

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Яшкинского муниципального района

Согласовано на заседании
ШМО
протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

Руководитель
Синица Е.С.
Синица

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 14
от «30» августа 2017 г.

Введено в действие
приказом
№ 138 от «01» 09 2017 г.
Директор школы: С.А. Ошарина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету праву
(указать предмет)

Уровень образования среднее общее (10-11)

Количество часов 69

Составитель:
Ф.И.О. Телодраст М.В.

Категория высшая

Согласовано:
зам. директора по УВР
Зырянова В.А.
«30» 08 2017 г.

пгт Яшкино
2017 – 2018 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	2
2	Учебно-тематический план	3
3	Основное содержание учебного предмета	5
4	Календарно-тематическое планирование	9
5	Требования к уровню подготовки выпускников	11

1. Пояснительная записка

Правовое образование на уровне среднего общего образования обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение, на уровне среднего общего образования более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся.

Учебный предмет «Право», будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации учащихся. Необходимость введения данного учебного предмета диктуется тем, что в последние годы во многих вузах ввели профилирующий экзамен по обществознанию, в который входят и правовые вопросы. Поэтому учебный предмет «Право» призван помочь выпускникам в подготовке к вступительным испытаниям.

Изучение учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основные задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;

- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Приоритетными видами деятельности являются:

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- работа с источниками права, в т.ч. новыми нормативными актами;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Основные содержательные линии рабочей программы по учебному предмету «Право» отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая

ответственность; право и личность; конституционное право; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право; правосудие; юридическое образование.

Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов (35 часов в год по 1 ч. в неделю в 10 классе; 34 часа в год по 1 часу в неделю в 11 классе).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Используется **УМК**: Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012г.

Учебник включает пять частей.

1. «История и теория государства и права», состоящая из двух глав, освещает историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.
2. «Конституционное право», включающая три главы, рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное самоуправление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательных процесс.
3. «Основные отрасли российского права», состоящая из пяти глав, знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, гражданского и административного права.
4. «Правоохранительные отрасли права», включающая две главы, освещает уголовное право, преступления и наказания, а также вопросы уголовного и гражданского судопроизводства.
- 5.«Правовая культура» рассматривает правовую культуру, правосознание и правовую деятельность.

Эта тема неслучайно является последней в учебном предмете, поскольку имеет большое воспитательное значение. Заканчивает учебник словарь терминов.

Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:

- Кабинет
- Компьютер
- Электронные средства обучения
- Таблицы

Интернет ресурсы.

1. humanities.edu.ru – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию
2. ido.edu.ru – федеральный фонд учебных ресурсов.
3. sputnik.mto.ru – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.
4. www.gov.ru Сервер органов государственной власти РФ
5. www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ.
6. www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html Большая юридическая энциклопедия. Содержит около 3 тысяч статей по всем основным понятиям российского и зарубежного права, описывает правовые системы ведущих стран мира.
7. www.allpravo.ru/ «Все о праве» - компас в мире юриспруденции. Ставит своей задачей сделать юридическое образование максимально доступным для россиян. Представленные юридические материалы уникальны и бесплатны для пользователя.
8. www.echr-hase.ru Информационная система по правам человека и Европейскому суду.
9. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> Федеральный образовательный портал <http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети. Сайт, адресованный в первую очередь учителям, преподающим экономику и право в школе.

Ключевые термины:

Государство

Право

Источники права

Правовое государство
 Конституция
 Суверенитет
 Государственное устройство
 Федерация
 Сепаратизм
 Республика
 Президент
 Правительство
 Федеральное собрание
 Прокуратура
 Декларация
 Местное самоуправление
 Гражданские права и свободы
 Политические права
 Экономические права
 Социальные права
 Культурные права
 Конвенция
 Демократия
 Гражданское право
 Сделка
 Договор
 Собственность
 Приватизация
 Национализация
 Правоспособность
 Дееспособность
 Эмансипация
 Предпринимательство
 Налог
 Аудит
 Семья
 Брак
 Брачный договор
 Алименты
 Трудовое право
 Трудовой договор
 Коллективный договор
 Административное право
 Уголовное право
 Преступление
 Правовая культура

