

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
Яшкинского муниципального района

Согласовано на заседании  
ШМО  
протокол № 1  
от «30» 08 2017 г.

*Руководитель  
Семин Е. С.  
Семин*

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 14  
от «30» августа 2017 г.

Введено в действие  
приказом  
№ 135-А от «01» 09 2017 г.  
Директор школы: *С.А. Ошарина*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету обществознание (включая  
экономику и право)  
(указать предмет)

Уровень образования среднее общее (10-11)

Количество часов 138

Составитель:  
Ф.И.О. Темарас М.В.

Категория высшая

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
Зырянова В.А.  
«30» 08 2017 г.

пгт Яшкино  
2017 → 2018 учебный год

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	4
3	Основное содержание учебного предмета	5
4	Календарно-тематическое планирование	11
5	Требования к уровню подготовки выпускников	17

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2006г., базовый уровень».

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию (включая экономику и право)» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание учебного предмета входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с учебными предметами истории, географии, литературы и др.

### Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Учебно - методическое обеспечение:**

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл.; 11 кл; учебник для общеобразовательных учрежд.: базовый уровень, РАО, - М., «Просвещение», 2009 г.

Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 класс:- М.: Просвещение, 2009 г.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Нормативные документы:

Всеобщая декларация прав человека;

Декларация прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ.

1.Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2007

Ключевые термины: дифференциация, интеграция, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальное неравенство, социальной мобильностью, социальные «лифты», социальный статус, маргиналы, люмпены, безработица, политическая власть, социальные институты, институционализация, политические институты, экономика, политика, ВВП, ВНП, преступность, политические партии, конкуренция, род, племя, народность, нация, этнос, национальный менталитет, национальные традиции, межнациональные отношения, сепаратизм, толерантность.

**2. Учебно-тематический план 10-11 класс**

Основные содержательные линии:

	Наименование раздела	Количество часов	Виды практических занятий
10 класс	Раздел 1. Общество и человек	17 ч.	Тестирование
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	39 ч.	Тестирование
	Раздел 3. Право	11 ч.	Тестирование
	Заключительные уроки	3 ч.	
11 класс	Раздел 4. Экономика	31 ч.	Тестирование
	Раздел 5. Проблемы социально-политического развития общества	14 ч.	Тестирование
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений	21 ч.	Тестирование
	Заключительные уроки	2 ч.	

Контрольные тесты	
10 кл	5
11 кл.	3

Учебно-тематический план отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание(включая экономику и право)» на уровне среднего общего образования. В том числе: в X классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, и в XI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными и нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

### **3.Основное содержание учебного предмета 10 класс**

Раздел 1. Общество и человек

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность человека и поведение животных. Деятельность и ее мотивация. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Роль знаний в жизни человека. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность. факторы, влияющие на ее формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории Религия, ее роль в жизни общества. нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции современной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимосвязь экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Многообразие социальных групп, неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Демократические выборы и политические партии. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность. Политическая идеология.

Участия граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм Система права: Основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

## РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Формирование госбюджета в РФ и его исполнение.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике. Плюсы и минусы кредитования граждан. Электронные деньги. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

## РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

### **Обязательный минимум содержания**

#### **Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

#### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

#### **Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

-работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

-критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол. часов	Дата	Форма контроля
	<b>Раздел I. Общество и человек (17ч)</b>			
	<b>Тема 1. Общество (4 ч)</b>			
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	1		
2	Общество и культура. Науки об обществе.	1		
3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества.	1		
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	1		
	<b>Тема 2. Человек (13ч)</b>			
5-6	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	2		
7-8	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность	2		
9	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Потребности и интересы	1		
10	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1		
11-12	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование.	2		
13	Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.	1		
14	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1		
15	Истина и её критерии.	1		
16	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	1		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек. Контрольное тестирование.	1		
	<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 ч)</b>			
	<b>Тема 3. Духовная культура (8 ч)</b>			
18	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь.	1		
19-20	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	2		
21	Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	1		

