теме «Семья»	1	
Урок 11. Повторение и контрольное тестирование по теме: Человек и семья	1	
<b>Школа (7 ч)</b>		
Уроки 12—13. Образование в жизни человека	2	
Уроки 14—15. Образование и самообразование	2	
Урок 16 - 17. Одноклассники, сверстники, друзья	2	
Урок 18. Практикум по теме «Школа»	1	
<b>Труд (6 ч)</b>		
Уроки 19—20. Труд — основа жизни	2	
Уроки 21—22. Труд и творчество	2	
Урок 23. Практикум по теме «Труд»	1	
Урок 24. Повторение и контрольное тестирование по теме: Школа и Труд	1	
<b>Родина (11 ч)</b>		
Уроки 25—26. Наша Родина — Россия	2	
Уроки 27—28. Государственные символы России	2	
Уроки 29—30. Гражданин России	2	
Уроки 31—32. Мы — многонациональный народ	2	
Урок 33. Практикум по теме «Родина»	1	
Урок 34. Повторение и контрольное тестирование по теме: Родина	1	
Урок 35. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (6 класс)**

№ п/п . Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Урок 1. Вводный урок	1	
<b>Человек в социальном измерении (13 ч)</b>		
Уроки 2—3. Человек — личность	2	
Уроки 4—5. Человек познаёт мир	2	
Уроки 6—7. Человек и его деятельность	2	
Уроки 8—9. Потребности человека	2	
Уроки 10—11. На пути к жизненному успеху	2	
Урок 12-13. Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2	
Урок 14. Повторение и контрольное тестирование по теме: Человек в социальном измерении	1	
<b>Человек среди людей (11 ч)</b>		
Уроки 15—16. Межличностные отношения	2	
Уроки 17—18. Человек в группе	2	
Уроки 19—20. Общение.	2	
Уроки 21—22. Конфликты в межличностных отношениях	2	
Урок 23-24. Практикум по теме «Человек среди людей»	2	
Урок 25. Повторение и контрольное тестирование по теме: Человек среди людей	1	
<b>Нравственные основы жизни (10 ч)</b>		
Уроки 26—27. Человек славен добрыми делами	2	
Уроки 28—29. Будь смелым Смелость.	2	
Уроки 30—31. Человек и человечность	2	
Урок 32. Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	
Урок 33. Повторение и контрольное тестирование по теме: Нравственные основы жизни	1	
Урок 34. Итоговое повторение и контрольное тестирование.	1	
Уроки 35. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (7 класс)**

№ п/п . Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<b>Введение (1 ч)</b>		
Урок 1. Вводный урок	1	
<b>Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)</b>		
Урок 2. Что значит жить по правилам	1	
Уроки 3—4 Права и обязанности граждан	2	
Уроки 5—6. Почему важно соблюдать законы	2	
Уроки 7—8. Защита Отечества	2	
Урок 9. Для чего нужна дисциплина	1	
Урок 10. Виновен — отвечай	1	
Урок 11. Кто стоит на страже закона	1	
Урок 12. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	
Урок 13. Повторение и контрольное тестирование по теме: Регулирование поведения людей в обществе	1	
<b>Человек в экономических отношениях (14 ч)</b>		
Уроки 14—15. Экономика и её основные участники	2	
Урок 16. Мастерство работника	1	
Уроки 17—18. Производство, затраты, выручка, прибыль	2	
Уроки 19 - 20. Виды и формы бизнеса	2	
Урок 21. Обмен, торговля, реклама	1	
Урок 22. Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против	1	
Уроки 23 – 24. Экономика семьи. Бюджет моей семьи	2	
Уроки 25 - 26. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2	
Урок 27. Повторение и контрольное тестирование по теме: Человек в экономических отношениях	1	
<b>Человек и природа (8 ч)</b>		
Урок 28-29. Человек — часть природы	2	
Урок. 30. Охранять природу — значит охранять жизнь	1	
Урок 31-32. Закон на страже природы	2	
Уроки 33. Практикум по теме «Человек и природа»	1	
Урок 34. Повторение и контрольное тестирование по теме: Человек и природа	1	
Урок 35. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (8 класс)**

№ п/п . Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Урок 1. Вводный урок	1	
<b>Личность и общество (6ч)</b>		
Урок 2. Что делает человека человеком?	1	
Урок 3. Человек, общество, природа	1	
Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
Урок 5. Развитие общества. Глобализация и её противоречия.	1	
Урок 6. Как стать личностью	1	
Урок 7. Практикум по теме «Личность и общество»	1	
<b>Сфера духовной культуры (8 ч)</b>		
Урок 8. Сфера духовной жизни	1	
Урок 9. Мораль Основные ценности и нормы морали. Гуманизм.	1	
Урок 10. Долг и совесть	1	
Урок 11. Моральный выбор — это ответственность	1	
Урок 12. Образование	1	
Урок 13. Наука в современном обществе	1	
Урок 14. Религия как одна из форм культуры	1	
Урок 15. Практикум по теме «Сфера духовной культуры» Контрольное тестирование	1	
<b>Социальная сфера (6 ч)</b>		
Урок 16. Социальная структура общества	1	
Урок 17. Социальные статусы и роли	1	
Урок 18. Нации и межнациональные отношения	1	
Урок 19. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	1	
Урок 20. Практикум по теме «Социальная сфера»	1	
Урок 21. Повторение и контрольное тестирование по теме: Социальная сфера	1	
<b>Экономика (14 ч)</b>		
Урок 22. Экономика и её роль в жизни общества	1	
Урок 23. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	1	
Урок 24. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности	1	
Урок 25. Рыночная экономика	1	
Урок 26. Производство — основа экономики	1	
Урок 27. Предпринимательская деятельность. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	
Урок 28. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами	1	
Урок 29. Распределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	1	
Урок 30. Потребление	1	

Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя		
Урок 31. Инфляция и семейная экономика. Банковская система. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит	1	
Урок 32. Безработица, её причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда	1	
Урок 33. Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика	1	
Урок 34. Практикум по теме «Экономика». Повторение и контрольное тестирование по теме: Экономика	1	
Урок 35. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (9 класс)**

№ п/п . Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<b>Введение (1 ч)</b>		
Урок 1. Вводный урок	1	
<b>Политика (9 ч)</b>		
Урок 2. Политика и власть	1	
Урок 3. Государство и его отличительные признаки	1	
Урок 4. Политические режимы	1	
Урок 5. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ	1	
Урок 6. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ	1	
Урок 7. Участие граждан в политической жизни. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма	1	
Урок 8. Политические партии и движения. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	1	
Урок 9. Практикум по теме «Политика»	1	
Урок 10. Повторение и контрольное тестирование по теме: Политика	1	
<b>Право (24 ч)</b>		
Урок 11. Роль права в жизни общества и государства	1	
Урок 12. Правоотношения и субъекты права	1	
Урок 13. Правонарушения и юридическая ответственность	1	
Урок 14. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1	
Уроки 15—16. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2	
Уроки 17—18. Права и свободы человека и гражданина.	2	

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ		
Урок 19-20. Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	2	
Урок 21-22. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	2	
Урок 23-24. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей	2	
Урок 25-26. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	2	
Урок 27-28. Уголовно-правовые отношения	2	
Урок 29. Социальные права. Пенсионные программы.	1	
Урок 30. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Межгосударственные отношения. Международные политические организации.	1	
Урок 31. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.	1	
Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
Уроки 33. Практикум по теме «Право». Повторение и контрольное тестирование по теме: Право	1	
Урок 34. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1	