

50 лет Великой Победы

«ЖДИ МЕНЯ!» —

ПИСАЛ С ФРОНТА ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ
ЕФИМ ФИЛИПPOBИЧ СУГОНЯКО

Пятьдесят лет назад, в такие же светлые майские дни, как сейчас, возвращались с войны бойцы. Всего несколько дней мне оставалось до окончания 1-го класса.

Иду из школы с подружками. Слышу громкий голос моего дедушки. На вопрос: что случилось? — дедушка отвечает: — Беги домой, у нас есть!

Я, конечно, не побежала сразу, пока не выяснила. Дедушка смеется: — Беги, любопытная! Твой папка вернулся с фронта!

Ой, как я бежала. А за мной вся ватага моих друзей.

...А проводила мы отца на фронт, когда было мне только три года, а сестра и совсем его не знала — она родилась в августе 1941 года. Но я отлично помню, как она ложилась спать с фотокарточкой папы.

Мы жили тогда в Тайге. Что помнится? Много. Помню, как все мы ждали сводку с фронта. Помню наши ожидания почтальона. Помню, как дедушка днями и ночами сапожничал, чтобы заработать для нас хоть немного молока или булочки. Помню, как вся наша семья — дедушка, бабушка, тетя, сестра и я — вечером садилась вокруг железной печки и жарил на ней картошку, нарезанную кружочками.

Все наши мужчины, за исключением дедушки, были на войне, а мамы почти не бывало дома. Она работала с утра в школе, а после работы они всем коллективом учителей шли на железную дорогу грузить в товарники бревна, еще канье-то грузы, — все для фронта. Страшно уставшая, возвращаясь домой, а утром — снова в школу.

Мы тоже старались что-то сделать. Помню кносы, которые шил дедушка, варежки, которые вязала бабушка. Мы с сестрой носы набивали табаком. Я еще ходила в детский сад, когда мне предложили прочесть стихотворение по радио. Мне казалось, я читаю его для папы. Запомнились отдельные строчки и вот этот куплет:

Ночь туманом леса покрывает, Из землянки своей вижу я, Ты ложись в постельку, родная. Рядом кукла — подружка твоя.

Не знаю почему, но больше никогда и нигде я этого стихотворения не встречала (а так хотелось), хотя проработала с дошкольниками 34 года и всю детскую поэзию знаю достаточно хорошо.

А папа с фронта писал нам симоновское: «Жди меня и я вернусь, только очень жди...». И мы ждали. Ах, как мы ждали! Но вот однажды маме сказали, что через кого-то услышали, что папа погиб. Можно было не верить — похоронки не было. Но первые были так напряжены, что мама поверила. И вот помню, как мама шла (если так можно сказать) в военкомат. Я стояла на мостике и смотрела, как она идет. Она то шла, то опускалась на колени, потому поднималась и снова опускалась... Сколько мне тогда было? Четыре, а может, пять, но я так чувствовала боль мамы, потому что сама испытывала то же.

Папа вернулся со множеством наград. Мы очень ждали его, мы очень любили его. Вот лежит у меня на столе стопка папиных писем с фронта. Мы перечитывали их неоднократно. Но вот читаю снова и поражаюсь. Как надо было любить жизнь, если даже на войне, где каждая минуту подстерегала смерть, папа мечтал о послевоенной жизни. Вот строчки из одного его письма:

«Надо определить, в чем счастье, к какой жизни мы должны стремиться, какие задачи ставить перед собой. Для нас, простых смертных, труд играет большую роль. Много времени проводим мы в труде. Надо сделать так, чтобы это время зря не пропало. Надо работать так, чтобы получать от этого духовное удовлетворение. Во время работы надо всего самого себя отдавать этому делу, быть передовым учеником. Это, на мой взгляд, первая задача». Какую надо иметь во-

лю, силу духа! Да, папа выполнил эту задачу — его основную. Он стал передовым учителем. По нему равнялись молодые. И они с мамой прошли бок о бок, отдавая себя школе, учителям. Папе было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» и, перечитывая одну из статей в местной газете тех давних лет, читаю: «В своих сочинениях ученики, искренно гордясь, писали: «В какой еще школе есть такой учитель?! Так и писали: с большой буквой».

И теперь очень многие прежние ученики наших родителей пишут нам, приходят в гости, приезжают, мы благодарны им, ведь нас с ними связывают самые родные для нас люди.

В папин юбилей было прислано очень много поздравительных открыток, в которых прежние ученики выражали уверенность, что он и дальше будет отдавать все силы становлению юных. Но папа уже решил не работать. В своей благодарной речи коллегам он сказал:

— Спасибо за внимание, за память. Я уйду, потому что плохо работать не умею, а хорошо уже не могу.