22	Мораль и религия. Мораль, её категории.	1		
23	Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.	1		
24	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его основные формы, основные направления. Эстетическая культура.	1		
25	Тенденции духовной жизни современной России.	1		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме: Духовная культура. Контрольное тестирование.	1		
	<b>Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)</b>			
27	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1		
28	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики	1		
29	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	1		
30	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	1		
	<b>Тема 5. Социальная сфера (14 ч)</b>			
31	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.	1		
32	Социальные интересы. Социальная мобильность.	1		
33	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	1		
34	Социальные аспекты труда. Культура труда.	1		
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.	1		
36	Девиантное поведение его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	1		
37	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество.	1		
38	Межнациональные конфликты, пути их разрешения	1		
39	Конституционные принципы национальной политики в РФ. Культура межнациональных отношений.	1		
40	Семья и брак. Семья как социальный институт.	1		
41	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	1		
42	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	1		
43	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальная роль. Молодежная субкультура.	1		
44	Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая и социальная сферы. Контрольное тестирование.			
	<b>Тема 6. Политическая сфера (13 ч)</b>			
45-46	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение виды.	2		
47	Политическая система. Структура и функции	1		

	политической системы. Органы государственной власти в РФ. Федеративное устройство РФ			
48	Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Демократия, её основные ценности и признаки	1		
49	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.	1		
50	Муниципальные органы власти. Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	1		
51	Правовое государство, его признаки.	1		
52	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1		
52	Демократические выборы и политические партии. Многопартийность.	1		
53	Избирательные системы. Политическая идеология. Избирательная кампания в РФ	1		
54-55	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	2		
56	Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая сфера. Контрольное тестирование.	1		
	<b>Раздел III. Право (11 ч)</b>			
	<b>Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)</b>			
57-58	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	2		
59-60	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов	2		
61-62	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	2		
63-64	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	2		
65	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	1		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: Право. Контрольное тестирование.	1		
	<b>Заключительные уроки (2 ч.)</b>			
67	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс.	1		
68	Современный мир и его противоречия. Глобальные проблемы			
69	Повторительно-обобщающий урок по теме: Основные сферы общественной жизни	1		
70	Промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года	1		

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол. часов	Дата	Форма контроля
<b>Раздел IV. Экономика (31 ч.)</b>				
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономические системы	1		
2	Экономическая деятельность.	1		
3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1		
4-5	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	2		
6	Рынок и рыночные структуры.	1		
7	Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	1		
8	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1		
9	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.	1		
10	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1		
11	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1		
12-13	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2		
14-15	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2		
16	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1		
17-18	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Бюджетная система РФ. Формирование госбюджета в РФ и его исполнение.	2		
19	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1		
20-21	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредитование: его роль в современной экономике. Плюсы и минусы кредитования граждан.	2		
22	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Электронные деньги.	1		
23	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.	1		
24	Государственная политика в области занятости.	1		
25	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1		
26	Глобальные проблемы экономики.	1		
27-28	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	2		

29	Защита прав потребителя. Экономика производителя.	1		
30	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1		
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономика. Контрольное тестирование.	1		
	<b>Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч.)</b>			
32	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		
33	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его действия.	1		
34	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1		
35-36	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	2		
37-38	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	2		
39	Политическое сознание. Политическая идеология.	1		
40	Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1		
41	Современный терроризм, его опасность.	1		
42	Роль СМИ в современной жизни.	1		
43	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1		
44	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1		
45	Повторительно-обобщающий урок по теме: Проблемы социально-политического развития общества. Контрольное тестирование.	1		
	<b>Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (21 ч.)</b>			
46	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.	1		
47	Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.	1		
48-49	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2		
50	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1		
51	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1		
52-53	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	2		
54	Гражданское право. Субъекты гражданского права.	1		
55	Имущественные права. Право на	1		

	интеллектуальную собственность. Наследование.			
56	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
57-58	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	2		
59	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1		
60	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
61	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1		
62	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1		
63	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное производство.	1		
64	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1		
65	Международная защита прав человека в условиях современного времени. Международное гуманитарное право.	1		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: Правовое регулирование общественных отношений. Контрольное тестирование.	1		
67	Заключительные уроки. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	1		
68	Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года	1		

## 5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

#### **Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах. определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.