2. Учебно-тематический план 10-11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Виды практических занятий
I	История и теория государства и права	8	тестирование
1	История государства и права		
2	Вопросы теории государства и права		
II	Конституционное право	22	тестирование

3	Конституция РФ		
III	Гражданское, налоговое и семейное право	18	тестирование
4	Гражданское право		
5	Налоговое право		
6	Семейное право		
IV	Трудовое, административное и уголовное право	16	тестирование
7	Трудовое право		
8	Административное право		
9	Уголовное право		
V	Правовая культура	4	
6	Правовая культура		

Класс	Контрольные тесты
11	2
10	2

3. Основное содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины I. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Тема 3. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Тема 4. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право, Система НАЛОГОВОГО законодательства,

Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговым правоотношений

Налоговые органы . Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Повторение

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Тема 7. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Вины наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Тема 10. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое обобщение

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

4. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол. часов	Форма контроля	Дата
Раздел I. История и теория государства и права (8 ч.)				
Тема 1. История государства и права				
1	Связь и взаимосвязь государства и права. Основные теории происхождения государства и права.	1		
2	Развитие права в России до XIX века.	1		
3	Советское право 1917-1991гг.	1		
4	Реформа Российского права после 1991года.	1		
Тема 2. Вопросы и теории государства и права				
5	Понятие «государства». Признаки и функции государства.	1		
6	Понятие права.	1		
7	Понятие и признаки правового государства.	1		
8	Повторение и контрольное тестирование по теме: История и теория государства и права.	1		
Раздел II. Конституционное право (22 ч.)				
Тема 3. Конституционное право				
9	Понятие конституции, её виды.	1		
10	Конституционный кризис нач.90-х гг. Принятие конституции в РФ и её общая характеристика.	1		
11-12	Основы конституционного строя.	2		
13	Федеративное устройство в России.	1		
14	Президент Российской Федерации.	1		
15	Федеральное собрание Российской Федерации.	1		
16	Правительство Российской Федерации.	1		
17	Судебная власть в Р.Ф.	1		
18	Местное самоуправление.	1		
19	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1		
20	Содержание международного Билля о правах человека.	1		
21-22	Гражданские права.	2		
23-24	Политические права.	2		
25-26	Экономические, социальные и культурные права.	2		
27-28	Права ребёнка.	2		
29	Избирательные права.	1		
30	Избирательный процесс.	1		
31	Повторение и контрольное тестирование по теме: Конституционные права.	1		
Раздел III. Правовая культура (4 ч.)				
32	Понятие правовой культуры.	1		
33	Содержание правовой культуры.	1		
34	Пути совершенствования правовой культуры.	1		
35	Промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года	1		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол. часов	Форма контроля	Дата
	Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право(18ч.)			
	Тема 4. Гражданское право			
1	Понятие и источники гражданского права	1		
2	Обязательное право	1		
3-4	Право собственности. Виды собственности. Защита права собственности	2		
5-6	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	2		
7	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	1		
8	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	1		
	Тема 5. Налоговое право			
9	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право.	1		
10	Налоговые органы. Аудит.	1		
11	Налоги с физических лиц. Декларация о доходах	1		
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность	1		
	Тема 6. Семейное право			
13	Понятие и источники семейное право.	1		
14	Брак, условия его заключения.	1		
15-16	Права и обязанности супругов	2		
17	Права и обязанности родителей и детей	1		
18	Повторение и контрольное тестирование по теме: Гражданское, налоговое и семейное право	1		
	Раздел II. Трудовое, административное и уголовное право (16 ч.)			
	Тема 7. Трудовое право			
19	Понятие и источники трудового права	1		
20-21	Трудовой договор. Коллективный договор	2		
22-23	Оплата труда. Охрана труда.	2		
24-25	Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	2		
	Тема 8. Административное право			
26-27	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2		
28	Административные наказания, их виды.	1		
	Тема 9. Уголовное право			
29	Понятие и источники уголовного права.	1		
30-31	Понятие преступления.	2		
32-33	Уголовная ответственность	2		
34	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1		

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•Поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

•Анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

•Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

•Применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

•Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

•Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав: способы и порядок разрешения споров;

•Обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования в области познавательной деятельности являются:

• умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

• участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской

работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на уровне среднего общего образования ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник на уровне среднего общего образования должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.