Подготавливаю войной задорные совсем ухудшилось. Он еще мечтал взять шефство над казасом вика Саши, походить с ними в походы. И не сумел: через полгода после ухода на пенсию папи не стало.

И не узнали наши родители, что их внук Саша стал военным. И у него уже растет сын Адамка. И не узнали, что у нашего младшего брата Сергея растет сын Ефим, названный в честь деда. Но, может быть, почувствовали они тепло Сергеевичных губ (старшего сына Сергея). Когда еще маленьком, прилетел из Ашхабада и приехал с нами на могилы, он поцеловал на памятник фотографии деда Ефима Филипповича Сугоняка и бабы Веры Михайловны Сугояно.

9 Мая мы стоим у могил наших родителей. Мы всегда помним о вас. Гордимся вами. Э. СТАРОДУБЦЕВА.

НАШ ВКЛАД

Каждый раз, когда читаю в «Вестнике» воспоминания людей о Великой Отечественной войне, то задумываюсь: а что внесла в общую «копилку» «Все для фронта! Все для Победы!» я лично?

Кажется, ну, что можно было взять с нас, детдомовских, государственных воспитанников? И вот что мне вспомнилось. Никому не секрет, что мы в то время жили в лагере: «Шинтерка» помогла нам, а действовала лишь врагу». Как мы верили тогда в это? Во что-то верить надо. Вера спасает человека. Ведь учебы эта была наша работа.

Мы собирали корей, валерианы, вид была бо-папа казахстанская степь. Собирать его не так-то просто, делали мы это с сознанием долга, потому что чем-нибудь фронт. Когда переживали свои незаурядные «шедевры», я всегда почему-то плачу.

Л. САВЧЕНКО.

Клещ, не кусайся...

Кажется, остаются только молитвы (хорошо, что их знают), чтобы уберечься от укуса энцефалитного. Дело в том, как сообщил зав. станцией скорой помощи С. Я. Лопаткин, для взрослых бо-

Что же делать в том случае, если все-таки укусило клещ? Медики на этот вопрос ответить не могут. Единственное остается ждать, а вот, это был не энцефалитный...

ОТШУМЕЛИ ТОРЖЕСТВА

Хоть и время уходит, новые заботы увлекли ветеранов, но долго будут помнить им торжества, прошедшие в честь 50-летия Победы. В редакционной почте — вот такие отклики. Ветераны войны и труда, работавшие в Яшкинском РОВД и вневедомственной охране, в своем письме в редакцию высказывают слова благодарности руководству милиции и своего подразделения.

К. М. Евменчикова просит низкий поклон передать заведующему Пацковской больницы В. Д. Головачеву и всему коллективу за то внимание, которое ей уделили в честь юбилея Победы.

А Шахтерская сельская администрация сердечно благодарит директора СХП «Шахтер» Б. С. Большанина и владельца частного хозяйства «Чистые пруды» В. М. Сайдаля за материальную и организаторскую помощь в проведении празднования Победы. Ветераны приветливо приняли в кафе, обед для них был бесплатным. Много добрых слов прозвучало в этот день в их адрес, ведь каждый из них и на фронте, и в тылу приближал день Победы.

Можно было бы уверенно сказать, что такие же слова в свой адрес услышали и ветераны в других организациях. Но, оказывается, не везде так торжественно прошли эти встречи. Письмо, полное обиды, пришло от ветеранов ЯЦШК. Они обратились к себе с уважением и признанием.

Забота о ветеранах

«Тем, кто плохо слышит» — под таким заголовком прошло в нашей газете объявление накануне юбилея Победы. В основном, оно касалось тех людей, которые пережили весь ужас той страшной войны. И поэтому врач-отоларинголог Людмила Викторовна Гончарова поспрашивала: «Сделайте все, чтобы эти люди смогли услышать, слышать друг друга».

Она пригласила и почти под идала сурдологов — специалистов, которые занимаются подбором слуховых аппаратов. Заведующий отделом социальной опеки Валерий Семёнович Гончаров выделил автомашину, чтобы привезти специалистов из Кемерова. Воспитатель массар района Владимир Федорович Горст предложил помощь, где и шел присел шакистпов. Кстати, врач работала в тот день двенадцать часов, только в самой ночи закончил прием. Но дело было сделано.

Сейчас в редакцию приходят письма, в которых ветераны обижались на невнимание, отсутствие заботы. Как видно, есть у нас люди, которые чувствительнее принимают, как свои.

Школьный библиотекарь

В праздничные майские дни у людей настроенные были праздничные, а у школьных библиотекарей Яшкинского района оно праздничное вдвойне, ведь они получили удостоверения на право работать в этой системе на протяжении пяти лет. Поезд школьным библиотекарям нашего района, они пока единственные в области, кто получил сертификат без отрыва от производства, от семьи, от дома. Областные курсы проходили на базе Яшкинского района, а организаторами явились библиотека областного института усовершенствования учителей и методический кабинет районного отдела образования.

Интересно, насколько ценно, а главное — с большой пользой были проведены практические занятия в ряде школ района, а теория была дана специалистами высшей категории, среди которых были кандидаты педагогических наук, доценты и преподаватели институтов культуры и усовершенствования учителей, психологи из областного психологического центра здоровья.

Казалось бы, невозможно за три недели объять необъятное, но мы, методисты, постарались осветить вопросы нравственного и эстетического, экологического и религиозного воспитания, затронули региональный компонент в образовании, провели фольклорный праздник котоманов в селе Юрты Константиновы. Готовился сценарий фильма по эстетическому воспитанию «Пружская работа в школьной библиотеке Пацковской средней школы», где будут показаны библиотечные уроки с использованием кукольного театра. К следующим курсам школьных библиотекарей Валентина Анастасовна Трофимовна из Пацковской школы со своими подопечными из школьного театра пригласила лектором предстоящих курсов в г. Кемерово.

Впечатления от курсов у слушателей накопилось много, но особенно место среди них занимает посещение храма А. Невского Красносельской церкви — этого уникального памятника деревянного зодчества, единственной сохранившейся от сей день. В новой программе по литературе, начиная с 5-го класса, появился раздел «Знакомство с Библией», где дается толкование Ветхого и Нового завета.

Где взять необходимую литературу, как пользоваться ею — вот на эти вопросы любезно ответил нам специалист храма Александр Цевко от Красносельской церкви отец Львович.

Одводя итоги, мы довольно сопоставили две религии: мусульманскую и православную христианскую, две культуры, казалось бы, разные по своему содержанию, а как они едины по своему характеру. Наши предки христианские и мусульманские призывали беречь землю, сохранять свой богатства и передавать их своим детям, свято чтили память оцов.

Все это мы увидели и почувствовали, побывав в Красносельке и Юрках Константиновских, где соединились с миром прекрасного, старинного, забытого, а в наше время, время стрессов и спешки, надо как можно чаще устраивать такие встречи, устраивать празд-

ник для души. Как снимать стрессы, как расположить к себе людей, как бороться с этой действительностью, преодолеть себя — этому у нас многому другому учились библиотекарей психологи из области. Два дня слушали, забыв дыхание, пять часов пролетели незаметно. В узком тесном кругу проигрывали различные житейские конфликтные ситуации и получали ответы, как надо себя вести, чтобы не нанести ущерб своему здоровью. Отличный тренинг провели психологи, хороший заряд бодрости получили библиотекари.

Школьные библиотекари — это люди, которые и не являются педагогами в большинстве своем, и работникам культуры их полностью не отнесешь. Вот и живут они между небом и землей, имея самые низкие разряды (с 6 по 11), низкую, по сравнению с другими специалистами, на уровне технического персонала зарплату, самый короткий отпуск и не имеют возможности получать деньги на подписную и издательскую литературу. Хотя библиотекарь обязан выписывать газеты и журналы, приобретать необходимую для своей работы литературу, он должен быть в курсе всех событий, а иначе к нему не будет ходить читатель.

А в наших библиотеках, чего греха таить, скопилось столько ветхой, морально устаревшей литературы, что дети скоро откажутся от услуг школьной библиотеки. И остается лишь одна надежда у библиотекаря: привлечь читателя через массовую работу путем проведения нетрадиционных форм, как-то: брейн-ринги, звездные часы, шоу-вечера, шлембэри и презентации и т. д.

Все это было показано на родичных курсах. Благодаря стараниям яшкинских библиотекарей, администрации школ, где проходили открытые мероприятия, отделе образования, без которого курс не прошёл бы столь успешно, организаторам библиотечных курсов, преподавателям вузов, администрации областного института усовершенствования учителей, психологическому центру, администрации ИГУ-51, любезно принявших слушателей курсов, и всем тем, кто непосредственно принимал участие в этих поданных очно-заочных курсах школьных библиотекарей нашей области.

Л. ЕРЕМЕЙЧИНА, методист по библиотечным фондам.